

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева



# Німецька мова

## HALLIHALLO!



**5**  
**1**

+ АУДІОСУПРОВІД

Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева

# Німецька мова

(1-й рік навчання)



Підручник для 5 класу  
закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

**DEUTSCH**

(1. Lernjahr)

ein Lehrbuch für die 5. Klasse der allgemeinbildenden Schulen  
(mit Tonaufnahmen)

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки України

ХАРКІВ  
Видавництво «Ранок»  
2022

## Вітаємо із початком навчального року!

В 5-му класі ви розпочинаєте вивчати німецьку мову, якою говорять близько ста мільйонів людей у світі. На сторінках цього підручника ви познайомитеся з традиціями німецькомовних країн, дізнаєтеся багато цікавого про життя німецькомовної молоді. Міа та Леон — ваші однолітки з Німеччини — стануть вам добрими друзями й допомагатимуть опанувати німецьку мову.

Від нових знайомих ви дізнаєтеся, чим захоплюються ваші однолітки у Німеччині та як вони проводять своє дозвілля. Міа та Леон познайомлять вас зі своїми друзями й рідними, розкажуть про своє шкільне життя й допоможуть здійснити віртуальну подорож до Німеччини.

Цього року ви навчитеся рекомендувати себе й своїх близьких, розповідати про свої інтереси та вподобання, описувати природу й традиції рідного краю тощо.

Сподіваємося, що навчальний рік буде плідним, ви знайдете нових друзів і розширите свій світогляд. Бажаємо успіхів!

*Авторки*

---

### Умовні позначки:

-  — формування навичок аудіювання;
  -  — розвиток усного мовлення;
  -  — робота в парах;
  -  — робота в групах;
  -  — формування навичок читання;
  -  — розвиток писемного мовлення;
  -  — ігрове завдання;
  -  — завдання із залученням мережі Інтернет.
-

# INHALTSVERZEICHNIS

## LEKTION 1. Neue Bekanntschaften • Нові знайомства

Stunde 1.	Begrüßung • Привітання .....	6
Stunde 2.	Lasst uns einander kennen lernen • Давайте знайомитися.....	8
Stunde 3.	Wie alt bist du? • Скільки тобі років?.....	11
Stunde 4.	Wie geht's? • Як справи?.....	14
Stunde 5.	Darf ich fragen? • Чи можу я запитати?.....	16
Stunde 6.	Was ist das? • Що це? .....	20
Stunden 7-8.	Wiederholung • Повторення .....	22

## LEKTION 2. Familie und Freunde • Родина й друзі

Stunde 9.	Familienmitglieder • Члени родини .....	26
Stunde 10.	Geschwister • Брати й сестри.....	28
Stunde 11.	Verschiedene Familien • Різні родини.....	31
Stunde 12.	Das Alter • Вік.....	34
Stunde 13.	Wie ist deine Adresse? • Яка в тебе адреса?.....	36
Stunde 14.	Mein Wohnort • Моє місце проживання .....	39
Stunden 15-16.	Wiederholung • Повторення .....	42

## LEKTION 3. In der Schule • У школі

Stunde 17.	Was lernen wir? • Що ми вчимо?.....	46
Stunde 18.	Im Unterricht • На заняттях.....	49
Stunde 19.	Wir lernen Deutsch • Ми вчимо німецьку.....	52
Stunde 20.	Was machst du gern? • Що ти охоче робиш?.....	55
Stunde 21.	Schulsachen • Шкільне приладдя.....	58
Stunde 22.	Gib mir bitte einen Kuli! • Дай мені ручку, будь ласка!.....	61
Stunde 23.	Unser Klassenzimmer • Наша класна кімната.....	64
Stunde 24.	Im Klassenzimmer • У класній кімнаті .....	66
Stunden 25-26.	Wiederholung • Повторення .....	70

## LEKTION 4. Wir feiern gern • Ми охоче святкуємо

Stunde 27.	Feiertage • Свята.....	74
Stunde 28.	Feiertagskalender • Календар свят.....	77
Stunde 29.	Lieblingsfeste • Улюблені свята .....	80
Stunde 30.	Geschenke vom Nikolaus • Подарунки від святого Миколая.....	83
Stunde 31.	Frohe Weihnachten! • Щасливого Різдва! .....	86
Stunde 32.	Kommt zu unserem Fest! • Завітайте до нашого свята.....	88
Stunden 33-34.	Wiederholung • Повторення .....	90

## LEKTION 5. Alles, was ich mag • Все, що я люблю

Stunde 35.	Meine Lieblingskleidung • Мій улюблений одяг.....	94
Stunde 36.	Mein Lieblingsessen • Моя улюблена їжа.....	97
Stunde 37.	Mein Haustier • Мій домашній улюбленець.....	100
Stunde 38.	Was magst du? • Що ти любиш? .....	103
Stunde 39.	Hobbys und Interessen • Хобі та інтереси.....	106
Stunde 40.	Spielst du gern Fußball? • Ти любиш грати в футбол?.....	109
Stunde 41.	Der Winter macht Spaß • Зима приносить задоволення.....	112
Stunde 42.	Ich mag den Sommer • Я люблю літо.....	114
Stunde 43.	Was hast du vor? • Які маєш плани?.....	117
Stunden 44-45.	Wiederholung • Повторення .....	120

## LEKTION 6. Die Natur um uns herum • Природа навколо нас

Stunde 46.	Jahreszeiten • Пори року .....	124
Stunde 47.	Das Wetter • Погода .....	126
Stunde 48.	Richtige Kleidung • Правильний одяг .....	129
Stunde 49.	Schöne Landschaften • Гарні ландшафти .....	131
Stunde 50.	Im Wald • У лісі.....	134
Stunde 51.	Unsere Tierwelt • Наш тваринний світ.....	136
Stunde 52.	Wildtiere • Дикі тварини.....	139
Stunde 53.	Liebe Tiere • Любі тварини .....	141
Stunde 54.	Die Natur und wir • Природа й ми.....	143
Stunde 55.	Schützen wir unsere Natur! • Захистимо нашу природу!.....	146
Stunden 56-57.	Wiederholung • Повторення .....	148

## LEKTION 7. Deutschland und die Ukraine • Німеччина й Україна

Stunde 58.	Wo leben sie? • Де вони живуть? .....	152
Stunde 59.	Die Bundesrepublik Deutschland • Федеративна республіка Німеччина .....	154
Stunde 60.	Die Ukraine — mein Heimatland • Україна — моя Батьківщина.....	156
Stunde 61.	Im Heimatort • В рідному місті/селі.....	158
Stunde 62.	Die Hauptstadt Deutschlands • Столиця Німеччини .....	161
Stunde 63.	Unsere Hauptstadt • Наша столиця.....	164
Stunde 64.	Die Reise durch die Ukraine • Подорож Україною.....	166
Stunden 65-66.	Wiederholung • Повторення .....	168
	Grammatik • Граматика .....	172
	Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Словник німецько-український .....	182



mk.com.ua/  
101639



**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Guten Morgen, guten Abend,  
guten Tag, hallo!  
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,

tschüs, auf Wiederseh'n!  
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,  
tschüs, auf Wiederseh'n!



**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



!	<b>ER</b>
	Jan Jan Wagner Herr Wagner
	<b>SIE</b>
	Elli Elli Gerber Frau Gerber



**3 Textkaraoke. Höre zu und antworte in den Pausen.** Караоке-текст.  
Слухай та відповідай у паузах.

- 1) Guten Tag! — Guten Tag!
- 2) Guten Morgen! — ...
- 3) Guten Abend! — ...
- 4) Hallo! — ...
- 5) Tschüs! — ...
- 6) Gute Nacht! — ...
- 7) Auf Wiedersehen! — ...

**4 Was passt zusammen? Verbindet, hört und spielt die Dialoge.**  
З'єднайте відповідне, прослухайте й розіграйте діалоги.



1. Guten Tag, Frau Koller!  
 2. Gute Nacht, Roman!  
 3. Hallo, Katja!  
 4. Tschüs, Anna!  
 5. Guten Morgen, Frau Müller!

- A.** Tschüs, Max!  
**B.** Hallo, Jan!  
**C.** Guten Morgen, Herr Schmidt!  
**D.** Gute Nacht, Papa!  
**E.** Guten Tag, Frau Remppe!

**5 Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.**



Mia  
Leon



Lukas  
Anna



Mara  
Papa



Frau Nandi  
Herr Franke



Ben  
Nina

**6 Schreibe passende Grußformeln zu jeder Situation. Напиши відповідні формули вітання до кожної ситуації.**



**1** 18 Uhr,  
Herr Miller

**2** 9 Uhr,  
dein/e Lehrer/in

**3** dein/e  
Freund/in

**4** 21.30 Uhr,  
Mama/Papa

**5** zum Abschied,  
dein/e Freund/in

1. Guten Abend, Herr Miller!  
3. ...!

4. ...!

2. Guten ..., Herr/Frau ...!  
5. ...!

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- a) ♦ der **Name**, **Nina**, **Niko**, **Lina**, **Anna**, **Anton**  
 ♦ **Eva**, **Emil**, **Leon**, **Lena**, **Klee**, **sehr**, **angenehm**  
 ♦ **Emma**, **Elsa**, **Ben**, **Sven**, **Lotte**, **Annette**  
 ♦ **wie ist**, **wie heißt**, **wie heißen**, **ich heiße**, **wie bitte**

**Merke dir:**

ich **heiße**,  
 du **heißt**,  
 Sie **heißen**

- b) Wie heißt du? ▼ — Ich heiße Peter. ▼ Und wie heißt du? ▲  
 Wie heißen Sie? ▼ — Ich heiße Linda Ehmann. ▼ Und wie heißen Sie? ▲  
 Wie ist Ihr Name? ▼ — Mein Name ist Li Wang. ▼ — Wie bitte? ▲

**2 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

— Wie heißt du?  
 — Ich heiße Lina. Und wie heißt du?  
 — Ich heiße Ben.  
 — Wie heißt du?  
 — Ich heiße Nina. Und wie heißt du?  
 — Ich heiße Sven.

**3 Singt das Lied, gebraucht eure Namen.** Заспівайте пісеньку, вживаючи ваші імена.**4 Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.**Dialog 1**

**Mia:** Hallo! Wie ist dein Name?  
**Leon:** Hallo! Mein Name ist Leon.  
 Und wie heißt du?  
**Mia:** Ich heiße Mia.  
**Leon:** Sehr angenehm, Mia!  
**Mia:** Gleichfalls, Leon!



**Dialog 2**



**Frau Linder:** Guten Tag! Mein Name ist Anna Linder. Wie ist Ihr Name?

**Herr Abadi:** Guten Tag! Ich heiße Nael Abadi.

**Frau Linder:** Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte!

**Herr Abadi:** Nael: N-A-E-L. Abadi: A-B-A-D-I.

**Frau Linder:** Freut mich, Herr Abadi!

**Herr Abadi:** Gleichfalls, Frau Linder!

!	Wortfolge in Wortfragen		
	1	2	3
!	Wie	ist	dein Name?
!	Wie	heißt	du?

!	Wortfolge in Aussagesätzen		
	1	2	3
!	Mein Name	ist	Emma.
!	Ich	heiße	Niklas.

**5 Bilde Sätze und schreibe sie.** Склади речення й напиши їх.



1) ist • Mein • Name • Georg • . ▶▶ *Mein Name ist Georg.*

2) du • Wie • heißt • ? ▶▶ \_\_\_\_\_

3) Mein • Peter • Name • ist • Koller • . ▶▶ \_\_\_\_\_

4) heißen • Sie • Wie • ? ▶▶ \_\_\_\_\_

5) Tag • Guten • , • Miller • Frau • ! ▶▶ \_\_\_\_\_

6) Name • ist • Wie • Ihr • ? ▶▶ \_\_\_\_\_

**6 Wie machen die Leute Bekanntschaft? Spielt Dialoge wie in Übung 4.**

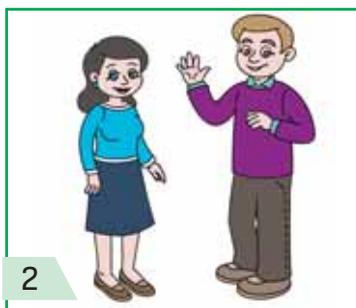


Як познайомляться ці люди? Розіграйте діалоги, як у вправі 4.



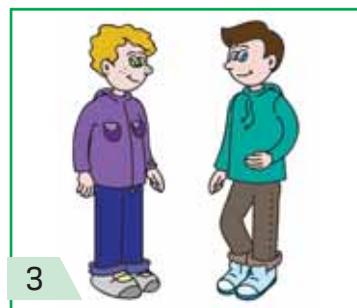
1

Lena,  
Sven



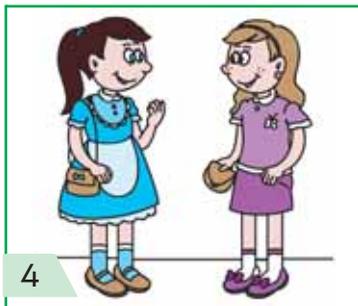
2

Frau Klein,  
Herr Nehmann



3

Emil,  
Niko



Lotte, Anne



Ben, Else



Ela Innola  
(E-L-A I-N-N-O-L-A),  
Herr Neis



## 7 Spiel „Bekanntchaft“.

Гра „Знайомство“.

Geht durch die Klasse und spielt möglichst viele Dialoge. Macht Bekanntschaft.

**A:** Wie ist dein Name?

**B:** Mein Name ist ... .  
Und wie heißt du?

**A:** Ich heiße ... .

**B:** Sehr angenehm!

**A:** Gleichfalls!



## 8 Lies die SMS und antworte. Прочитай повідомлення й напиши відповідь.





mk.com.ua/  
101639

# WIE ALT BIST DU? Скільки тобі років?

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- ◆ acht, die Nacht, Gute Nacht, alt, Antje, Andreas
- ◆ schlafen, Alex, Aaron, Mia, Lea, Jonah, Sarah
- ◆ elf, zwölf, Hallo, die Zwillinge, Luis, Luzia, Ella

**2 Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.



Eins, zwei — Polizei,  
drei, vier — Offizier,  
fünf, sechs — alte Hex',  
sieben, acht — gute Nacht,  
neun, zehn — schlafen geh'n.

**3 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



**1** — eins

**5** — fünf

**9** — neun

**2** — zwei

**6** — sechs

**10** — zehn

**3** — drei

**7** — sieben

**11** — elf

**4** — vier

**8** — acht

**12** — zwölf

**4 Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослушайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.



### Dialog 1

**Mia:** Leon, wie alt bist du?

**Leon:** Ich bin 11 Jahre alt.  
Und wie alt bist du,  
Mia?

**Mia:** Ich bin 10.



**Dialog 2**

**Luis:** Elli, wie alt ist Annabel?

**Elli:** Sie ist 8 Jahre alt.

**Luis:** Und wie alt sind Lasse und Adam?

**Elli:** Lasse ist 9 und Adam ist 7.

**Dialog 3**

**Mia:** Sarah, Lola, wie alt seid ihr?

**Sarah und Lola:** Wir sind Zwillinge, wir sind 12 Jahre alt.

**Merke dir:****sein**

ich bin  
du bist  
er/sie/es ist

wir sind  
ihr seid  
sie/Sie sind

**5** **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

- 1) Wie alt  **ist** /  **sind** Tanja?
- 2) Ich  **bin** /  **ist** 5 Jahre alt.
- 3) Wie alt  **seid** /  **sind** Sie, Herr Brahms?
- 4) Antje und Lars  **ist** /  **sind** Zwillinge.
- 5) Alle Kinder  **sind** /  **seid** 10 Jahre alt.
- 6) Wir  **sind** /  **ist** Freunde.
- 7) Wie alt  **bist** /  **seid** ihr?
- 8) Wie alt  **bist** /  **ist** du? — Ich  **bin** /  **ist** 11.

**6 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй фотографії.



Anna, 11



Paul, 8



Tina, 9



Klaus, 10

**7 Spiel „Karussell“.** Гра „Карусель“.



Bildet zwei Kreise und spielt Interviews in Paaren. Fragt einander nach dem Alter und notiert die Antworten. Bildet dann neue Paare und spielt weitere Interviews. Kommentiert dann die Ergebnisse.

**Tanja:** Wie alt bist du, Viktor?

**Viktor:** Ich bin 11. Und wie alt bist du, Tanja?

**Tanja:** Ich bin 9 Jahre alt.

ALTER	9	10	11
WIE VIELE PERSONEN?	1 + ...	...	1 + ...

... Personen in der Klasse sind 9/10/11 Jahre alt.

**8 Lies und ergänze die Sätze. Schreibe sie ins Heft.** Прочитай і закінчи речення. Напиши їх у зошит.



Jonah ist Jahre alt. **10** Ich bin Jahre alt. **4** Meine Freundin ist Jahre alt.

**12** Die Zwillinge sind Jahre alt. **8** Wir sind Jahre alt. **11**

Jonah ist acht Jahre alt.

## WIE GEHT'S?

Як справи?

mk.com.ua/  
101639

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- ◆ gut, ganz gut, es geht, Guten Morgen, Gerd, Gisela, Angela
- ◆ der Tag, Guten Tag, Georg, Jörg



## 2 Höre den Reim und sprich nach.

Прослухай римування й повтори.

- Wie geht es dir, wie geht es dir,  
mein lieber Bruder Lino?
- Oh, danke sehr, es geht mir gut!  
Ich gehe jetzt ins Kino.



## 3 Ordne die Smileys zu. Упорядкуй смайлики.

A Gut. /  
Ganz gut.B Sehr gut. /  
Prima. / Super.C Es geht. /  
Nicht sehr gut.

## 4 Hört und spielt die Dialoge. Zeichnet dann passende Smileys.

Прослушайте й розіграйте діалоги. Потім намалуйте відповідні смайлики.

## Dialog 1

**Jana:** Hallo, Kevin!**Kevin:** Hallo, Jana. Wie geht es dir?**Jana:** Danke, gut. Und dir?**Kevin:** Danke, auch gut.

## Dialog 2

**Frau Willmer:** Guten Tag, Frau Kuhn!**Frau Kuhn:** Guten Tag, Frau Willmer!**Frau Willmer:** Wie geht es Ihnen?**Frau Kuhn:** Danke, sehr gut. Und Ihnen?**Frau Willmer:** Danke, es geht.

Kevin	Jana	Frau Willmer	Frau Kuhn

## 5 Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



1

Gabi 

Georg 

2

Herr Wagner 

Frau Greis 

3

Jörg 

Katja 

## 6 Wie geht es euch? Fragt einander. Запитайте одне в одного, як ваші справи.



**A:** Wie geht's?

**B:** Danke, ...!

**C:** ..., danke! Und wie geht es dir?

**A:** ...

## 7 Spiel „Wie geht's?“. Гра „Як справи?“.



Spielt in Gruppen. Schreibt Namen und malt Smileys auf Karten. Verteilt alle Karten. Jeder/Jede bekommt zwei Karten: die eine mit dem Namen und die andere mit dem Smiley. Spielt Dialoge miteinander.

Gerd	Lea	Jan	...
			...

**A:** Hallo! Mein Name ist Gerd.

**B:** Hallo, Gerd! Ich bin Lea. Wie geht's?

**A:** Danke, prima! Und wie geht es dir?

**B:** Danke, gut.

Gerd



Lea

## 8 Wie geht es deinen Freundinnen und Freunden? Frage und male Smileys. Запитай, як справи в твоїх подруг і друзів, і намалюй смайлики.



## DARF ICH FRAGEN?

Чи можу я запитати?

mk.com.ua/  
101639

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- a) ♦ die **R**eporterin, **R**enate, **R**on, **L**ara, **H**arry  
 ♦ **w**er, **w**oher, **w**ir, **d**er **R**eporter, **W**alter  
 ♦ **P**ippi, **P**apa, **P**eter **P**an, **R**otkä**pp**chen  
 ♦ **l**ang, **L**angstrumpf, die **Ü**bung, die **Ü**bungen

b) Wer ist das? ▼ — Das ist meine Freundin Pauline. ▼

Ja, ▼ ich bin Pauline. ▼

Bist du Pauline? ▲ — \_\_\_\_\_

Nein, ▼ ich bin nicht Pauline. ▼

## 2 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

- Wer ist das? Wer ist das?  
 — Das ist Lara, das ist Lars.  
 — Wer ist das? Wer ist das?  
 — Das sind Melanie und Max.



## 3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



**4 Lest die Namen und spielt ähnliche Dialoge.** Прочитайте імена й розіграйте схожі діалоги.



Rotkäppchen



Aschenputtel



Der gestiefelte Kater



Mike und Sulley



Peter Pan



Kotychoroshko

**A:** Wer ist das?

**B:** Das ist/sind ... .

**5 Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.



1

- Ist das Harry Potter?
- Ja, das ist Harry Potter.



2

- Sind das Ron und Pia?
- Nein, das sind nicht Ron und Pia. Das sind Leon und Mia.



3

— Sind Sie Frau Berg?  
 — Nein, ich bin nicht Frau Berg.  
 Ich bin Frau Tang.



4

— Bist du Leon?  
 — Ja, ich bin Leon.

Wortfolge in Ja/Nein-Fragen		
1	2	3
Bist	du	Mia?
Sind	Sie	Herr Tappe?
Ist	das	Ralf?



6 **Verbinde und schreibe vier Sätze ins Heft.** З'єднай і напиши 4 речення у зошит.

Wer      Sind      Rita und Ralf.      Sie  
Herr Parker?      ist      Wir      du  
das?      sind      Nina?      Bist

- 1) Wer ist das?
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...

- 7** Wählt Situationen und spielt Dialoge wie in Übung 5. Оберіть ситуації та розіграйте діалоги, як у вправі 5.



1	du • Tom >> ja • Tom	2	Sie • Herr Kurz >> ja • Herr Kurz	3	Lasse >> nein • Max
4	Mia >> ja • Mia	5	Tanja und Viktor >> nein • Alina und Petryk	6	du • Carl >> nein • Ben

- 8** Stellt euch vor: Ein/e Reporter/in kommt in eure Klasse und stellt Fragen. Spielt Interviews. Уявіть собі: ваш клас відвідує репортер/ка й ставить запитання. Розіграйте інтерв'ю.



Hallo! Darf ich bitte fragen?

Wie heißt du?

Und wer ist das?

Bist du...?

Seid ihr ... und ...?

Wie alt bist du?

Bist du auch ... Jahre alt?

Wie geht es dir?

- 9** a) Male Märchenfiguren und schreibe Fragen zu den Bildern. Намалюй казкових персонажів і склади запитання до малюнків.



Ist das...?

Sind das ...?



Ist das Mickey Mouse?

- b) Lass deine Mitschüler/innen deine Fragen beantworten. Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям відповісти на запитання.



## WAS IST DAS?

Що це?

mk.com.ua/  
101639

- 1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Was ist das? Was ist das?

Das ist eine Ananas.



- 2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



1

der Computer



2

das Spiel



3

die Gitarre



4

das Buch



5

der Apfel



6

das Handy



7

der Ball



8

die Bonbons

**Merke dir:**

	der bestimmte Artikel	der unbestimmte Artikel	
<b>m</b>	der	ein	Das ist <b>ein</b> Computer. <b>Der</b> Computer ist cool.
<b>n</b>	das	ein	Das ist <b>ein</b> Buch. <b>Das</b> Buch ist gut.
<b>f</b>	die	eine	Das ist <b>eine</b> Ananas. <b>Die</b> Ananas ist lecker.
<b>Pl.</b>	die	-	Das sind Handys. <b>Die</b> Handys sind modern.

- 3 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки.

- 1) **FELPA** ► *der Apfel*
- 2) **ABLL** ► *der ...*
- 3) **HCUB** ► *das ...*
- 4) **TERCOMPU** ► *der ...*

**4 Zeigt auf die Bilder und spielt Dialoge.** Покажіть на малюнки й розіграйте діалоги.



**A:** Was ist das?

**B:** Das ist ein Buch.

**A:** Wie ist das Buch?

**B:** Das Buch ist gut.

**A:** Was ist das?

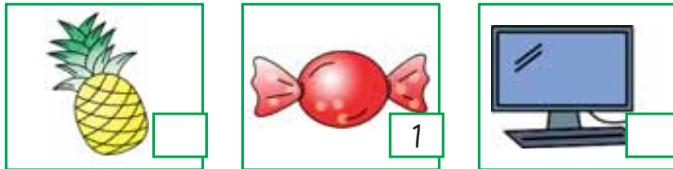
**B:** Das ist ein/eine ... • Das sind ...

**A:** Wie ist der/das/die ...? • Wie sind die ...?

**B:** Der/Das/Die ... ist ... • Die ... sind ...

**5 Höre zu und nummeriere.**

Прослухай і пронумеруй.



**Merke dir:** kein/e + Nomen

**m** Das ist **kein** Ball.

**n** Das ist **kein** Handy.

**f** Das ist **keine** Banane.

**Pl.** Das sind **keine** Äpfel.



**6 Lies die Fragen und antworte.** Прочитай запитання й дай відповіді.



Ist das ein Handy?



Ist das ein Spiel?



Ist das ein Buch?



Sind das Bücher?

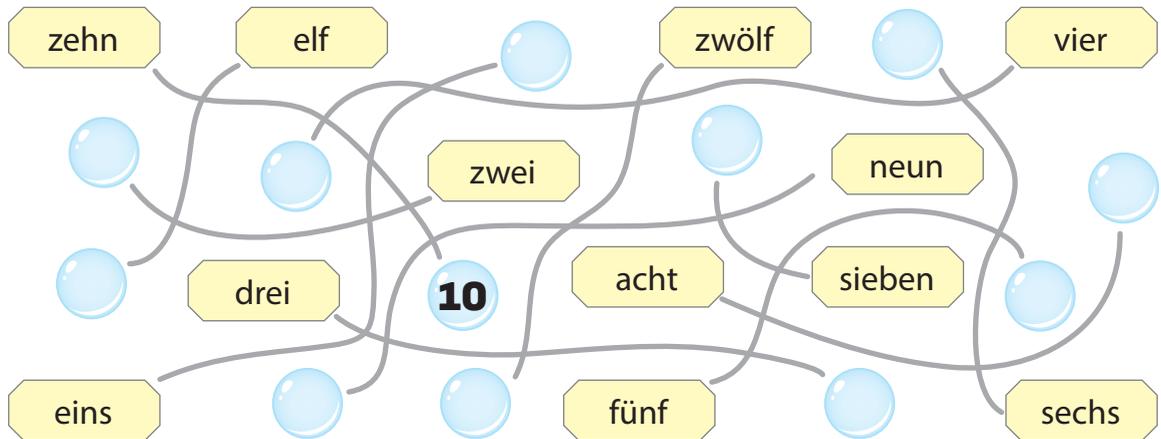
**7 Lies den Text und ergänze die Artikel, wo es nötig ist.** Прочитай текст і встав артиклі, де необхідно.



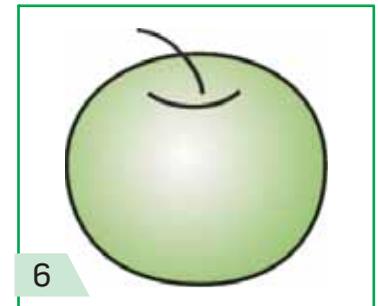
Das ist ein<sup>(1)</sup> Computer. ...<sup>(2)</sup> Computer ist neu und modern. Das ist ...<sup>(3)</sup> Handy. ...<sup>(4)</sup> Handy ist auch modern. Das ist ...<sup>(5)</sup> Gitarre. ...<sup>(6)</sup> Gitarre ist alt. Sie spielt nicht gut. Und was ist das? Das sind ...<sup>(7)</sup> Bücher. ...<sup>(8)</sup> Bücher sind interessant.



**1** Schreibe die Zahlen in Ziffern. Напиши числа цифрами.



**2** Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



1. Wer ist das? ►► Das ist Pippi Langstrumpf.
2. Sind das Mike und Sullivan? ►► ...
3. Ist das Aschenputtel? ►► ...
4. Sind das Bananen? ►► ...
5. Was ist das? ►► ...
6. Ist das ein Apfel? ►► ...

**3 Stelle die Kinder und dich vor. Schreibe Texte.** Відрекоментуй дітей і себе. Напиши тексти.



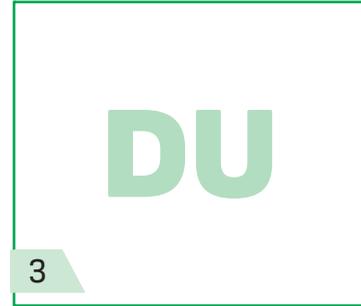
1

Simba, 11



2

Anna, 9; Eva, 10



3

?

1. Das ist ... . Er ist ... Jahre alt.
2. Das sind ... und ... . ...
3. Mein Name ist ... . Ich bin ... .

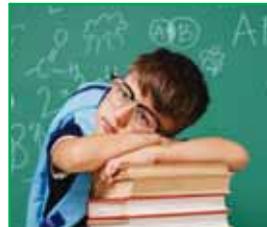
**4 Wie macht ihr Bekanntschaft mit den Personen? Spielt Dialoge.** Як ви познайомитеся з цими людьми? Розіграйте діалоги.



Martina, 12



Herr Li



Finn, 7



Frau Graff



**A:** Hallo! Wie ist dein Name?  
**B:** Hallo! Mein Name ist ... . Und wie heißt du?  
**A:** Ich heiße ... . Wie alt bist du?  
**B:** Ich bin ... Jahre alt. Und wie alt bist du?  
**A:** Ich bin ... . Wie geht's?  
**B:** Danke, ...! Und wie geht es dir?  
**A:** Danke, ... . Tschüs!  
**B:** Tschüs!

**A:** Guten Tag! Wie ist Ihr Name?  
**B:** Mein Name ist ... . Und wie heißt du?  
**A:** Ich heiße ... . Wie geht es Ihnen?  
**B:** Danke, ...! Und wie geht es dir?  
**A:** Danke, ... .  
**B:** Auf Wiedersehen!  
**A:** Auf Wiedersehen!



**5 Projekt „Bekanntschaften“.** Проект „Знакомства“.  
Bastelt Fingerpuppen und spielt Puppentheater.



**A:** Hallo! Wie heißt du?

**B:** Hallo! Mein Name ist ... . Und...?

**A:** Wie geht es dir, ...?

**B:** Danke, ...! Und...?

# WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію формули вітання.			
Я розумію інформацію про ім'я та вік людини.			
Я розумію листування в чаті, де одноліток повідомляє своє ім'я.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні за темою.			
Я розумію прості бесіди, в яких люди знайомляться.			
Я розумію бесіди, в яких люди повідомляють свій вік.			
Я розумію прості запитання й реагую на них.			
SPRECHEN			
Я можу назвати своє ім'я та вік.			
Я можу порахувати до 12.			
Я можу запитати іншу людину про її ім'я та вік.			
Я можу відрекомендувати іншу людину/казкового персонажа.			
Я можу запитати в однолітка/дорослої людини, як справи.			
Я можу привітатися й попрощатися німецькою.			
Я можу дати ствердну чи заперечну відповідь.			
Я охоче відповідаю на різні запитання.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу написати вітання відповідно до ситуацій.			
Я можу написати речення про ім'я та вік однолітка.			
Я можу написати простий текст про однолітка.			
Я можу скласти різні запитання.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками.			



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ die **M**utter, die **M**ama, die **O**ma, **M**ia, **T**im, **M**iriam, **E**mma
- ◆ der **O**pa, die **O**ma, **g**roß, die **G**roßeltern, **O**liver, **R**obby, **B**runo
- ◆ der **B**ruder — die **B**rüder, die **M**utter — die **M**ütter, **U**lli — **Ü**lkü
- ◆ **m**ein, **m**eine, **d**ein, **d**eine, **b**ei, **E**ike, **H**einrich

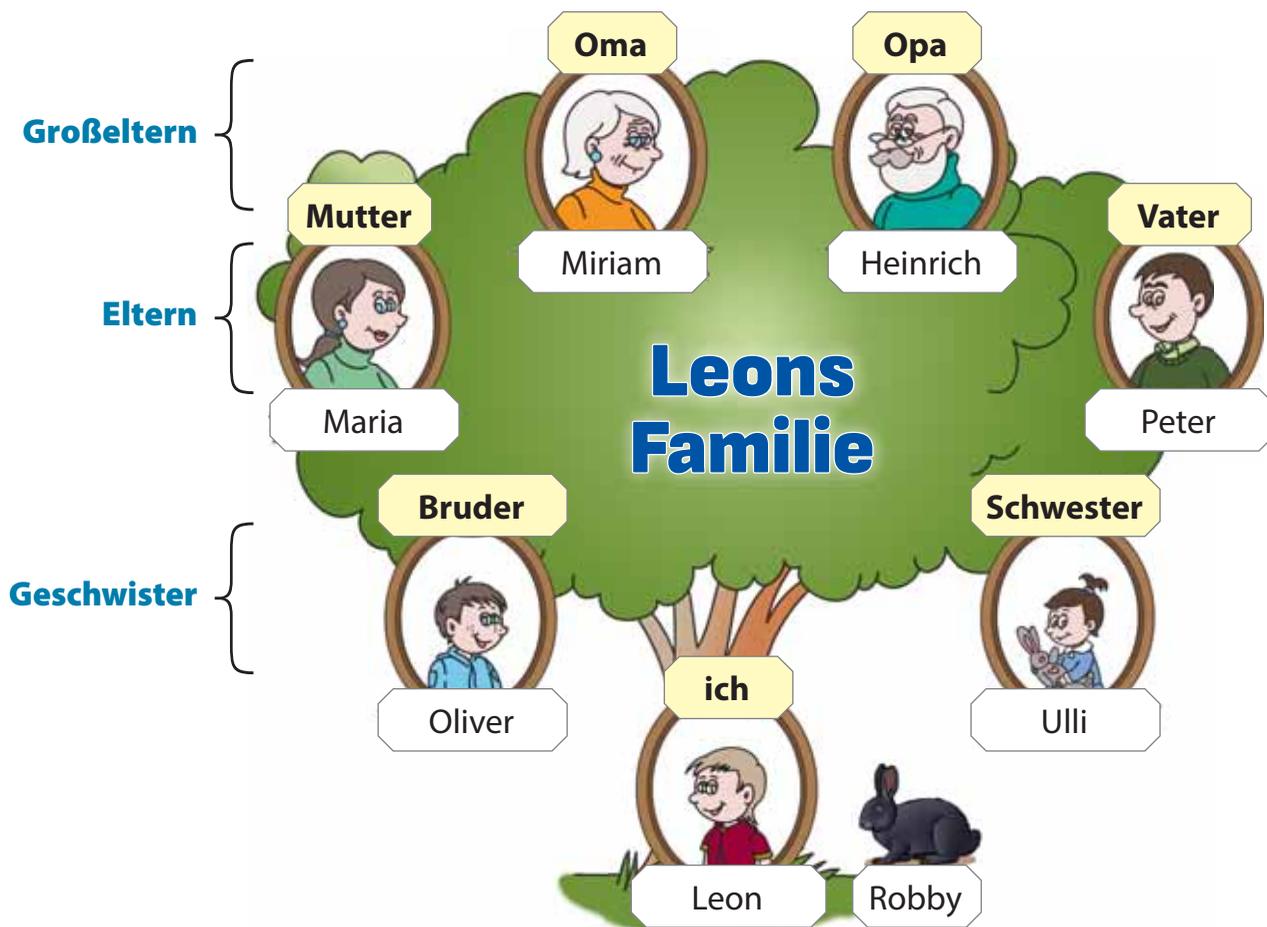


**2 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Meine Mama heißt Irene,  
meine Oma heißt Marlene.  
Mein Papa heißt Sven,  
mein Opa heißt Ben.



**3 Lies und zeige die Personen auf dem Bild.** Прочитай і покажи людей на малюнку.



Hallo, mein Name ist Leon. Meine Familie ist groß. Das sind meine Eltern. Meine Mutter heißt Maria und mein Vater heißt Peter. Das sind meine Geschwister: mein Bruder Oliver und meine Schwester Ulli. Das sind meine Großeltern. Mein Opa heißt Heinrich und meine Oma heißt Miriam. Und das ist mein Kaninchen Robby.

ich — **mein, meine**; du — **dein, deine**

**Merke dir:**

**m** **mein/dein** Vater, Opa, Bruder

**n** **mein/dein** Kaninchen

**f** **meine/deine** Mutter, Oma, Schwester

**Pl.** **meine/deine** Eltern, Großeltern, Geschwister

**4 Ergänze *mein/e, dein/e*.** Встав в речення *mein/e, dein/e*.



- 1) *Meine* Mutter heißt Lina. Und wie heißt ... Mutter?
- 2) Das ist ... Bruder Lino. Und wer ist das? ... Schwester?
- 3) ... Familie ist nicht groß. Wie groß ist ... Familie?
- 4) Tim, wo leben ... Großeltern?
- 5) Das ist ... Kaninchen Leo. Und wie heißt ... Haustier?
- 6) ... Geschwister sind noch klein. Und wie ist ... Bruder?

