

# Французька мова

Français



6 клас

## ARTICLES DÉFINIS / ARTICLES INDÉFINIS

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin / Féminin pluriel
Articles définis	<b>le, l'</b>	<b>la, l'</b>	<b>les</b>
Articles indéfinis	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>

## ARTICLES DÉFINIS CONTRACTÉS

	Masculin singulier <b>le</b>	Féminin singulier <b>la</b>	Masc. / Fém. singulier <b>l'</b>	Masc. / Fém. pluriel <b>les</b>
+ préposition "à"	<b>au</b>	<b>à la</b>	<b>à l'</b>	<b>aux</b>
+ préposition "de"	<b>du</b>	<b>de la</b>	<b>de l'</b>	<b>des</b>

## ARTICLES PARTITIFS

	Masculin singulier	Féminin singulier	+ voyelle ou "h" muet	Masculin / Féminin pluriel
Articles partitifs	<b>du</b>	<b>de la</b>	<b>de l'</b>	<b>des</b>

### Exemples

	Forme affirmative	Forme négative
masculin singulier	Je bois <b>du</b> vin.	Je <b>ne</b> bois <b>pas de</b> vin.
féminin singulier	Je mange <b>de la</b> salade.	Je <b>ne</b> mange <b>pas de</b> salade.
+ voyelle ou "h" muet	Je prends <b>de l'</b> eau.	Je <b>ne</b> prends <b>pas d'</b> eau.
pluriel	Je mange <b>des</b> escargots.	Je <b>ne</b> mange <b>pas d'</b> escargots.

## ADJECTIFS POSSESSIFS

	singulier masculin	singulier féminin	pluriel masc. et fémi.
Un possesseur	<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
	<b>ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>
	<b>son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>
Plusieurs possesseurs	<b>notre</b>		<b>nos</b>
	<b>votre</b>		<b>vos</b>
	<b>leur</b>		<b>leurs</b>

## ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>ce</b> <b>cet</b>	<b>cette</b>
	<b>ces</b>	<b>ces</b>

## TOUT ADJECTIF INDÉFINI



L'adjectif indéfini est variable en genre et en nombre (**tout, tous, toute, toutes**) il s'accorde avec le substantif qui le suit.

### TOUT + déterminant + substantif

*toute la vie (la : article défini)*  
*toute une histoire (une : article indéfini)*  
*tous mes amis (mes : adjectif possessif)*  
*toutes ces personnes (ces : adjectif démonstratif)*

Надія Чумак, Тетяна Кривошеєва

# ФРАНЦУЗЬКА МОВА

(2-й рік навчання)

Підручник для 6 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**Nadiia Chumak, Tetyana Kryvosheyeva**

## FRANÇAIS

**(deuxième année d'apprentissage)**

Méthode pour les élèves de sixième  
des établissements des études secondaires  
(les documents audio inclus)

Київ  
Видавничий дім «Освіта»  
2023

УДК 811.133.1\*кл6(075.8)  
Ч-90

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.03.2023 № 254)*

**ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО**

Підручник розроблено за модельною навчальною програмою «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Корецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)

\* Аудіосупровід можна завантажити на вебсторінці:  
[http://yakistosviti.com.ua/uk/Frantsuzka\\_mova](http://yakistosviti.com.ua/uk/Frantsuzka_mova)



\*\*Самостійні завдання для самоконтролю до кожного розділу можна завантажити на вебсторінці:  
[http://yakistosviti.com.ua/userfiles/Modelni\\_NUSH\\_5-9/Posyllannia\\_French\\_6kl.pdf](http://yakistosviti.com.ua/userfiles/Modelni_NUSH_5-9/Posyllannia_French_6kl.pdf)

## УМОВНІ ПОЗНАЧКИ



— Phonétique



— J'observe et je m'entraîne



— J'écoute



— Lexique et communication



— Je parle et j'agis



— Grammaire



— Je parle



— J'écris



— Je lis



— Exercices supplémentaires

### Чумак Н. П.

Ч-90 Французька мова : 2-й рік навчання (Français : deuxième année d'apprentissage) : підруч. 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Н. П. Чумак, Т. В. Кривошеєва. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2023. — 208 с. : іл.

ISBN 978-966-983-400-3.

**УДК 811.133.1\*кл6(075.8)**

ISBN 978-966-983-400-3

© Чумак Н. П., Кривошеєва Т. В., 2023  
© Видавничий дім «Освіта», 2023

## Дорогі шестикласники та шестикласниці!

Ви продовжуєте вивчати французьку мову. Впевнені, що ви встигли полюбити цю мову, якою розмовляють понад двісті мільйонів людей на п'яти континентах Землі.