**5 Höre zu und kreuze an.** Прослухай і познач хрестиком.



**6 Spiel „Wie heißt dein/e ...?“.** Гра „Як звать твого/твою ...?“.



Schreibt Bezeichnungen für Familienmitglieder, Frauennamen und Männernamen auf Karten. Zieht die Karten und fragt nach den Namen der Verwandten. Antwortet mit Hilfe der Karten.

**Oma**

**Spieler/in A**

**Hanna**

**Spieler/in B**

**Spieler/in A:** Wie heißt deine Oma?

**Spieler/in B:** Meine Oma heißt Hanna.

**7 Schreibe die Namen deiner Verwandten.** Напиши імена своїх рідних.



Mein Vater/Opa/... heißt ... . Meine Mutter/Oma/... heißt ... .

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ der **C**ousin, die **C**ousins, die **C**ousine, die **C**ousinen, **C**laudia
- ◆ der **V**ater, **v**ier, **v**ierzehn, **v**iele, **E**va, **b**rav
- ◆ das **V**ideo, **V**olleyball, **o**val, **V**eronika, **V**iktor, **V**era
- ◆ **w**ie, **w**as, die **S**chwester, die **G**eschwister, **W**erner, **W**anda, **K**yjiw

**2 Höre den Reim und sprich nach. Ordne die Zeilen den Bildern zu.**  
Прослухай римування й повтори. Добери рядки до ілюстрацій.

- 1** — Ich habe zwei Brüder. Und du?  
Hast du Geschwister?
- 2** — Ich habe drei Schwestern Pia,  
Vera und Esther.
- 3** — Max hat einen Bruder.  
Sein Name ist Rainer.
- 4** Und ihr? Habt ihr Geschwister? —  
Nein, leider haben wir keine.

**Merke dir:****haben**

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er/sie/es hat	sie/Sie haben

**3 Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.**Dialog 1****Clara:** Wie viele Geschwister hast du, Werner?**Werner:** Ich habe keine Geschwister. Und du, Clara? Wie viele Geschwister hast du?**Clara:** Ich habe zwei Brüder.**Dialog 2****Eva:** Viktor, Willi, wie viele Geschwister habt ihr?**Viktor und Willi:** Wir haben eine Schwester. Und du, Eva?**Eva:** Ich habe einen Bruder.

## Dialog 3

**Farhat:** Eva hat einen Bruder. Und du, Mia? Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

**Mia:** Ich habe keinen Bruder und keine Schwester, aber ich habe einen Hund. Und du, Farhat? Hast du viele Geschwister?

**Farhat:** Ja, ich habe vier Geschwister und viele Cousinsen und Cousins.

!	m	Ich habe	einen/keinen Bruder.
	n		ein/kein Haustier.
	f		eine/keine Schwester.
	Pl.		- (viele)/keine Geschwister.

**4 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

- 1) Meine Freundin Wanda  hat /  hast einen Bruder.
- 2)  Hast /  Habt du eine Cousine? —  
Nein, ich habe  kein /  keine Cousine.
- 3) Die Kinder  habe /  haben keine Geschwister.
- 4) Ich  habe /  hat einen Cousin.
- 5) Wie viele Geschwister  haben /  habt ihr?
- 6) Carl hat  eine /  einen Schwester.
- 7) Wir haben  keine /  keinen Brüder  
und  kein /  keine Schwestern.
- 8) Frau Winter, haben Sie  eine /  viele Geschwister?

**5 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>13</b> — dreizehn | <b>17</b> — siebzehn |
| <b>14</b> — vierzehn | <b>18</b> — achtzehn |
| <b>15</b> — fünfzehn | <b>19</b> — neunzehn |
| <b>16</b> — sechzehn |                      |

!	drei	+ zehn =	dreizehn
	vier		vierzehn
	fünf		fünfzehn
	sechs		sechzehn
	sieben		siebzehn
	acht		achtzehn
	neun		neunzehn



- 6 **Wie alt sind die Personen? Höre zu und verbinde.** Скільки років цим людям? Прослухай і з'єднай.

Martina	Walter	Eva	Franz
---------	--------	-----	-------

19	14	17	13
----	----	----	----

A line connects Martina to the age 14.



- 7 **Erzähle von den Geschwistern der Kinder nach dem Muster.** Розкажи за зразком про сестер і братів дітей.

<b>Claudia</b> 	<b>Finn</b> 	<b>Veronika</b> 	<b>Tom</b> 
--------------------	-----------------	---------------------	----------------

Cousine Maja • 18	Bruder Viktor • 12	Cousin Kevin • 15	Schwester Hanna • 17
----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

Hand-drawn lines connect Claudia to Schwester Hanna (17), Finn to Bruder Viktor (12), and Tom to Cousin Kevin (15).

Claudia hat eine Schwester. Sie heißt Hanna und ist 17 Jahre alt.  
 Finn/Veronika/Tom hat einen/eine ... . Er/Sie heißt ... und ist ... Jahre alt.



- 8 **Sprecht über eure Geschwister.** Поговоріть про ваших сестер і братів.

**A:** Wie viele Geschwister habt ihr?

**B:** Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Jan.

**A:** Wie alt ist dein Bruder Jan?

**B:** Er ist 16 Jahre alt.

**C:** Und ich habe einen/eine/zwei/.../viele/keine ... .



- 9 **Hast du Geschwister oder einen Cousin/eine Cousine? Bereite einen Internet-Beitrag über diese Person/en vor.** Чи є в тебе сестри й брати або кузен/кузина? Підготуй пост про цю людину/цих людей.  
 Das ist mein/meine ... . Er/Sie heißt ... und ist ... Jahre alt.



mk.com.ua/  
101639

# VERSCHIEDENE FAMILIEN

## Різні родини

STUNDE

# 11



### 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- ◆ sie, sehr, die Cousine, also, Sabine, Simon, Luisa
- ◆ das, ist, besonders, Sven, Christian, Melissa, Lasse
- ◆ der Großvater, die Großväter, die Großmutter, die Großmütter, heißen
- ◆ Philipp, Sophie, Stephanie, Christoph

### 2 Verbinde richtig. З'єднай.



die Schw     ster • die T     a nten • die Geschw     ster • der C     sin  
 der Gr     ßvater • die Br     der • der     nkel • die K     nder

### 3 Ergänze die fehlenden Formen und höre die Lösung. Встав відсутні форми й прослухай правильну відповідь.



der <i>Bruder</i> — die Brüder	das ... — die Kinder
der ... — die Cousins	die Oma — die ...
die Cousine — die ...	der ... — die Onkel
die ... — die Großmütter	die Schwester — die ...
der ... — die Großväter	die ... — die Tanten

### 4 Lies und löse die Rätsel. Прочитай і розв'яжи загадки.



Cousin • Cousine • ~~Geschwister~~ • Großmutter • Großvater • Onkel • Tante

Mia erzählt:

„Meine Familie ist nicht besonders groß. Meine Eltern haben nur ein Kind, ich habe also keine *Geschwister*<sup>(1)</sup>.

Meine Mutter hat Eltern, sie leben nicht hier. Meine ...<sup>(2)</sup> heißt Sophie und mein ...<sup>(3)</sup> heißt Niklas.

Meine Mutter hat eine Schwester, das ist meine ...<sup>(4)</sup> Anna. ...<sup>(5)</sup> Anna hat zwei Kinder. Meine ...<sup>(6)</sup> heißt Inge und mein ...<sup>(7)</sup> heißt Sebastian.

Mein Vater hat einen Bruder. Das ist mein ...<sup>(8)</sup> Sven. ...<sup>(9)</sup> Sven hat keine Kinder.“



**5 Höre zu und kreuze an.** Прослухай і познач хрестиком правильні слова.



1

Herr Maurer hat ... .

- einen Bruder  
 eine Schwester  
 zwei Brüder



2

Mia hat ... .

- keine Geschwister  
 zwei Schwestern  
 einen Bruder



3

Niklas hat ... .

- eine Oma  
 eine Oma und einen Opa  
 einen Opa



**6 Wähle ein Kind und erzähle von seiner Familie.** Обери одну дитину й розкажи про її родину.



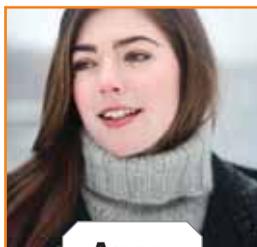
Toni

Eltern Nina und Sven, Opa Sandro, Tante Susanna, Cousine Pia

Vater Magnus, Großeltern Astrid und Olle, keine Geschwister



Greta



Anna

Mutter Lena, Opa Jürgen, Oma Gabi, Brüder Ron und Christoph



Lukas

Eltern Renate und Simon, keine Großeltern, Schwester Tina, Onkel Lars

Mutter Stephanie, Tante Sabine, Cousin Michael



Philipp

Toni hat Eltern. Tonis Eltern heißen ... . Toni hat auch einen/eine ... . Tonis ... heißt ... . Anna/Lukas/Greta/Philipp hat einen/eine/zwei/- ... . Annas/Lukas'/Gretas/Philipps ... heißt ... . Annas/Lukas'/Gretas/Philipps ... heißen ... . Lukas/Greta hat keine ... .

**Merke dir:**

<b>Wer?</b>	Anna, Bastian, Lukas
<b>Wessen?</b>	Annas, Bastians, Lukas'

Anna hat eine Familie.  
Annas Familie ist groß.

**7 Fragt und antwortet abwechselnd.** Запитуйте й відповідайте по черзі.



Hast du einen Onkel/Opa/Cousin/...?

Wie heißt er?

Hast du eine Schwester/Großmutter/Tante/...?

Wie heißt sie?

Hast du Geschwister/Großeltern?

Wie heißen sie?

**8 a) Schreibe ein Rätsel wie in Übung 4.** Напиши загадку, як у вправі 4.



**b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen.** Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ der **F**reund, die **F**reundin, **n**eu, **n**eunzehn, **n**eunzig, **E**ugen, **E**uropa
- ◆ **X**aver, **X**enia, **A**xel, **M**ax, **B**eatrix

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

!	zwei	+ zig =	zwanzig
	drei	+ ßig =	dreißig
	vier	+ zig =	vierzig
	fünf		fünzig
	sechs		sechzig
	sieben		siebzig
	acht		achtzig
	neun		neunzig

**20** — zwanzig**70** — siebzig**30** — dreißig**80** — achtzig**40** — vierzig**90** — neunzig**50** — fünfzig**100** — hundert**60** — sechzig**3 Lies die Sätze und verbinde.** Прочитай речення і з'єднай.**50**

1. Max' Onkel ist siebzig Jahre alt.

**30**

2. Eugens Mutter ist fünfzig.

**70**

3. Xenias Tante ist dreißig.

**80**

4. Axels Urgroßmutter ist hundert Jahre alt.

**20**

5. Katjas Bruder ist Student. Er ist zwanzig.

**100**

6. Lenes Großvater ist achtzig.

**4 a) Lies vor.** Прочитай уголос.**21** — einundzwanzig**26** — sechsundzwanzig**22** — zweiundzwanzig**27** — siebenundzwanzig**23** — dreiundzwanzig**28** — achtundzwanzig**24** — vierundzwanzig**29** — neunundzwanzig**25** — fünfundzwanzig**30** — dreißig

**b) Zähle.** Порахуй.

von 30 bis 40

von 41 bis 50

von 51 bis 60

von 61 bis 70

von 71 bis 80

von 81 bis 90

von 91 bis 100



**5 Erzähle von Ameras Familie.** Розкажи про родину Амери.



**Mutter:**

Kia Otieno, 36

**Opa:**

Tulani Otieno, 65

**Cousine:**

Lilani Otieno, 15

**Bruder:**

Buba Otieno, 8

Das ist Ameras Familie. Ameras Mutter/Opa/... heißt ... . Sie/Er ist ... (Jahre alt).

**6 Spielt Interviews mit den Personen in Übung 5.** Розіграйте інтерв'ю з людьми вправи 5.



**A:** Wie ist dein/Ihr Name? — **B:** Mein Name ist ... .

**A:** Wie alt bist du/sind Sie, Frau/Herr...? — **B:** Ich bin ... Jahre alt.

**7 Spiel „Alter“.** Гра „Вік“.



Spielt in Gruppen. Zieht zwei Karten: die eine mit dem Wort und die andere mit der Zahl. Fragt einander nach dem Alter der Personen und antwortet auf die Fragen.

Freundin

+

38

**Anton:** Maja, ist deine Freundin 38 Jahre alt?

**Maja:** Nein, meine Freundin ist 11.

**8 Frage deine Verwandten nach dem Alter und notiere die Antworten.**



Запитай своїх рідних про їхній вік і занотуй відповіді.

Mein/Meine ... ist ... Jahre alt.

## WIE IST DEINE ADRESSE?

Яка в тебе адреса?

mk.com.ua/  
101639

- 1 **au, ei oder eu? Höre zu, ergänze und sprich nach.** *au, ei* чи *eu*?  
Прослухай, заповни пропуски й повтори.

m ei n Name • Fr u Br e n • er Fr u nd  
d e ne Fr u ndin • s ei ne Telefonnummer • die H e nestraße  
er h u ßt • n u n Cousinen  
zw u Brüder Kl u s und P u l



- 2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

ich — mein Name, meine Adresse  
du — dein Name, deine Adresse  
er, es — sein Name, seine Adresse  
sie — ihr Name, ihre Adresse

wir — unser Name, unsere Adresse  
ihr — euer Name, eure Adresse  
sie — ihr Name, ihre Adresse  
Sie — Ihr Name, Ihre Adresse



- 3 **Hört und spielt die Dialoge über die Anmeldung im Sportclub. Nummeriert dann die Bilder.** Прослушайте й розіграйте діалоги про реєстрацію в спортивному клубі. Потім пронумеруйте ілюстрації.



## Dialog 1

— Wie ist dein Name?  
— Mein Name ist Katja Weiniger.  
— Wie ist deine Adresse?  
— Meine Adresse ist Schillerstraße 10.  
— Und wie ist deine Telefonnummer?  
— 09 31 78 45 60.

## Dialog 2

— Wie ist Ihr Name?  
— Mein Name ist Lisa Braun.  
— Wie ist Ihre Adresse?  
— Meine Adresse ist Heinestraße 78a.  
— Und wie ist Ihre Telefonnummer?  
— 08 47 13 98 12.

## Dialog 3

- Wie sind eure Namen?
- Unsere Namen sind Kevin und Jan Schwarz.
- Wie ist eure Adresse?
- Unsere Adresse ist Wilhelmstraße 35.
- Und wie ist eure Telefonnummer?
- 07 65 91 34 82.

## ! Possessivpronomen

ich — <b>mein</b> , <b>meine</b>	wir — <b>unser</b> , <b>unsere</b>
du — <b>dein</b> , <b>deine</b>	ihr — <b>euer</b> , <b>eure</b>
er, es — <b>sein</b> , <b>seine</b>	sie — <b>ihr</b> , <b>ihre</b>
sie — <b>ihr</b> , <b>ihre</b>	Sie — <b>Ihr</b> , <b>Ihre</b>

## 4 Ihr möchtet euch anmelden. Spielt Dialoge wie in Übung 3.

Ви хочете зареєструватися. Зіграйте діалоги як у вправі 3.



## 5 Teile die Wörter in zwei Gruppen. Розподіли слова за двома групами.

~~Bruder~~ • Cousine • Eltern • Freund • Freundin • Geschwister • Großeltern • Kinder • Mutter • Oma • Onkel • Opa • Schwester • Tante • Vater

**mein, dein, sein, ihr, unser,  
euer, Ihr**

**meine, deine, seine, ihre,  
unsere, eure, Ihre**

Bruder, ...

...

## 6 Lies die Texte und ergänze die Possessivpronomen. Прочитай тексти й встав відповідні присвійні займенники.



A

Hier seht ihr ein Foto. Das ist *mein*<sup>(1)</sup> Freund Felix. Er ist 11 Jahre alt. ...<sup>(2)</sup> Adresse ist Südstraße 14. ...<sup>(3)</sup> Eltern heißen Florian und Claudia. Felix hat eine Schwester. ...<sup>(4)</sup> Schwester heißt Magdalene. Felix hat auch einen Opa. ...<sup>(5)</sup> Opa heißt Walter.

B

Das ist ...<sup>(1)</sup> Freundin Daniela. Sie ist 12 Jahre alt. Danielas Familie ist nicht groß. Sie leben zu dritt: Daniela, ...<sup>(2)</sup> Vater und ...<sup>(3)</sup> Oma. ...<sup>(4)</sup> Vater heißt Michael, er ist 40 Jahre alt. ...<sup>(5)</sup> Oma heißt Hannah, sie ist 74 Jahre alt. Daniela hat keine Geschwister, sie hat nur zwei Cousinen. ...<sup>(6)</sup> Cousinen heißen Marie und Petra.



**7 Wählt ein Bild und denkt euch eine Geschichte über die Familie der Person aus.** Оберіть одну фотографію й вигадайте історію про родину цієї людини.



1



2



3



4



5

Das Mädchen/Der Junge auf Foto 1/2/4 heißt ..., sie/er ist ... Jahre alt. / Die Geschwister auf Foto 3/5 heißen ... und ..., sie sind ... Jahre alt. Ich meine, seine/ihre Familie ist groß/nicht sehr groß/klein. Sein/Ihr ... heißt ..., er ist ... Jahre alt. Seine/Ihre ... heißt ..., sie ist ... Jahre alt. ... hat/haben auch ... .



**8 a) Schreibe einen Steckbrief für dich.** Заповни анкету для себе.

<b>Vorname:</b>	
<b>Familienname:</b>	
<b>Alter:</b>	
<b>Adresse:</b>	
<b>Telefonnummer:</b>	



**b) Hängt eure Steckbriefe auf und macht Präsentationen.** Повісьте ваші анкети й зробіть презентації.

Mein Name ist ... . Ich bin ... Jahre alt.  
 Meine Adresse ist ... . Meine Telefonnummer ist ... .



mk.com.ua/  
101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- ◆ das **Q**adrat, das **Q**uiz, das **A**quarell, be**q**uem, **Q**uentin
- ◆ die **S**tadt, in der **S**tadt, die Verwand**t**en, Gerhard**t** Schmid**t**
- ◆ das **T**hema, **T**hüringen, Bayreuth, **T**homas, Katharina
- ◆ **M**ünchen — Mölln, **Ü**lke — **Ö**zlem, schön, hören, **l**ösen

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



1

in der Stadt leben /  
in der Stadt wohnen



2

auf dem Land leben /  
auf dem Land wohnen



3

in der Theaterstraße  
wohnen



**Merke dir:**

**leben**

in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw,  
in der Stadt, auf dem Land

**wohnen**

in der Stadt, auf dem Land, in der Gartenstraße

3 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.



**Dialog 1**

- Hallo!
- Hallo! Wie heißt du?
- Ich heiße Lea. Und du?
- Melanie. Wo wohnst du?
- In der Müllerstraße. Und du?
- In der Hauptstraße.

**Dialog 2**

- Guten Tag!
- Guten Tag! Leben Sie hier?
- Nein, ich lebe in Deutschland. Und Sie?
- In der Ukraine.



**4 Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Встав дієслова в правильній формі.

**a) leben**

- 1) Wo *lebst* du? —  
Ich ... in Deutschland.
- 2) ... *ihr* auf dem Land? —  
Nein, wir ... in der Stadt.
- 3) Mathildas Familie ... in Thüringen.
- 4) Frau Schmidt, wo ... *Sie*? — Ich ... in Berlin.
- 5) Unsere Verwandten ... in München.

**b) wohnen**

- 1) Mein Freund Quentin *wohnt* auf dem Land.
- 2) Wir ... in der Quellenstraße.
- 3) Wo ... *ihr*? — In der Stadt.
- 4) Ich ... hier, das ist mein Haus.
- 5) Wo ... *du*, Thomas? — In Böhlen.

Merke dir:		
	leben	wohnen
<b>ich</b>	lebe	wohne
<b>du</b>	lebst	wohnst
<b>er/sie/es</b>	lebt	wohnt
<b>wir</b>	leben	wohnen
<b>ihr</b>	lebt	wohnt
<b>sie/Sie</b>	leben	wohnen



**5 Lies die Forumsbeiträge und ordne ihnen die Bilder in Übung 2 zu.** Прочитай дописи на форумі й добери до них фотографії у вправі 2.

 <p>Userprofil <input type="button" value="v"/></p> <p>12.10 2021 15.48</p>	<p>Hi, mein Name ist Thomas. Ich lebe in Deutschland. Ich wohne auf dem Land. Mein Dorf liegt in Thüringen. Es heißt Lauchröden. (Bild 2)</p>
 <p>Userprofil <input type="button" value="v"/></p> <p>13.10 2021 13.34</p>	<p>Hallo, ich heiße Katharine. Ich lebe in Deutschland. Ich wohne in der Stadt Bayreuth. Meine Stadt ist alt und schön. (Bild ...)</p>
 <p>Userprofil <input type="button" value="v"/></p> <p>14.10 2021 13.50</p>	<p>Hey, mein Name ist Özlem. Meine Verwandten leben in der Türkei. Und ich lebe in Deutschland. Ich wohne in der Theaterstraße. Mein Haus ist gemütlich und bequem. (Bild ...)</p>

**6** **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.



- ◆ Lebt Thomas in Deutschland? ►► *Ja, Thomas lebt in Deutschland.*
- ◆ Wo lebt Thomas? ►► ...
- ◆ Wie heißt sein Wohnort? ►► ...
- ◆ Lebt Katharine in Deutschland? ►► ...
- ◆ Wohnt sie in der Stadt oder auf dem Land? ►► ...
- ◆ Wie ist Katharines Wohnort? ►► ...
- ◆ Wo lebt Özlems Familie? ►► ...
- ◆ Wo lebt Özlem? ►► ...
- ◆ Wie heißt ihre Straße? ►► ...
- ◆ Wie ist Özlems Haus? ►► ...

**7** **a) Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй ілюстрації.



**Oksana**

**Peter**

**Tobias**

**Isabella**

**b) Spielt Interviews mit den Kindern.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми.



Interviewer/in	Oksana/Peter/Tobias/Isabella
◆ Wie ist dein Name?	◆ Mein Name ist ... .
◆ Wie alt bist du?	◆ Ich bin ... Jahre alt.
◆ Wo lebst du?	◆ Ich lebe in ... .
◆ Wo lebt deine Familie?	◆ Meine Familie lebt auch in ... .
◆ Wo wohnst du?	◆ Ich wohne in ... .

**8** **Schreibe über dich wie in Übung 5.** Напиши про себе, як у вправі 5.

Userprofil ▼

16.10.2021 16:10

Mein Name ist ... . Ich bin ... Jahre alt.

Ich lebe in der Ukraine. Ich wohne in der Stadt/auf dem Land.

Mein Wohnort heißt ... . Er ist ... .



**1 Verbinde die Zahlen und die Wörter.** З'єднай цифри і слова.

<b>12</b>	fünfundsiebzig	<b>20</b>	<b>57</b>	zwölf	<b>75</b>
zwanzig	<b>10</b>	dreiunddreißig	<b>80</b>	zehn	
<b>18</b>	achtzehn	achtzig	siebenundfünfzig	<b>33</b>	



**2 Fragt nach dem Alter der Personen, gebraucht Zahlen in Übung 1.**  
Запитайте про вік людей, використовуючи числа вправи 1.

Ülkes Cousine	Toms Vater	Evas Urgroßvater	Bens Bruder
Tante Emma	Onkel Paul	das Kind	Tinas Mutter

**A:** Wie alt ist Ülkes Cousine?

**B:** Sie ist 20 Jahre alt.

**A:** Wie alt ist ...?

**B:** Er/Sie/Es ist ... Jahre alt.



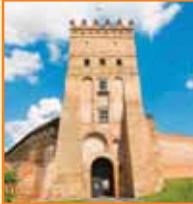
**3 Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення й прослухай правильну відповідь.

deine • eure • ihr • ihre • mein • meine • seine • unser

- 1) Anna und *ihr* Bruder sind noch klein.
- 2) ... Eltern und ich leben auf dem Land.
- 3) Michael und ... Mutter leben in Berlin.
- 4) Hast du Geschwister? Wie alt sind ... Geschwister?
- 5) Wohnt *ihr* in der Stadt? Und wo wohnen ... Verwandten?
- 6) ... Name ist Claudia, ich bin 12 Jahre alt.
- 7) Wir wohnen in der Goethestraße. ... Haus ist groß.
- 8) Antons Freunde Felix und Jörg leben in Bremen. ... Stadt ist schön.

**4 Wähle eine Person und schreibe über sie.** Обери одну людину й напиши про неї.



NAME	ALTER	LAND	WOHNORT	FAMILIE
 Sabine Sölinger	<b>12</b>	 Deutschland	 Altefeld	<i>Mutter: Maria, 43;            Oma: Kirstin, 74;            zwei Schwestern: Lene, 8;            Maja, 5</i>
 Philipp Miller	<b>11</b>	 die Schweiz	 Basel	<i>Mutter: Anna, 35;            Vater: Michael, 37;            Geschwister: keine</i>
 Tanja Schmidt	<b>15</b>	 Österreich	 Salzburg	<i>Vater: Jürgen, 49;            Großeltern: Vera, 75;            Bastian, 78;            Tante: Leonie, 38;            Cousin: Tim, 13</i>
 Artem Holub	<b>14</b>	 die Ukraine	 Luzk	<i>Eltern: Olena, 50;            Bohdan, 52;            Bruder: Jan, 20            Onkel: Petro, 47            Cousine: Alina, 13</i>

Das ist ... . Er/Sie ist ... Jahre alt. Sabines/Philipps/Tanjas/Artems Familie ist groß/nicht groß.

Sabine/Philipp/Tanja/Artem hat einen/eine/- ... . Sein(e)/Ihr(e) ... heißt und ist ... Jahre alt.

Seine/Ihre ... heißen ... und ... . Sabine/Philipp/Tanja/Artem hat keinen/keine ... .



**5 Spielt Interviews.** Розіграйте інтерв'ю.

Spieler/in 1: Interviewer/in	Spieler/in 2, 3, 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wie ist dein Name?</li> <li>◆ Wie alt bist du?</li> <li>◆ Wo lebst du?</li> <li>◆ Wie ist deine Adresse?</li> <li>◆ Wie ist deine Familie?</li> <li>◆ Hast du Geschwister?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mein Name ist ... .</li> <li>◆ Ich bin ... Jahre alt.</li> <li>◆ Ich lebe in ... .</li> <li>◆ Meine Adresse ist ... .</li> <li>◆ Meine Familie ist ... .</li> <li>◆ Ja/Nein, ich habe ... .</li> </ul>



**6 Projekt „Familienalbum“.** Проект „Родинний альбом“.

Jeder bastelt sein Familienalbum. Präsentiert dann einander eure Familien.



# WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про родину.			
Я розумію загадки про членів родини.			
Я розумію інформацію про вік, адресу людини.			
Я розумію дописи однолітків про місце проживання.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісеньки про родину.			
Я розумію прості бесіди про родину, місце проживання.			
Я розумію на слух числа від 1 до 100.			
Я розумію інтерв'ю, в яких повідомляють особисту інформацію.			
SPRECHEN			
Я можу назвати членів родини.			
Я можу розповісти про свою родину.			
Я можу назвати свій вік і запитати іншу людину про її вік.			
Я можу назвати свою адресу.			
Я можу порахувати від 1 до 100.			
Я можу запитати інших про їхнє місце проживання.			
Я охоче розігрую інтерв'ю.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про місце проживання.			
Я можу написати загадки про членів родини.			
Я можу написати імена та вік своїх рідних.			
Я можу заповнити анкету про себе.			
Я охоче пишу коментарі до своїх фотографій/відео в соціальних мережах.			

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ die **Kunst**, das **Muster**, **ist**, **hast**
- ◆ die **Stunde**, die **Musikstunde**, die **Lieblingsstunde**
- ◆ **Sport**, das **Spiel**, **spielen**, **sprich**

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Deutsch Englisch Sport	+	die Stunde	=	die Deutschstunde die Englischstunde die Sportstunde
Musik Kunst Informatik	+	die Stunden	=	die Musikstunden die Kunststunden die Informatikstunden

**3 Wie heißen die Stunden? Ordne richtig zu und höre die Lösung.**

Упорядкуй назви уроків відповідно до малюнків і прослухай правильну відповідь.

A. Deutsch

B. Englisch

C. Informatik

~~D. Kunst~~

E. Mathe(matik)

F. Musik

G. Sport

H. Ukrainisch

I. Werken

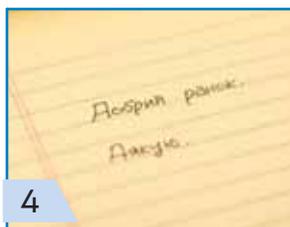


Bild Nummer 1 ist Kunst. Bild Nummer ... ist ... .

- 4 Welche Stunden und wie oft hast du in der Schule? Erzähle nach dem Muster.** Розкажи за зразком, які уроки та як часто вони в тебе є в школі.



Musik habe ich einmal pro Woche.

... habe ich einmal/zweimal/dreimal/viermal/... pro Woche.

- 5 Lest und spielt den Dialog.** Прочитайте і розіграйте діалог.



**Leon:** Mia, haben wir heute nur eine Deutschstunde?

**Mia:** Nein, wir haben zwei Deutschstunden.

**Leon:** Haben wir auch zwei Sportstunden?

**Mia:** Nein, wir haben heute keine Sportstunden.

**Leon:** Was haben wir noch?

**Mia:** Mathe, Musik, Informatik und Kunst.

**Leon:** Danke sehr!

**Mia:** Bitte sehr!

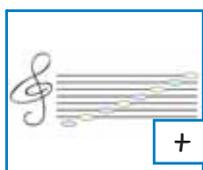


- 6 Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

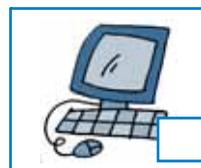
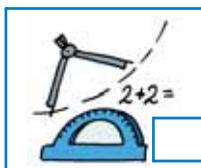


- a) zwei Englischstunden ►► eine Englischstunde; eine Mathestunde ►► zwei Mathestunden; Werken, Sport, Ukrainisch
- b) eine Kunststunde ►► zwei Kunststunden; zwei Informatikstunden ►► keine Informatikstunden; Deutsch, Ukrainisch, Musik
- c) zwei Musikstunden ►► keine Musikstunden; eine Informatikstunde ►► zwei Informatikstunden; Englisch, Deutsch, Kunst, Sport

- 7 Höre zu und markiere die Bilder mit „+“ oder „-“.** Прослухай розмову й познач малюнки „+“ чи „-“.



+



**Merke dir:**

Mir **gefällt** Deutsch.  
Mir **gefallen** meine Mathestunden.



- 8 Welche Stunden gefallen dir? Welche nicht besonders? Schreibe und kommentiere.** Напиши й прокоментуй, які предмети тобі подобаються, а які не дуже.

Mir gefällt ... . Mir gefällt auch ... .

Mir gefallen meine ...stunden. Sie sind interessant/super/toll/gut.

Meine ...stunden gefallen mir nicht besonders gut. Sie sind nicht interessant/schwer.



- 9 Macht eine Umfrage über eure Lieblingsstunden und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені уроки в школі й прокоментуйте його.

Platz	Lieblingsstunde	Schülerzahl
1.	Informatik	17
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...

- a) **A:** Was ist deine Lieblingsstunde?  
**B:** Deutsch. Und was ist deine Lieblingsstunde?  
**C:** ...
- b) Unsere Lieblingsstunden sind ... .  
 Auf Platz 1 ist ... .  
 Auf Platz 2/... haben wir ... .  
 Auf Platz ... ist ... .



- 10 Schreibe einen Forumsbeitrag über die Lieblingsstunden deiner Klasse.** Зроби допис для форуму про улюблені уроки твого класу.



Userprofil

14.11 2021 17:45

Hallo zusammen,  
 in der Schule haben wir viele Stunden.  
 ... haben wir einmal/zweimal/... pro Woche.  
 Unsere Lieblingsstunden sind ... . Sie sind sehr  
 interessant.  
 Meine Lieblingsstunde ist ... .



mk.com.ua/  
101639

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- ◆ fragen, die Frage, malen, malt, Mathe, Adam
- ◆ basteln, machen, gefallen, die Klasse, Anna, Anton
- ◆ gefällt, die Sätze

**2 Höre den Reim und sprich nach.**



Прослухай римування й повтори.

Rechnen und Lesen ist nicht schwer,  
wir hoffen, die Schule gefällt dir sehr.  
Schreiben, Rechnen, Singen  
soll ein Kind aus der Schule bringen.



**3 Sieh dir die Bilder an, lies und ergänze.** Розглянь ілюстрації, прочитай і доповни речення.



schreiben



fragen und  
antworten



basteln



rechnen



malen



turnen



singen



diskutieren

In der Schule schreiben wir, ... .



**4 Was passt zusammen? Verbinde und erzähle.** З'єднай відповідне й розкажи.

wir turnen	in der Kunststunde
wir basteln und malen	in der Mathestunde
wir singen	in der Musikstunde
wir schreiben und diskutieren, fragen und antworten	in der Sportstunde
wir rechnen	in der Ukrainischstunde

Wir turnen in der Sportstunde. Wir ... in ... .



**5 a) Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.**  
Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

**Dialog 1**

**Mia:** Leon, was machst du?  
**Leon:** Ich bastle.  
**Mia:** Was bastelst du?  
**Leon:** Einen Kalender.

**Dialog 2**

**Toni:** Lea, wo ist Anna?  
**Lea:** In der Klasse.  
**Toni:** Was macht sie da?  
**Lea:** Sie malt ein Bild.  
**Toni:** Ach so!

**Dialog 3**

**Lehrerin:** Kinder, was macht ihr da? Rechnet ihr?  
**Leon und Mia:** Nein, wir schreiben.  
**Lehrerin:** Gut. Ihr seid brav!

**Dialog 4**

**Toni:** Lea, was machen Petra und Jonas?  
**Lea:** Sie singen.  
**Toni:** Singen?!  
**Lea:** Ja, sie lernen ein Lied. Es ist ganz neu.



**b) Spielt ähnliche Dialoge.**  
Розіграйте схожі діалоги.

- a) du/schreiben/einen Text
- b) du/rechnen
- c) Jan und Rita/turnen
- d) Tanja/singen/ein Lied
- e) ihr/malen ► basteln/eine Karte
- f) ihr/diskutieren ► schreiben Fragen

**Merke dir:**

	machen	rechnen	basteln
<b>ich</b>	mache	rechne	bastle
<b>du</b>	machst	rechnest	bastelst
<b>er/sie/es</b>	macht	rechnet	bastelt
<b>wir</b>	machen	rechnen	basteln
<b>ihr</b>	macht	rechnet	bastelt
<b>sie/Sie</b>	machen	rechnen	basteln

## 6 Kreuze die richtige Variante an. Познач правильний варіант.

- 1)  Rechnet /  Rechnet du gut?
- 2) Ich  singe /  singen gut.
- 3) Die Kinder  diskutiert /  diskutieren viel.
- 4) Anton  bastle /  bastelt einen Roboter.
- 5) Wir  fragen /  fragt, der Lehrer  antworte /  antwortet.
- 6) Was  schreiben /  schreibt ihr?
- 7) Linda  malen /  malt gut.
- 8) Was  macht /  machen Sie?

## 7 Spiel „Das stimmt nicht“. Гра „Це не так“.

Bildet falsche Sätze nach dem Muster.  
Eure Mitspieler/innen müssen sie korrigieren.

**Spieler/in A:** Wir turnen in der Kunststunde.

**Spieler/in B:** Das stimmt nicht. Wir turnen  
in der Sportstunde.

**Spieler/in C:** ...



## 8 Lies die SMS und antworte. Прочитай повідомлення й напиши відповідь.





mk.com.ua/  
101639



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ lesen — liest — lest
- ◆ sprechen — spricht — spricht
- ◆ sehen — sieht — seht



**2 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-„іжачок“.



**3 Ergänze den Satz und ordne die Bilder richtig zu.** Доповни речення й добери до слів відповідні фотографії.

hören • ~~lesen~~ • sehen • sprechen



**Merke dir:**

	lesen	sprechen	sehen
ich	lese	spreche	sehe
du	liest	sprichst	siehst
er/sie/es	liest	spricht	sieht
wir	lesen	sprechen	sehen
ihr	lest	sprecht	seht
sie/Sie	lesen	sprechen	sehen

In der Deutschstunde  
lesen<sup>(1)</sup> wir Texte und SMS (Bild A),  
...<sup>(2)</sup> Dialoge, Reime und Lieder (Bild ...),  
diskutieren und ...<sup>(3)</sup> viel Deutsch (Bild ...),  
spielen und ...<sup>(4)</sup> Videos (Bild ...).

**4 Ergänzt und spielt die Dialoge. Hört die Lösung.** Дововніть і розіграйте діалоги. Прослухайте правильну відповідь.



**Dialog 1**

**Tanja:** Ich lese einen Text über Berlin. ... du auch?

**Viktor:** Nein, ich ... ein Video.

**Tanja:** ... du ein Video über Deutschland?

**Viktor:** Na klar!

**Dialog 2**

**Petryk:** Was macht Viktor?

**Tanja:** Er ... ein Video über Deutschland.

**Petryk:** Wie interessant!

**Tanja:** Und was machst du?

**Petryk:** Ich ... ein Lied auf Deutsch.

**Dialog 3**

**Lehrerin:** ... ihr gut Deutsch?

**Kinder:** Nein, wir ... noch nicht besonders gut Deutsch.

**Lehrerin:** Wer ... gut Deutsch?

**Kinder:** Unsere Freunde Leon und Mia.

**5 Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.** Гра-пантоміма „Вгадайте!“.



Spielt in Gruppen. Zeigt pantomimisch, was ihr in der Deutschstunde macht. Eure Mitspieler/innen müssen das raten.





- 6 **Lies Mias E-Mail und antworte auf die Fragen.** Прочитай лист Мії та дай відповіді.

**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Lieber Viktor,  
 wie geht es dir? Mir geht es super.  
 Morgen habe ich Englisch und jetzt übe ich. Mir gefällt Englisch sehr gut.  
 Wir haben Englisch dreimal pro Woche. Unser Englischlehrer Herr Miller  
 ist sehr nett. Seine Stunden sind sehr interessant. Wir lesen Texte, hören  
 Dialoge, sehen Videos, schreiben und sprechen viel. Natürlich spielen wir  
 auch, basteln, malen und singen Lieder.  
 Wie ist euer Deutschunterricht? Was macht ihr? Schreibe mir bald!

Liebe Grüße  
 Mia

**Senden** ▼ A 📎 🔗 😊 🗑️ 🖼️ 🕒 ✎ ⋮ 🗑️

- ◆ Wem schreibt Mia die E-Mail? ▶▶ *Mia schreibt Viktor.*
- ◆ Was macht Mia jetzt? ▶▶ ...
- ◆ Wie oft hat Mia Englisch? ▶▶ ...
- ◆ Wie heißt Mias Englischlehrer? ▶▶ ...
- ◆ Wie sind die Englischstunden? ▶▶ ...
- ◆ Was macht Mias Klasse in Englisch? ▶▶ ...



- 7 **Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши Мії відповідь.

**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Liebe Mia,  
 danke für deine E-Mail. Deine Englischstunden finde ich interessant.  
 Meine Deutschstunden sind ... . Wir ... .

...

Liebe Grüße  
 Dein/e ...

**Senden** ▼ A 📎 🔗 😊 🗑️ 🖼️ 🕒 ✎ ⋮ 🗑️



mk.com.ua/  
101639

# WAS MACHST DU GERN?

Що ти охоче робиш?

STUNDE

20

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- ◆ der **F**ilm, das **B**ild, das Ged**i**cht, **s**ingen, **b**ist, **i**st, **i**n
- ◆ das **V**ideo, die **M**usik
- ◆ das **L**ied, die **L**ieder, **s**pielen, **l**iest, **v**iele, **w**ie
- ◆ **i**hr, **i**hre, **i**hnen

## 2 Höre zu und antworte kurz. Прослухай і дай короткі відповіді.



Прослухай і дай короткі відповіді.

Wie heißt du? ►► ...

Wie alt bist du? ►► ...

Gehst du zur Schule? ►► ...

Welche Stunden hast du heute? ►► ...

Was ist deine Lieblingsstunde? ►► ...

Was machst du gern in der Schule? ►► ...



## 3 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

**A**

**E**

**EH**

**EI**

l  sen • b  steln • h  ren • schr  ei ben • sp  len  
s  en • r  chnen • t  rnen • m  len • s  ngen

**I**

**IE**

**Ö**

**U**

## 4 Welche Verben passen hier? Ergänze und höre die Lösung.



Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

1) Bücher, Texte, Gedichte *lesen*

5) Ball, Dialoge, Interviews ...

2) Videos, Filme ...

6) E-Mails, SMS, Übungen ...

3) Bilder, mit Farben ...

7) Lieder auf Deutsch ...

4) Musik, Dialoge, Lieder ...

8) Roboter, Plakate, Geschenke ...



**5 Spielt Dialoge, gebraucht das Wortmaterial in Übung 4.** Розіграйте діалоги, використовуючи подані у вправі 4 слова.

**A:** Liest du gern Gedichte in der Schule?

**B:** Ja/Nein, ich lese (nicht) gern Gedichte. Und du?

**A:** Was machst du gern in der Schule?

**B:** Ich bastle gern Plakate. Und du?



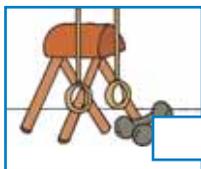
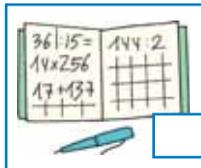
**6 Was machen die Kinder gern in der Schule? Lies und markiere die Bilder.** Що діти охоче роблять у школі? Прочитай і познач малюнки.

**M** ▶ Mia

**L** ▶ Leon

**A** ▶ Anna

**T** ▶ Tim



<p><b>Mia</b></p>  <p>Userprofil ▾ 23.11.2021 13.34</p>	<p>Hallo zusammen, ich gehe gern in die Schule. Da habe ich viele Freunde. In der Schule singe ich gern Lieder und spiele gern. Und ihr, was macht ihr gern?</p>
<p><b>Leon</b></p>  <p>Userprofil ▾ 24.11.2021 11.10</p>	<p>Hey, ich rechne gern, spiele gern Ball und bastle gern.</p>
<p><b>Anna</b></p>  <p>Userprofil ▾ 24.11.2021 14.37</p>	<p>Hallo, in der Schule male ich gern mit Farben und arbeite gern am Computer.</p>
<p><b>Tim</b></p>  <p>Userprofil ▾ 25.11.2021 9.16</p>	<p>Hi, ich gehe auch gern in die Schule. Ich lese gern Bücher und turne gern.</p>

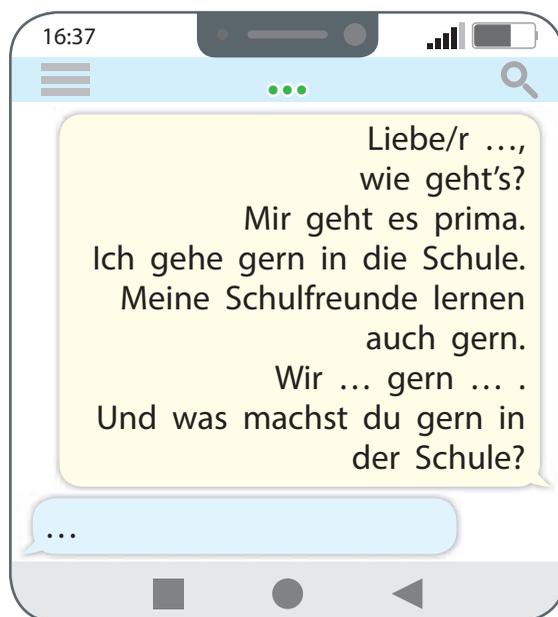
- 7 Was macht ihr gern in der Schule? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені дії в школі й прокоментуйте його.



Was macht ihr gern?	Schülerzahl
Lieder singen	1 + 1 + 1+ ...
Übungen machen	...
Texte lesen	...
turnen	...
Videos sehen	...
Dialoge spielen	...
...	...

- a) **A:** Singst du gern Lieder?  
**B:** Ja, ich singe sehr gern Lieder. Liest du gern Texte?  
**A:** Ja/Nein, ... .
- b) Meine Schulfreunde ... gern ... .  
 Viele ... gern ... .  
 2/3/... Personen ... gern ... .

- 8 Chatte mit deinen deutschen Freunden. Schreibe über eure Umfrage.** Поспілкуйся в чаті зі своїми німецькими друзями. Напиши про ваше опитування.





**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ das **H**eft, die **H**efte, die **H**and, **h**aben, **h**ören
- ◆ das **B**uch, die **S**ache, die Schuls**a**chen, **n**ach, **a**uch, **d**och
- ◆ die Bü**ch**er, **i**ch, **r**ichtig, **ä**hnlich, **n**icht
- ◆ der Ruck**s**ack, die Ruck**s**äcke, der Schulruck**s**ack



**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

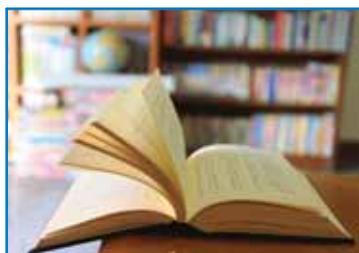
Viele Bücher, Kulis, Hefte  
haben alle Kinder da!



**3 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації,  
прослухай і повтори.



der Schulrucksack



das Buch



der Kuli



das Heft



der Bleistift



der Radiergummi



das Lineal



der Anspitzer



die Farben  
und der Pinsel

- 4 Ergänze die Wörter in Übung 3 und erzähle.** Упорядкуй слова вправи 3 і розкажи.



<b>m</b>		<b>einen</b> Kuli, ...
<b>n</b>	Im Schulrucksack habe ich	<b>ein</b> ...
<b>Pl.</b>		- ...

- 5 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Anspitzer — die Anspitzer  
 der Bleistift — die Bleistifte  
 das Buch — die Bücher  
 die Farbe — die Farben  
 das Heft — die Hefte  
 der Kuli — die Kulis  
 das Lineal — die Lineale  
 der Pinsel — die Pinsel  
 der Radiergummi — die Radiergummis  
 der Schulrucksack — die Schulrucksäcke

- 6 a) Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.



### Dialog 1

**Leon:** Mia, hast du nur ein Buch?

**Mia:** Nein, ich habe viele Bücher. Und du?

**Leon:** Ich habe auch viele Bücher.

### Dialog 2

**Mia:** Leon, hast du einen Anspitzer?

**Leon:** Ja, ich habe einen Anspitzer. Und du?

**Mia:** Ich auch.

### Dialog 3

**Leon:** Mia, hast du zwei Kulis?

**Mia:** Nein, ich habe nur einen Kuli. Und du?

**Leon:** Und ich habe zwei Kulis.

- b) Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

**A:** Hast du einen/ein/zwei/.../viele ..?

**B:** Ja/Nein, ich habe ... . Und du?





- 7 Lies den Text und markiere das passende Bild.** Прочитай текст і познач відповідний малюнок.

Im Schulrucksack habe ich Bücher, Hefte, zwei Kulis, zwei Bleistifte, ein Lineal, einen Anspitzer, Farben und einen Pinsel. Wo ist mein Schulrucksack?



- 8 Spiel „Was habe ich in der Hand?“. Гра „Що у мене в руці?“.**

Legt verschiedene Schulsachen in eine Tüte. Ein/e Moderator/in nimmt ein Ding und fragt danach, zeigt es aber nicht. Die anderen müssen raten.

**Moderator/in:** Was habe ich in der Hand?

**Spieler/in A:** Hast du ein Lineal?

**Moderator/in:** Nein.

**Spieler/in B:** Hast du einen Kuli?

**Moderator/in:** Ja, richtig.



- 9 Mache Fotos von deinen Schulsachen. Bereite einen Internet-Beitrag vor.** Сфотографуй свої шкільні речі. Підготуй пост для мережі Інтернет.

Das ist mein Schulrucksack. Da habe ich einen/eine/ein/viele ... .



mk.com.ua/  
101639

# GIB MIR BITTE EINEN KULI!

Дай мені ручку, будь ласка!

STUNDE

# 22

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- ◆ der **K**uli, **k**ennen, **k**ein, dan**k**e, vielen Dan**k**, **K**atja, **V**iktor
- ◆ der **C**omputer, das **C**omputerspiel, **C**arl, **C**leo
- ◆ die **F**reunde, der Blei**s**tift, die Tele**f**onnummer, **f**rei, **F**lorian

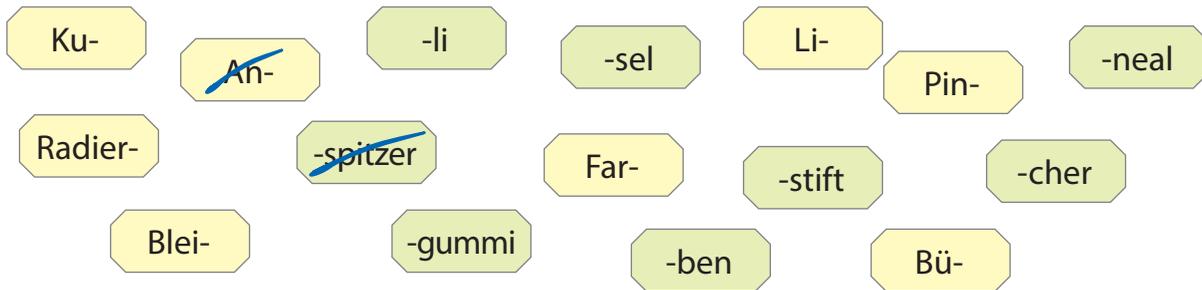
## 2 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай лічилку й повтори.



Ich gehe ich die Schule.  
Ich habe einen Kuli.

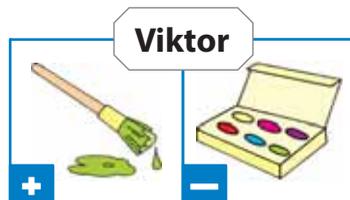
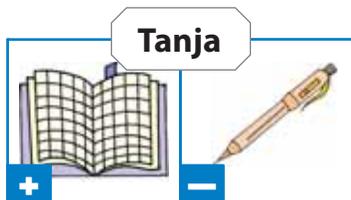
Aber ich brauche zwei.  
Gib mir deinen! Du bist frei.

## 3 Verbinde und schreibe 8 Wörter mit Artikeln. З'єднай і напиши 8 слів з артиклями.

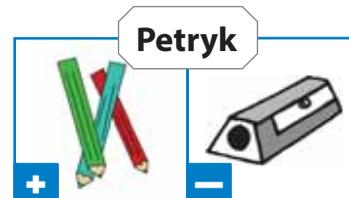
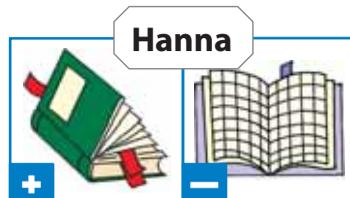
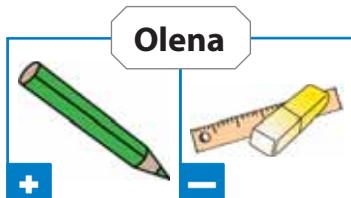


der Anspitzer, ...

## 4 Was haben die Kinder und was nicht? Erzähle. Розкажи, що у дітей є, а чого немає.



!	m	Ich habe	keinen Kuli.
	n		kein Heft.
	f		keine Karte.
	Pl.		keine Farben.



Tanja hat ein Heft, aber sie hat keinen Kuli.



- 5 Was braucht ihr in der Schule? Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги про те, що вам потрібно у школі.

einen Anspitzer • einen Ball • Bleistifte • Bücher • Farben • Hefte •  
eine Gitarre • Kulis • Pinsel • eine Puppe • einen Radiergummi •  
ein Lineal • einen Roboter • einen Roller • ein Computerspiel

**A:** Brauchst du einen Anspitzer in der Schule?

**B:** Ja, natürlich! Ich brauche einen Anspitzer in der Schule.

**A:** Brauchst du auch eine Gitarre?

**B:** Nein, ich brauche keine Gitarre.



- 6 Lies und nummeriere die Bilder. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай і пронумеруй ілюстрації. Зверни увагу на марковані слова.

### Dialog 1

**Mia:** Leon, ich habe keinen Kuli.  
Gib mir bitte deinen Kuli.

**Leon:** Hier, nimm bitte.

**Mia:** Danke schön!

**Leon:** Bitte schön!

### Dialog 2

**Leon:** Katja, ich brauche ein Lineal.  
Gib mir bitte dein Lineal.

**Katja:** Hier, nimm bitte.

**Leon:** Vielen Dank!

**Katja:** Bitte!

### Dialog 3

**Mia:** Carl, ich habe keine Farben.  
Gib mir bitte deine Farben.

**Carl:** Hier, nimm bitte.

**Mia:** Danke sehr!

**Carl:** Bitte sehr!

### Der Imperativ der Verben

du	Schreibst du? ► Schreib(e) bitte!
	Antwortest du? ► Antworte bitte!
	Gibst du? ► Gib bitte!
	Nimmst du? ► Nimm bitte!



**7 Spielt Dialoge wie in Übung 6.** Розіграйте діалоги, як у вправі 6.



Radiergummi

Bücher

Bleistift

Anspitzer

Buntstifte



**8 Höre zu und antworte Leon.** Прослухай і дай відповідь Леону.



**Situation 1:** *Nimm bitte meinen Pinsel!*

**Situation 3:** ...

**Situation 2:** ...

**Situation 4:** ...

**9 Was passt zusammen? Verbindet und formuliert die Bitten.** З'єднайте відповідне й сформулюйте прохання.



1. Carla hat keine Bleistifte.
2. Jan macht ein Plakat und braucht Bilder.
3. Luisa fragt Fiona.
4. Florian braucht Cleos Telefonnummer.
5. Katja hat keinen Kuli und Fabio hat zwei.
6. Petra liest den Text nicht.

- A.** Fiona/antworten/bitte
- B.** Katja/meinen Kuli nehmen/bitte
- C.** Petra/lesen/bitte
- D.** Kirsten/Bilder bringen/bitte
- E.** Cleo/deine Telefonnummer schreiben/bitte
- F.** Felix/Bleistifte geben/bitte

Carla hat keine Bleistifte. ► *Felix, gib mir bitte Bleistifte!*

**10 Schreibe 4 Bitten an deinen Freund/deine Freundin.** Напиши 4 прохання своєму товаришу/своїй подрузі.





**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Weiß  wie der Schnee,  
 schwarz  wie die Nacht,  
 rot  wie die Rose,  
 grün  wie das Blatt,  
 gelb  wie die Sonne,  
 blau  wie das Meer,  
 grau  wie die Mäuse,  
 braun  wie der Bär.

**2 Lies die Farbenbezeichnungen in Übung 1.** Прочитай назви кольорів у вправі 1.



**3 Welche Farben haben deine Schulsachen? Erzähle.** Якого кольору твої шкільні речі? Розкажи.

Mein Schulrucksack/Kuli/Radiergummi/... ist ... .  
 Meine Hefte/Bücher/... sind ... .



**4 Sieh dir die Bilder an. Höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки. Прослухай і повтори.



1

der Tisch



2

der Stuhl



3

die Schulbank



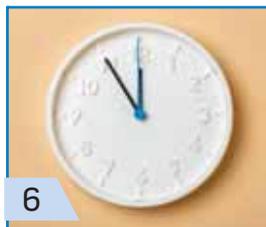
4

die Tafel



5

der Schrank



6

die Uhr



7

das Bild



8

die Tabelle

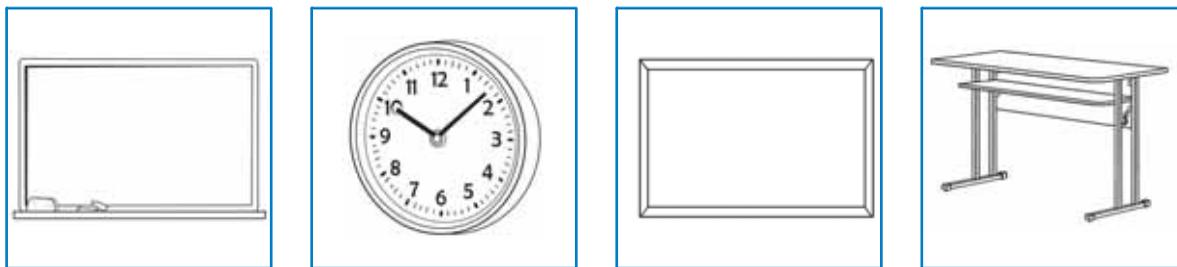
- 5 Besprecht die Farben der Gegenstände in Übung 4.** Обговоріть кольори предметів у вправі 4.



**A:** Wie ist der Tisch? — **B:** Der Tisch ist weiß.

**A:** Wie ist der/die/das ...? — **B:** Der/Die/Das ... ist ... .

- 6 Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.



- 7 Lies und korrigiere den Text.** Прочитай і виправ текст.



Das ist unser Klassenzimmer. Es ist groß und hell. Der Lehrtisch ist grau und der Schrank ist gelb. Unsere Schulbänke sind auch grau. Die Tafel ist blau. Die Uhr ist rot und das Bild ist grün. Viele Tabellen sind schwarz.



Der Lehrtisch ist grau. ►► Nein, das ist falsch. Der Lehrtisch ist braun.

- 8 Beschreibe die Farben in deinem Klassenzimmer.** опиши кольори своєї класної кімнати.



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ da, drei, das Bild, die Bilder, die Gardine, sind, Dario, Dina
- ◆ die Tafel, die Tür, der Tisch, das Fenster, bitte, rot, Tanja, Toni

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Bild — die Bilder  
 der Computer — die Computer  
 das Fenster — die Fenster  
 die Gardine — die Gardinen  
 der Schrank — die Schränke  
 die Schulbank — die Schulbänke

der Stuhl — die Stühle  
 die Tabelle — die Tabellen  
 die Tafel — die Tafeln  
 der Tisch — die Tische  
 die Tür — die Türen  
 die Uhr — die Uhren

**3 Verbinde richtig.** З'єднай.

A

Ä

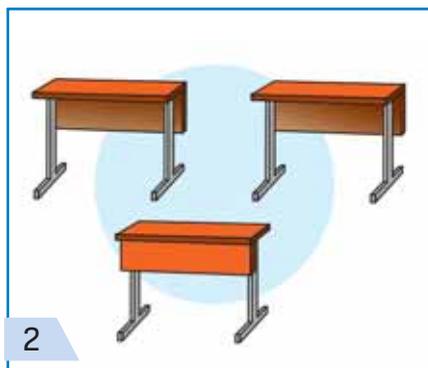
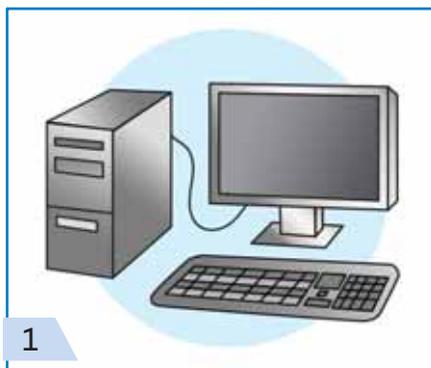
E

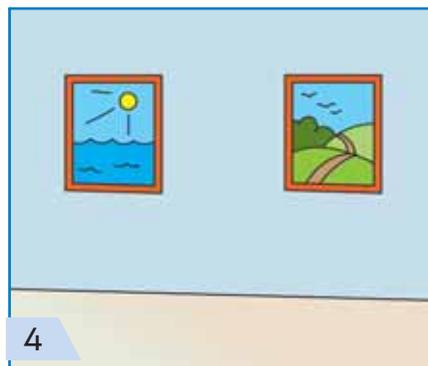
I

O

Ü

F e nster • Schr änke • B ilder • T afeln • St ühle  
 Schulb änke • T üren • T ische • C omputer

**4 Was ist auf den Bildern zu sehen? Erzähle, finde passende Wörter in Übung 2.** Розкажи, що зображено на малюнках, знайди відповідні слова у вправі 2.



Auf Bild 1 ist ein Computer zu sehen.  
 Auf Bild ... ist ein ... zu sehen. Auf Bild ... sind zwei/drei ...  
 zu sehen.



**Merke dir:** es gibt + Akkusativ

**m** Es gibt da **einen** Tisch.

**n** Es gibt da **ein** Fenster.

**f** Es gibt da **eine** Tafel.

**Pl.** Es gibt da (**viele**) Schulbänke.

## 5 Ergänze den Artikel, wo es nötig ist. Додай, де необхідно, артикль.

- 1) Im Klassenzimmer gibt es *eine* Tür und zwei ... Fenster.
- 2) Gibt es vorne ... Tafel?
- 3) Da gibt es ... Bild, ... Uhr und viele ... Tabellen.
- 4) Da gibt es ... Tisch und ... Stuhl.
- 5) Gibt es da auch ... Computer? — Ja, er steht links.
- 6) Im Klassenzimmer gibt es viele ... Schulbänke.
- 7) Am Fenster gibt es ... Gardinen.
- 8) Es gibt da auch ... Schrank.



**6 Was gibt es im Klassenzimmer? Hört Beispiele und spielt Dialoge.**  
 Що є в класній кімнаті? Прослухайте приклади й розіграйте діалоги.

**A:** Gibt es im Klassenzimmer eine Tür?

**B:** Ja, natürlich gibt es da eine Tür.

**A:** Gibt es im Klassenzimmer ein Fenster?

**B:** Ja, da gibt es sogar drei Fenster.

**A:** Gibt es im Klassenzimmer einen Computer?

**B:** Nein, leider gibt es da keinen Computer.

ein Bild • ein Computer • ein Fenster •  
 Gardinen • ein Schrank • eine Schulbank •  
 ein Stuhl • eine Tabelle • eine Tafel •  
 ein Tisch • eine Tür • eine Uhr



**7 Lies die SMS. Прочитай повідомлення.**



- 8 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.

		Richtig	Falsch
1	Mia und Tanja chatten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Tanjas Klasse macht oft Umfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mias Klasse findet das Klassenzimmer gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Schulbänke sind alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Es gibt da einen Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	In den Pausen tanzen Mias Schulfreunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 9 Wie findet ihr euer Klassenzimmer? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про вашу класну кімнату й прокоментуйте його.



GUT	NICHT GUT
Unsere Fenster sind neu. ...	Im Klassenzimmer gibt es keine Uhr. ...

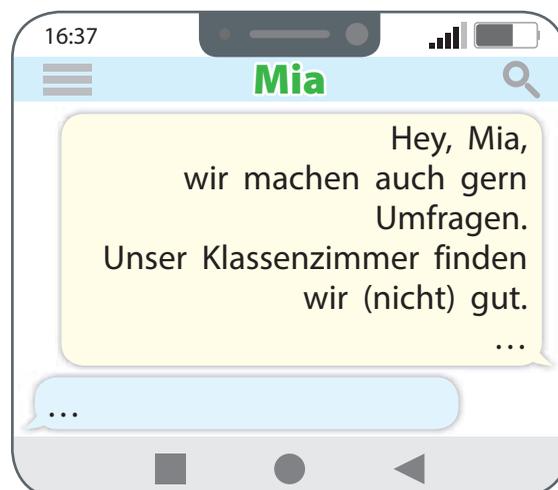
**A:** Was findest du gut?

**B:** Unsere Fenster sind neu.

**A:** Was findest du nicht gut?

**B:** Im Klassenzimmer gibt es keine Uhr.

- 10 Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши Мії відповідь.





mk.com.ua/  
101639

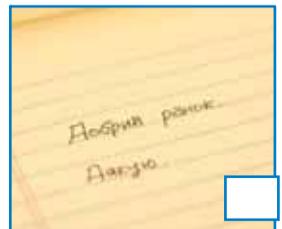


- 1 Was assoziiertst du mit der Schule? Schreibe passende Wörter. Що ти асоціюєш зі школою? Напиши відповідні слова.

	S	TUNDEN
	C	
	H	
	U	
	L	
	E	



- 2 Höre zu und kreuze passende Bilder an. Прослухай і познач хрестиком відповідні фотографії.



- 3 Verbinde richtig und bilde dann Sätze. З'єднай, а потім склади речення.

wir      singen      schreibe      du      sprecht      ich

ihr      rechnest      basteln      Leon      die Kinder      liest

*(A line connects 'wir' to 'basteln')*

Wir basteln Plakate.

**4** Würfelspiel „Schulsachen“. Гра з кубиком „Шкільні речі“.



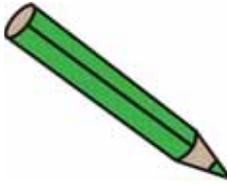
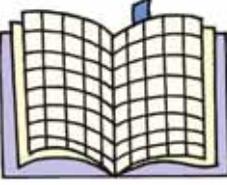
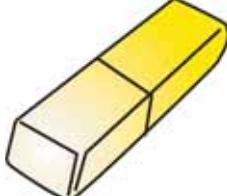
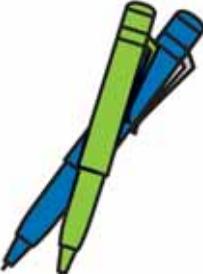
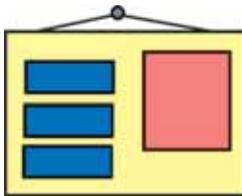
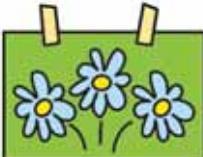
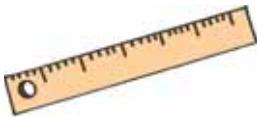
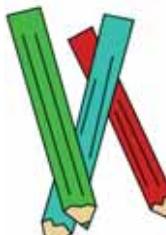
Spielt zu zweit. Würfelt der Reihe nach und nennt die Schulsachen in den Kästchen des Spielfeldes. Sprecht nach dem Muster.

**A:** Was ist 2C?

**B:** Das ist mein Kuli.

**A:** Gib mir bitte deinen Kuli!

**B:** Nimm bitte!

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



**5 Projekt „Klassendossier“.** Проект „Досье класу“.

Erstellt Steckbriefe mit Infos übereinander und präsentiert eure Schulfreundinnen und -freunde.



**Infos für den Steckbrief**

<b>Name:</b>	
<b>Alter:</b>	
<b>Lieblingsstunde:</b>	
<b>Lieblingsfarbe:</b>	
<b>Was macht er/sie gern in der Schule:</b>	

## WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про шкільне життя.			
Я розумію листування однолітків в чаті про школу.			
Я розумію зміст листів про урок іноземної мови.			
Я розумію дописи однолітків про їхні улюблені дії в школі.			
Я розумію простий опис класної кімнати.			
HÖREN			
Я розумію римування й лічилки про школу.			
Я розумію прості бесіди про шкільне життя.			
Я розумію інформацію про розклад уроків.			
Я розумію прохання й можу на них реагувати.			
SPRECHEN			
Я можу назвати уроки, шкільне приладдя, кольори, предмети в класній кімнаті.			
Я можу запитати про розклад уроків.			
Я можу описати свої дії на уроці.			
Я можу сказати, що мені подобається робити в школі.			
Я можу описати свій урок німецької мови.			
Я можу розповісти, що у мене є в рюкзаку.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про свої уроки.			
Я можу написати прохання до свого товариша.			
Я можу описати свою класну кімнату.			
Я можу написати лист у відповідь про урок німецької.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про школу.			
Я охоче пишу коментарі в соціальних мережах.			



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ die **F**ei**e**r, der **F**ei**e**r**t**ag, **f**ei**e**rn, **W**ei**h**n**a**ch**t**en, **e**in, **m**ein, **n**ein
- ◆ das **S**piel, **s**piel**e**n, der **S**piel**e**r, die **S**piel**e**rin, der **S**piel**e**r, **d**ie, **s**ie



**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

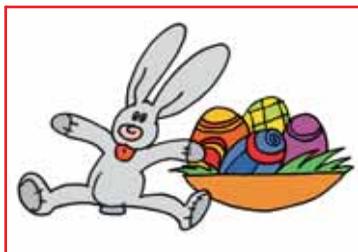
die Feier	+	der Tag	=	der Feiertag
die Geburt				der Geburtstag
die Mutter				der Muttertag
Nikolaus				der Nikolaustag



**3 a) Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Silvester, Neujahr



Ostern



der Geburtstag



der Nikolaustag



Weihnachten



der Muttertag



**b) Ergänze und erzähle.** Доповни й розкажи.

- ... finde ich gut/schön/lustig/super/klasse.
- ... gefällt mir sehr/nicht besonders gut.

- 4 Was feiert deine Familie wann? Ergänze die Tabelle und erzähle.** Що й коли святкує твоя родина? Заповни таблицю й розкажи.



im Winter	im Frühling	im Sommer	im Herbst
			
Neujahr, ...	...	Geburtstag/Oma, ...	...

Neujahr, ... feiern wir im Winter.  
... feiert meine Familie im Frühling.  
Meine Oma feiert im Sommer Geburtstag.  
Mein/e ... feiert im ... Geburtstag.  
Ich feiere im ... Geburtstag.



**Merke dir:**

**feiern**

ich feiere du feierst er/sie/es feiert	wir feiern ihr feiert sie/Sie feiern
--	--

- 5 Ergänze *feiern* in der richtigen Form.** Встав *feiern* в правильній формі.



- 1) Im Winter *feiern* wir viele Feiertage.
- 2) ... du gern Geburtstag?
- 3) Meine Familie ... gern Ostern.
- 4) Frau Greis, was ... Sie gern?
- 5) Die Kinder ... gern den Nikolaustag.
- 6) Ich ... gern Weihnachten und Silvester.
- 7) ... ihr den Muttertag im Frühling?
- 8) Leon ... im Herbst Geburtstag.

- 6 Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge nach dem Muster.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги за зразком.



**A:** Was feiert deine Familie im Winter?  
**B:** Im Winter feiern wir Weihnachten und Neujahr. Und ihr, was feiert ihr?  
**A:** Wir feiern den Nikolaustag und Weihnachten.

**A:** Wann feierst du Geburtstag? Im Sommer?  
**B:** Nein, ich feiere im Frühling Geburtstag. Und du?  
**A:** Ich feiere im Sommer Geburtstag.



## 7 Spiel „Stimmt das?“. Гра „Це так?“.

Jede Gruppe bekommt zwei Kartensets: mit Feiertagsnamen und mit Jahreszeiten. Fragt einander und antwortet mit Hilfe der Karten. Kommentiert dann die Antworten.

**GEBURTSTAG**

**Spieler/in A**

**IM HERBST**

**Spieler/in B**



**Spieler/in A:** Wann feiere ich Geburtstag?

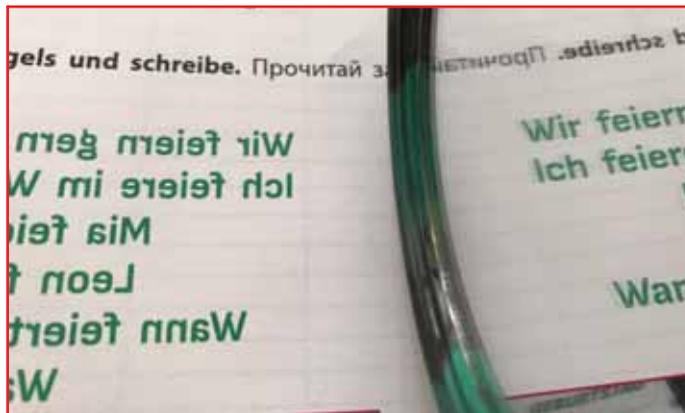
**Spieler/in B:** Im Herbst. Stimmt das?

**Spieler/in A:** Ja, das stimmt. / Nein, das stimmt nicht. Ich habe im ... Geburtstag.



## 8 Lies mit Hilfe eines Spiegels und schreibe. Прочитай за допомогою люстерка й напиши.

- 1) .gnitstajob den nrehter iw
- 2) .gnitstajob im nrehter iw
- 3) .gnitstajob nrehter iw
- 4) .gnitstajob nrehter iw
- 5) .gnitstajob nrehter iw
- 6) .gnitstajob nrehter iw





rnk.com.ua/  
101639

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- ◆ **ja**, der **Januar**, das **Jahr**, die **Jahreszeit**, **Jan**, **Jana**
- ◆ **jetzt**, **jede**, **jeder**, **jedes**, **Jens**
- ◆ der **Juni**, der **Juli**, der **Junge**, **Julia**, **Julian**

**2 Wie heißen die Feste? Bilde die Namen und erzähle.** Склади назви свят з літер і розкажи.



Das Fest auf Foto 1 heißt der Muttertag.  
Das Fest auf Foto 2/3 heißt ... .