Протягом цього навчального року ви будете спілкуватися французькою мовою, читати різноманітні тексти, писати листи та виконувати письмові завдання, слухати і розуміти мовлення тих людей, які розмовляють французькою. Завдяки цікавим завданням ви навчитеся використовувати французьку мову для того, щоб співати, декламувати вірші, грати в захоплюючі ігри.

Цей підручник збагатить ваші знання про шкільне життя, інтереси, захоплення і дозвілля французьких однолітків. А допоможуть вам в цьому Полін, Люка, Люсі, Сара та їхні друзі, яких ви пам'ятаєте з підручника «Французька мова» для 5-го класу.

Легко долайте труднощі! Отримуйте насолоду від краси, багатства й мелодійності французької мови! А в кінці навчального року повертайте підручник у відмінному стані, бо на нього чекають ваші молодші товариші. Бережіть свого вірного, мудрого друга – книгу!

*Бажаємо успіхів!*





## Leçons 1-2

JE POURRAI FAIRE LE PORTRAIT PHYSIQUE  
DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqim>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Lucie et Pauline sont dans la cour de l'école.
2. Ce sont des copines.
3. Léo est le voisin de Lucie.
4. Pauline connaît Léo.
5. Lucie ne connaît pas Léo.
6. Léo est petit.
7. Léo est sportif.

Un voisin,  
une voisine –  
сусід, сусідка.

### EXERCICE 2.

Écoute le dialogue entre Pauline et Lucie et écris dans ton cahier  
3 phrases pour parler de Léo.

Exemple : Léo est sportif.

## Grammaire



C'est la nouvelle  
de la classe.

C'est le nouveau  
de la classe.



Elle est grande.  
Elle est sympathique.  
Elle est belle et sportive.

Il est grand.  
Il est sympathique.  
Il est beau et sportif.

### EXERCICE 3.

*Lis. Dis si les adjectifs sont au féminin, au masculin ou on ne sait pas.*

*Exemple : petit — masculin, sympathique — on ne sait pas*

Petit, grand, sympathique, sportive, nouveau, grande, nouvelle, beau, sportif, petite.

### EXERCICE 4.

*Observe. Remplis le tableau ci-dessous dans ton cahier.*

Je connais bien Lucie. Nous connaissons la France. Tu ne connais pas Zaz ? Elle connaît Paris. Marion et Fatima connaissent ces garçons. On ne connaît pas l'Italie. Vous connaissez bien votre ville. Sébastien connaît Chloé et Sarah. Antoine et François connaissent ces filles.



## Connaître (verbe irrégulier) — présent

je <i>connais</i>	nous...
tu...	vous...
il...	ils...
elle...	elles...
on...	

### EXERCICE 5.

Accorde les adjectifs et mets le verbe connaître à la forme qui convient.

Exemple : La fille blonde ? Je la connais bien. C'est ma voisine Zoé.

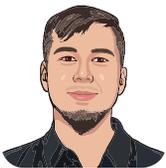
1. La fille (*blond*) ? Je la (*connaître*) bien. C'est ma voisine Zoé.
2. Ce garçon est (*sympathique*). Il est (*sportif*) et très (*grand*). C'est Fabrice, mon copain de classe. Tu le (*connaître*) ?
3. Cette fille est (*beau*). Elle est (*sportif*). Je ne (*connaître*) pas son nom.
4. Vous (*connaître*) ces enfants ? Ce sont les filles de madame Leclerc.
5. Nous (*connaître*) bien cette actrice (*français*). Elle est très (*beau*).
6. Mes parents (*connaître*) bien la France.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



Comment est-il (elle) ?



Il est beau



Elle est belle

гарний/гарна



Il est gros



Elle est grosse

товстий/товста



Il est mince



Elle est mince

худий/худя

*De quelle couleur sont ses yeux ?*

Ils sont **verts** (gris, **bleus**, marron, **noisette**, noirs).



*Comment sont ses cheveux ?*



courts



mi-longs



longs



bruns



roux



blonds



châtains



noirs



raides

*Comment est son visage ?*



rond



ovale



carré

*Communication*



**EXERCICE 6.**



*Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.*

— Connais-tu Barbara Bravi ?

— Non, qui est-ce ?

— C'est une chanteuse française. Elle a participé au concours Eurovision.

— Comment est-elle ?

— Elle est jeune et jolie. Ses cheveux sont bruns et ses yeux sont marron.



**EXERCICE 7.**

ABC

*C'est Malik, l'ami de Léo. Décris-le, en complétant les phrases.*

Malik est handicapé. Il est dans un fauteuil roulant.