**3 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.



Januar, Februar, März, April, } (2-mal)  
die Jahresuhr steht niemals still.

Mai, Juni, Juli, August, } (2-mal)  
weckt in uns allen die Lebenslust.

September, Oktober, November, Dezember,  
und dann, und dann...

fängt das ganze schon wieder von vorne an.

© Rolf Zuckowski (verkürzt)

**4 Lies die Monatsnamen vor und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.** Прочитай уголос назви місяців і пронумеруй їх у правильній послідовності.

<input type="checkbox"/> Juni	<input type="checkbox"/> Februar	<input type="checkbox"/> August	<input type="checkbox"/> November
<input type="checkbox"/> 1 Januar	<input type="checkbox"/> Dezember	<input type="checkbox"/> Juli	<input type="checkbox"/> Mai
<input type="checkbox"/> September	<input type="checkbox"/> April	<input type="checkbox"/> Oktober	<input type="checkbox"/> März



**5 Wann feiern wir diese Feste in der Ukraine? Spielt Dialoge.** Коли ми святкуємо ці свята в Україні? Розіграйте діалоги.

**Merke dir:**  
Wann? ► im Januar,  
im Mai

Neujahr	im Dezember
der Nikolaustag	im Mai
Weihnachten	im August
Ostern	im Dezember und Januar
der Muttertag	im Januar
der Tag der Unabhängigkeit	im Frühling

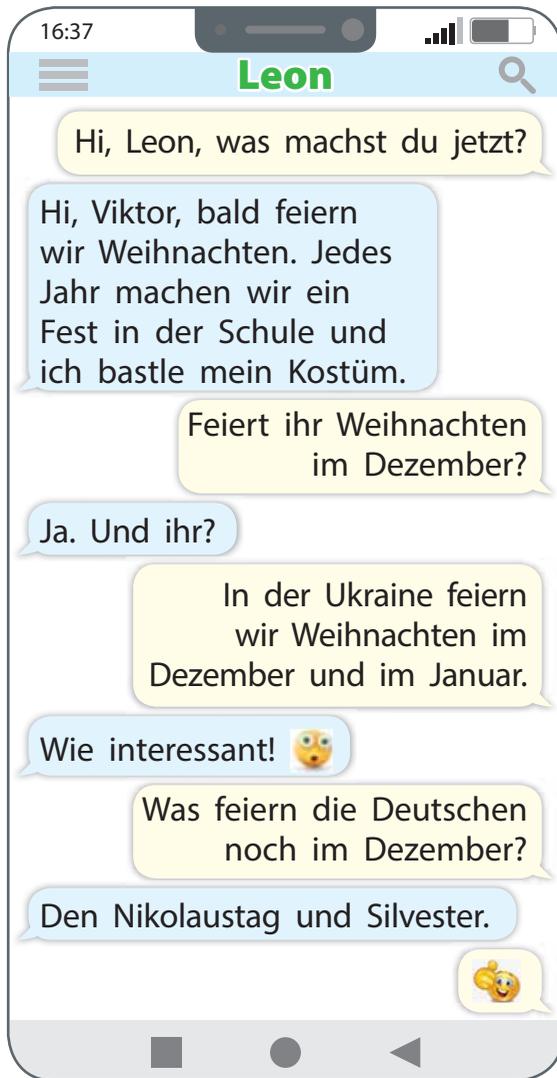
**A:** Wann feiern die Ukrainer Neujahr?  
**B:** Neujahr feiern die Ukrainer im Januar.



**6 Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.

<b>Mia</b> 	<b>Leon</b> 	<b>Jens</b> 	<b>Julia</b> 
Geburtstag	Ostern	Silvester	Weihnachten
im März	im Dezember	im Oktober	im Dezember/am letzten Tag im Jahr

**7 Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.



- ◆ Was feiert Leon bald?
- ◆ Was macht Leons Klasse?
- ◆ Was bastelt Leon?
- ◆ Was feiern die Deutschen im Dezember?

**8 Wann feiern deine Verwandten Geburtstag? Frage und schreibe.** Запитай і напиши, коли твої рідні святкують день народження.



Wer?	Wann feiert er/sie Geburtstag?
...	...
...	...

Mein/e ... feiert im Januar/Februar/... Geburtstag.



mk.com.ua/  
101639



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- ◆ der **S**chuh, das **G**eschenk, **s**chmücken, **s**chön, **f**alsch, **J**oschka
- ◆ die **K**erze, der **D**e**z**ember, der **M**är**z**, **z**u, **z**usammen, **L**uzia
- ◆ das **S**ymbol, die **S**ymbole, **s**ymbolisieren
- ◆ der **S**chüler, die **S**chülerin, das **K**ost**ü**m, **n**at**ü**rl**ü**ch, der **F**r**ü**hling, **ü**ber



**2 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



das Geschenk —  
die Geschenke



der Kuchen  
mit Kerzen



das Osterei —  
die Ostereier



der Schuh  
mit Geschenken



der Tannenbaum



**3 Höre die Fragen und nummeriere die Antworten.** Прослухай запитання й пронумеруй відповіді.

Weihnachten.

1 Ja, natürlich.

Im Familienkreis.

Besonders gern  
habe ich Geschenke.

Einen Tannenbaum,  
Kuchen, Geschenke.

**4** Wie antwortest du auf die Fragen? Höre zu und antworte in den Pausen. Як ти відповіси на запитання? Слухай і відповідай в паузах.



**5** Was sind Lieblingsfeste der Kinder? Löst die Rätsel in Vierergruppen. Jeder liest nur einen Text. Розв'яжіть в групах по четверо загадки про улюблені свята дітей. Кожен читає лише один текст.



### Miriam

Mein Lieblingsfest ist **der Nikolaustag**. In Deutschland feiern wir es im Dezember. Das Fest hat ein Symbol. Das ist der Schuh. Da finden die Kinder Geschenke. Die Geschenke bringt **der Nikolaus**.

### Leon

Mein Lieblingsfest ist **...**. Meistens feiern wir es im Frühling. Das Fest hat ein Symbol. Das ist ein Ei. Die Kinder suchen gern bunte Eier. Die Eiersuche ist sehr lustig.

### Joschka

Mein Lieblingsfest ist **...**, es gibt immer viele Geschenke. **...** feiern die Deutschen im Dezember und das ist ein Familienfest. Die Familie feiert gern zusammen. Das Fest hat viele Symbole, das sind zum Beispiel ein Tannenbaum, ein Kalender und Geschenke. Ich schmücke sehr gern unseren Tannenbaum. Er ist immer schön.

### Luzia

Mein Lieblingsfest ist mein **...**. Ich habe im September **...**. Wir feiern immer sehr lustig. Es gibt viele Gäste, viele Geschenke und natürlich einen Kuchen mit Kerzen. Der Kuchen mit Kerzen ist ein Symbol des Festes.

**6** Erzählt einander die Texte nach und findet passende Bilder dazu. Перекажіть одне одному зміст текстів і доберіть до них відповідні ілюстрації.



Miriam's/Leons/Joschkas/Luzias Lieblingsfest ist ... .

Seine/Ihre Familie feiert es im ... .

Das Fest hat ein Symbol/viele Symbole. Das ist ein ... ./Das sind ... .

... hat schöne Traditionen: ...



**7 Was sind eure Lieblingsfeste? Macht eine Umfrage und kommentiert.**  
 Проведіть опитування про ваші улюблені свята й прокоментуйте.

Lieblingsfest	Schülerzahl	Warum?
Nikolaustag	1 + 1 + ...	Geschenke vom Nikolaus
...	...	...

- a) **A:** Was ist dein Lieblingsfest?  
**B:** Der Nikolaustag.  
**A:** Warum?  
**B:** Ich habe gern Geschenke vom Nikolaus.
- b) Meine Schulfreundinnen und -freunde feiern gern ... . Sie haben gern ... .  
 Mein Lieblingsfest ist ..., ich habe gern ... .



**8 Was ist dein Lieblingsfest? Schreibe einen Forumsbeitrag.** Зроби допис на форумі про своє улюблене свято.



Userprofil ▼

18.12.2021 18:24

Mein Lieblingsfest ist ... . Wir feiern es im ... .  
 Dieses Fest gefällt mir sehr. Es ist lustig/... . Es gibt Geschenke/... .

...



mk.com.ua/  
101639

# GESCHENKE VOM NIKOLAUS

Подарунки від святого Миколая

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- ◆ das **B**ild, das **B**uch, das **B**aby, der **R**oboter, die **F**arben, **b**ringen, **B**eate
- ◆ die **P**uppe, die **G**ruppe, der **C**omputer, das **C**omputerspiel, **P**eter, **P**etra
- ◆ **l**ieber, **l**ustig, **l**esen, der **R**oller, der **B**all, **L**eon, **E**milie, **N**ikolaus

## 2 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Er ist ein guter Mann,  
das sieht ihm jeder an!  
Komm zu uns nach Haus,  
lieber Nikolaus!

*Volksmund*

## 3 Ordne die Wörter den Bildern zu und höre die Lösung. Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій і прослухай правильну відповідь.



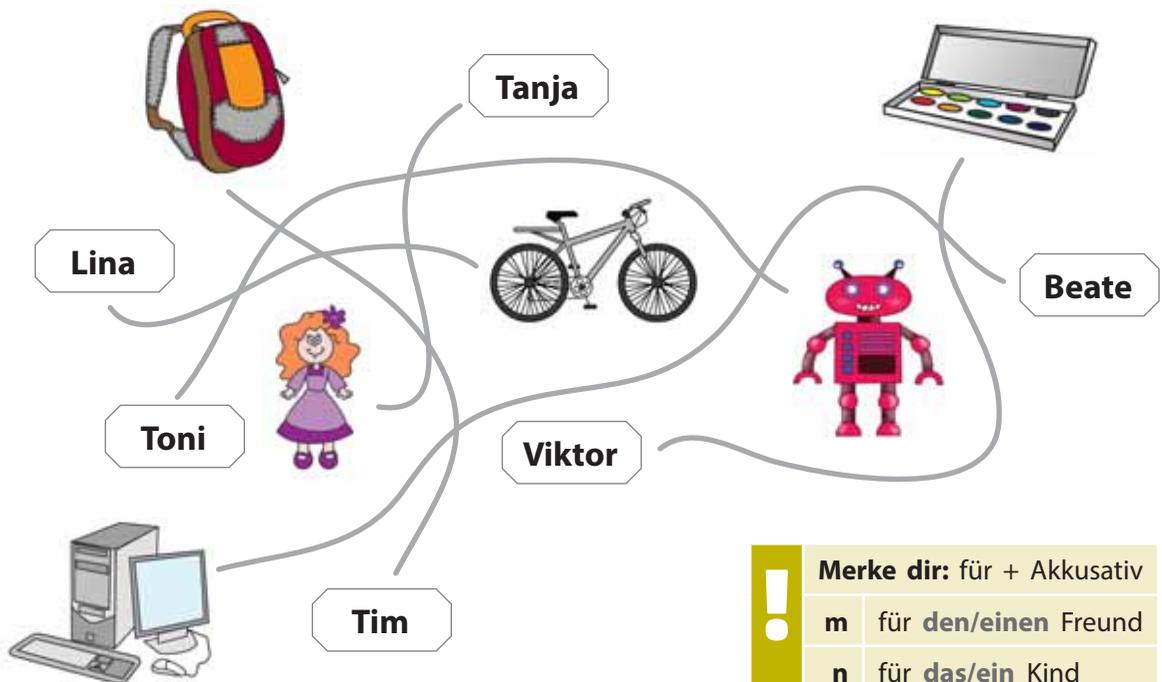
der Ball • das Buch • das Fahrrad • die Puppe •  
der Roboter • ~~der Roller~~



Bild 1 ist ein Roller. Bild ... ist ein/eine ... .



**4 Geschenke vom Nikolaus. Spielt Dialoge nach dem Muster.**  
Подарунки від святого Миколая. Розіграйте діалоги за зразком.



**A:** Für wen ist das Fahrrad?  
**B:** Das Fahrrad ist für Lina.

<b>!</b>	<b>Merke dir:</b> für + Akkusativ
	<b>m</b> für <b>den/einen</b> Freund
	<b>n</b> für <b>das/ein</b> Kind
	<b>f</b> für <b>die/eine</b> Freundin
	<b>Pl.</b> für <b>die/-</b> Kinder

**5 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

- 1) Die Hefte sind für  **mein** /  **meine** Schwester.
- 2) Der Kuchen ist für  **mein** /  **meinen** Bruder.
- 3) Das ist ein Geschenk für  **mein** /  **meine** Freundin.
- 4) Der Nikolaus bringt Geschenke für  **meine** /  **meinen** Schulfreunde.
- 5) Ist das Fahrrad für  **dein** /  **deinen** Freund Niklas?
- 6) Die Puppe ist für  **den** /  **das** Baby.
- 7) Die Bücher sind für  **das** /  **die** Kinder.
- 8) Für wen ist die Karte? — Für  **mein** /  **meinen** Opa.
- 9) Der Roller ist für  **mein** /  **meinen** Cousin.
- 10) Die Bonbons sind für  **das** /  **die** Geschwister.

- 6 Lies den Brief, gebrauche richtig die Wörter. Höre die Tonaufnahme zur Kontrolle.** Прочитай лист, постав слова у правильну форму. Прослухай аудіозапис для контролю.



Lieber Nikolaus,  
wir alle sind brav. Bring uns bitte schöne Geschenke!

- ein Computerspiel für mich. Ich spiele sehr gern Computer.
- einen Roboter für *meinen Bruder*<sup>(1)</sup> (*mein Bruder*) Anton. Er ist noch klein und spielt gern.
- einen Rucksack für ...<sup>(2)</sup> (*meine Freundin*) Lea. Ihr Rucksack ist alt.
- Farben und einen Pinsel für ...<sup>(3)</sup> (*mein Freund*) Leon. Er malt sehr gern.
- Bücher für ...<sup>(4)</sup> (*meine Freunde*) Toni und Katja. Sie lesen gern.
- einen Ball für ...<sup>(5)</sup> (*das Kind*) von Tante Emilie. Es spielt gern Ball.

Liebe Grüße  
Petra

- 7 Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.



- ◆ Wer bringt Geschenke?
- ◆ Für wen ist das Computerspiel?
- ◆ Für wen ist der Rucksack?
- ◆ Für wen ist der Roboter?
- ◆ Für wen ist der Ball?
- ◆ Für wen sind die Bücher?
- ◆ Für wen sind die Farben und der Pinsel?

- 8 Spiel „Geschenke“.** Гра „Подарунки“.



Spielt in Gruppen. Malt Geschenke vom Nikolaus und vermischt alle Karten. Ihr müsst durch Fragen erraten, wer was bekommen möchte. Antwortet nur „Ja“ oder „Nein“.

**Viktor:** Der Computer ist für Tanja. Stimmt das?

**Tanja:** Nein, das stimmt nicht.

**Viktor:** Der Computer ist für Petryk. Stimmt das?

**Petryk:** Ja, das stimmt.



- 9 Schreibe einen Brief an den Nikolaus wie in Übung 6.** Напиши лист святому Миколаю, як у вправі 6.





mk.com.ua/  
101639



- 1 Höre das Lied und sing mit.**  
Прослухай пісеньку й проспівай.

Guten Abend, schönen Abend,  
es weihnachtet schon.

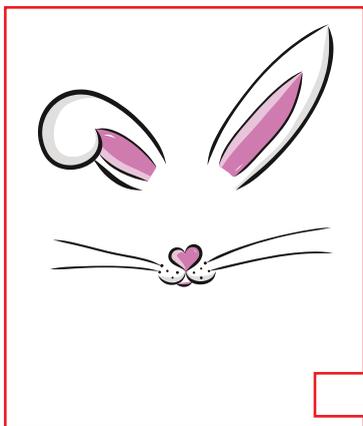


- 2 Höre zu und sprich nach.**  
Прослухай і повтори.

ach — acht  
Nacht — Weihnachten  
Oma — froh  
fünf — Fest  
Glück — glücklich



- 3 Höre zu und nummeriere die Karten.** Прослухай і пронумеруй ЛІСТІВКИ.



**4 Lies und ergänze die Glückwunschkarten. Höre die Lösung.** Прочитай і доповни вітальні листівки. Прослухай правильну відповідь.



dein • frohe •  
Glück • Jahr •  
~~liebe~~ • lieber

**1** Liebe<sup>(1)</sup> Oma, lieber Opa,  
frohe Weihnachten!  
Viel ...<sup>(2)</sup>!  
Eure Mia

**2** ...<sup>(3)</sup> Herr Müller,  
...<sup>(4)</sup> Weihnachten!  
Sebastian

**3** Liebe Tanja,  
frohe Weihnachten  
und alles Gute im neuen  
...<sup>(5)</sup>!  
...<sup>(6)</sup> Leon

**5 Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.



**Dialog 1**

**Daniel:** Hallo, liebe Oma!

**Oma:** Hallo, Daniel!

**Daniel:** Frohe Weihnachten und  
ein glückliches neues Jahr!

**Oma:** Danke, Daniel! Gleichfalls!

**Daniel:** Danke, Oma!

**Dialog 2**

**Jan:** Hallo, Anna!

**Anna:** Hallo, Jan!

**Jan:** Frohe Weihnachten und  
alles Gute im neuen Jahr!

**Anna:** Danke, Jan! Gleichfalls!

**Jan:** Danke, Anna!

**6 Spielt Dialoge wie Übung 5.** Розіграйте діалоги, як у вправі 5.



Tanja  
und Mia

Leon  
und Opa

Viktor  
und Mia

Leon und  
Frau Gras

**7 Schreibe eine Glückwunschkarte.** Напиши вітальну листівку.



- ◆ an deinen Freund/deine Freundin
- ◆ an deine Verwandten
- ◆ an deinen Lehrer/deine Lehrerin



mk.com.ua/  
101639



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

eins — zwei — drei  
zehn — zwei — zwölf  
neu — neun — nein

wir — vier — für — fünf  
ach — acht — lacht  
sie — sechs — sieben



**2 Höre den Reim und sprich nach.**

Прослухай і повтори римування.

— Wie spät ist es?  
— Es ist schon drei.  
— Gehst du zum Fest?  
— Ich bin dabei.



**3 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



um ein Uhr /  
um eins



um vier Uhr



um zwölf Uhr



um sieben Uhr



gegen neun Uhr



gegen zwei Uhr



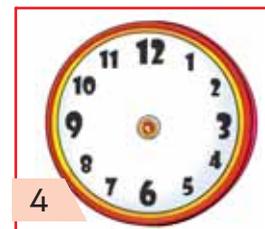
gegen elf Uhr



gegen acht Uhr



**4 Höre zu und male die Uhrzeiger.** Прослухай і намалюй відповідно стрілки годинника.



## 5 Lest und spielt den Dialog. Прочитайте й розіграйте діалог.



**Leon:** Hallo, Mia!

**Mia:** Hallo, Leon!

**Leon:** Mia, wir machen heute ein Fest. Bist du dabei?

**Mia:** Natürlich bin ich dabei! Wann beginnt das Fest?

**Leon:** Um vier Uhr.

**Mia:** Wann kommen alle?

**Leon:** Ich glaube, gegen vier.

**Mia:** Gut! Ich komme auch gegen vier.



## 6 Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



ein Konzert  
machen

um 7 Uhr

gegen 7 Uhr

ins Kino  
gehen

um 10 Uhr

gegen 10 Uhr

zum Kostümfest  
gehen

um 5 Uhr

gegen 5 Uhr

eine Party  
machen

um 6 Uhr

gegen 6 Uhr

## 7 Was passt zusammen? Lies drei Einladungen und verbinde. Прочитай три запрошення й з'єднай відповідні частини.



1  
Liebe Oma,  
wir machen ein Fest  
in der Schule. Das  
Fest beginnt

2  
Liebe Freunde,  
wir machen ein  
Kostümfest. Kommt  
bitte

3  
Lieber Markus,  
meine Klasse macht  
ein Konzert

zu unserem Fest um  
drei Uhr.  
Herzlich willkommen!

A

Klasse 5B

in der Schule. Es ist  
um vier Uhr.  
Komm bitte ins Konzert!

B

Dein Leon

um 12 Uhr. Komm  
bitte!

C

Deine Mia

## 8 Schreibe eine Einladung. Напиши запрошення.



- ◆ zum Fest/an deinen Freund oder deine Freundin
- ◆ zum Konzert/an deine Verwandten
- ◆ zu deiner Geburtstagsparty/an deine Freunde



**1 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй фотографії.



**2 Schreibe die Monatsnamen und erzähle.** Напиши назви місяців і розкажи.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst
Januar, ...	...	...	...

Zum Winter gehören *Januar, ...* und *...* .

Zum Frühling/Sommer/Herbst gehören *..., ...* und *...* .



**3 Wann feiern wir diese Feste in der Ukraine? Erzähle.** Розкажи, коли ми відзначаємо ці свята в Україні.

der Nikolaustag
Ostern
Weihnachten
der Muttertag
Neujahr

*In der Ukraine feiern wir den Nikolaustag/Ostern/... im ... .*



**4 Für wen ist welches Geschenk? Schreibe.** Напиши, для кого ці подарунки.

Mia
das Kind
Leon

mein Freund
die Kinder

*Der Roller ist für Mia. ...*

**5** Lies die Karte, ersetze die Ziffern durch Buchstaben. Schreibe den Text ins Heft. Прочитай листівку, замінюючи цифри літерами. Напиши текст у зошит.



L2eber L10on, lieb8 M9a,  
7rohe 1eihnachten und 5in  
glückliches 3eues Jah6!  
Eue11 Vik4or

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lösungswort:	W									

**6** Spiel „Lieblingsfeste“. Гра „Улюблені свята“.  
Fragt einander und ergänzt die Tabelle.



**PARTNER/IN A:**

**A:** Was ist Viktors Lieblingsfest?

**B:** Sein Lieblingsfest ist Ostern.

**A:** Warum?

**B:** Es gibt bunte Ostereier.

Viktor	?
Tanja	Weihnachten 
Jana	?
Petryk	der Nikolaustag 
du	?

?	du
?	Petryk
 Geburtstag	Jana
?	Tanja
 Ostern	Viktor

**A:** Sie schmückt gern den Tannenbaum.

**B:** Warum?

**A:** Ihr Lieblingsfest ist Weihnachten.

**B:** Was ist Tanjas Lieblingsfest?

**PARTNER/IN B:**



## 7 Projekt „Herzliche Glückwünsche“. Проект „Щирі вітання“.

Dreht Videos mit dem Handy, gratuliert einander zu Weihnachten und Neujahr in einem sozialen Netzwerk, das ihr alle nutzt.

**1** Erstellt eine neue Gruppe!

**2** Dreht Videos!

**3** Ladet eure Videos in die Gruppe hoch!

**4** Seht eure Glückwünsche und dankt einander!



**A:** Liebe Freunde, frohe Weihnachten!

**B:** Vielen Dank!

**C:** Danke, gleichfalls!

# WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про традиції святкування.			
Я розумію листування в чаті про підготовку до свята.			
Я розумію зміст листівок і запрошень до свят.			
Я розумію загадки про улюблені свята.			
Я розумію лист до святого Миколая.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні про свята.			
Я розумію прості бесіди про улюблені свята.			
Я розумію бесіди, в яких повідомляють час.			
Я розумію привітання до різних свят.			
SPRECHEN			
Я можу назвати свята, пори року, місяці.			
Я можу запитати, коли відбудеться той чи інший захід.			
Я можу порівняти, коли відзначають свята в Німеччині та Україні.			
Я можу розповісти про святкування в своїй родині.			
Я можу розповісти про подарунки від святого Миколая.			
Я охоче вітаю інших зі святами.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про своє улюблене свято.			
Я можу написати запрошення до свята.			
Я можу написати дати народження своїх рідних.			
Я охоче пишу лист святому Миколаю.			
Я охоче пишу листівки до свят.			



mk.com.ua/  
101639



**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Die Mutti näht mir eine Hose. lo, io, oh.  
 Sie ist schwarz und unten rosa. lo, io, oh.  
 Die Oma näht mir ein schönes Kleid. lo, io, oh.  
 Es ist kurz, schwarz-weiß und blau. lo, io, oh.



**2 Lies die Wörter und beschreibe die Kleidung. Höre die Lösung.**

Прочитай слова й опиши одяг. Прослухай правильну відповідь.



1

das Hemd



2

die Jeans



3

die Jacke



4

die Schuhe



5

das Kleid



6

die Hose



7

der Rock



8

die Turnschuhe



9

der Pulli

Auf Bild 1 ist ein Hemd zu sehen. Das Hemd ist weiß.

Auf Bild ... ist ein/eine ... zu sehen. Der/Die/Das ... ist ... .

Auf Bild ... sind ... zu sehen. Die ... sind ... .

**3 Sortiere richtig.** Розподіли слова за двома групами.

mein, dein, sein, ihr	meine, deine, seine, ihre
Hemd, ...	...

- ~~Hemd~~ • Hose •
- Jacke • Jeans •
- Kleid • Pulli •
- Rock • Schuhe •
- Turnschuhe

**4 a) Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



**Mia:** Was trägst du gern in der Schule?  
**Leon:** Ich trage gern eine Hose, einen Pulli und Turnschuhe.  
**Mia:** Wie ist deine Lieblingskleidung?  
**Leon:** Meine Lieblingshose ist grau, mein Lieblingspulli ist gelb und meine Turnschuhe sind grün.

**b) Spielt Dialoge über eure Lieblingskleidung.** Розіграйте діалоги про ваш улюблений одяг.

!	Merke dir:	
	tragen	
	ich trage	wir tragen
	du trägst	ihr tragt
	er/sie/es trägt	sie/Sie tragen

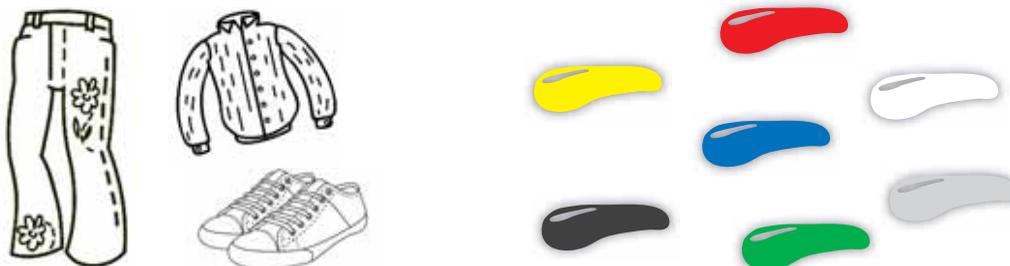


**5 Ergänze tragen in der richtigen Form.** Встав *tragen* в правильній формі.



- 1) Im Herbst *trage* ich gern meine Jacke.
- 2) Kinder, was ... ihr gern in der Schule?
- 3) Mia ... gern ihre Jeans.
- 4) Wir ... sehr gern Turnschuhe.
- 5) Was ... du gern im Winter?
- 6) Anna ... gern ihr Kleid.
- 7) Die Kinder ... gern Sommerkleidung.
- 8) Herr Bauer, was ... Sie gern?

**6 Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.





**7** Verbinde die Singular- und Pluralformen. Höre zu und sprich nach. З'єднай форми однини й множини. Прослухай і повтори.

der Rock      die Kleider      die Jacken      die Röcke

die Hemden      die Hose      der Pulli      das Hemd

die Pullis      die Hosen      das Kleid      die Jacke



**8** Macht eine Umfrage über eure Lieblingskleidung und kommentiert sie. Проведіть опитування про ваш улюблений одяг і прокоментуйте його.

	Name	Lieblingskleidung	Lieblingsfarbe
1	Jan	Hosen, ...	blau
2			
3			

- a) **A:** Was trägst du gern?  
**B:** Ich trage gern Hosen, ... und ... .  
**A:** Was ist deine Lieblingsfarbe?  
**B:** Meine Lieblingsfarbe ist blau. Und was trägst du gern?  
**C:** ...
- b) Meine Schulfreundinnen und -freunde tragen gern ... .  
 ... trägt gern seine/ihre ... .  
 Unsere Lieblingsfarben sind ... .



**9** Lies und schreibe deinen Forumsbeitrag. Прочитай і зроби свій допис на форумі.

Lars



Userprofil ▼

25.02.2022 13:34

Hallo, zusammen,  
 ich heiße Lars. Ich bin zehn und lebe in Hamburg. Ich trage gern meine Jeans, Pullis, Jacken und Turnschuhe. Besonders gern trage ich meine Jacke, sie ist rot und hat einen Spiderman-Print. Und was ist eure Lieblingskleidung?  
 Tschüs



mk.com.ua/  
101639

# MEIN LIEBLINGSESSEN

Моя улюблена їжа

STUNDE

36



- 1 Höre den Reim und lies ihn dann vor. Ordne die Zeilen den Bildern zu.** Прослухай римування й прочитай його вголос. Упорядкуй рядки відповідно до малюнків.

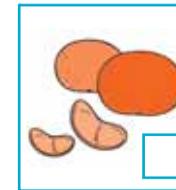
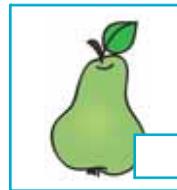
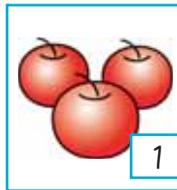
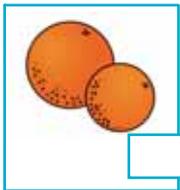
Eins, zwei, drei, vier,  
welche Früchte mögt ihr?

- 1 Ich mag Äpfel,
- 2 du magst Mandarinen,
- 3 Petra mag Birnen,
- 4 Max mag Apfelsinen.
- 5 Wir mögen Bananen,
- 6 Carl und Li mögen Ananas,  
sie schmecken süß und sind einfach klass'!

**Merke dir:**

**mögen**

ich <u>mag</u>	wir <b>mögen</b>
du <u>magst</u>	ihr <b>mögt</b>
er/sie/es <u>mag</u>	sie/Sie <b>mögen</b>



- 2 Welche Früchte magst du und welche nicht? Erzähle.** Розкажи, які фрукти ти любиш, а які — ні.

Ich mag Bananen, ... und ... .  
Ich mag keine ... .

- 3 Sieh dir die Bilder an, lies und ergänze.**  
Розглянь ілюстрації, прочитай і доповни речення.



die Pizza



das Obst



die Cola

**Merke dir:**

**ohne Artikel**

<b>m</b>	Ich mag <b>Salat</b> .
<b>n</b>	Mia mag <b>Obst</b> .
<b>f</b>	Leon mag <b>Limo</b> .
<b>Pl.</b>	Die Kinder mögen <b>Eis</b> .





der Salat



der Hamburger



die Schokolade



das Eis



die Limo



die Suppe

Ich mag ... .

Ich mag keinen/keine/kein ... .



#### 4 Kreuze die richtige Variante an. Познач хрестиком правильний варіант.

- 1) Was  magst /  mögt du?
- 2) Rita  mag /  mögen Suppe.
- 3) Wir  mögt /  mögen Birnen.
- 4)  Magst /  Mögt ihr Limo?
- 5) Ich  mag /  magst Ananas.
- 6) Die Kinder  mögen /  mag Schokolade.
- 7) Frau Wilhelm,  mag /  mögen Sie Pizza?
- 8) Wer  mag /  mögt Eis?



#### 5 Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge nach dem Muster. Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги за зразком.

**A:** Magst du Limo?  
**B:** Ja, ich mag Limo. Und du?  
**A:** Nein, ich mag keine Limo.

**A:** Was magst du?  
**B:** Ich mag Bananen. Magst du auch Bananen?  
**A:** Nein, ich mag Apfelsinen.

## 6 Lies und kommentiere. Прочитай і прокоментуй.



<p><b>Mia, 10</b></p>  <p>Userprofil ▾</p> <p>28.02.2022 16.10</p>	<p>Hallo, ich mag Salate und Obst, zum Beispiel Ananas und Bananen. Das ist gesund. Ich mag auch Eis und Limo. Das ist aber nicht gesund. Ich mag keine Suppe.</p>
<p><b>Leon, 11</b></p>  <p>Userprofil ▾</p> <p>28.02.2022 17.53</p>	<p>Hi, ich mag Pizza, Hamburger und Cola. Meine Mutter sagt aber, das ist nicht gesund. Ich mag auch Mandarinen und Schokolade. Ich mag keine Birnen und kein Eis.</p>

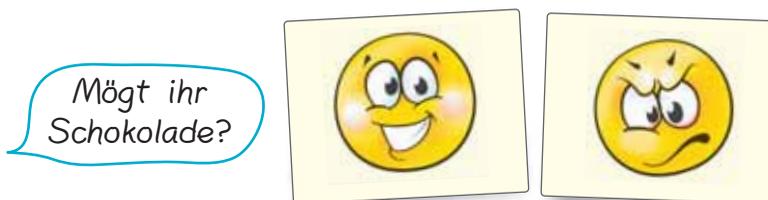
Mia/Leon mag ... .

Mia/Leon mag keine/kein ... .

## 7 Spiel „Mögt ihr das?“. Гра „Чи подобається вам це?“.



Spielt in Gruppen. Ein Moderator/Eine Moderatorin fragt euch nach euren Vorlieben. Hört die Fragen und zeigt eine passende Smiley-Karte.



### Wörter für die Fragen:

Ananas, Äpfel, Apfelsinen, Bananen, Birnen, Cola, Eis, Hamburger, Kuchen, Limo, Mandarinen, Obst, Pizza, Salate, Schokolade, Suppe

## 8 MMache Fotos oder Videos von deinem Lieblingsessen. Bereite einen Internet-Beitrag vor. Зроби фотографії або відео своєї улюбленої їжі. Підготуй пост для мережі Інтернет.





mkk.com.ua/  
101639



- 1 **Höre und ergänze den Reim. Lies ihn vor.** Прослухай і доповни римування. Прочитай його вголос.

### Bello

Bello, unser kleiner           ,  
ist gesund und kugelrund.  
Macht ein kleines Tänzchen,  
wackelt mit dem Schwänzchen.  
Kommt daher die fremde Frau —  
macht der Bello 'Wau, wau, wau!'  
*Volksmund*



- 2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь фотографії, прослухай і повтори.



die Katze



der Hund



der Hamster



der Papagei



das Kaninchen



die Schildkröte



- 3 **Spielt Dialoge nach dem Muster. Gebraucht die Wörter in Übung 2.** Розіграйте діалоги за зразком. Використайте подані у вправі 2 слова.

**A:** Hast du eine Katze zu Hause?

**B:** Ja, ich habe eine Katze. • Nein, ich habe keine Katze.

**A:** Hast du einen/eine/ein ... zu Hause?

**B:** Ja, ich habe einen/eine/ein ... . • Nein, ich habe keinen/keine/kein ... .

**4 Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Sätze.** Буквенна плутанина. Розв'яжи загадки й напиши речення.



- 1) Mein **DUNH** » *Hund* bellt: «Wau, wau!»
- 2) Annas **NEHCKANIN** » mag Gras.
- 3) Tanjas **ZAKET** » miaut.
- 4) Viktors **PAGEIPA** » ist blau und rot.
- 5) Schläft deine **TEKRÖDILSCH** » viel?
- 6) Petryks **STERMAH** » mag Körner und Obst.

**5 Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.



Leon

Mia

Toni

Anna



**6 Spielt Interviews mit den Kindern in Übung 5.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми з вправи 5.



FRAGEN	ANTWORTEN
<b>A:</b> Hast du ein Haustier?	<b>B:</b> Ja, ich habe einen/eine/ein ... .
<b>A:</b> Wie heißt dein/deine ...?	<b>B:</b> Mein/Meine ... heißt ... .
<b>A:</b> Wie ist dein/deine ...?	<b>B:</b> Mein/Meine ... ist ... .
<b>A:</b> Was macht ... gern?	<b>B:</b> ... spielt/springt/fliegt/... gern ... .

**7 Welche Tiere haben die Kinder? Lest die Infos und erzählt.** Прочитайте інформацію й розкажіть про тварин дітей.



Name	Tier	Name	Farbe
Maria		Don	braun

Name	Tier	Name	Farbe
Paul		Trixi	schwarz
Felix		Amadeus	blau und gelb
Lina		Momo	grau

Maria hat einen Hund. Ihr Hund heißt Don. Don ist braun.  
 ... hat einen/eine ... . Sein(e)/Ihr(e) ... heißt ... . Er/Sie ist ... .



### 8 Spiel „Unsere Tiere“. Гра „Наші тваринки“.

Schreibt kurze Infos über eure Tiere, zeigt sie einander nicht. Vermischt alle Karten. Zieht sie der Reihe nach und beschreibt die Tiere. Ihr müsst erraten, wessen Tiere das sind.

<b>Tier:</b>	Kaninchen	<b>Farbe:</b>	weiß
<b>Name:</b>	Tom	<b>Was macht es gern:</b>	springt gern
<b>Alter:</b>	2 Jahre		

**Leon:** Das ist ein Kaninchen. Es heißt Tom und ist 2 Jahre alt. Tom ist weiß. Tom springt gern.

**Toni:** Maja, ist Tom dein Haustier?

**Maja:** Ja, Tom ist mein Haustier. • Nein, Tom ist nicht mein Haustier.



### 9 Fotografiere dein Haustier. Bereite einen Internet-Beitrag vor. Сфотографуй свою домашню тваринку. Підготуй пост для мережі Інтернет.

Das ist mein/meine ... . Er/Es/Sie heißt ... . Er/Es/Sie ist ... Jahre alt. Mein/Meine ... spielt/spricht/mag/... sehr gern.





mk.com.ua/  
101639

# WAS MAGST DU? Що ти любиш?

STUNDE

# 38

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



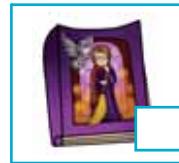
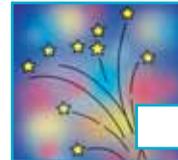
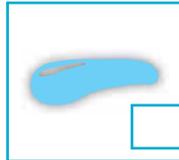
Lieblings	+	das Buch	=	das Lieblingsbuch
		die Farbe		die Lieblingsfarbe
		die Kleidung		die Lieblingskleidung
		der Name		der Lieblingsname
		das Tier		das Lieblingstier

## 2 Was passt zusammen? Verbinde und nummeriere die Bilder.

З'єднай відповідне і пронумеруй малюнки.

- D 1) der Lieblingsname
- 2) die Lieblingsfarbe
- 3) die Lieblingskleidung
- 4) die Lieblingsstunde
- 5) das Lieblingsbuch
- 6) das Lieblingsfest
- 7) das Lieblingstier

- A. Silvester
- B. die Jeans
- C. „Harry Potter“
- D. Eva
- E. der Hund
- F. Blau
- G. Deutsch



## 3 a) Was mag Mia? Spielt Dialoge, gebraucht die Infos in Übung 2.



Розіграйте діалоги про вподобання Мії, використовуючи інформацію у вправі 2.

**A:** Was ist Mias Lieblingsname?

**B:** Mias Lieblingsname ist Eva. Und was ist Mias Lieblingsfarbe?

**C:** Ihre Lieblingsfarbe ist Blau. Was ist Mias Lieblings...?

**b) Hört Mias Erzählung zur Kontrolle.** Прослушайте розповідь Мії для контролю.





- 4 Was mag Leon? Lies seinen Beitrag und erzähle.** Що подобається Леону? Прочитай його допис і розкажи.



**Leon**  
12. Januar um 16:52

⋮

Hallo,  
ich suche Freunde.  
Mein Name ist Leon und ich bin 11.  
Mein Lieblingstier ist das Kaninchen.  
Ich trage besonders gern Jeans, Pullis und Turnschuhe.  
Meine Lieblingsfarben sind Grün und Gelb.  
Mein Lieblingsessen ist Pizza. Ich bastle gern und lese gern Bücher.  
Mein Lieblingsbuch ist «Dinosaurier».  
Schreibt mir!

---

 Gefällt mir
 Kommentieren
 Teilen

Leons Lieblingstier... ist/sind ... . Leon mag ... . Leon ... gern ... .

- 5 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Beitrags entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту допису, й познач хрестиком.

		Richtig	Falsch
1	Leon sucht Freunde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Leons Lieblingstier ist die Katze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Leon trägt gern Hosen und Hemden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Leons Lieblingsfarben sind Grau und Grün.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Leon mag Pizza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Leon bastelt gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Leon liest nicht gern Bücher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Leon schreibt ein Buch über Dinosaurier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Leon ist 11 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Leon trägt gern Turnschuhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Spiel „Interviews“. Гра „Інтерв'ю“.



Spielt in Vierergruppen. Interviewt einander und ergänzt die Tabelle.

	Spieler/in A	Spieler/in B	Spieler/in C	Spieler/in D
<b>Liebingsname:</b>		Max		
<b>Lieblingstier:</b>				
<b>Lieblingskleidung:</b>				
<b>Lieblingsfarbe:</b>				
<b>Lieblingsessen:</b>				Obst
<b>Lieblingsbuch:</b>				

**Spieler/in A:** Was ist dein Lieblingsname?

**Spieler/in B:** Max.

**Spieler/in B:** Was ist dein Lieblingsessen?

**Spieler/in D:** Ich esse gern Obst.



## 7 Schreibe eine Antwort an Leon. Напиши відповідь Леону.



[Name]

14. Januar um 12:53

⋮

Hallo, lieber Leon,  
 mir gefallen deine Interessen.  
 Mein Name ist ... und ich bin ... Jahre alt.  
 Ich komme aus ... .  
 Ich mag auch ... . Mein/e Lieblings... ist/sind ... .  
 ...  
 Dein/e ...

---

👍
Gefällt mir

💬
Kommentieren

➦
Teilen



mk.com.ua/  
101639



### 1 Höre zu und sprich nach.

Прослухай і повтори.

In der Freizeit lesen wir,  
in der Freizeit tanzen wir,  
in der Freizeit spielen wir,  
basteln wir, lachen wir.



### 2 Schreibt euer Freizeit-Gedicht. Напишіть ваш віршик про дозвілля.

In der Freizeit ... wir,                      in der Freizeit ... wir,  
in der Freizeit ... wir,                      ... wir, ... wir.



### 3 Was gehört dazu? Sammelt Ideen. Поміркуйте, що до цього належить.

**Hobbys  
und Interessen:**

Computer spielen, malen



### 4 Ordne richtig zu und erzähle von den Hobbys der Kinder. Höre die Lösung. Добери відповідні слова й розкажи про хобі дітей.

Прослухай правильну відповідь.



1

Jonas



2

Rita und Ben



3

Kanita



4

die Kinder

A. Musik hören

~~B. tanzen~~

C. fotografieren

D. singen

E. Schach spielen

F. Sport machen

G. lesen



5

Bianca



6

Jana

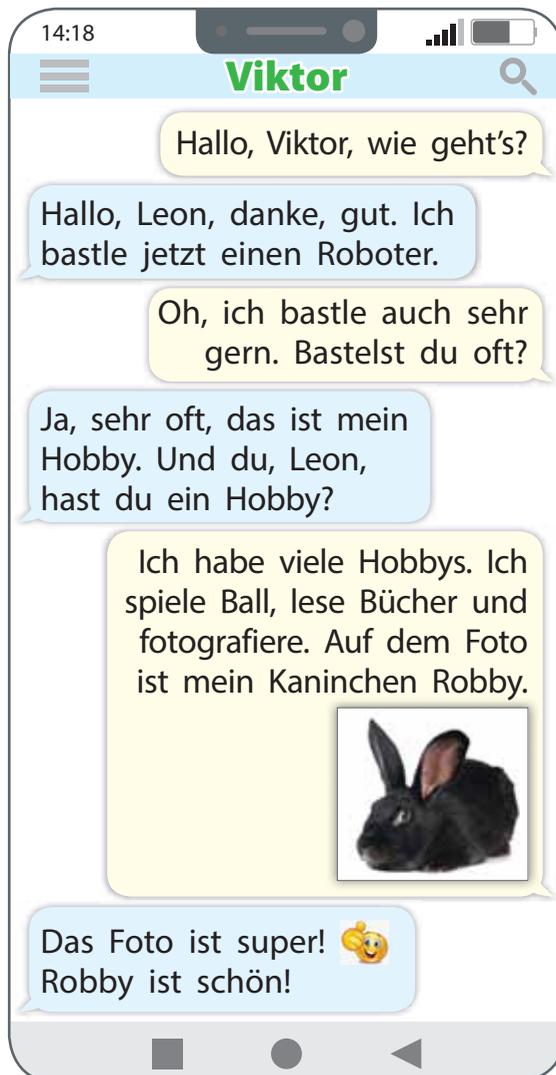


7

Niklas

Auf Bild 1 sehen wir Jonas. Jonas tanzt gern. Das ist sein Hobby.  
Auf Bild ... sehen wir ... . Er/Sie ... gern ... . Das ist sein/ihr Hobby.

**5 Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.



- ◆ Wer chattet?
- ◆ Was macht Viktor?
- ◆ Bastelt Viktor oft?
- ◆ Was sind Hobbys von Leon?
- ◆ Wer ist auf dem Foto?
- ◆ Wie findet Viktor das Foto?



- 6 Macht eine Umfrage über eure Hobbys und Interessen.** Проведіть опитування про ваші хобі та інтереси.

Hobbys und Interessen	Schülerzahl	Platz
Computer spielen	1 + 1 + 1+ ... = ...	▶▶ ...
Sport machen	...	▶▶ ...
tanzen	...	▶▶ ...
Bücher lesen	...	▶▶ ...
basteln	...	▶▶ ...
Musik hören	...	▶▶ ...
Schach spielen	...	▶▶ ...
singen	...	▶▶ ...
malen	...	▶▶ ...
fotografieren	...	▶▶ ...

**A:** Spielst du gern Computer?

**B:** Ja, ich spiele gern Computer. Und du?

**A:** Ja/Nein, ... .



- 7 Erstelle ein Top-3-Diagramm eurer Interessen und kommentiere.** Зроби діаграму трійки ваших найбільших інтересів і прокоментуй.



Besonders gern ... wir ... . Das ist Platz 1 mit ... Personen.

Auf Platz 2 haben wir ... mit ... Personen.

Wir ... auch gern ... . Das ist Platz 3 mit ... Personen.



- 8 Schreibe Leon über deine Hobbys und Interessen.** Напиши Леону про свої хобі та інтереси.

Hallo, lieber Leon, ich habe viele Hobbys. ...



mk.com.ua/  
101639

# SPIELST DU GERN FUßBALL?

Ти любиш грати в футбол?

STUNDE

40

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

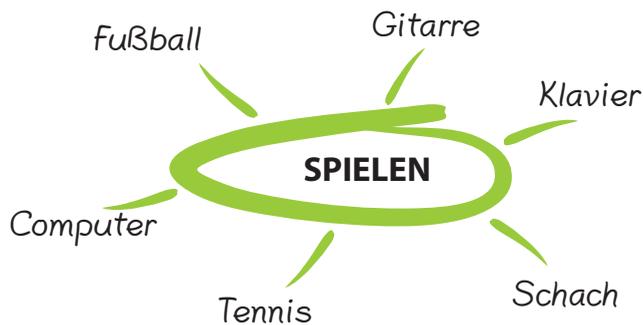


Spielst du? ▲ — Ja, ich spiele. ▼  
Nein, ich spiele nicht. ▼

Spielst du Fußball? ▲ — Ja, ich spiele Fußball. ▼  
Nein, ich spiele nicht Fußball. ▼

Spielst du gern Fußball? ▲ — Ja, ich spiele gern Fußball. ▼  
Nein, ich spiele nicht gern Fußball. ▼

## 2 Was machen die Kinder? Lies und beschreibe die Bilder. Прочитай і опиши дії дітей на фотографіях.



! Wortfolge in Aussagesätzen			
1	2	Satzmitte	Satzende
Ich	spiele	gern	Fußball.
Heute	spielen	wir	Tennis.
Maja	spielt	heute	<u>nicht</u> .



! Wortfolge in Ja/Nein-Fragen			
1	2	Satzmitte	Satzende
Spielst	du?		
Spielt	ihr	oft zusammen	Fußball?
Spielt	Alex	in der Freizeit	Schach?

Auf Bild 1 spielen die Kinder Fußball.

Auf Bild ... spielt das Mädchen/der Junge ... .

Auf Bild ... spielen die Kinder/die Jungen/die Freunde ... .



**3 Spielt Dialoge nach dem Muster.** Розіграйте діалоги за зразком.

<b>Mia</b>	<b>Leon</b>	<b>Anna</b>
 	 	 
<b>Toni</b>	<b>Beate</b>	
 	 	

- A:** Mia, spielst du in der Freizeit Gitarre?  
**B:** Ja, ich spiele in der Freizeit Gitarre.  
**A:** Hörst du auch in der Freizeit Musik?  
**B:** Nein, ich höre keine Musik.

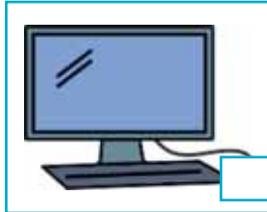
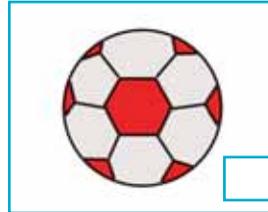
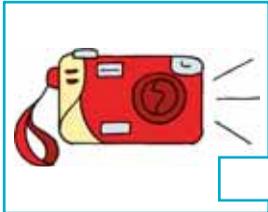


**4 Formuliere die Sätze mit nicht.** Сформулюй речення з часткою *nicht*.

- 1) In der Freizeit fotografiere ich. ►► *In der Freizeit fotografiere ich nicht.*
- 2) Wir spielen gern Schach. ►► ...
- 3) Heute spielen die Freunde Tennis. ►► ...
- 4) Spielst du jetzt? ►► ...
- 5) Heute singt Lina im Chor. ►► ...
- 6) Magnus spielt gern Fußball. ►► ...



**5 Was macht Mia gern und was nicht gern? Höre zu und markiere mit „+“ oder „-“.** Прослухай, що Mia робить охоче, а що — ні, й познач „+“ чи „-“.

			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6 Spiel „Karussell“.** Гра „Карусель“.



Bildet zwei Kreise und spielt Interviews in Paaren. Fragt einander nach Freizeitaktivitäten. Ihr müsst euch die Antworten notieren. Bildet dann neue Paare und spielt weitere Interviews.

**Mia:** Spielst du gern Klavier?  
**Leon:** Ja, ich spiele gern Klavier. Liest du gern Bücher?  
**Mia:** Nein, ich lese nicht gern Bücher.



**Mia:** Singst du gern?  
**Toni:** Nein, ich singe nicht gern. Bastelst du gern?  
**Mia:** ...

Mias Notizen:

GERN	NICHT GERN
- Leon/Klavier spielen	- Toni/singen
- ...	- ...

**7 Schreibe Kommentare zu eurem Spiel, gebrauche deine Notizen.**



Напиши коментарі до вашої гри, використовуючи свої нотатки.

GERN	NICHT GERN
1) In der Freizeit spielt Leon gern Klavier.	1) ...
2) ...	2) ...
3) ...	3) ...
4) ...	4) ...

mk.com.ua/  
101639

- 1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Schön ist der Winter  
für Große und Kinder.  
Eins, zwei, drei, vier,  
einen Schneemann bauen wir.  
Eins, zwei, drei, vier,  
alle, alle rodeln wir.



- 2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Schnee	+	der Mann	=	der Schneemann
der Schneeball	+	die Schlacht	=	die Schneeballschlacht
das Eis	+	das Hockey	=	das Eishockey
der Schlitten	+	der Schuh	=	der Schlittschuh



- 3 **Lies und kommentiere.** Прочитай і прокоментуй.



Die Kinder rodeln.



Die Kinder bauen einen Schneemann.



Die Kinder laufen Ski.



Die Kinder laufen Schlittschuh.



Die Kinder spielen Eishockey.



Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.

Die Kinder rodeln. Das ist Bild 1. Im Winter rodle ich auch sehr gern.  
Die Kinder ... . Das ist Bild ... . Im Winter ... ich auch (nicht besonders) gern.

- 4 Hört und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослушайте й розіграйте діалог. Зверніть увагу на марковані слова.



**Mia:** Leon, läufst du gern Ski?

**Leon:** Ja, ich laufe gern Ski.

**Mia:** Und dein Freund Felix? Läuft er auch gern Ski?

**Leon:** Na klar! Wir laufen gern zusammen Ski.



**Merke dir:**

**laufen**

ich laufe  
du läufst  
er/sie/es läuft

wir laufen  
ihr lauft  
sie/Sie laufen

- 5 Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.



- gern rodeln ►► ja / deine Freundin ►► auch gern
- gern einen Schneemann bauen ►► ja / deine Freunde ►► auch gern
- gern Schlittschuh laufen ►► ja / dein Freund ►► sehr gern
- gern eine Schneeballschlacht machen ►► ja / deine Freunde ►► auch gern
- gern Eishockey spielen ►► ja / deine Freundin ►► sehr gern

- 6 Lies den Text, ersetze die Bilder durch Wörter. Höre die Lösung.** Прочитай текст, замінюючи малюнки словами. Прослухай правильну відповідь.



Mia mag den Winter. Im Winter baut sie gern einen  und läuft

gern . Mia und ihre Freunde  gern und machen

sehr gern eine . Der Winter ist so lustig.

- 7 a) Was machst du gern im Winter? Schreibe ein Rätsel mit Bildern wie in Übung 6.** Що ти охоче робиш взимку? Напиши загадку з малюнками, як у вправі 6.



**b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen.** Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.



mk.com.ua/  
101639

- 1 **Höre das Lied und sing mit.**  
Прослухай пісеньку і проспівай.

**Der Sommer ist da**

Tra ri ra, der Sommer, der ist da.  
Wir gehen in den Garten,  
wollen auf den Sommer warten.  
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da.

Volksmund



- 2 **Ergänze und höre die Lösung. Nummeriere die Bilder.** Встав відповідні слова й прослухай правильну відповідь. Пронумеруй ілюстрації.

baden und schwimmen • fahren • liegen • machen • spielen

- 1) Rad *fahren*                      4) Volleyball ...                      7) Federball ...  
2) ein Picknick ...                5) im Fluss ...                        8) in der Sonne ...  
3) Boot ...                            6) Roller ...



- 3 **Spielt Dialoge nach dem Muster.**  
**Gebraucht das Wortmaterial in Übung 2.**

Розіграйте діалоги за зразком.  
Використайте подані у вправі 2 слова.

- A:** Im Sommer fahre ich gern Rad.  
Und du, fährst du auch gern Rad?  
**B:** Ja, ich fahre auch gern Rad.

**Merke dir:****fahren**

ich fahre	wir fahren
du fährst	ihr fahrt
er/sie/es fährt	sie/Sie fahren

**4 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

- 1)  **Fahren** /  **Fahrt** die Geschwister gern Roller?
- 2) Im Sommer  **fahrt** /  **fahren** wir Boot und schwimmen.
- 3) Jan  **fahrt** /  **fährt** gut Rad.
- 4)  **Fährst** /  **Fährt** du oft Roller?
- 5)  **Fahrt** /  **Fährt** ihr gern Boot?
- 6) Im Sommer  **fahren** /  **fahre** ich gern Rad.

**5 Was und wie oft machst du im Sommer? Ergänze die Tabelle und kommentiere.** Заповни таблицю інформацією про свої дії влітку й прокоментуй.



IMMER	OFT	MANCHMAL	SELTEN
im Fluss baden, ...	ein Picknick machen, ...	Tiere fotografieren, ...	Volleyball spielen, ...

Im Sommer bade ich immer im Fluss.  
 Im Sommer mache ich oft ein Picknick.  
 Im Sommer fotografiere ich manchmal Tiere.  
 Im Sommer spiele ich selten Volleyball.

**6 Hört das Interview und ergänzt die Fragen. Spielt das Interview.** Прослушайте інтерв'ю та вставте запитання. Розіграйте інтерв'ю.



**Interviewer/in:** *Mia, magst du den Sommer ?*

**Mia:** Na klar! Ich mag den Sommer.

**Interviewer/in:** \_\_\_\_\_ ?

**Mia:** Im Sommer fährt meine Familie immer ans Meer.

**Interviewer/in:** \_\_\_\_\_ ?

**Mia:** Da schwimme ich oft und liege oft in der Sonne.

**Interviewer/in:** \_\_\_\_\_ ?

**Mia:** Manchmal spiele ich da Federball.

**Interviewer/in:** \_\_\_\_\_ ?

**Mia:** Im Sommer spiele ich selten Computer.

**Interviewer/in:** Danke für deine Antworten!



**7 Lies die SMS und ergänze die Sätze.** Прочитай повідомлення й доповни речення.



- 1) Leon macht ein *Projekt* und braucht Tanjas ... .
- 2) Das Projekt heißt ... .
- 3) Leon stellt zwei ... an Tanja.
- 4) Im Sommer ... Tanja gern im Meer und ... gern Rad.
- 5) Tanja liegt nicht gern in der ... und ... nicht gern im Garten.



**8 Antworte auf Leons Fragen. Schreibe einen Chat wie in Übung 7.** Дай відповіді на запитання Леона. Напиши чат, як у праві 7.



mk.com.ua/  
101639

# WAS HAST DU VOR? Які маєш плани?

STUNDE

# 43



## 1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

Erst kommt der Montag  
und dann der Dienstag,  
danach der Mittwoch und  
dann der Donnerstag,  
dann kommen Freitag,  
Samstag, Sonntag.  
Und nach dem Sonntag  
geht es dann von vorne los.

Montag,  
Dienstag,  
Mittwoch,  
Donnerstag,  
Freitag, Samstag, Sonntag.

©Simone Sommerland  
(Aus dem CD-Album «Die 30 besten  
Wissenslieder für Kleinkinder»)



## 2 Lies und ergänze. Прочитай і розкажи далі.

der Montag — am Montag  
der Dienstag — am Dienstag  
der Mittwoch — am ...  
der ... — am ...  
...

**Merke dir:**  
Wann? ► am Montag,  
am Wochenende

## 3 Was macht Viktor wann? Erzähle. Розкажи, що й коли робить Віктор.

Mittwoch Montag/Freitag Wochenende Dienstag Donnerstag

Am Montag und Freitag spielt Viktor Fußball.  
Am Dienstag...



**4** **Hört und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослушайте й розіграйте діалог. Зверніть увагу на марковані слова.

**Mia:** Hallo, Leon! Was möchtest du heute machen?  
**Leon:** Hallo, Mia! Heute möchte ich schwimmen gehen. Und was möchtest du heute machen?  
**Mia:** Ich möchte mit meinen Freunden Tim und Fatima ins Kino gehen.

<b>!</b>	<b>Merke dir:</b>	
	<b>möchte</b>	
	ich möchte du <b>möchtest</b> er/sie/es möchte	wir <b>möchten</b> ihr <b>möchtet</b> sie/Sie <b>möchten</b>



**5** **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

<b>a)</b>	am Wochenende:	Rad fahren/mit Denis
		Computer spielen/mit Tom und Anna
<b>b)</b>	morgen:	Gitarre spielen
		ein Buch über Piraten lesen/zu Hause



**6** **Was möchte Leon machen? Lies und kommentiere.** Прочитай і прокоментуй інформацію про плани Леона.

<p><b>Montag</b> <span style="float: right;">_____</span> 18. November <u>schwimmen gehen</u></p>	<p><span style="float: left;">_____</span> <b>Donnerstag</b> 21. November <u>Roller fahren/mit Mia</u></p>
<p><b>Dienstag</b> <span style="float: right;">_____</span> 19. November <u>Musik hören</u></p>	<p><span style="float: left;">_____</span> <b>Freitag</b> 22. November <u>ins Kino gehen</u></p>
<p><b>Mittwoch</b> <span style="float: right;">_____</span> 20. November <u>Sport machen</u></p>	<p><span style="float: left;">_____</span> <b>Wochenende</b> 23. November <u>Tante Petra besuchen, mit Toni chatten</u></p>

Am Montag möchte Leon schwimmen gehen.  
 Am Dienstag/Mittwoch/... möchte Leon ...

**7 Viktor war nicht aufmerksam. Lies und korrigiere seine Aussagen.**  
Віктор був не уважний. Прочитай і виправ його твердження.



- 1) Viktor sagt: „Am Freitag möchte Leon ins Konzert gehen.“ ► Das ist falsch. Am Freitag möchte Leon ins Kino gehen.
- 2) Viktor sagt: „Am Mittwoch möchte Leon ein Picknick machen.“ ► ...
- 3) Viktor sagt: „Am Montag möchte Leon tanzen gehen.“ ► ...
- 4) Viktor sagt: „Am Wochenende möchte Leon seinen Opa Peter besuchen.“ ► ...
- 5) Viktor sagt: „Am Donnerstag möchten Leon und Mia zusammen Rad fahren.“ ► ...
- 6) Viktor sagt: „Am Dienstag möchte Leon ein Video sehen.“ ► ...

**8 Pläne für das Wochenende. Trefft eine gemeinsame Entscheidung.**  
Дійдіть згоди щодо ваших планів на вікенд.



Computer spielen • Deutsch lernen • ein Picknick machen •  
einen Film sehen • Federball spielen • Fußball spielen •  
ins Kino gehen • Musik hören • Rad/Roller fahren •  
Schach spielen • schwimmen gehen • Volleyball spielen • ...

+	-
Deine Idee ist super! / Das ist toll! / Das ist cool! / Ich finde deine Idee gut. / Ja, ich möchte mitmachen!	Danke, aber nein! / Deine Idee ist nicht so gut! / Deine Idee gefällt mir nicht. / Am Wochenende möchte ich ...



**9 Baste einen Terminkalender für dich wie in Übung 6 und kommentiere.** Змайструй для себе календар важливих подій, як у вправі 6, і прокоментуй.





mk.com.ua/  
101639

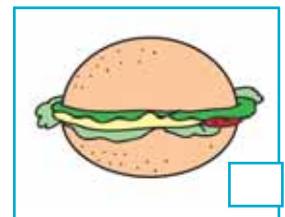
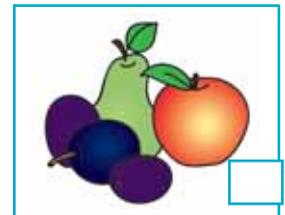


- 1 **Ordne nach dem Alphabet, nummeriere die Bilder. Ergänze die Sätze.** Розташуй за алфавітом, пронумеруй фотографії. Доповни речення.

a) Ich trage gern ... .



b) Ich mag ... .



- 2 **Ergänze den Wort-Igel und schreibe 4 Sätze.** Доповни слово-„їжачок“ і напиши 4 речення.



Meine Freundin spielt gut Gitarre.

- 3 Was passt zusammen? Verbindet und spielt Dialoge.** З'єднайте відповідні слова й розіграйте діалоги.



Computer    gehen    Rad    lesen    baden

ins Kino    spielen    hören    Musik

fahren    Ski    im Fluss    laufen    Bücher

**A:** Spielst du gern Computer in der Freizeit?

**B:** Ja/Nein, in der Freizeit spiele ich (nicht) gern Computer. Und du?

- 4 Höre das Interview und ergänze den Steckbrief.** Прослухай інтерв'ю та заповни анкету.



<b>Name:</b>	Tanja
<b>Alter:</b>	
<b>Hobbys/Interessen:</b>	
<b>Haustier:</b>	
<b>Lieblingsstunde:</b>	
<b>Lieblingskleidung:</b>	
<b>Lieblingsfarbe:</b>	
<b>Lieblingessen:</b>	

- 5 Schreibe einen Steckbrief für dich.** Заповни анкету для себе.



<b>Name:</b>	
<b>Alter:</b>	
<b>Hobbys/Interessen:</b>	
<b>Haustier:</b>	
<b>Lieblingsstunde:</b>	
<b>Lieblingskleidung:</b>	
<b>Lieblingsfarbe:</b>	
<b>Lieblingessen:</b>	



**6 Projekt „Unsere Freizeit“.** Проект „Наше дозвілля“.  
Bastelt Ballonpuppen und spricht über eure Freizeit.



**A:** Hallo, mein Name ist ... . Ich habe ein Hobby. Ich ... gern ... . Und was macht ihr gern in der Freizeit?

**B:** Hallo, ich heiße ... . Ich ... gern ... . Das ist mein Hobby.

**C:** Hi, mein Name ist ... . ...

**D:** ...

## WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про відпочинок і дозвілля.			
Я розумію листування однолітків в чаті про їхнє дозвілля.			
Я розумію інформацію в анкеті.			
Я розумію дописи однолітків про їхні вподобання.			
Я розумію записи в нотатнику про плани щодо дозвілля.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісеньки про дозвілля.			
Я розумію бесіди/інтерв'ю про відпочинок і дозвілля.			
Я розумію розповіді однолітків про їхні вподобання.			
Я розумію розповіді про домашніх улюбленців.			
Я розумію бесіди про плани щодо дозвілля.			
SPRECHEN			
Я можу назвати предмети одягу, хобі, види дозвілля.			
Я можу запитати інших про їхні вподобання.			
Я можу розповісти про свої вподобання.			
Я можу сказати, що я охоче роблю на дозвіллі, а що — ні.			
Я можу описати деяких домашніх тварин.			
Я охоче дискутую з однолітками про спільне дозвілля.			
Я охоче коментую різну інформацію про дозвілля.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу заповнити анкету про себе.			
Я можу зробити нотатки про свої плани щодо дозвілля.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про дозвілля.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань/фотографій.			
Я охоче роблю дописи в соціальних мережах про улюблений одяг, улюблену їжу, хобі, тварин тощо.			



- 1 **Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

a) der W i nter, der Fr hling, der S mmer, der H rbst

b) J nuar, Fe ruar, M rz, A ril, Ma , J ni, Jul , Au ust,  
S ptember, Okt ber, No ember, De ember



- 2 **Höre zu und nummeriere.** Прослухай і пронумеруй.



- 3 **Welcher Monat kommt danach? Schreibe.** Напиши, який місяць наступний.

Juni ► Juli

Januar ►

September ►

März ►

August ►

Mai ►



- 4 **Spiel „Das stimmt nicht“.** Гра „Це не так“.

Spielt in Gruppen. Bildet falsche Sätze nach dem Muster. Eure Mitspieler/innen müssen sie korrigieren.

**Spieler/in A:** Ich glaube, nach Oktober kommt Dezember.

**Spieler/in B:** Das stimmt nicht. Nach Oktober kommt November.



- 5 **Was machst du wann? Sortiere und erzähle.** Що й коли ти робиш? Розподіли слова й розкажи.

ans Meer fahren • Ball/Fußball/Tennis spielen •  
Beeren und Pilze sammeln • bunte Blätter sammeln • Boot fahren •  
die Natur fotografieren • ein Picknick machen •  
~~eine Schneeballschlacht machen~~ • Eishockey spielen •  
im Fluss schwimmen • in der Sonne liegen •  
Obst im Garten sammeln • Rad/Roller fahren • rodeln • Ski laufen

im Winter	im Frühling	im Sommer	im Herbst
eine Schneeballschlacht machen, ...	...	...	...

Im Winter mache ich oft eine Schneeballschlacht, ... .  
Im Frühling/Sommer/Herbst ... .

**6 Lies und löse das Rätsel.** Прочитай і відгадай загадку.



**Leon:** Meine Lieblingsjahreszeit ist der [redacted]. Die [redacted] Monate heißen September, Oktober und November. Besonders gern habe ich den September. Im [redacted] arbeite ich gern im Garten, sammle Obst und Beeren. In der Freizeit fahre ich gern Rad und fotografiere gern die Natur. Sie ist schön und bunt im [redacted].

**7 Schreibt in Gruppen ein Rätsel wie in Übung 6 und lasst eine andere Gruppe es lösen.** Напишіть в групах загадку, як у вправі 6, і запропонуйте іншій групі її розв'язати.



**8 Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge über eure Lieblingsjahreszeiten.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги про ваші улюблені пори року.



**A:** Was ist deine Lieblingsjahreszeit? — **B:** Ich mag den Winter.  
**A:** Warum? — **B:** Im Winter rodle ich gern.

**9 Male und beschreibe deine Lieblingsjahreszeit.** Намалюй і опиши свою улюблену пору року.



Meine Lieblingsjahreszeit ist der ... . Die ...monate heißen ..., ... und ... . Besonders gern habe ich ... . Im ... .. ich gern ... .



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Der Sommer, der Sommer,  
das ist die schönste Zeit.  
Da singen und spielen  
die Kinder weit und breit.  
Rad fahren und baden,  
das muss man verstehen.  
Da muss man sich dreimal  
im Kreise umdrehen.

*Volksmund*



**2 Schreibt euer Gedicht über eine andere Jahreszeit.** Напишіть ваш віршик про іншу пору року.

Frühling

Herbst

Winter

Boot fahren • Eishockey spielen • lachen • laufen •  
Pilze/Blätter sammeln • rodeln • Roller fahren •  
Schlittschuh laufen • singen • Ski laufen • spielen •  
springen • tanzen • turnen

Der ..., der ...,  
das ist die schönste Zeit.  
Da ... und ...  
die Kinder weit und breit.  
... und ...,  
das muss man verstehen.  
Da muss man sich dreimal  
im Kreise umdrehen.



**3 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



Es ist warm.



Es ist kalt.



Es ist wolkig.



Es ist sonnig.



Es ist windig.



Es gibt viel Schnee.



Es regnet.



Es schneit.



Es taut.

- 4** Wie ist das Wetter? Ordne die Sätze in Übung 3 den Jahreszeiten zu. Якою є погода? Упорядкуй речення вправи 3 відповідно до пір року.



Es ist kalt.

- 5** Beschreibt das Wetter in Vierergruppen. Eine Person erzählt von einer Jahreszeit. Опишіть погоду, працюючи в групах по четверо. Кожен розповідає про одну пору року.



Im Winter/Sommer/... ist das Wetter meistens schön/gut/nicht besonders gut/schlecht: ...

!	Unpersönliche Sätze	
	es + Verbstamm + -(e)t	es + ist + Adjektiv/Substantiv
	Es regnet heute. Es gibt Schnee. Im Winter schneit es oft.	Es ist Sommer. Es ist sonnig. Heute ist es wolzig.



- 6 Bilde Sätze nach dem Muster. Schreibe sie ins Heft.** Склади речення за зразком і напиши їх у зошит.

a)	es	regnen • schneien • tauen	im Frühling • im Herbst •
b)	es ist	kalt • sonnig • warm • windig • wolkig	im Sommer • im Winter

- a) Es regnet. / Im Herbst regnet es oft.  
b) Es ist warm. / Im Sommer ist es warm.



- 7 Lest das Gespräch und spielt ähnliche Dialoge über das Wetter.** Прочитайте бесіду й розіграйте схожі діалоги про погоду.

**A:** Wie ist das Wetter im Sommer?  
**B:** Im Sommer ist es warm. Das Thermometer zeigt plus 26 Grad und mehr. Es ist sonnig.  
**A:** Wie findest du das Wetter im Sommer?  
**B:** Sehr gut! Ich spiele gern im Garten und fahre gern Roller.



- 8 a) Schreibe ein Rätsel über eine Jahreszeit, beschreibe das Wetter.** Напиши загадку про одну пору року, опиши погоду.

Das Wetter ist gut/nicht besonders gut/... .  
Es ist warm/kalt/... . Das Thermometer zeigt plus/minus ... Grad. Es regnet/schneit/ ... oft/nicht oft.  
Es gibt Schnee/bunte Blätter/viel Obst/... .  
Wie heißt die Jahreszeit? Ratet mal!



- b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen.** Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.



mk.com.ua/  
101639

# RICHTIGE KLEIDUNG

Правильний одяг

STUNDE

# 48

- 1 Höre zu und sprich nach. Löse das Rätsel.** Прослухай і повтори.  
Відгадай загадку.



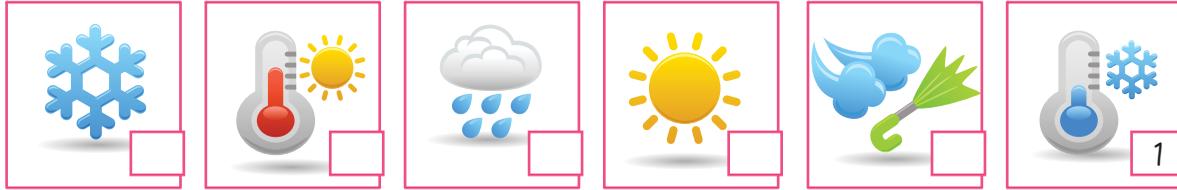
Kennst du diese Jahreszeit?  
Sie kommt mit Sturm und Regen.  
Bringe schneller einen Besen,  
wir wollen Blätter fegen.

Wo ist dein Mantel? Zieh ihn an!  
Setz an den Kopf die Mütze!  
Nimm einen Schirm, und wir laufen dann  
lustig mit Stiefeln durch Pfützen.