Il est ... . Il est ... .

Ses yeux sont...

Ses cheveux sont...





## EXERCICE 8.

Réponds toi-même aux questions et remplis ce tableau dans ton cahier.  
Pose les mêmes questions à tes amis de classe et remplis le tableau.

	Es-tu grand(e) ou petit(e) ?	De quelle couleur sont tes cheveux ?	De quelle couleur sont tes yeux ?	Tu te crois sympa ?
moi _____	<i>Je suis grande.</i>			
mon ami(e) de classe _____				



## Texte.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

### **Les personnes que j'aime beaucoup**

Elle s'appelle Fatima. Elle est joyeuse et elle a un visage rond très ravissant. Elle est grande, elle mesure 1 m 75. Elle est pâtissière et fait de bons gâteaux. Elle aime voyager. Elle parle le français et l'arabe. Fatima a les yeux noisette et les cheveux longs châtain. Elle est très gentille.

Fatima a un fils qui s'appelle Abdel. Il a 3 ans. C'est un petit garçon souriant. Il a le visage rond et ravissant comme sa mère. Abdel a les cheveux noirs et les yeux marron. Il parle aussi le français et l'arabe.

Fatima a aussi une fille qui s'appelle Nadia. Elle a 11 ans, comme moi. C'est ma meilleure amie. Nadia est une belle fille. Elle a le visage rond comme sa mère et son frère. Ses cheveux sont aussi châtain. Ils sont courts. Les yeux de Nadia sont grands et noisette. Nadia parle le français, l'anglais et l'arabe.

J'aime beaucoup cette famille.



### EXERCICE 9.

Remplis le tableau avec des mots qui décrivent les personnages du texte « Les personnes que j'aime ».

	les yeux	les cheveux	le visage	l'âge	les langues parlées
Fatima					
Abdel					
Nadia					

## Phonétique



### EXERCICE 10.



a) Écoute la poésie et répète après le/la professeur(e).

#### *C'est la rentrée*

C'est la rentrée  
Finis les crabes et les crustacés ;  
C'est la rentrée  
Le sable des poches est tombé ;  
C'est la rentrée  
La classe est bien rangée ;  
C'est la rentrée  
L'école n'a pas déménagé ;  
Voici venu le temps d'y retourner !



b) Écoute encore une fois et dis quelles lettres ne se prononcent pas.

Exemple : finis — la lettre s ne se prononce pas.

### EXERCICE 11.

Lis la poésie « C'est la rentrée » et dis quelles affirmations sont correctes :



- a) Les lettres qui ne se prononcent pas ce sont les consonnes finales.
- b) Toutes les lettres finales ne se prononcent pas.
- c) La lettre qui ne se prononce pas c'est le « e » muet.



### EXERCICE 12.

Describe un (une) de tes amis (amies) de classe. Pour cela remplis d'abord le tableau, puis écris le texte selon l'exemple.

	Son âge	Sa taille	Ses yeux	Ses cheveux	Langues parlées
Mon amie Oksana	13 ans	grande	marron	longs et noirs	l'ukrainien, le russe, le français

*Exemple :* C'est mon amie Oksana. Elle a 13 ans. Elle est grande et mince. Ses yeux sont marron et ses cheveux sont longs et noirs. Elle parle l'ukrainien, le russe et un peu le français.

### \*EXERCICE 13.

Describe un membre de ta famille. Pour cela remplis d'abord le tableau, puis écris le texte selon l'exemple.

	Son âge	Sa taille	Ses yeux	Ses cheveux	Langues parlées

*Exemple:* J'ai une sœur cadette. Elle s'appelle...