(der Herbst)



- 2 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй  
малюнки.



- 3 Lies die Wörter und beschreibe die Bilder.** Прочитай слова й опиши  
малюнки.



Der Regenschirm ist bunt. Der/Die/Das ... ist ... . Die ... sind ... .



**4 Spielt Dialoge, gebraucht das Wortmaterial in Übung 3.** Розіграйте діалоги, використовуючи слова вправи 3.

**A:** Hast du einen Schal?

**B:** Ja, natürlich habe ich einen Schal.

**A:** Wie ist dein Schal?

**B:** Er ist grün.

**A:** Wann trägst du deinen Schal?

**B:** Im Winter, manchmal auch im Herbst.



**5 Welche Kleidung passt? Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти назвами відповідних предметів одягу.

~~der Mantel~~ • die Mütze •  
der Regenschirm •  
die Sandalen •  
die Stiefel • das T-Shirt

Im Winter ist es kalt und es schneit oft. Das Thermometer zeigt minus 3 bis 8 Grad. Im Winter trägt Leon seinen *Mantel*<sup>(1)</sup>, seine ...<sup>(2)</sup>, seinen Schal, seine ...<sup>(3)</sup> und seine Handschuhe.

Im Sommer ist es warm und sonnig. Das Thermometer zeigt plus 25 bis 30 Grad. Im Sommer trägt Mia gern ihren Rock, ihr ...<sup>(4)</sup> und ihre ...<sup>(5)</sup>.

Heute ist es nicht sehr warm und es regnet. Toni trägt seine Jacke und seine Schuhe. Er nimmt seinen ...<sup>(6)</sup> mit.



**6 Was tragt ihr zu verschiedenen Jahreszeiten? Sprecht in Gruppen.** Поговорить в группах про ваш одяг в різні пори року.

**A:** Was tragt ihr im Sommer?

**B:** Im Sommer trage ich meinen/meine/mein ... .

**C:** Und ich trage ... .



**7 Wähle eine Situation und schreibe eine E-Mail. Beschreibe das Wetter und gebe Tipps für die richtige Kleidung.** Обери одну ситуацію й напиши електронний лист. Опиши погоду й дай поради щодо правильного вибору одягу.

- ◆ Leon möchte im Oktober in die Ukraine kommen.
- ◆ Mia möchte im Sommer in die Ukraine kommen.
- ◆ Leon möchte dich im Winter besuchen.
- ◆ Mia möchte im April in deinen Heimatort kommen.



mk.com.ua/  
101639

# SCHÖNE LANDSCHAFTEN

Гарні ландшафти

STUNDE

49

**1 Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.

Ene, mene, mur,  
schön ist die Natur.

Ene, mene, mus,  
lang ist der Fluss.

Ene, mene, muh,  
raus bist du.



**2 Lies die Wörter vor.** Прочитай слова вголос.



1

der Fluss



2

der Berg



3

die Wiese



4

das Meer



5

der Wald



6

der See



7

die Steppe



8

der Baum



9

die Blume

**3 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Baum — die Bäume  
der Berg — die Berge  
die Blume — die Blumen  
der Fluss — die Flüsse  
das Meer — die Meere

der See — die Seen  
die Steppe — die Steppen  
das Tier — die Tiere  
der Wald — die Wälder  
die Wiese — die Wiesen





**4 Lies das Gedicht und ergänze die Farbbezeichnungen.** Прочитай вірш і доповни його назвами кольорів.

**Ich male die Landschaften**

Ich male den Fluss blau,  
 ich male den Wald ...,  
 ich male das Meer und den See ...,  
 ich male die Wiese ... und ...,  
 ich male die Steppe ... oder ...,  
 ich male die Bäume ...,  
 ich male die Berge ... und ...,  
 ich male die Blumen ..., ... und ... .

- blau
- braun
- bunt
- gelb
- grau
- grün
- rot
- weiß



**5 Buchstabensalat. Löse die Rätsel.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки.

**ADLW** ➤ *Wald*      **MERE** ➤ \_\_\_\_\_      **PPESTE** ➤ \_\_\_\_\_

- |          |   |   |                           |
|----------|---|---|---------------------------|
| <b>1</b> | Er ist groß und grün. Da sind viele Bäume. Da leben viele Tiere.              | ➤ | Das ist der <i>Wald</i> . |
| <b>2</b> | Sie ist weit, gelb oder grün. Da sind keine Bäume. Da leben auch viele Tiere. | ➤ | Das ist ... .             |
| <b>3</b> | Es ist groß und blau. Da baden wir gern im Sommer.                            | ➤ | Das ist ... .             |



**6 Lies die SMS.** Прочитай повідомлення.



- 7 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.

Richtig Falsch

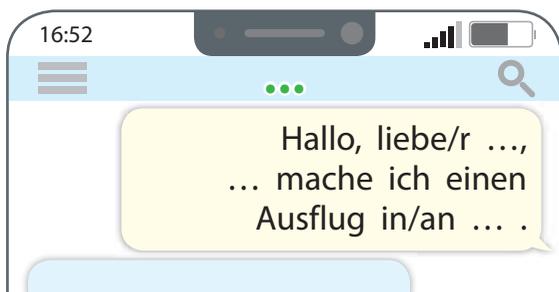
		Richtig	Falsch
1	Tanjas Familie macht einen Ausflug.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Mia möchte einen Naturpark besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Der Naturpark hat Steppen, Berge und einen Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Der See ist groß und malerisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Mias Freundinnen machen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mia möchte Tiere fotografieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 8 Leon möchte mehr über die Natur in eurer Gegend wissen. Spielt Dialoge.** Леон хотів би більше дізнатися про природу вашої місцевості. Розіграйте діалоги.



FRAGEN	ANTWORTEN
<b>A:</b> ..., sag bitte: Wie ist die Natur in eurer Gegend?	<b>B:</b> Unsere Natur ist schön/malerisch.
<b>A:</b> ..., ich habe eine Frage: Gibt es da einen/eine/ein/viele ...?	<b>B:</b> Ja, da gibt es einen/eine/ein/viele ... . • Nein, da gibt es keinen/keine/kein/nicht sehr viele ... .
<b>A:</b> ..., ich möchte bitte fragen: Habt ihr auch einen/eine/ein/viele ...?	<b>B:</b> Ja, wir haben einen/eine/ein/viele ... . • Nein, wir haben keinen/keine/kein/viele ... .

- 9 Schreibe einen Chat wie in Übung 6. Beschreibe die Landschaften deiner Gegend.** Напиши чат, як у вправі 6. Опиши ландшафти своєї місцевості.



heute • morgen • am Samstag •  
am Sonntag • am Wochenende

einen  
Ausflug  
machen

- ◆ in den Wald/Naturpark
- ◆ an den See/Fluss
- ◆ ans Meer



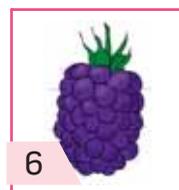
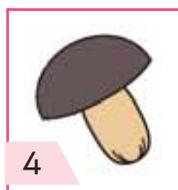
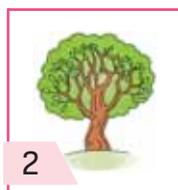
- 1 **Was gibt es im Wald? Sammelt Ideen.** Поміркуйте, що є у лісі.

im Wald: viele Bäume, ...



- 2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und höre die Lösung.** Упорядкуй слова відповідно до малюнків і прослухай правильну відповідь.

der Baum • die Beere • die Blume • der Pilz • das Tier • ~~der Vogel~~



Auf Bild 1 ist ein Vogel zu sehen. Auf Bild ... ist ein/eine ... zu sehen.



- 3 **Verbinde die Singular- und Pluralformen. Höre zu und sprich nach.** З'єднай форми однини й множини. Прослухай і повтори.

der Vogel	die Tiere	die Beere	die Pilze
die Beeren	das Tier	die Blumen	der Pilz
der Baum	die Vögel	die Blume	die Bäume

A curved line connects 'der Vogel' to 'die Vögel'.



- 4 **Spielt Dialoge nach dem Muster.** Розіграйте діалоги за зразком.

- a) **A:** Lebt nur ein Tier im Wald?  
**B:** Nein, das stimmt nicht, da leben viele Tiere.  
**A:** Ist nur ein Baum im Wald?  
**B:** Nein, das stimmt nicht, da sind ... .  
**A:** Lebt nur ein Vogel im Wald?  
**B:** ...  
**A:** Ist nur eine Blume im Wald?  
**B:** ...

- b) **A:** Gibt es keine Blumen im Wald?  
**B:** Doch, da gibt es viele Blumen.  
**A:** Gibt es keine Beeren im Wald?  
**B:** Doch, da gibt es ... .  
**A:** Gibt es keine Pilze im Wald?  
**B:** ...  
**A:** Sammelst du keine Pilze und Beeren im Wald?  
**B:** ...  
**A:** Fotografierst du nicht gerne Tiere und Vögel?  
**B:** ...



Als Antwort auf eine negative Frage gebrauchen wir **doch**, wenn wir nicht zustimmen:

Hast du keine Kamera? — **Doch**, ich habe eine Kamera.  
 Fotografierst du nicht? — **Doch**, ich fotografiere.

5 Höre zu und verbinde. Прослухай і з'єднай.

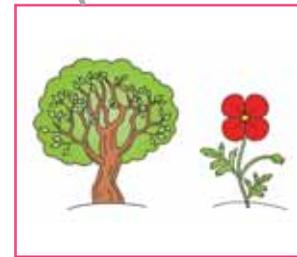
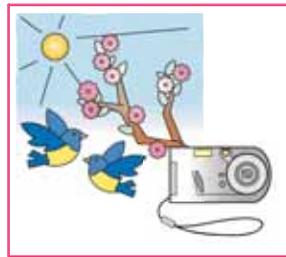


Leon

Mia

Toni

Anna



6 Lawinenspiel „Im Wald...“. Гра-лавина „У лісі...“.



Spielt in Gruppen. Ergänzt der Reihe nach den Satz darüber, was ihr gern im Wald macht.

- A:** Im Wald spielen wir gern.  
**B:** Im Wald spielen wir gern und sammeln gern Pilze.  
**C:** Im Wald spielen wir gern, sammeln gern Pilze und ... .

7 Fotografiere Naturobjekte im Wald oder im Park. Poste die Fotos mit Kommentaren in einem sozialen Netzwerk, das du nutzt.



Сфотографуй об'єкти природи в лісі або парку. Розмісти фотографії з коментарями в соціальній мережі, яку ти використовуєш.

Ich mache gern Ausflüge in den Wald/Park.  
 Da gibt es viele ... . Ich mag ... .



**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку й проспівай.

Ich bin der kleine Tanzbär  
und komme aus dem Wald.  
Ich such' mir einen Freund aus  
und finde ihn auch bald.  
Und wir tanzen hübsch und fein  
von einem auf das and're Bein.

*Volksmund*

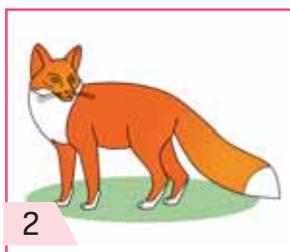


**2 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



1

der Igel



2

der Fuchs



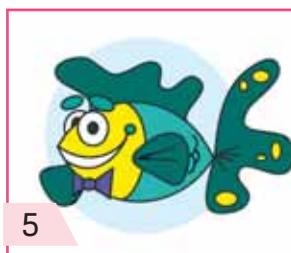
3

der Bär



4

der Wolf



5

der Fisch



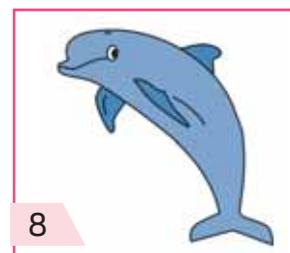
6

der Hase



7

die Maus



8

der Delfin



9

der Frosch



10

das Eichhörnchen

### 3 Beschreibe die Tiere in Übung 2. Опиши тварин вправи 2.



groß • klein • lang • schön •  
gut • böse • gefährlich • lustig •  
nett • schnell • stark

blau • braun • grau •  
grün • rot • schwarz •  
weiß

Das ist ein Igel (Bild 1). Der Igel ist klein und grau. Ich meine, der Igel ist nett.

Das ist ein/eine ... (Bild ...). Der/Das/Die ... ist ... und ... . Ich meine, der/das/die ... ist ... .

### 4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Bär — die Bären

der Delfin — die Delfine

das Eichhörnchen — die Eichhörnchen

der Fisch — die Fische

der Frosch — die Frösche

der Fuchs — die Füchse

der Hase — die Hasen

der Igel — die Igel

die Maus — die Mäuse

der Wolf — die Wölfe

### 5 Ergänze die Sätze. Доповни речення.



1) Im Fluss und im See leben viele *Fische* und ... .

2) Im Wald leben viele ... .

3) In der Steppe leben viele ... .

4) Im Meer leben viele ... .

5) Im Park leben viele ... .

### 6 Welche Tiere leben in der Nähe? Sprecht in Gruppen. Поговорить в группах про тварин, які живуть поблизу.



**A:** Wir haben einen Wald. Wer lebt da?

**B:** Da leben viele Hasen und ... .  
Leben da auch ...?

**C:** Ja/Nein, da leben viele/keine ... .

**A:** Wir haben viele Parks. Wer lebt da?

**B:** Da leben viele Vögel und ... .  
Leben da auch ...?

**C:** Ja/Nein, da leben viele/keine ... .

**A:** Wir haben einen/eine/ein/zwei/.../viele/... . Wer lebt da?

**B:** ...

- ein Wald/viele Wälder  
- Steppen/Wiesen  
- ein Meer/zwei Meere  
- ein Fluss/Flüsse  
- ein See/Seen  
- ein Park/viele Parks



- 7 Lies und löse die Rätsel. Nummeriere die Bilder.** Прочитай і розв'яжи загадки. Пронумеруй ілюстрації.

1

Dieses Tier ist grau. Es lebt im Wald. Es läuft schnell und ist gefährlich. Der Hund ist „sein Bruder“. Wie heißt dieses Tier?

2

Dieses Tier ist klein. Im Winter ist es weiß und im Sommer grau oder braun. Seine Ohren sind lang. Das Tier hüpfert gern. Wie heißt es?

3

Dieses Tier ist klein und rot. Es ist lustig. Es lebt im Wald und im Park. Es klettert gern auf die Bäume. Wie heißt dieses Tier?

4

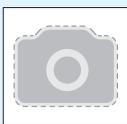
Dieses Tier ist sehr groß, stark und braun. Es lebt im Wald. Es mag Fisch, aber auch Beeren. Wie heißt dieses Tier?



- 8 Schreibt in Gruppen ein Rätsel wie in Übung 7 und lasst eine andere Gruppe es lösen.** Напишіть в групах загадку, як у вправі 7, і запропонуйте іншій групі її розв'язати.



- 9 Schreibe einen Forumsbeitrag über Tiere in deiner Nähe.** Зроби допис для форуму про тварин, які живуть поблизу тебе.



Userprofil

26.03.2022

17.23

Hallo zusammen,  
ich mag Tiere und fotografiere sie gern.  
In der Nähe haben wir einen/eine/ein/viele ... .  
Da leben ... .

...



mk.com.ua/  
101639

- 1 **Nennt Wildtiere. Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Назвіть диких тварин. Доповніть удвох слово-„іжачок“.



- 2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Affe — die Affen

der Elefant — die Elefanten

die Giraffe — die Giraffen

das Känguru — die Kängurus

der Koala — die Koalas

das Krokodil — die Krokodile

der Löwe — die Löwen

der Tiger — die Tiger

das Zebra — die Zebras

- 3 **Wie heißen die Tiere? Erzähle und höre die Lösung.** Як називаються ці тварини? Розкажи й прослухай правильну відповідь.



Nummer 1 ist ein Affe. Nummer ... ist ein/eine ... .



**4 Beschreibt die Tiere. Jeder erzählt von einem Tier.** Опишіть тварин. Кожен розповідає про одну тварину.

die Affen die Elefanten die Giraffen die Kängurus die Koalas die Krokodile die Löwen die Tiger die Zebras	sind	groß • nicht sehr groß braun • gelb • grau • grün • schwarz • weiß böse • gefährlich • gut • komisch • nett • schön
	leben in	Afrika • Amerika • Asien • Australien • Europa
	baden gern • klettern gern auf die Bäume • laufen schnell • schlafen gern • schwimmen gut • springen gut	
	fressen	Blätter • Eukalyptusblätter • Fisch • Fleisch • Gras • Obst • andere Tiere



**5 Höre das Lied und sing mit. Ergänze den Text.** Прослухай пісеньку й проспівай. Встав у текст слова з рамки.

- Afrika
- Elefant
- Fluss
- Gorilla
- Krokodil
- Nil



Zebra, **Elefant** <sup>(1)</sup> und Krokodil schwammen mal in  <sup>(2)</sup> im  <sup>(3)</sup>. Da kam ein  <sup>(4)</sup> mit 'ner Kokosnuss, schlug die Schale auf und warf sie in den  <sup>(5)</sup>. Was für ein Theater, denn die Schale fiel auf Zebra, Elefant und  <sup>(6)</sup>.

© Dorothe Schröder (Text), Reinhard Horn (Musik)



**6 Macht eine Umfrage über Wildtiere. Erstellt eine Top-5-Liste und kommentiert.** Проведіть опитування про диких тварин. Складіть список п'ятірки ваших улюбленців і прокоментуйте.

Platz	Wildtier	Warum gefällt es euch?	Schülerzahl
1.	Koala	nett, mag Eukalyptusblätter	12
...			

- a) **A:** Was ist dein Lieblingwildtier?  
**B:** Der Koala.  
**A:** Warum?  
**B:** Er ist nett und mag Eukalyptusblätter. Und was ist dein Lieblingstier?
- b) Unsere Lieblingwildtiere sind ... .  
 Auf Platz 1 ist der/die/das ... .  
 Wir meinen, der/die/das ist ... .  
 Auf Platz 2/... ist ... .  
 Er/Sie/Es ... .



mk.com.ua/  
101639

- 1 Löse die Rätsel und nummeriere die Bilder. Höre zu und sprich nach.** Розгадай загадки й пронумеруй малюнки. Прослухай і повтори.



1

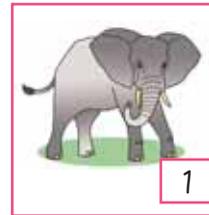
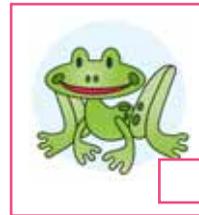
Die Dusche nimmt der **Elefant**,  
sauber und froh ist der Gigant.

3

Wer schwimmt da in dem großen Nil?  
Schau nur: Das ist ein .

2

Der  hüpft fröhlich  
durch das Gras,  
das Quaken macht ihm großen  
Spaß.



1

- 2 Verbinde und schreibe die Wörter mit Artikeln. Höre die Lösung.** З'єднай і напиши слова з артиклями. Прослухай правильну відповідь.



<del>Gi-</del>	-se	Ha-	-guru	Del-	Af-
Kän-	Koa-	<del>-raffe</del>	Eich-	-fe	-we
-hörnchen	-fin	Ti-	-la	-ger	Lö-

die Giraffe, ...

- 3 Wähle ein Tier und erstelle einen Steckbrief für es. Surfe nach Infos im Internet.** Обери одну тварину й склади інформацію про неї. Скористайся для пошуків Інтернетом.



Wer?	
Wie groß?	
Wie viel wiegt?	
Wo lebt?	
Was frisst?	



**4 Tauscht eure Steckbriefe aus und erzählt von den Tieren.** Обміняйтеся вашою інформацією й розкажіть про тварин.

<b>Wer?</b>	Koala
<b>Wie groß?</b>	61 bis 85 Zentimeter lang
<b>Wie viel wiegt?</b>	11 bis 14 Kilo
<b>Wo lebt?</b>	Australien
<b>Was frisst?</b>	Eukalyptusblätter

Koalas sind 61 bis 85 Zentimeter lang und wiegen 11 bis 14 Kilo. Sie leben in Australien und fressen gern Eukalyptusblätter.



**5 a) Wessen Spuren sind das? Errate.** Відгадай, чиї це сліди.

Elefant • ~~Giraffe~~ • Hase • Krokodil • Tiger • Vogel



Ich glaube, Nummer 1 ist eine Giraffe.



**b) Malt in Gruppen Bildrätsel und lasst eine andere Gruppe sie lösen.** Намалуйте в групах малюнки-загадки й запропонуйте іншій групі їх відгадати.



**6 Was findet ihr gut und was nicht? Markiert «+» oder «-».** **Kommentiert.** Позначте «+» чи «-», що ви вважаєте прийнятним, а що ні. Прокоментуйте.

<input type="checkbox"/> Tiere im Zoo	<input type="checkbox"/> Tiere füttern	<input type="checkbox"/> Hilfe für Tiere	<input type="checkbox"/> Wildtiere zu Hause
<input type="checkbox"/> Angeln und Jagd	<input type="checkbox"/> Tiere im Zirkus	<input type="checkbox"/> Tiere in der freien Natur	<input type="checkbox"/> Tiere im Safaripark

**a) A:** Hilfe für Tiere finde ich gut. Und ihr?

**B:** Das finde ich auch gut. Die Tiere brauchen unsere Hilfe.

**C:** ... finde ich gut/nicht gut. Und ihr?

**b) ... finden wir gut. Die Tiere brauchen Futter/unsere Hilfe/... .**

**... finden wir nicht gut. Das ist gefährlich/grausam/... .**



mk.com.ua/  
101639



**1 Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

### Uhu-Leben

Allein sitzt der Uhu auf seinem Ast  
und wartet auf einen lieben Gast.  
Uhu, Uhu, Uhu...!  
Da kommen alle Tiere groß und klein,  
jetzt ist der Uhu nicht mehr allein.  
Juhu, Juhu, Juhu...!

© Monika Minder (verkürzt)



**2 Ergänze die Buchstaben und verbinde die Singular- und Pluralformen.**

Встав відповідні літери та з'єднай форми однини й множини.

das T i e r	die V gel	der B m	die W lder
die P rks	der W ld	die B me	der P rk
	die T i e re	der V gel	

**3 Wie helfst ihr der Natur? Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги про те, як ви дбаєте про природу.



Krippen bauen



Vögel füttern



Bäume pflanzen



Blumen pflanzen



Tiere füttern



viel Rad fahren



viel zu Fuß gehen



den Wald schützen



den Park sauber machen

**A:** Was machst du für die Natur?

**B:** Ich baue Krippen und füttere Vögel. Und was machst du für die Natur?

**A:** ...



**4 Ergänze passende Verben in der richtigen Form.** Встав відповідні дієслова в правильній формі.

bauen • fahren • füttern • ~~gehen~~ • machen • pflanzen • schützen

- 1) Wir *gehen* gern zu Fuß.
- 2) Ich ... gern Eichhörnchen im Wald.
- 3) Was ... ihr für die Natur?
- 4) Mein Bruder Lukas ... viel Rad.
- 5) Die Kinder ... Krippen für Vögel.
- 6) Wer ... Bäume und Blumen im Schulgarten?
- 7) Wie ... du die Natur?
- 8) Unsere Klasse ... gern den Park sauber.



**5 Spiel „Naturschutz“.** Гра „Захист природи“.

Schreibt in Gruppen drei Sätze über den Naturschutz: Schreibt jedes Wort auf ein Kärtchen. Vermischt alle Kärtchen und tauscht eure Kartensets mit anderen Gruppen aus. Ihr müsst möglichst schnell drei Sätze einer anderen Gruppe bilden.

**Wir**

**bauen**

**Krippen.**

**6 Lies Leons E-Mail und antworte auf die Fragen.** Прочитай лист Леона та дай відповіді.



Neue Nachricht
— ↗ ✕

---

An

---

Betreff

---

Lieber Viktor,  
 wie geht es dir? Mir geht es super! Jetzt machen wir in der Schule ein Projekt. Es ist sehr interessant und heißt «Wir schützen zusammen die Natur». Alle Klassen machen mit und fotografieren ihre Projektarbeit. Dann gibt es eine Fotoausstellung.  
 Unsere Klasse baut Krippen und füttert Vögel. Wir machen auch einen Wald in der Nähe sauber.  
 Organisiert deine Schule Naturschutz-Projekte? Macht deine Klasse gerne mit? Was macht ihr für die Natur?  
 Schreib mir bald.

Tschüs  
 Dein Leon

Senden

 A 📎 🔗 😊 🗑️ 🖼️ 🕒 ✎
 
⋮ 🗑️

- ◆ Wer schreibt die E-Mail?
- ◆ Wie geht es Leon?
- ◆ Was macht Leons Klasse mit?
- ◆ Wie heißt das Projekt?
- ◆ Was macht Leons Klasse für die Natur?

**7 Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши Леону відповідь.



Neue Nachricht
— ↗ ✕

---

An

---

Betreff

---

Lieber Leon,  
 danke für deine E-Mail. Ich finde euer Projekt sehr interessant und wichtig. Unsere Schule organisiert auch Naturschutz-Projekte und meine Klasse macht gern mit. Wir...

Senden

 A 📎 🔗 😊 🗑️ 🖼️ 🕒 ✎
 
⋮ 🗑️



**1 Höre den Reim und sprich nach.**

Прослухай і повтори римування.

Wir sind Kinder der Natur  
und sollten sie genießen.  
Schützt die Natur! Liebt die Natur!  
Helft der Natur! Erlebt die Natur!  
Es gibt uns nicht — ohne Natur —  
das sollt ihr alle wissen.



**2 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-„іжачок“.



**3 Nenne möglichst viele passende Wörter.** Назви якомога більше відповідних слів.

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1) den Fluss, ... sauber machen | 4) ... pflanzen |
| 2) ... schützen                 | 5) ... bauen    |
| 3) ... füttern                  | 6) ... bringen  |



**4 Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.**

Прослушайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

**Dialog 1**

**Mia:** Hi, Leon! Ich brauche Hilfe!

**Leon:** Hi, Mia! Hilfe?

**Mia:** Ja, ich möchte morgen Blumen im Schulgarten pflanzen. Kommt bitte morgen mit Lars. Bringt eure Kameras und macht Fotos für unsere Fotoausstellung.

**Leon:** Gerne! Wir kommen morgen.

**Mia:** Vielen Dank! Bis morgen!



## Dialog 2

**Lea und Toni:** Hallo, Mia! Was machst du?

**Mia:** Hallo! Ich organisiere unser Naturschutz-Projekt.

**Lea und Toni:** Wir möchten helfen.

**Mia:** Super! Wir brauchen Krippen für Tiere und Vögel. Baut bitte zwei Krippen! Sagt auch bitte den anderen: Wir brauchen Hilfe.

**Lea und Toni:** Gerne!



## Der Imperativ der Verben

ihr

Kommt ihr? ►► Kommt bitte!  
 Macht ihr? ►► Macht bitte!  
 Helft ihr? ►► Helft bitte!  
 Fahrt ihr? ►► Fahrt bitte!

**5 Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Naturschutz-  
Plakate malen

Tiere im Wald  
füttern

Bäume  
pflanzen

eine Naturschutz-  
Aktion organisieren

das Seeufer sauber  
machen

den Park  
sauber machen

die Natur erleben  
und fotografieren

**6 Diskutiert und schreibt eure Tipps zum Naturschutz: für eine Person und für viele Personen.** Обговоріть і напишіть ваші поради щодо захисту природи: для однієї людини й для багатьох людей.

## Tipps für eine Person

Geh viel zu Fuß!

...

## Tipps für viele Personen

Geht viel zu Fuß!

...

**7 Mache ein Naturschutz-Plakat mit euren Tipps.** Зроби плакат про захист природи з вашими порадами.



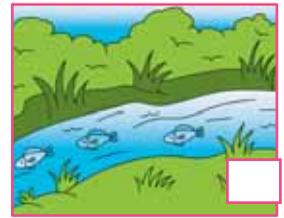
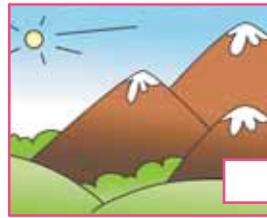
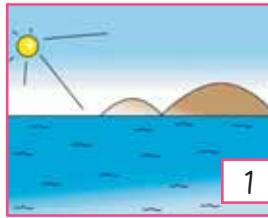
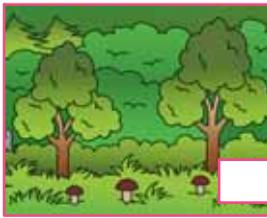
**1 Teile die Wörter in drei Gruppen.** Розподіли слова за трьома групами.

Affe • Bär • Eichhörnchen • Elefant • Fuchs • Giraffe • Igel •  
Känguru • Kaninchen • Koala • Krokodil • Löwe • Maus •  
Schildkröte • Wolf • Zebra

der	die	das
Affe, ...	...	...



**2 Höre zu und nummeriere die Bilder. Beschreibe dann ein Bild.**  
Прослухай і пронумеруй малюнки. Потім опиши один малюнок



Das ist ein ... ./Das sind ... .  
Hier sehen wir einen/eine/ein/zwei/.../viele ... .  
Da leben ... . Da gibt es ... .



**3 Was passt zusammen? Verbinde und beschreibe das Wetter.** З'єднай частини малюнків і опиши погоду.

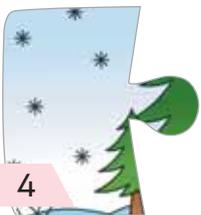
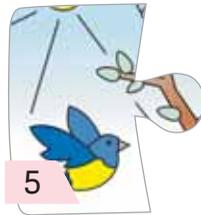
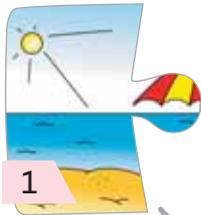


Bild 1:  
Es ist sonnig.

- 4 Ergänze den Steckbrief für dein Lieblingstier.** Заповни анкету про свою улюблену тварину.



Wer?	
Wie groß?	
Wie viel wiegt?	
Wo lebt?	
Was frisst?	

- 5 Gebt einander Tipps zum Naturschutz.** Дайте одне одному поради щодо захисту природи.



Bäume pflanzen	Vögel im Winter füttern	eine Krippe bauen	Tiere füttern
zu Fuß gehen	Rad fahren	den Park sauber machen	Naturschutz-Plakate malen

Partnerarbeit	Gruppenarbeit
<p><b>A:</b> Ich möchte der Natur helfen. Gib mir bitte einen Tipp!</p> <p><b>B:</b> Baue eine Krippe und füttere Vögel im Winter!</p>	<p><b>A:</b> Wir möchten der Natur helfen. Gib uns bitte einen Tipp!</p> <p><b>B:</b> Geht viel zu Fuß!</p>

- 6 Spiel „Lieblingsmonate“.** Гра „Улюблені місяці“.



Spielt in Gruppen. Wählt eure Lieblingsmonate auf dem Spielfeld und stellt eure Spielfiguren darauf. Beschreibt das Wetter und die Kleidung.

<b>JANUAR</b>	<b>FEBRUAR</b>	<b>MÄRZ</b>
<b>APRIL</b>	<b>MAI</b>	<b>JUNI</b>
<b>JULI</b>	<b>AUGUST</b>	<b>SEPTEMBER</b>
<b>OKTOBER</b>	<b>NOVEMBER</b>	<b>DEZEMBER</b>



**7 Projekt „Unsere Lieblingstiere“.** Проект „Наші люблені тварини“.  
Bastelt Sockentiere und spielt damit.



**A:** Hallo! Ich bin ein/eine ... . Mein Name ist ... . Ich bin ... Jahre alt.  
Ich lebe im ... . Ich mag ... .

**B:** Hallo! ...

# WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про природу й погоду.			
Я розумію загадки про пори року, ландшафти, тварин.			
Я розумію листування в чаті про природу рідного краю.			
Я розумію поради щодо захисту довкілля.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні про природу, тварин.			
Я розумію прості речення про пори року й погоду.			
Я розумію бесіди про улюблені ландшафти.			
Я розумію поради щодо захисту природи.			
SPRECHEN			
Я можу назвати пори року, місяці, ландшафти, тварин.			
Я можу описати різних тварин, погоду, ландшафти.			
Я можу обґрунтувати вибір одягу залежно від погоди.			
Я можу розповісти про свою улюблену тварину.			
Я можу розповісти, що я охоче роблю у лісі.			
Я можу дати поради щодо захисту природи.			
Я охоче розігрую інтерв'ю про природу рідного краю.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про рідну природу.			
Я можу написати лист з порадами щодо погоди й одягу.			
Я можу скласти прості загадки про природу, пори року.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про природу.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань, дискусій, фотографій/відео в соціальних мережах.			

## WO LEBEN SIE?

Де вони живуть?

mk.com.ua/  
101639**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Andere Länder, andere Sitten.  
Es führen viele Wege nach Rom.

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Deutschland — in Deutschland  
Österreich — in Österreich  
Frankreich — in Frankreich  
England — in England  
die Ukraine — in der Ukraine  
die Schweiz — in der Schweiz  
die USA — in den USA

**Merke dir:** Wo?

<b>n</b>	in Deutschland, in England, in Frankreich, in Österreich
<b>f</b>	in der Schweiz, in der Ukraine
<b>Pl.</b>	in den USA

**3 Wo leben diese Menschen? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, де живуть ці люди.**Philipp Reiners****Emily Wilson**

in der Ukraine

in Deutschland

in den USA

in der Schweiz

**Peter Fischer****Jana Petrenko**

Herr Reiners lebt in der Schweiz. Frau .../Herr ... lebt in ... .

**4 Verteilt die Rollen und spielt Interviews mit Personen in Übung 3.**

Розподіліть ролі й розіграйте інтерв'ю з людьми вправи 3.

**A:** Guten Tag! Ich möchte bitte fragen: Wie ist Ihr Name?

**B:** Guten Tag! Mein Name ist ... .

**A:** Wo leben Sie, Herr/Frau ...?

**B:** Ich lebe in ... .

**5 Höre zu und ergänze die Tabelle.** Прослухай і заповни таблицю.



	Wo lebt die Person?	Wo war schon die Person?
Herr Koch	in Deutschland	...
Anton Bondarenko	...	...
Sandra Jones	...	...
Frau Miller		

**6 Lest die Steckbriefe. Jeder muss dann von einer Person erzählen.** Прочитайте інформацію. Потім кожний має розповісти про одну людину.



**John Davis, 48**  
England, Lehrer  
Frau: Sophia Davis, 45  
Kinder: Isabella, 12; Peter, 8

**Jan Schneider, 39**  
die Schweiz, Fotograf  
Frau: Anna Schneider  
Kinder: keine

**Maria Altmann, 25**  
Deutschland, Studentin  
Kinder: keine

**Maja Taran, 54**  
die Ukraine, Informatikerin  
Mann: Viktor  
Tochter: Bohdana, 16

John Davis/Maria Altmann/... ist ... Jahre alt. Er/Sie lebt in ... und ist ... .  
Seine Frau/Ihr Mann heißt ... . ... hat zwei Kinder/keine Kinder/... .

**7 Spiel „Wo leben die Personen?“.** Гра „Де живуть ці люди?“.



Schreibt Namen und Ländernamen auf einzelne Karten und vermischt sie. Fragt und antwortet abwechselnd mit Hilfe der Karten.

**Karin  
Schuhmann**

**Österreich**



**Spieler/in A:** Wo lebt Karin Schuhmann?

**Spieler/in B:** In Österreich.

**8 Schreibe einen Steckbrief für eine/n deiner Verwandten wie in Übung 6.** Заповни анкету для когось зі своїх рідних, як у вправі 6.





mk.com.ua/  
101639



- 1 Höre den Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай скоромовку й повтори.

In Ulm und um Ulm und um Ulm herum gibt es Ulmen.



- 2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Land — das Nachbarland

die Republik — die Bundesrepublik

die Stadt — die Hauptstadt

die See — die Nordsee, die Ostsee



- 3 Höre zu und schreibe die Pluralformen.** Прослухай і напиши форми множини іменників.

a) der Berg — *die Berge*

der Fluss — ...

der See — ...

die See — ...

der Wald — ...

die Wiese — ...

b) der Einwohner — ...

das Land — ...

die Landschaft — ...

der Mensch — ...

das Nachbarland — ...

die Sprache — ...

- 4 Ordne die Wörter den Bildern zu.** Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій.

die Einwohner • die Flagge • die Hauptstadt • die Landschaften •  
~~die Nachbarländer~~ • die Sprachen



Bild 1: die Nachbarländer. Bild 2: ...