### \*EXERCICE 14.

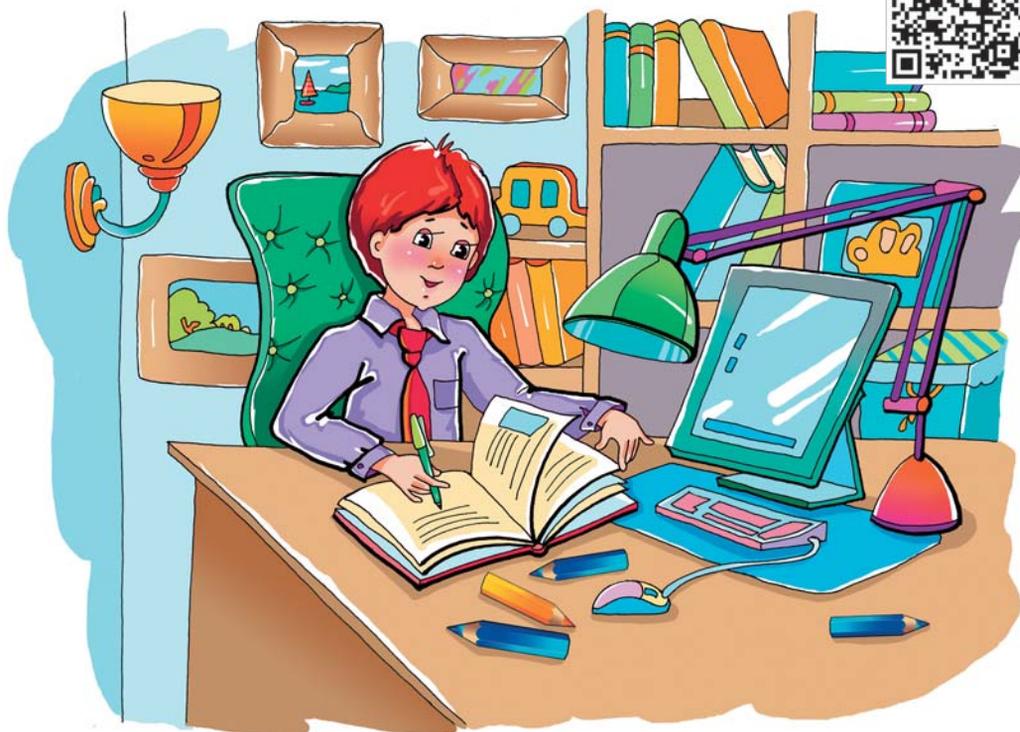
Describe un membre de ta famille selon l'exemple.

*Exemple :* C'est mon frère cadet. Il a 4 ans. Il est petit et mince. Ses yeux sont grands et bleus. Ses cheveux sont blonds et courts. Son visage est rond.

## Leçons 3-4

JE POURRAI FAIRE LE PORTRAIT MORAL  
DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqje>



Écoute l'extrait du journal personnel de Léo et observe l'image.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Léo aime sa nouvelle classe.
- Dans la classe, il y a 29 élèves.
- Tous les garçons sont sportifs.
- Le plus fort, c'est Pierre.
- Léo trouve que les filles sont bavardes.
- Pauline est triste.
- Pauline a les yeux bleus et les cheveux bruns.

### EXERCICE 2.

Écoute l'extrait du journal personnel et écris dans le cahier cinq phrases pour décrire Pauline.

Exemple : Pauline est la plus sympa.



## Grammaire



### Le comparatif et le superlatif des adjectifs

 <p>Jean Paul</p>	<p>Jean est <b>aussi</b> grand que Paul.</p>
 <p>Jean Paul</p>	<p>Paul est <b>plus</b> grand que Jean. Jean est <b>moins</b> grand que Paul.</p>

### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- C'est un élève intelligent. Il est le plus intelligent de la classe. Il fait très bien ses études.
- C'est un homme très fort. Il est le plus fort.
- Cette fille est vraiment belle. Elle est la plus belle de la classe.
- Laurent est un garçon très amusant. Il est le plus amusant de mes amis.
- Les filles les plus sportives sont de notre école. Elles jouent très bien aux jeux sportifs.
- Les plus grands garçons pratiquent le basket. Ils jouent au basket vraiment bien.

L'adjectif	Le superlatif	
	Le+plus+adjectif	La+plus+adjectif
1. Intelligent	le plus intelligent	
2.		
3.		

## EXERCICE 4.

Accorde les adjectifs et mets le verbe connaître à la forme qui convient. Souligne le superlatif.

Exemple : C'est le garçon **le plus sympathique**. Il est sportif et très amusant. C'est Rémi, mon copain de classe. Tu le connais ?

1. C'est le garçon le plus (*sympathique*). Il est (*sportif*) et très (*amusant*). C'est Rémi, mon copain de classe. Tu le (*connaître*) ?

2. Cette fille est (*intelligent*). Elle est trop (*bavard*). Elle est la plus (*bavard*) de mes amis. Je la (*connaître*) très bien.

3. Vous (*connaître*) ces garçons ? Ils sont les plus (*fort*) et les plus (*sportif*).

4. Nous (*connaître*) très bien cette chanteuse (*français*). Elle est la plus belle et vraiment la plus (*intelligent*).