- 5 Lies die Informationen über Deutschland und ordne sie den Begriffen zu.** Прочитай інформацію про Німеччину й упорядкуй її відповідно до понять.



<input checked="" type="checkbox"/> D	1) Name	A. Berge, Wälder, Wiesen, Seen und Flüsse
<input type="checkbox"/>	2) Lage	B. Berlin
<input type="checkbox"/>	3) Nachbarländer	C. die Nordsee und die Ostsee
<input type="checkbox"/>	4) Hauptstadt	D. Bundesrepublik Deutschland
<input type="checkbox"/>	5) Einwohner	E. Schwarz-Rot-Gold
<input type="checkbox"/>	6) Sprache	F. über 83 Millionen Menschen
<input type="checkbox"/>	7) Flagge	G. in Europa
<input type="checkbox"/>	8) Landschaften	H. Deutsch
<input type="checkbox"/>	9) Seen	I. der Rhein, der Main, die Elbe
<input type="checkbox"/>	10) Flüsse	J. neun



- 6 Erzähle über Deutschland, gebrauche die Informationen in Übung 5.** Розкажи про Німеччину, використовуючи інформацію вправи 5.



Die Bundesrepublik Deutschland liegt *in Europa* und hat ... Nachbarländer. In Deutschland leben ... Einwohner, sie sprechen ... . Die Hauptstadt Deutschlands heißt ... . Die Flagge ist ... . Deutschland hat schöne Landschaften: ... . Im Norden liegen zwei Seen: ... . Die Flüsse heißen ... .

- 7 Spielt Interviews mit einem/einer Deutschen.** Розіграйте інтерв'ю з німцем/німкенею.



<b>FRAGEN:</b>	◆ Ich möchte bitte fragen.	Wie heißt das Land offiziell?
	◆ Sagen Sie bitte!	Wo liegt Deutschland?
	◆ Seien Sie bitte so nett:	Wie viele ... hat/leben ...?
	◆ Entschuldigen Sie bitte!	Wie ist/sind ... Deutschlands?
	Noch eine Frage:	Wie heißt/heißen ...?

**A:** Sagen Sie bitte! Wo liegt Deutschland?

**B:** In Europa.



#### Der Imperativ der Verben

**Sie**

Sagen Sie? ► Sagen Sie bitte!

Antworten Sie? ► Antworten Sie bitte!

Sind Sie nett? ► **Seien** Sie bitte nett!

- 8 Macht ein Plakat über Deutschland. Schreibt einen Text und malt Bilder oder klebt Fotos auf.** Зробіть плакат про Німеччину. Напишіть текст і зробіть до нього малюнки або приклейте фотографії.





- 1 **a, o oder u? Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** *a, o чи u?* Встав літери й прослухай правильну відповідь.

U ng rn, M ldau, R ssl nd, R mänien, P len, Belar s,  
die Sl w kei, das Schw rze Meer, das As wsche Meer



- 2 **Was weißt du über die Ukraine? Ergänze die Tabelle mit passenden Informationen.** *Що тобі відомо про Україну? Доповни таблицю інформацією.*

<b>Name:</b>	die Ukraine	<b>Flagge:</b>	...
<b>Lage:</b>	...	<b>Landschaften:</b>	...
<b>Nachbarländer:</b>	...	<b>Meere:</b>	...
<b>Hauptstadt:</b>	...	<b>Flüsse:</b>	...
<b>Einwohner:</b>	...	<b>Berge:</b>	...
<b>Sprache:</b>	...	<b>Seen:</b>	...



- 3 **Lies Leons E-Mail und antworte auf seine Fragen.** *Прочитай електронний лист Леона й дай відповіді на його запитання.*

**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Hallo Viktor,  
unsere Klasse macht jetzt ein Projekt. Es heißt „Länder in Europa“. Jeder Schüler oder jede Schülerin schreibt über ein Land. Ich möchte über die Ukraine schreiben und brauche deine Hilfe. Antworte bitte auf meine Fragen. Die Fragen findest du unten. Vielen Dank!

Liebe Grüße  
Dein Leon

Senden A 📎 🔗 😊 🗑️ 🖼️ 🕒 ✎ ⋮ 🗑️

Wo liegt die Ukraine?

Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine? Wie heißen sie?

Wie sind die Landschaften der Ukraine?  
 Gibt es Flüsse, Seen, Berge und Meere? Wie heißen sie? Was gibt es noch?  
 Wie viele Einwohner leben in der Ukraine?  
 Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine?  
 Wie ist die Flagge?  
 Welche Sprache sprechen die Ukrainer?



- 4 Mia und Leon möchten mehr über die Ukraine wissen. Spielt Dialoge, gebraucht Fragen in Übung 3.** Mia та Леон хотіли би більше дізнатися про Україну. Розіграйте діалоги, використовуючи запитання вправи 3.



Entschuldigung!  
Sag bitte...

Ich möchte  
bitte fragen.

Beantworte bitte  
meine Frage!

**A:** Entschuldigung! Sag bitte: Wo liegt die Ukraine?

**B:** In Europa.

- 5 Spiel „Unser Heimatland“.** Гра „Наша Батьківщина“.



Schreibt Fragen über die Ukraine auf die Karten und vermischt sie. Zieht die Karten der Reihe nach und antwortet auf die Fragen.

**Spieler/in A:** Die Ukraine hat sieben Nachbarländer.

Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine?

- 6 Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши відповідь Леону.



**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Hallo, lieber Leon,  
ich helfe gerne. Die Ukraine...

Liebe Grüße  
Dein/e ...

**Senden** ▾ 🔍 🗑️

🔗 📎 🔗 😊 📷 🕒 ✍️



mk.com.ua/  
101639



## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

das Denkmal — die Denkmäler

die Fabrik — die Fabriken

die Farm — die Farmen

der Garten — die Gärten

das Kino — die Kinos

die Kirche — die Kirchen

der Laden — die Läden

das Museum — die Museen

der Park — die Parks

die Schule — die Schulen

das Stadion — die Stadien

das Theater — die Theater

die Universität — die Universitäten

der Zoo — die Zoos



## 2 Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze. Höre die Lösung.

Розглянь малюнки й доповни речення. Прослухай правильну відповідь.



1



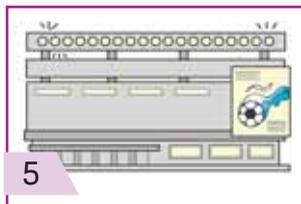
2



3



4



5



6

Nummer 1 ist ein Denkmal. In der Stadt gibt es viele Denkmäler.

Nummer ... ist ein/eine ... . In der Stadt gibt es viele ... .



## 3 Was gibt es da? Sammelt Ideen und spielt Dialoge. Поміркуйте, що тут є, й розіграйте діалоги.

**in der Stadt**

eine Schule/viele Schulen

**A:** Gibt es in der Stadt eine Schule?

**B:** In der Stadt gibt es viele Schulen.

**auf dem Land**

eine Farm/viele Farmen

**A:** Gibt es auf dem Land eine Farm?

**B:** Auf dem Land gibt es viele Farmen.

- 4 **Lies Mias E-Mail. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай електронний лист Мії. Зверни увагу на марковані слова.



**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Liebe Tanja,  
danke für deine E-Mail.

Ich möchte über meinen Heimatort schreiben. Das ist eine Stadt. Sie ist groß und liegt am Fluss Rhein. Hier leben etwa 95 000 Einwohner. In der Stadt gibt es Schulen und eine Universität, drei Fabriken, viele Kirchen, Läden, Museen und Denkmäler. Wir haben auch Theater, Kinos und einen Zoo.

Ich lebe in der Theaterstraße. Hier liegen viele Häuser. Ich schicke dir drei Fotos für deine Fotosammlung.

Auf Foto 1 siehst du ein Theater. Im Sommer gibt es viele Blumen um das Theater herum. Um die Ecke liegt unser Zoo. Das ist Foto 2. Da leben viele Tiere.

Foto 3 ist unser Park. Durch den Park gehe ich in die Schule. Und am Wochenende spiele ich hier. Um den Park herum gibt es Radwege, sie sind gut. Da fahre ich gern Rad oder Roller.

Wie ist dein Heimatort? Was gibt es da? Schreibe mir mal!

Liebe Grüße  
Mia

**Senden** ▾ 🔗 📎 🌐 😊 🗺️ 📧 ✎ ⋮ 🗑️



! Präpositionen mit Akkusativ		
bis	+ Akkusativ	Wir bleiben hier <b>bis 14 Uhr</b> . Die Freunde gehen <b>durch den Wald</b> . Die Postkarte ist <b>für die Oma</b> . <b>Um das Haus herum</b> sind viele Bäume. <b>Um 12 Uhr</b> gehe ich ins Kino.
durch		
für		
um		

**5 Welche Präpositionen passen? Ergänze.** Встав відповідні прийменники.

- 1) Wir gehen *durch* den Park spazieren.
- 2) ... unsere Schule herum sind viele Blumen.
- 3) Leon geht ... 16 Uhr ins Theater.
- 4) Vielen Dank ... das Geschenk!
- 5) ... wann bist du hier? — ... Ende Oktober.
- 6) Möchtet ihr einen Ausflug ... die Gegend machen?



**6 Etwas stimmt nicht. Lies die Sätze und korrigiere sie.** Щось у реченнях не відповідає дійсності. Прочитай їх і виправ помилки.

- 1) Mia lebt auf dem Land. ►► *Mia lebt in der Stadt.*
- 2) Mias Heimatort liegt am Meer. ►► ...
- 3) Die Stadt hat keine Museen. ►► ...
- 4) Da gibt es keinen Zoo. ►► ...
- 5) Auf Mias Fotos sind ein Theater, eine Kirche und ein Garten. ►► ...
- 6) Mia geht durch den Wald in die Schule. ►► ...
- 7) Um den Park gibt es viele Bänke. ►► ...



**7 Sammelt Informationen über euren Heimatort und kommentiert.** Зберіть інформацію про ваше рідне місто/село й прокоментуйте.

Was hat euer Heimatort?	Was gibt es nicht?	Was möchtet ihr da haben?

Unser Heimatort hat einen/eine/ein/viele ..., aber da gibt es keinen/keine/kein ... . Da möchten wir einen/eine/ein ... haben.



**8 Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши відповідь Мії.

**Neue Nachricht** — ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Hallo Mia,  
danke für deine E-Mail und für die Fotos. ...

Liebe Grüße  
Dein/e ...

Senden 
 A 📎 🔗 😊 🗑️ 📧 🔒 ✎
  ⋮ 🗑️



mk.com.ua/  
101639

# DIE HAUPTSTADT DEUTSCHLANDS

Столиця Німеччини

STUNDE

62

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Tor — das Brandenburger Tor  
der Platz — der Alexanderplatz  
der Turm — der Fernsehturm  
der Garten — der Tiergarten  
die Universität — die Humboldt-Universität

## 2 Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Berlins? Lies und erzähle. Прочитай і розкажи, як називаються ці визначні місця Берліна.



der  
Alexanderplatz

der Reichstag

die Humboldt-  
Universität

der Berliner  
Fernsehturm

das Brandenburger  
Tor

der Berliner  
Tiergarten



Nummer 1 ist der Reichstag.  
Nummer ... ist der/das/die ... .



**3 Lies und löse die Rätsel.** Прочитай і розв'яжи загадки.

**A**

Der Turm ist hoch und schön. Er liegt auf dem Alexanderplatz. ►► *der Berliner Fernsehturm* (Bild 2)

**B**

Jeden Tag kommen viele Besucherinnen und Besucher in den Zoo. Da leben viele Tiere. ►► ... (Bild ...)

**C**

Das Tor ist ein Symbol Berlins. Hier beginnt die Hauptstraße Berlins — Unter den Linden. ►► ... (Bild ...)

**D**

Hier sitzt das Parlament Deutschlands. Das Parlamentshaus ist schön und hat eine Kuppel. ►► ... (Bild ...)

**E**

Der Platz ist sehr beliebt. Er ist groß und da liegen viele Sehenswürdigkeiten Berlins. ►► ... (Bild ...)

**F**

Hier studieren viele Studentinnen und Studenten. Das Haus ist schön, davor steht ein Denkmal. ►► ... (Bild ...)



**4 Lies den Text, ersetze die Ziffern durch Buchstaben.** Прочитай текст, замінюючи цифри літерами.

Berlin ist groß. Hier leben über drei Millionen Einwo**1**ner. Die St**2**dt ist alt und hat viele Sehenswürdigkeiten. Das Brandenb**3**urger Tor ist ein Symbol Berlins. Nicht weit liegt das **4**arlament, es heißt der Reichs**5**ag. Hier — am Brandenburger Tor — beginnt auch die **6**traße Unter den Linden. In der Straße Unter den Linden liegen viele schöne Häuser wie zum Beispiel die Humboldt-Universi**7**ät. Hier gibt es immer viele Menschen. Der **8**lexanderplatz und der Fernsehturm sind auch beliebt. **9**a sind auch immer viele Berliner und Touristen zu sehen. Nicht weniger beliebt ist auch der Berliner Tiergar**10**en.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H									

**Lösungswort:**

- 5** **Schreibt in Gruppen drei Fragen zum Text und lasst eine andere Gruppe sie beantworten.** Складіть в групах три запитання до тексту й запропонуйте іншій групі відповіді на них.

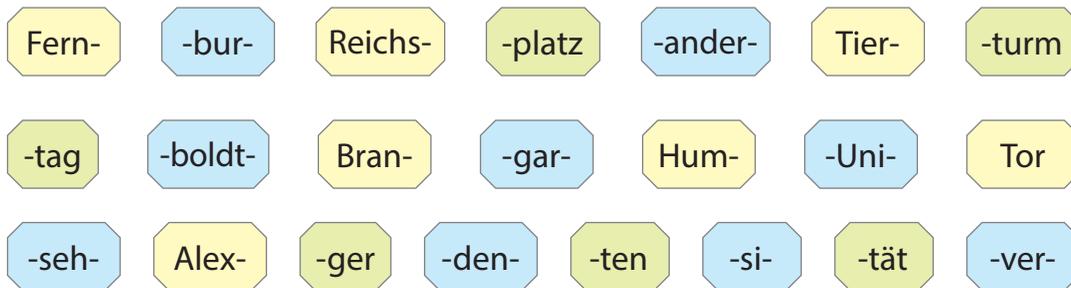


## Wie ist Berlin?

- 6** **Spiel „Berliner Sehenswürdigkeiten“.** Гра „Визначні місця Берліна“.



Spielt zu zweit. Legt möglichst schnell sechs Wörter zusammen, die die Berliner Sehenswürdigkeiten bezeichnen.



- 7** **Was möchtest du in Berlin besuchen? Schreibe eine E-Mail an Mia.** Напиши Мії електронний лист, що ти хотів/хотіла би відвідати в Берліні.



**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Hallo, liebe Mia,  
ich möchte gern Berlin besuchen. Ich meine, die Hauptstadt Deutschlands ist schön.  
In Berlin möchte ich ... besuchen/sehen. ...  
Gib mir auch ein paar Tipps.

Viele liebe Grüße  
Dein/e ...

Senden A 📎 🔗 😊 🗺️ 📧 ✎ ⋮ 🗑️

mk.com.ua/  
101639

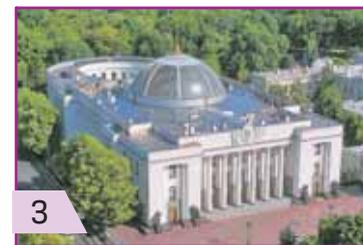
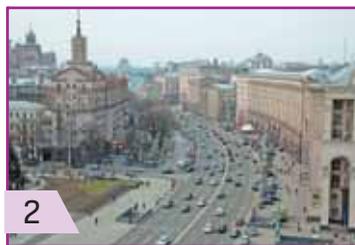
- 1** **Bilde Komposita. Höre die Lösung und sprich nach.** Склади слова з частин. Прослухай правильну відповідь і повтори.

das Haupt	+	die Stadt die Straße	=	die Hauptstadt ...
Andreas	+	die Kirche	=	...
Sophien	+	die Kathedrale	=	...
die Stadt	+	die Mitte	=	...



- 2** **Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Kyjiws? Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери до фотографій назви визначних місць Києва.

die Andreaskirche • das Goldene Tor • die Hauptstraße •  
das Parlament • die Schewtschenko-Universität •  
die Sophienkathedrale



Auf Bild 1 sehen wir die Andreaskirche. Auf Bild ... sehen wir das/die ... .



- 3** **Spielt Dialoge über die Sehenswürdigkeiten Kyjiws.** Розіграйте діалоги про визначні місця Києва.

**A:** Was möchtest du gern in Kyjiw besuchen? — **B:** Ich möchte gern ... besuchen.

**A:** Findest du ... schön? — **B:** Na klar!

- 4 Welche Pläne hat die Touristengruppe aus Deutschland? Höre zu und nummeriere.** Які плани має туристична група з Німеччини? Прослухай і пронумеруй.



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Rad fahren                 | <input type="checkbox"/> 1 das Goldene Tor sehen     |
| <input type="checkbox"/> Fotos am Dnipro machen     | <input type="checkbox"/> ins Theater gehen           |
| <input type="checkbox"/> das Parlament besichtigen  | <input type="checkbox"/> ins Museum gehen            |
| <input type="checkbox"/> die Andreaskirche besuchen | <input type="checkbox"/> durch die Hauptstraße gehen |

- 5 Lies Leons E-Mail.** Прочитай електронний лист Леона.



**Neue Nachricht** \_ ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Lieber Viktor,  
diesen Sommer möchte meine Familie gerne in die Ukraine kommen und ihre Hauptstadt besuchen. Was sollten wir in erster Linie da sehen und besuchen? Gib uns bitte ein paar Tipps! Danke sehr für deine Hilfe!

Liebe Grüße  
Dein Leon

**Senden** ▾ 🔗 📎 🗑️ 📧 📧 📧 📧 ⋮ 🗑️

- 6 Gebt Leon Tipps.** Дайте поради Леону.



**Du:** Besuche in erster Linie die Universität!  
**Leon:** Okay, ich mache es.

**Du:** Besucht in erster Linie die Stadtmitte!  
**Leon:** Danke, wir machen es.

- 7 Macht eine Umfrage über die Sehenswürdigkeiten Kyjiws und erstellt eine Liste für Leon.** Проведіть опитування про визначні місця Києва й складіть список для Леона.



**A:** Was empfiehlst du Leon in erster Linie?

**B:** Ich meine, in erster Linie sollte Leon ... sehen/besuchen/besichtigen.

- 8 Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши відповідь Леону.





mkk.com.ua/  
101639



**1 Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай лічилку й повтори.

Eins, zwei, drei, vier  
Um die Welt reisen wir.  
Fünf, sechs, sieben, acht  
Am Tage und in der Nacht.  
Neun, zehn  
Und du kannst geh'n.



**2 Nenne möglichst viele passende Wörter.** Назви якомога більше відповідних слів.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) <i>das Museum</i> , ... besuchen | 4) ... fotografieren |
| 2) ... gehen                        | 5) ... besichtigen   |
| 3) ... fahren                       | 6) ... sehen         |



**3 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel und spielt Dialoge nach dem Muster.**  
Доповніть удвох слово-„іжачок“ і розіграйте діалоги за зразком.



**!** **man kann** — можна  
**Man kann** ins Kino gehen.  
Heute **kann man** das Theater besuchen.

**A:** Möchtest du Lwiw besuchen?

**B:** Ja, natürlich möchte ich Lwiw besuchen.

**A:** Was kann man da sehen?

**B:** Da kann man viele Sehenswürdigkeiten sehen.

**A:** Was kann man da noch machen?

**B:** Man kann ins Museum gehen.

**A:** Möchtest du ... besuchen?

**B:** Ja, natürlich möchte ich ... besuchen.

**A:** Was kann man da sehen/ besuchen?

**B:** Da kann man ... sehen/besuchen.

**A:** Was kann man da noch machen?

**B:** Man kann ... gehen/besichtigen/ fotografieren/... .

- 4 Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.



- ◆ Wer möchte in die Ukraine kommen?
- ◆ Wann möchte Mias Klasse in die Ukraine kommen?
- ◆ Wie findet Tanja die Idee?
- ◆ Was empfiehlt Tanja?

- 5 Was könnt ihr Mias Klasse raten? Diskutiert und erarbeitet eine Reiseroute.** Що ви можете порадити класу Мії? Обговоріть це питання й розробіть маршрут подорожі.



	Was kann man besuchen?	Wie lange kann man da bleiben?	Was kann man da unternehmen?
1	die Karpaten	3 Tage	die Natur genießen, ...
...	...	...	...

- 6 Malt die Route auf die Karte und kommentiert. Jeder beschreibt ein Reiseziel.** Намалюйте маршрут на мапі й прокоментуйте. Кожний описує один пункт подорожі.



- 7 Schreibe eine SMS an Mia, empfiehl eure Reiseroute.** Напиши повідомлення Мії, порекомендуй ваш маршрут подорожі.





mk.com.ua/  
101639



- 1 Was assoziiert ihr mit Deutschland und der Ukraine? Schreibt passende Wörter. Напишіть відповідні слова щодо ваших асоціацій з Німеччиною й Україною.

NOR	D	SEE
	E	
	U	
	T	
	S	
	C	
	H	
	L	
	A	
	N	
	D	

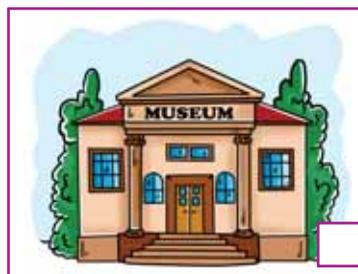
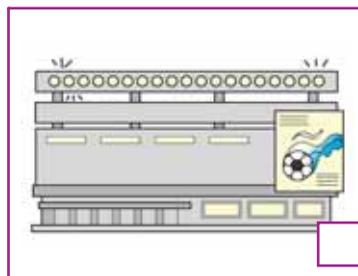
	U	KRAINISCH
	K	
	R	
	A	
	I	
	N	
	E	



- 2 Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



1



**3 Was hat dein Heimatort? Erzähle.** Розкажи, що є в твоєму рідному місті/селі.



Mein Heimatort hat einen/eine/ein/zwei/.../viele ... .  
 Es gibt auch einen/eine/ein/zwei/.../viele ... .  
 Wir haben auch einen/eine/ein/zwei/.../viele ... .  
 Leider gibt es keinen/keine/kein ... .

**4 Spiel „Sehenswürdigkeiten“.** Гра „Визначні місця“.



Spielt zu zweit nach dem Muster.

**A:** Was ist 1C?  
**B:** Das ist der Tiergarten in Kyjiw.  
**A:** Nein, das stimmt nicht. Das ist der Tiergarten in Berlin.

Oder:

**A:** Wo ist der Berliner Tiergarten?  
**B:** Hier! 1C.  
**A:** Ja, das stimmt.





**5 Wähle eine Reise und beschreibe sie.** Обери одну подорож і опиши її.

**A**

- ◆ **Kyjiw / 2 Tage**
- Sehenswürdigkeiten fotografieren
- Roller fahren
- ins Kino gehen
- ◆ **die Karpaten / 4 Tage**
- in die Berge gehen
- die Natur erleben

**B**

- ◆ **Berlin / 3 Tage**
- den Tiergarten besuchen, Tiere fotografieren
- Eis im Café essen
- Boot fahren
- ◆ **Dresden / 2 Tage**
- Sehenswürdigkeiten besuchen
- ins Museum gehen



**6 Projekt „Unser Heimatort“.** Проєкт „Наше рідне місто/село“.

Dreht Videos über euren Heimatort und macht Präsentationen.



Im Video seht ihr unseren/unsere/unsere ... . Er/Sie/Es gefällt mir sehr gut.  
 Ich mag unsere Natur. Sie ist sehr malerisch. Und was mögt ihr besonders?  
 Mir gefällt/gefallen ... . Ich mag ... . Ich finde schön ... .

## WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію прості тексти про Україну й Німеччину.			
Я розумію загадки про визначні місця Берліна.			
Я розумію листування в чаті про подорож Україною.			
Я розумію інформацію в анкеті людини.			
HÖREN			
Я розумію прислів'я, скоромовки, римування за темою.			
Я розумію назви деяких країн.			
Я розумію розповідь людей про місце проживання.			
Я розумію розповідь про подорож до Києва.			
SPRECHEN			
Я можу назвати деякі країни, об'єкти у місті/селі.			
Я можу розповісти, в яких країнах живуть люди.			
Я можу повідомити факти про Німеччину й Україну.			
Я можу назвати деякі визначні місця Берліна й Києва.			
Я можу дати поради щодо відвідування України.			
Я можу розповісти про рідне місто/село.			
Я охоче розігрую інтерв'ю, запитую й надаю інформацію.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити плакат про Німеччину.			
Я можу написати лист у відповідь з порадами щодо відвідування України.			
Я можу скласти просту анкету про людину.			
Я охоче спілкуюсь у чаті про планування подорожі.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань, дискусій тощо.			

### РІД ІМЕННИКІВ І ВЖИВАННЯ АРТИКЛЯ (GESCHLECHT DER SUBSTANTIVE UND GEBRAUCH DES ARTIKELS)

В німецькій мові, як і в українській, розрізняють три роди: чоловічий (*Maskulinum* — *m*), середній (*Neutrum* — *n*) і жіночий (*Femininum* — *f*).

Основним показником роду є артикль:

<b>m</b>	<b>der</b> Mann, <b>der</b> Junge, <b>der</b> Tisch, <b>der</b> Park
<b>n</b>	<b>das</b> Kind, <b>das</b> Mädchen, <b>das</b> Dorf, <b>das</b> Heft
<b>f</b>	<b>die</b> Frau, <b>die</b> Freundin, <b>die</b> Klasse, <b>die</b> Tafel

Рід не завжди збігається в німецькій і українській мовах, тому іменники необхідно вчити з артиклями, які є не лише показниками роду, а також числа та відмінка. Існують означений і неозначений артиклі.

	<b>der bestimmte Artikel</b>	<b>der unbestimmte Artikel</b>
<b>m</b>	<b>der</b> Computer	<b>ein</b> Computer
<b>n</b>	<b>das</b> Buch	<b>ein</b> Buch
<b>f</b>	<b>die</b> Gitarre	<b>eine</b> Gitarre
<b>Pl.</b>	<b>die</b> Bücher	- Bücher

Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, вживаємо означений артикль, наприклад:

Das ist **ein** Computer. **Der** Computer ist modern.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад: **die** Sonne, **der** Mond, **die** Erde.

Артикль не вживається:

1. Якщо перед іменником є займенник або кількісний числівник.

Das ist **meine** Freundin.

Ich habe **zwei** Handys.

2. З іменником у множині, що виражає неозначений предмет.

Im Wald leben **Wildtiere**.

3. З власними назвами й назвами країн, міст і селищ середнього роду.

**Karin** lebt in **München**.

4. У звертаннях.

**Kinder**, hört zu und singt das Lied!

5. У стійких зворотах.

zu **Hause**, nach **Hause**, **Ball** spielen usw.

## МНОЖИНА ІМЕННИКІВ (PLURAL DER SUBSTANTIVE)

В німецькій мові, як і в українській, існують дві форми числа: однина (*Singular*) і множина (*Plural*). На множину іменника вказує артикль **die** та деякі суфікси.

Suffix	Beispiele
<b>-e (mit und ohne Umlaut):</b>	<b>m:</b> der Tag — die Tage, der Wolf — die Wölfe <b>n:</b> das Heft — die Hefte, das Jahr — die Jahre <b>f:</b> die Frucht — die Früchte, die Stadt — die Städte
<b>-er (mit und ohne Umlaut):</b>	<b>n:</b> das Kind — die Kinder, das Buch — die Bücher <b>m:</b> der Mann — die Männer, der Wald — die Wälder
<b>-(e)n:</b>	<b>f:</b> die Frau — die Frauen, die Lehrerin — die Lehrerinnen, die Schule — die Schulen, die Tafel — die Tafeln <b>m:</b> der Herr — die Herren, der Junge — die Jungen <b>n:</b> das Auge — die Augen, das Ohr — die Ohren
<b>-s:</b>	<b>m:</b> der Club — die Clubs, der Park — die Parks <b>n:</b> das Handy — die Handys, das Kino — die Kinos <b>f:</b> die Party — die Partys, die Show — die Shows
<b>ohne Suffix (mit und ohne Umlaut):</b>	<b>m:</b> der Lehrer — die Lehrer, der Garten — die Gärten <b>n:</b> das Zimmer — die Zimmer, das Mädchen — die Mädchen <b>f:</b> die Mutter — die Mütter, die Tochter — die Töchter

## ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ (DEKLINATION DER SUBSTANTIVE)

У німецькій мові, крім називного відмінка (*Nominativ*), є також інші відмінки, серед яких — знахідний (*Akkusativ*). Akkusativ відповідає на запитання **Wen?** (кого?), **Was?** (що?).

Іменники мають мало відмінкових закінчень; показником відмінка є артикль.

	Nominativ	Akkusativ
<b>m (stark)</b>	der/ein Freund	<b>den/einen</b> Freund
<b>m (schwach)</b>	der/ein Nachbar	<b>den/einen</b> Nachbarn
<b>n</b>	das/ein Kind	<b>das/ein</b> Kind
<b>f</b>	die/eine Freundin	<b>die/eine</b> Freundin
<b>Pl.</b>	die/viele Freunde	<b>die/viele</b> Freunde

## ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ (PERSONALPRONOMEN)

Особові займенники у німецькій мові мають такі форми:

<b>ich</b> — я	<b>wir</b> — ми
<b>du</b> — ти	<b>ihr</b> — ви
<b>er</b> — він	<b>sie</b> — вони
<b>sie</b> — вона	<b>Sie</b> — Ви
<b>es</b> — воно	

Вживання особових займенників у німецькій мові в основному збігається з їх вживанням в українській мові. Проте є деякі особливості.

Слід розрізняти форми займенників **sie/Sie** (*вона, вони, Ви*):

**Sie** arbeitet hier.

**Sie** wohnen nicht weit.

Leben **Sie** in der Schweiz?

Займенник **Sie** є формою ввічливого звертання не лише до однієї особи, а й до багатьох осіб, наприклад:

Meine Damen und Herren, kommen **Sie** bitte näher!

У звертанні до багатьох осіб вживається також займенник **ihr**, якщо той, хто говорить, на „ти“ зі співрозмовниками, наприклад з однолітками, друзями, дітьми:

**Katja, Rudi**, kommt **ihr** morgen zu mir?

**Kinder**, morgen schreibt **ihr** einen Test.

## ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ (POSSESSIVPRONOMEN)

Відповідаючи на запитання **Wessen?** (*чий?/чия?/чиє?/чиї?*), ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

ich — <b>mein, meine</b>	wir — <b>unser, unsere</b>
du — <b>dein, deine</b>	ihr — <b>euer, eure</b>
er, es — <b>sein, seine</b>	sie — <b>ihr, ihre</b>
sie — <b>ihr, ihre</b>	Sie — <b>Ihr, Ihre</b>

Присвійні займенники вживаються перед іменником та узгоджуються з ним у роді, числі та відмінку, наприклад:

**Mein Bruder** ist Student.

Присвійні займенники мають такі форми:

	Nominativ	Akkusativ
<b>m</b>	<b>mein</b> Hund	<b>meinen</b> Hund
<b>n</b>	<b>mein</b> Kaninchen	<b>mein</b> Kaninchen
<b>f</b>	<b>meine</b> Katze	<b>meine</b> Katze
<b>Pl.</b>	<b>meine</b> Fische	<b>meine</b> Fische

Такі саме закінчення мають *dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e, euer/eure, Ihr/e*.  
У займенника *euer* відбувається чергування в корені: **euer** Kind — **eure** Kinder.

## ВІДМІНЮВАННЯ ВЛАСНИХ НАЗВ (DEKLINATION DER EIGENNAMEN)

Відповідаючи на запитання **Wessen?** (*чий?/чия?/чиє?/чиї?*), до власних назв на позначення осіб, тобто до імен, прізвищ тощо в родовому відмінку додаємо закінчення **-s**. Власні назви, які закінчуються на **-s, -ß, -x**, мають замість закінчення апостроф:

<b>Wer?</b>	Anna, Bastian, Lukas
<b>Wessen?</b>	Annas, Bastians, Lukas'

Натомість можна також вжити давальний відмінок із прийменником **von**:

**Theos** Tante = die Tante **von Theo**

**Max'** Cousine = die Cousine **von Max**

**Heinrich Heines** Gedicht = das Gedicht **von Heinrich Heine**

Більшість власних географічних назв на позначення країн, міст, населених пунктів належать до середнього роду й вживаються без артикля. Деякі назви є жіночого роду, наприклад: **die** Ukraine, **die** Schweiz, **die** Slowakei, **die** Türkei,— або вживаються у множині: **die** USA.

Відповідаючи на запитання **Wo?** (*де?*), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник **in** і назву: **in** Deutschland, **in** Österreich, **in** Dresden, **in** Altfeld. Назви країн жіночого роду й форми множини вживаємо з артиклями: **in der** Ukraine, **in der** Schweiz, **in den** USA.

Відповідаючи на запитання **Woher?** (*звідки?*), у відповіді вживаємо прийменник **aus** та назви країн або населених пунктів: **aus** Deutschland, **aus** Ternopil. Назви країн жіночого роду й форми множини знов вживаємо з артиклями: **aus** der Ukraine, **aus** der Schweiz, **aus** den USA.

## БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК **ES** (UNPERSÖNLICHES PRONOMEN **ES**)

Безособовий займенник **es** вказує на відсутність особи, яка виконує дію. Він не змінюється, вживається у безособових реченнях і виконує функцію підмета. Безособовий займенник **es** вживається з дієсловом у третій особі однини:

<b>es + Verbstamm + -(e)t</b>	<b>es + ist + Adjektiv/Substantiv</b>
Es regnet <b>stark</b> .	Es ist Winter.
Im Winter schneit es oft.	Es ist sonnig.
Es gibt da viele Wälder.	Heute ist es kalt.

## КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ (GRUNDZAHLEN)

<b>1-12:</b>	1 — eins	4 — vier	7 — sieben	10 — zehn
	2 — zwei	5 — fünf	8 — acht	11 — elf
	3 — drei	6 — sechs	9 — neun	12 — zwölf
<b>13-19:</b>	drei	+ zehn =	dreizehn	
	vier		vierzehn	
<b>20, 30, 40 ... 90</b>	fünf	+ zig =	fünfzehn	
	sechs		sechzehn	
	sieben		siebzehn	
	acht		achtzehn	
	neun		neunzehn	
	zwei		zwanzig	
	drei		dreißig	
vier	vierzig			
fünf	fünfzig			
sechs	sechzig			
sieben	siebzig			
acht	achtzig			
neun	neunzig			
<b>десятки з одиницями:</b>	одиниця + und + десяток: einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreiundzwanzig, vierundzwanzig, fünfundzwanzig usw.			

У німецькій мові кількісні числівники є незмінними та не впливають на відмінок іменника, вони заміщують артикль: vier Hefte, zwanzig Jahre, dreiundvierzig Seiten.

## ДІЄСЛОВА В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (VERBEN IM PRÄSENS)

У теперішньому часі дієслова мають такі закінчення:

ich — <b>e</b>	wir — <b>en</b>
du — <b>(e)st</b>	ihr — <b>(e)t</b>
er/sie/es — <b>(e)t</b>	sie/Sie — <b>en</b>

	<b>machen</b>	<b>lernen</b>	<b>basteln</b>
<b>ich</b>	mache	lerne	bastle
<b>du</b>	machst	lernst	bastelst
<b>er/sie/es</b>	macht	lernt	bastelt
<b>wir</b>	machen	lernen	basteln
<b>ihr</b>	macht	lernt	bastelt
<b>sie/Sie</b>	machen	lernen	basteln

Якщо ж основа дієслова закінчується на **d, t, dm, tm, ffn, chn, gn**, то в деяких формах між основою та закінченням додається **-e-**:

	<b>arbeiten</b>	<b>rechnen</b>	<b>öffnen</b>
<b>ich</b>	arbeite	rechne	öffne
<b>du</b>	arbeitest	rechnest	öffnest
<b>er/sie/es</b>	arbeitet	rechnet	öffnet
<b>wir</b>	arbeiten	rechnen	öffnen
<b>ihr</b>	arbeitet	rechnet	öffnet
<b>sie/Sie</b>	arbeiten	rechnen	öffnen

Дієслова, основа яких закінчується на **s, ß, z**, мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення **-t**, наприклад:

du tanz**t**, er/sie/es tanz**t**.

Деякі неправильні дієслова у теперішньому часі змінюють у поєднанні із займенниками **du** та **er/es/sie** голосні у корені: **-e-** на **-i-** (**-ie-**), **-a-** на **-ä-**, **-au-** на **-äu-**, наприклад:

	<b>geben</b>	<b>lesen</b>	<b>sehen</b>	<b>tragen</b>	<b>laufen</b>
<b>ich</b>	gebe	lese	sehe	trage	laufe
<b>du</b>	gibst	liest	siehst	trägst	läufst
<b>er/sie/es</b>	gibt	liest	sieht	trägt	läuft
<b>wir</b>	geben	lesen	sehen	tragen	laufen
<b>ihr</b>	gebt	lest	seht	tragt	lauft
<b>sie/Sie</b>	geben	lesen	sehen	tragen	laufen

## ДІЄСЛОВА *SEIN* ТА *HABEN* В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (*VERBEN HABEN UND SEIN IM PRÄSENS*)

sein		haben	
ich bin	wir sind	ich habe	wir haben
du bist	ihr seid	du hast	ihr habt
er/sie/es ist	sie/Sie sind	er/sie/es hat	sie/Sie haben

## МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА *MÖGEN* ТА *MÖCHTE* (*MODALVERBEN MÖGEN UND MÖCHTE*)

Дієслово **mögen** (*любити щось*) має такі форми:

mögen	
ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er/sie/es mag	sie/Sie mögen

Як видно з таблиці, форми першої (**ich**) та третьої (**er/sie/es**) осіб збігаються, вони не мають у цих формах особових закінчень.

Дієслово **möchte** (*хотілося би*) має такі форми:

möchte	
ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er/sie/es möchte	sie/Sie möchten

У реченні дієслово **möchte**, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово **möchte** стоїть у розповідному реченні на другому місці в особовій формі, а інфінітив основного дієслова — у кінці речення:

Ich **möchte** heute zu Hause **bleiben**.

## НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ (IMPERATIV DER VERBEN)

<p><b>du</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієслова вживаються без закінчення або із закінченням <b>-e</b>, займенник <b>du</b> відсутній.</li> <li>- Дієслова, основи яких закінчуються на <b>d, t, dm, tm, ffn, chn, gn</b>, завжди отримують у цій формі закінчення <b>-e</b>.</li> <li>- У деяких неправильних дієслів <b>-e-</b> у корені змінюється на <b>-i- (-ie-)</b>, закінчення <b>-e</b> відсутнє.</li> <li>- Форму дієслова <b>sein</b> слід запам'ятати.</li> </ul>	<p>Hörst du? ►► Hör<b>(e)</b> bitte! Lernst du? ►► Lern<b>(e)</b> bitte!</p> <p>Antwortest du? ►► Antworte bitte! Öffnest du? ►► Öffne bitte!</p> <p>Gibst du? ►► Gib bitte! Nimmst du? ►► Nimm bitte! Hilfst du? ►► Hilf bitte!</p> <p>Bist du fleißig? ►► Sei bitte fleißig!</p>
<p><b>ihr</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів — дієслово має закінчення <b>-(e)t</b> і вживається без займенника <b>ihr</b>.</li> <li>- Форму дієслова <b>sein</b> слід запам'ятати.</li> </ul>	<p>Hört ihr? ►► Hört bitte! Antwortet ihr? ►► Antwortet bitte! Sprecht ihr? ►► Sprecht bitte!</p> <p>Seid ihr fleißig? ►► Seid bitte fleißig!</p>
<p><b>Sie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У ввічливій формі дієслова вживаються з особовим займенником <b>Sie</b>, який ставиться після дієслова.</li> <li>- Форму дієслова <b>sein</b> слід запам'ятати.</li> </ul>	<p>Hören Sie? ►► Hören Sie bitte! Antworten Sie? ►► Antworten Sie bitte! Sprechen Sie? ►► Sprechen Sie bitte!</p> <p>Sind Sie fleißig? ►► Seien Sie bitte fleißig!</p>

## ПРИЙМЕННИКИ ЗІ ЗНАХІДНИМ ВІДМІНКОМ (PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в знахідному відмінку:

<b>bis</b>	<b>+ Akkusativ</b>	Wir bleiben hier <b>bis 14 Uhr</b> .
<b>durch</b>		Die Freunde gehen <b>durch den Wald</b> .
<b>für</b>		Die Postkarte ist <b>für die Oma</b> .
<b>gegen</b>		Wir treffen uns <b>gegen 12 Uhr</b> .
<b>um</b>		<b>Um das Haus herum</b> sind viele Bäume.

Зверни увагу на значення прийменників:

**bis** — до: bis morgen, bis Berlin;

**durch** — через, по (передається також орудним відмінком): durch den Park;

**für** — для, за, на (часове значення): für die Oma, für den Brief danken, für eine Woche;

**gegen** — близько, майже (про час): gegen 15 Uhr;

**um** — навколо, о (про конкретний час): um die Welt reisen, um die Schule herum, um 8 Uhr beginnen.

## ПОРЯДОК СЛІВ У РЕЧЕННІ (WORTFOLGE IM SATZ)

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому. Якщо підмет знаходиться на першому місці, цей порядок слів називається прямим, якщо на третьому — зворотним.

### Wortfolge in Aussagesätzen

1	2	3	Satzende
Ich	<b>spiele</b>	gern	Fußball.
Heute	<b>spielen</b>	wir	Tennis.

Інтонація розповідного речення характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Ich heiße Karin. ▼ Ich lebe in Berlin. ▼

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

### Wortfolge in Wortfragen

1	2	3
Wie	<b>heißt</b>	<i>du?</i>

Інтонація питального речення з питальним словом також характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Wann kommt ihr morgen? ▼

Однак коли людина перепитує, інтонація змінюється — голос підвищується до кінця речення:

Wo leben Sie? ▼ — Ich lebe in Berlin. ▼ Und wo leben Sie? ▲

У питальному реченні без питального слова на першому місці стоїть присудок, на другому — підмет:

### Wortfolge in Ja/Nein-Fragen

1	2	Satzmitte	Satzende
<b>Spielt</b>	<i>Alex</i>	in der Freizeit	Schach?

У таких реченнях інтонація голосу підвищується до кінця речення:

Heißt du Karin? ▲ Lebst du in Berlin? ▲

## ЗАПЕРЕЧЕННЯ NICHT TA KEIN (VERNEINUNG NICHT UND KEIN)

Для заперечення вживаємо **nicht** або **kein/keine**.

Якщо заперечується дієслово, то вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться при цьому в кінці речення, наприклад: Das stimmt **nicht**.

Якщо заперечується прикметник, прислівник або займенник, то також вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться перед тим словом, яке заперечується, наприклад: Das ist **nicht** richtig.

Якщо ж заперечуємо іменник, тоді вживаємо заперечні займенники **kein/keine**.

	Nominativ	Akkusativ
<b>m</b>	Das ist <b>kein</b> Ball.	Ich habe <b>keinen</b> Ball.
<b>n</b>	Das ist <b>kein</b> Handy.	Ich habe <b>kein</b> Handy.
<b>f</b>	Das ist <b>keine</b> Banane.	Ich habe <b>keine</b> Banane.
<b>Pl.</b>	Das sind <b>keine</b> Äpfel.	Ich habe <b>keine</b> Äpfel.

# WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH-UKRAINISCH

## Словник німецько-український

### A

- der **Abend**, -e — вечір  
**aber** — але  
der **Abzählreim**, -e — лічилка  
**achten** — звертати увагу  
die **Adresse**, -n — адреса  
der **Affe**, -n — мавпа  
**Afrika** — Африка  
**ähnlich** — схожий  
der **Alexanderplatz** — Олександрівська площа  
**alle** — усі  
**alles** — усе  
**alt** — старий  
das **Alter** (nur Sg.) — вік  
**Amerika** — Америка  
**an** — у, в, при, біля  
die **Ananas**, - — ананас  
**andere** — інша, інші  
die **Andreaskirche** — Андріївська церква  
**angenehm** — приємно  
der **Anspitzer**, - — стругачка для олівця  
die **Antwort**, -en — відповідь  
**antworten** — відповідати  
der **Apfel**, Äpfel — яблуко  
die **Apfelsine**, -n — апельсин  
der **April**, -e (Pl. selten) — квітень  
**arbeiten** — працювати  
**Aschenputtel** — Попелюшка  
**Asien** — Азія  
**auch** — також  
**auf** — на  
**aufblasen** — надувати  
die **Aufgabe**, -n — завдання  
**aufkleben** — приклеювати  
das **Auge**, -n — око  
der **August**, -e (Pl. selten) — серпень  
**aus** — з, із, зі  
**ausdenken, sich (+ Dat.)** — вигадувати

- der **Ausflug**, Ausflüge — екскурсія, прогулянка  
**aus|schneiden** — вирізати  
die **Ausstellung**, -en — виставка  
**aus|tauschen** — обмінювати(ся)  
**Australien** — Австралія

### B

- baden** — купатися  
**bald** — скоро, незабаром  
der **Ball**, Bälle — м'яч  
die **Banane**, -n — банан  
der **Bär**, -en — ведмідь  
**basteln** — майструвати  
**bauen** — будувати  
der **Baum**, Bäume — дерево  
die **Beere**, -n — ягода  
**befestigen** — закріплювати  
**beginnen** — розпочинати, починатися  
der **Beitrag**, Beiträge — допис, стаття  
die **Bekanntschaft**, -en — знайомство  
**bekommen** — одержувати, отримувати  
**beliebt** — улюблений  
**bellen** — гавкати (*про собаку*)  
der **Berg**, -e — гора  
**beschreiben** — описувати  
**besichtigen** — оглядати  
**besonders** — особливо  
**besuchen** — відвідувати  
der **Besucher**, - — відвідувач  
die **Besucherin**, -nen — відвідувачка  
das **Bild**, -er — картина, малюнок  
**bilden** — утворювати, складати  
die **Birne**, -n — груша  
**bitte** — будь ласка  
die **Bitte**, -n — прохання  
das **Blatt**, Blätter — аркуш, листок (*рослини*)  
**blau** — синій, блакитний

der **Bleistift**, -e — олівець  
 die **Blume**, -n — квітка  
 der/das **Bonbon**, -s — цукерка  
 das **Boot**, -e — човен  
**böse** — сердитий, злий  
 das **Brandenburger Tor** —  
 Бранденбурзькі ворота  
**brauchen** — потребувати  
**braun** — коричневий  
**brav** — гарний, слухняний  
 der **Brief**, -e — лист  
**bringen** — приносити  
 der **Bruder**, Brüder — брат  
 das **Buch**, Bücher — книжка  
 der **Buchstabe**, -n — літера  
**buchstabieren** — називати по літерах  
 die **Bundesrepublik Deutschland** —  
 Федеративна Республіка Німеччина

## C

das **Café**, -s — кав'ярня  
 der **Chat** [tʃæt], -s — чат  
**chatten** [tʃætŋ] — листуватися в чаті  
 die **Cola**, -s/- — кола  
 der **Computer**, - — комп'ютер  
**cool** [ku:l] — класний, крутий  
 (молод.)  
 der **Cousin** [ku'zɛ:], -s — двоюрідний  
 брат  
 die **Cousine** [ku'zi:nə], -n — двоюрідна  
 сестра

## D

**da** — тут, ось  
**dabei** — при цьому  
**danke** — дякую  
**danken** — дякувати  
**dann** — потім  
**dein/deine** — твій, твоє/твоя, твої  
 der **Delfin**, -e — дельфін  
 das **Denkmal**, Denkmäler — пам'ятник

**deutsch** — німецький  
 das **Deutsch** (nur Sg.) — німецька  
 мова; урок німецької мови  
**Deutschland** — Німеччина  
 die **Deutschstunde**, -n — урок  
 німецької мови  
 der **Dezember**, - (Pl. selten) — грудень  
 der **Dienstag**, -e — вівторок  
**dieser/dieses/diese** — цей/це/ця, ці  
**diskutieren** — дискутувати  
**doch** — усе ж, однак, ні, ж  
 der **Donnerstag**, -e — четвер  
 das **Dorf**, Dörfer — село  
**dort** — там  
**Dresden** — Дрезден  
**du** — ти  
**durch** — через

## E

das **Eichhörnchen**, - — білка  
 die **Einladung**, -en — запрошення  
 der **Einwohner**, - — мешканець  
 das **Eis** (nur Sg.) — морозиво; лід  
 das **Eishockey** (nur Sg.) — хокей на  
 льоду  
 die **Elbe** — Ельба  
 der **Elefant**, -en — слон  
 die **Eltern** (Pl.) — батьки  
 die **E-Mail** ['i:meil], -s — електронний  
 лист  
**empfehlen** — рекомендувати  
 das **Ende**, -n — кінець  
**England** — Англія  
 die **Englischstunde**, -n — урок  
 англійської мови  
**entschuldigen** — вибачати  
**Entschuldigung!** — Перепрошую!  
**er** — він  
**ergänzen** — доповнювати  
**erholen, sich** — відпочивати  
**erzählen** — розповідати  
**es** — воно

das **Essen** (nur Sg.) — їжа  
**euer/eure** — ваш, ваше/ваша, ваші  
 die **Eukalyptusblätter** (Pl.) —  
 евкалиптове листя  
**Europa** — Європа

## F

die **Fabrik**, -en — фабрика  
**fahren** — їхати  
 das **Fahrrad**, Fahrräder — велосипед  
 die **Familie**, -n — родина, сім'я  
 das **Familienmitglied**, -er — член родини  
 der **Familienname**, -n — прізвище  
 die **Farbe**, -n — фарба, колір  
 der **Februar**, -e (Pl. selten) — лютий  
 (місяць)  
 der **Federball**, Federbälle — бадмінтон,  
 м'яч для бадмінтону  
 der **Fehler**, - — помилка  
 die **Feier**, -n — свято  
**feiern** — святкувати  
 der **Feiertag**, -e — святковий день, свято  
 das **Fenster**, - — вікно  
 die **Ferien** (Pl.) — канікули  
 der **Fernsehturm**, Fernsehtürme —  
 телевежа  
**fertig** — готовий  
 das **Fest**, -e — свято  
**finden** — знайти  
 der **Fisch**, -e — риба  
 die **Flagge**, -n — прапор  
 das **Fleisch** (nur Sg.) — м'ясо  
**fleißig** — старанний  
**fliegen** — летіти  
 der **Fluss**, Flüsse — річка  
 das **Foto**, -s — фото  
**fotografieren** — фотографувати  
 die **Frage**, -n — запитання  
**fragen** — запитувати  
**Frankreich** — Франція  
 die **Frau**, -en — жінка; пані  
 der **Freitag**, -e — п'ятниця

die **Freizeit** (nur Sg.) — вільний час  
**fressen** — їсти, жерти (*про тварин*)  
**freuen, sich** — радіти  
 der **Freund**, -e — друг, товариш  
 die **Freundin**, -nen — подруга, приятелька  
**froh** — веселий, радісний  
**fröhlich** — радісний  
 der **Frosch**, Frösche — жаба  
 die **Frucht**, Früchte — плід; фрукт  
 der **Frühling**, -e — весна  
 der **Fuchs**, Füchse — лисиця  
**für** — для, за; на (*про час*)  
**Fuß: zu Fuß gehen** — ходити пішки  
 der **Fußball**, Fußballer — футбол;  
 футбольний м'яч  
**füttern** — годувати

## G

**ganz** — повністю, весь, уся, усе  
 die **Gardine**, -n — занавіска  
 der **Garten**, Gärten — сад  
**geben** — давати; **es gibt** — є  
 der **Geburtstag**, -e — день народження  
 das **Gedicht**, -e — вірш  
**gefährlich** — небезпечний  
**gefallen** — подобатися  
**gegen** — близько (*про час*)  
**gehen** — іти, ходити; **wie geht's?** — як справи?  
**gehören** — належати  
**gelb** — жовтий  
**gemütlich** — затишний  
**genießen** — насолоджуватися  
**gern** — охоче, залюбки  
 das **Geschenk**, -e — подарунок  
 die **Geschichte**, -n — історія  
 die **Geschwister** (Pl.) — брат і сестра/  
 брати й сестри  
 das **Gesicht**, -er — обличчя  
**gesund** — здоровий; корисний  
 die **Giraffe**, -n — жираф  
 die **Gitarre**, -n — гітара

**glauben** — вірити; думати, вважати  
**gleichfalls** — навзаєм  
 das **Glück (nur Sg.)** — щастя  
 der **Glückwunsch**, Glückwünsche — вітання  
 die **Glückwunschkarte**, -n — вітальна листівка  
 das **Gras**, Gräser — трава  
**gratulieren** — вітати  
**grau** — сірий, сивий  
**groß** — великий  
 die **Großeltern (Pl.)** — бабуся й дідусь  
 die **Großmutter**, Großmütter — бабуся  
 der **Großvater**, Großväter — дідусь  
**grün** — зелений  
 die **Gruppe**, -n — група  
 der **Gruß**, Grüße — привіт, вітання  
**gut** — добрий; добре

## H

**haben** — мати (дієслово)  
**hallo** — привіт  
 der **Hamburger**, - — гамбургер  
 der **Hamster**, - — хом'як  
 der **Handschuh**, -e — рукавиця  
 das **Handy** ['hændi], -s — мобільний телефон  
**hängen** — висіти, вішати  
 der **Hase**, -n — заєць  
 die **Hauptstadt**, Hauptstädte — столиця  
 die **Hauptstraße**, -n — головна вулиця  
 das **Haus**, Häuser — будинок, дім: **zu Hause** — вдома; **nach Hause** — додому  
 die **Hausaufgabe**, -n — домашнє завдання  
 das **Haustier**, -e — домашня тварина  
 das **Heft**, -e — зошит  
 das **Heimatland**, Heimatländer — Батьківщина  
 der **Heimatort**, -e — рідне місто/село  
**heißen** — називатися: **Wie heißt du?** — Як тебе звати?

**helfen** — допомагати  
**hell** — ясний, світлий  
 das **Hemd**, -en — сорочка  
 der **Herbst**, -e — осінь  
 der **Herr**, -en — пан  
**herzlich** — щирий; щиро  
**heute** — сьогодні  
**hier** — тут  
 die **Hilfe**, -n — допомога  
 das **Hobby**, -s — хобі  
**hoch** — високий; високо  
**hören** — слухати  
 die **Hose**, -n — штани  
 die **Humboldt-Universität** — університет Гумбольдта  
 der **Hund**, e — собака  
**hundert** — сто

## I

**ich** — я  
 die **Idee**, -n — ідея  
 der **Igel**, - — їжак  
**ihr** — ви  
**ihr/ihre** — її, їх (присвійний займенник)  
**Ihr/Ihre** — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші  
**immer** — завжди  
**in** — у, в  
 die **Informatik** (nur Sg.) — інформатика  
**interessant** — цікавий, цікаво  
 das **Interview** [-vju:], -s — інтерв'ю

## J

**ja** — так  
 die **Jacke**, -n — куртка  
 das **Jahr**, -e — рік  
 die **Jahreszeit**, -en — пора року  
 der **Januar**, -e (Pl. selten) — січень  
 die **Jeans** [dʒi:ns], - — джинси  
**jeder/jedes/jede** — кожний/кожна/кожна

**jetzt** — зараз  
 der **Juli** (Pl. selten) — липень  
 der **Junge**, -n — хлопчик  
 der **Juni** (Pl. selten) — червень

## K

**kalt** — холодно  
 das **Känguru**, -s — кенгуру  
 das **Kaninchen**, - — кролик  
 die **Karte**, -n — карта; листівка  
 die **Kathedrale**, -n — кафедральний собор  
 die **Katze**, -n — кішка  
**kein/keine** — ніякий (жоден), ніяке (жодне)/ніяка (жодна), ніякі  
**kennen** — знати  
**kennen lernen** — знайомитися  
 die **Kerze**, -n — свічка  
 das **Kilo**, -s/- — кілограм  
 das **Kind**, -er — дитина  
 das **Kino**, -s — кінотеатр  
 die **Kirche**, -n — церква  
 die **Klasse**, -n — клас  
 das **Klassenzimmer**, - — класна кімната  
 das **Klavier**, -e — піаніно  
 das **Kleid**, -er — сукня  
 die **Kleidung** (nur Sg.) — одяг  
**klein** — маленький  
**klettern** — лізти, лазити  
**klug** — розумний  
 der **Koala**, -s — коала  
 das **Konzert**, -e — концерт  
 das **Korn**, Körner — зерно, зерна  
**korrigieren** — виправляти  
 das **Kostüm**, -e — костюм  
 das **Kostümfest**, -e — костюмоване свято  
 die **Krippe**, -n — годівниця  
 das **Krokodil**, -e — крокодил  
 der **Kuchen**, - — пиріг  
 der **Kuli**, -s — кулькова ручка

die **Kunst**, Künste — мистецтво  
 die **Kuppel**, -n — купол  
**kurz** — короткий; коротко

## L

**lachen** — сміятися  
 der **Laden**, Läden — крамниця  
 die **Lage**, -n — положення  
 das **Land**, Länder — країна; **auf dem Land** — у сільській місцевості  
 die **Landschaft**, -en — ландшафт, місцевість  
**lang** — довгий  
**lange** — довго  
**laufen** — бігти, іти пішки  
**leben** — жити  
**lecker** — смачний; смачно  
 der **Lehrer**, - — учитель  
 die **Lehrerin**, -nen — учителька  
**leider** — на жаль  
**lernen** — учитися, учити  
**lesen** — читати  
 die **Leute** (Pl.) — люди  
**lieben** — любити  
**lieber/liebe** — любий/люба, любі  
**Lieblings-** — улюблений  
 das **Lied**, -er — пісня  
**liegen** — лежати  
 die **Limo** (Pl. selten) — лимонад  
 das **Lineal**, -e — лінійка  
**links** — ліворуч  
 der **Löwe**, -n — лев  
**lustig** — веселий; весело

## M

**machen** — робити  
 das **Mädchen**, - — дівчина, дівчинка  
**mag** (від *mögen*) — люблю, любить  
 der **Mai**, -e (Pl. selten) — травень  
**mal** — раз; -но; **Rate mal!** — Відгадай-но!

**malen** — малювати  
**malerisch** — мальовничий  
 die **Mama**, -s — мама  
**man kann** — можна  
**manchmal** — інколи  
 die **Mandarine**, -n — мандарин  
 der **Mann**, Männer — чоловік  
 der **Mantel**, Mäntel — пальто  
**markieren** — помічати, виділяти  
 der **März**, -e (Pl. selten) — березень  
 die **Mathe/Mathematik** (nur Sg.) — математика  
 die **Maus**, Mäuse — миша  
 das **Meer**, -e — море  
**mehr** — більше  
**mein/meine** — мій, моє/моя, мої  
**meistens** — здебільшого  
 der **Mensch**, -en — людина  
**merken** — помічати, **merken, sich (+ Dat.)** — запам'ятати  
 die **Million**, -en — мільйон  
**mit** — з, зі, із  
**miteinander** — один з одним  
**mit|machen** — брати участь  
 der **Mitschüler**, - — однокласник  
 die **Mitschülerin**, -nen — однокласниця  
**mit|singen** — співати разом  
 die **Mitte**, -n — середина  
 der **Mittwoch**, -e — середа  
**möchte** — хотілося би  
**modern** — сучасний; сучасно  
**mögen** — любити  
 der **Monat**, -e — місяць  
 der **Montag**, -e — понеділок  
**morgen** — завтра  
 das **Museum**, Museen — музей  
 die **Musik** (Pl. selten) — музика  
 das **Muster**, - — зразок  
 die **Mutter**, Mütter — мати, мама  
 der **Muttertag**, -e — День матері  
 die **Mutti**, -s — мама, матуся  
 die **Mütze**, -n — шапка

## N

**nach** — після, у, в  
 das **Nachbarland**, Nachbarländer — сусідня країна  
 die **Nacht**, Nächte — ніч  
**Nähe: in der Nähe** — неподалік, поблизу  
**nähen** — шити  
 der **Name**, -n — ім'я  
 die **Nase**, -n — ніс  
 die **Natur** (nur Sg.) — природа  
**natürlich** — звичайно  
 der **Naturpark**, -s — природний парк  
 der **Naturschutz** (nur Sg.) — охорона природи  
**nehmen** — брати, взяти  
**nein** — ні  
**nennen** — називати  
**nett** — люб'язний, милий  
**neu** — новий  
 das **Neujahr** (nur Sg.) — Новий рік  
**nicht** — не  
**niemals** — ніколи  
 der **Nikolaustag**, -e — День святого Миколая  
**noch** — ще  
 die **Nordsee** — Північне море  
 der **November**, - — листопад  
 die **Nummer**, -n — номер  
**nummerieren** — нумерувати  
**nur** — тільки, лише

## O

das **Obst** (nur Sg.) — фрукти  
**oder** — чи, або  
**öffnen** — відчиняти, відкривати  
**oft** — часто  
 das **Ohr**, -en — вухо  
 der **Oktober**, - — жовтень  
 die **Oma**, -s — бабуся  
 der **Onkel**, - — дядько  
 der **Opa**, -s — дідусь

- organisieren** — організувати  
 das **Osterei**, -er — великоднє яйце  
 (*крашанка, писанка*)  
**Ostern** (nur Sg.) — Великдень  
**Österreich** — Австрія  
 die **Ostsee** — Балтійське море

**P**

- das **Paar**, -e — пара  
 der **Papa**, -s — тато  
 der **Papagei**, -en — папуга  
 der **Park**, -s — парк  
 das **Parlament**, -e — парламент  
**passen** — пасувати  
 die **Person**, -en — особа  
**pflanzen** — вирощувати  
 das **Picknick**, -e/-s — пікнік  
 der **Pilz**, -e — гриб  
 der **Pinsel**, - — пензлик  
 die **Pizza**, -s/Pizzen — піца  
 das **Plakat**, -e — плакат  
 der **Platz**, Plätze — площа, майдан;  
 місце  
 die **Postkarte**, -n — поштова листівка  
**prima** — чудовий; чудово  
 das **Projekt**, -e — проєкт  
 der **Pulli**, -s — пуловер, светр  
 die **Puppe**, -n — лялька  
 das **Puppentheater**, - — ляльковий  
 театр

**Q**

- das **Quadrat**, -e — квадрат

**R**

- das **Rad**, Räder — колесо; велосипед;  
**Rad fahren** — їздити на  
 велосипеді  
 der **Radiergummi**, -s — гумка (для  
 стирання), ластик

- raten** — радити; відгадувати  
 das **Rätsel**, - — загадка  
**raus** — назовні  
**rechnen** — рахувати  
**rechts** — праворуч  
 der **Regenschirm**, -e — парасолька  
**regnen: es regnet** — іде дощ  
 der **Reichstag** — Рейхстаг  
 die **Reihe**, -n — ряд  
 die **Reiseroute** [-ru:tə], -n — маршрут  
 подорожі  
 der **Rhein** — Рейн  
**richtig** — правильний; правильно  
 der **Roboter**, - — робот  
 der **Rock**, Röcke — спідниця  
**rodeln** — кататися на санчатах  
 der **Roller**, - — самокат  
 die **Rose**, -n — троянда  
**rot** — червоний  
**Rotkäppchen** — Червона Шапочка  
 der **Rucksack**, Rucksäcke — рюкзак  
**rund** — круглий

**S**

- sagen** — говорити, сказати  
 der **Salat**, -e — салат  
 der **Samstag**, -e — субота  
 die **Sandale**, -n — сандалія  
 der **Satz**, Sätze — речення  
**sauber** — чистий; чисто; **sauber  
 machen** — прибирати  
 das **Schach** (nur Sg.) — шахи  
 der **Schal**, -s/-e — шарф  
**schauen** — дивитися  
**scheinen** — світити; здаватися  
**schenken** — дарувати  
 die **Schildkröte**, -n — черепаха  
**schlafen** — спати  
**schlecht** — поганий; погано  
 der **Schlittschuh**, -e — ковзани;  
**Schlittschuh laufen** — кататися на  
 ковзанах

- schmecken** — смакувати  
**schmücken** — прикрашати  
 der **Schnee** (nur Sg.) — сніг  
 die **Schneeballschlacht**, -en — гра в сніжки  
 der **Schneemann**, Schneemänner — сніговик  
**schneien: es schneit** — іде сніг  
**schnell** — швидко  
 die **Schokolade**, -n — шоколад  
**schon** — уже  
**schön** — красивий, гарний  
 der **Schrank**, Schränke — шафа  
**schreiben** — писати  
 der **Schuh**, -e — черевик  
 die **Schulbank**, Schulbänke — шкільна парта  
 die **Schule**, -n — школа  
 der **Schüler**, - — учень  
 die **Schülerin**, -nen — учениця  
 der **Schulfreund**, -e — однокласник, шкільний товариш  
 die **Schulfreundin**, -nen — однокласниця, шкільна подруга  
 der **Schulrucksack**, Schulrucksäcke — шкільний рюкзак, ранець  
 die **Schulsachen** (Pl.) — шкільні речі  
**schützen** — захищати  
**schwarz** — чорний  
 die **Schweiz** — Швейцарія  
**schwer** — важкий; важко  
 die **Schwester**, -n — сестра  
**schwimmen** — плавати  
 der **See**, -n — озеро  
 die **See**, -n — море  
**sehen** — бачити, дивитися  
 die **Sehenswürdigkeit**, -en — визначне місце  
**sehr** — дуже  
**sein** — бути  
**sein/seine** — його (*присвійний займенник*)  
**selten** — рідко  
 der **September**, - — вересень
- die **Shorts** [ʃɔ:ɪts] (Pl.) — шорти  
**sie** — вона, вони  
 der/das Silvester, - (meist ohne Artikel) — новорічний вечір, останній день року  
**singen** — співати  
 der **Ski** [ʃi:], -er/- — лижа; **Ski fahren/laufen** — кататися на лижах  
 die **Slowakei** — Словаччина  
 die **SMS**, - — коротке повідомлення  
**so** — так  
 die **Socke**, -n — шкарпетка  
 der **Sommer**, - — літо  
 die **Sonne** (ohne Pl.) — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати  
**sonnig** — сонячний  
 der **Sonntag**, -e — неділя  
 die **Sophienkathedrale** — Софія Київська  
 der **Spaß**, Späße — жарт; задоволення;  
**Spaß machen** — приносити задоволення  
**spät** — пізно: **Wie spät ist es?** — Котра година?  
**spazieren gehen** — прогулюватися, гуляти  
 das **Spiel**, -e — гра  
**spielen** — грати, гратися  
 der **Sport** (nur Sg.) — спорт; фізкультура  
 die **Sportstunde**, -n — урок фізкультури  
 die **Sprache**, -n — мова  
**sprechen** — розмовляти, говорити  
**springen** — стрибати  
 das **Stadion**, Stadien — стадіон  
 die **Stadt**, Städte — місто  
 die **Stadtmitte**, -n — центр міста  
**stark** — сильний, дужий  
 der **Steckbrief**, -e — коротка інформація, анкета  
**stehen** — стояти  
 die **Steppe**, -n — степ  
 der **Stiefel**, - — чобіт

**stimmen: das stimmt** —  
правильно, так

- die **Straße**, -n — вулиця  
 der **Student**, -en — студент  
 die **Studentin**, -nen — студентка  
**studieren** — навчатися (у вищому навчальному закладі)  
 der **Stuhl**, Stühle — стілець  
 die **Stunde**, -n — урок; година  
**suchen** — шукати  
**super** — чудово  
 die **Suppe**, -n — суп  
 das **Symbol**, -e — символ  
**symbolisieren** — символізувати

## T

- die **Tabelle**, -n — таблиця  
 die **Tafel**, -n — дошка  
 der **Tag**, -e — день  
 der **Tannenbaum**, Tannenbäume —  
ялинка  
 die **Tante**, -n — тітка  
**tanzen** — танцювати  
**tauen** — танути; **es taut** — тане  
сніг  
 die **Telefonnummer**, -n — номер  
телефону  
 das **Tennis (nur Sg.)** — теніс  
 der **Text**, -e — текст  
 das **Theater**, - — театр  
 das **Thermometer**, - — термометр  
 das **Tier**, -e — тварина  
 der **Tiergarten**, Tiergärten — зоопарк  
 die **Tierwelt**, -en — тваринний світ  
 der **Tiger**, - — тигр  
 der **Tipp**, -s — порада, вказівка  
 der **Tisch**, -e — стіл  
 die **Tochter**, Töchter — донька  
**toll** — чудовий; чудово  
 das **Tor**, -e — ворота  
 der **Tourist**, -en — турист  
**tragen** — нести, носити

**treu** — вірний

**tschüs** — бувай

- das **T-Shirt** ['ti:ʃoe:ɪt], -s — футболка  
 die **Tür**, -en — двері  
 die **Türkei** — Туреччина  
 der **Turm**, Türme — вежа  
**turnen** — займатися гімнастикою,  
робити спортивні вправи  
 der **Turnschuh**, -e — кеди,  
тренувальне взуття

## U

- üben** — тренуватися, робити  
вправи  
**über** — про; над  
 die **Übung**, -en — вправа  
 die **Uhr**, -en — годинник; година (*pro  
конкретний час*)  
 der **Uhu**, -s — пугач, сова  
 die **Ukraine** — Україна  
**Ukrainisch (nur Sg.)** — українська  
мова  
 die **Ukrainischstunde**, -n — урок  
української мови  
**um** — навколо; о (*pro час*)  
 die **Umfrage**, -n — опитування  
 die **Unabhängigkeit**, -en —  
незалежність  
**und** — і, й, та, а  
 die **Universität**, -en — університет  
**unser/unsere** — наш, наше/наша,  
наші  
 der **Unterricht**, -e (Pl. selten) — заняття  
 die **USA** — США

## V

- der **Vater**, Väter — батько  
**verschieden** — різний,  
різноманітний  
**verstehen** — розуміти

der/die Verwandte, -n — родич,  
родичка  
das **Video**, -s — відео  
**viel, viele** — багато  
der **Vogel**, Vögel — птах  
der **Volleyball**, Volleybälle — волейбол;  
волейбольний м'яч  
**von** — від, з, про  
**vor|bereiten** — готувати,  
приготувати  
**vor|haben** — мати намір  
**vor|lesen** — читати вголос  
die **Vorliebe**, -n — вподобання  
der **Vorname**, -n — ім'я  
**vorne** — попереду  
**vor|stellen** — рекомендувати,  
представляти; **sich (+ Dat.)**  
**vorstellen** — уявляти собі

## W

**wählen** — вибирати  
der **Wald**, Wälder — ліс  
das **Waldtier**, -e — лісова тварина  
**wandern** — мандрувати,  
подорожувати пішки  
die **Wanderung**, -en — подорож  
(*пішки*), мандрівка  
**wann** — коли  
**war** — був, була, було  
**warm** — теплий; тепло  
**warum** — чому  
**was** — що  
das **Weihnachten**, - (meist ohne Artikel)  
— Різдво; **Frohe Weihnachten!** —  
Щасливого Різдва!  
**weiß** — білий  
**weit** — далекий; далеко  
**weiter** — далі  
**welcher/welches/welche** — який/  
яке/яка, які  
**wen** — кого  
**wenn** — якщо, коли

das **Werken** (nur Sg.) — урок праці  
**wessen** — чий, чия, чиє, чії  
das **Wetter**, - — погода  
**wiedersehen: auf Wiedersehen** —  
до побачення  
**wiegen** — важити  
die **Wiese**, -n — лука  
**wild** — дикий  
das **Wildtier**, -e — дика тварина  
**willkommen** — ласкаво просимо  
**windig** — вітряний; вітряно  
der **Winter**, - — зима  
**wir** — ми  
**wirklich** — дійсний; дійсно  
**wissen** — знати  
die **Woche**, -n — тиждень  
das **Wochenende**, -n — кінець тижня  
**woher** — звідки  
**wohin** — куди  
**wohnen** — жити, мешкати  
der **Wohnort**, -e — місце проживання  
der **Wolf**, Wölfe — вовк  
**wolkig** — хмарно  
das **Wort**, Wörter/-e — слово  
der **Wunsch**, Wünsche — бажання  
**wünschen** — бажати  
**würfeln** — кидати кубик

## Z

die **Zahl**, -en — число  
**zählen** — лічити, рахувати  
das **Zebra**, -s — зебра  
**zeichnen** — малювати, креслити  
**zeigen** — показувати  
die **Zeit**, -en — час  
**ziehen** — тягнути, витягувати  
das **Zimmer**, - — кімната  
der **Zirkus**, -se — цирк  
der **Zoo**, -s — зоопарк  
**zusammen** — разом  
die **Zwillinge** (Pl.) — близнюки,  
близнючки