5. Mes amis (*connaître*) bien l'Ukraine. C'est un très (*grand*) et (*beau*) pays.

6. Je (*connaître*) bien ma ville/ mon village natale. Il/elle est grand (e).

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Portrait moral

Traits de caractère	
Qualités (+)	Défauts (-)
être :	
sympathique	antipathique
agréable	désagréable
amusant(e)	ennuyeux(se)
fidèle	traître
intelligent(e)	bête
discipliné(e)	indiscipliné(e)
honnête	malhonnête
gentil(-le)	méchant(e)



## Communication



### EXERCICE 5.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

- Est-ce qu'il y a de nouveaux élèves dans ta classe ?
- Oui, il y a un nouvel élève.
- Comment est-il ?
- Il est fort, sportif mais indiscipliné.
- Quel sport pratique-t-il ?
- Il fait du football.

### EXERCICE 6.

Complète les phrases selon l'exemple.

Exemple : Je suis intelligente, disciplinée mais parfois méchante.

1. Je suis ...
2. Ma copine/mon copain est...
3. Ma sœur/mon frère est ...
4. Les élèves de ma classe sont ...
5. Nous sommes...

Parfois – іноді.

### EXERCICE 7.

Réponds aux questions toi-même et remplis ce tableau dans ton cahier.  
Pose les mêmes questions à tes amis de classe et remplis le tableau.

	À ton avis, quel est le chanteur ukrainien le plus connu ?	À ton avis, quelle est la chanteuse ukrainienne la plus connue ?	À ton avis, quel est le livre le plus intéressant ?	À ton avis, quels sont les films les plus connus ?
1	2	3	4	5
moi	À mon avis, le chanteur ukrainien le plus connu est Sviatoslav Vakarchuk.			

1	2	3	4	5
mon amie(e) de classe				
mon ami de classe				



### Texte 1.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

#### *Ma petite sœur m'énerve*

J'ai une petite sœur. Elle s'appelle Ninon et elle a sept ans. Ma petite sœur est gâtée pourrie. Elle est énervante. Elle se prend pour le nombril du monde. Elle est trop bavarde et indisciplinée. Elle fait ce qu'elle veut. Je n'ai pas le droit de la gronder. Mais personne d'autres ne le fais. Quoi faire ?

*François, 12 ans (magazine « Okapi »)*



### EXERCICE 8.

ABC

Écris dans le cahier tous les défauts de Ninon.

Exemple: Ninon est gâtée pourrie.

### \*EXERCICE 9.

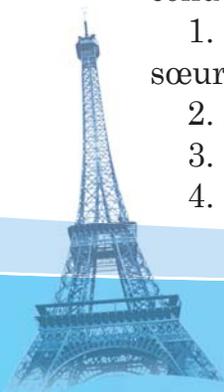
Choisis des conseils que tu donnerais à François pour répondre à sa question : Quoi faire ?

Exemple : Donne un bon exemple de conduite à ta sœur.

1. Donne un bon exemple de conduite à ta sœur.
2. Sois tranquille, ne crie pas !
3. Ne prends pas au cœur sa conduite.
4. Ne fais pas comme elle.

La conduite —  
поведінка.

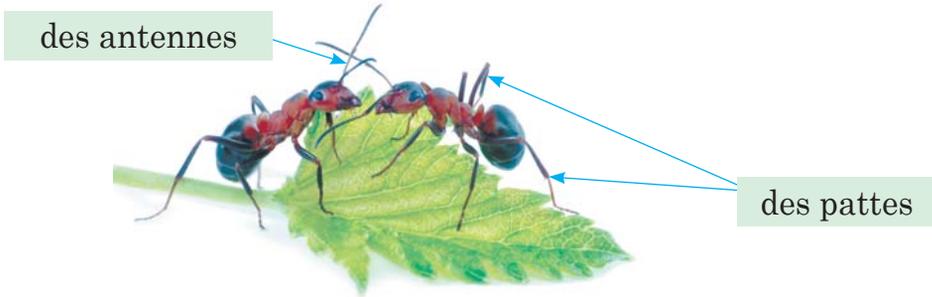
Sois tranquille ! —  
заспокойся!



## \*Texte 2.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

### Les fourmis



Les fourmis vivent en colonie dans des fourmilières. Elles portent des antennes et possèdent 6 pattes. Elles peuvent être rousses ou noires. On trouve trois sortes de fourmis dans une fourmilière : une reine, des mâles, des ouvrières.

L'expression *un travail de fourmi* veut dire : un gros travail qui s'est fait petit à petit et régulièrement. L'expression *avoir des fourmis dans les jambes ou dans les mains* veut dire : avoir des picotements.

### \*EXERCICE 10.

Réponds aux questions.

1. Comment vivent les fourmis ?
2. Combien de pattes possèdent-elles ?
3. Combien de sortes de fourmis trouve-t-on ?
4. Que veut dire l'expression *un travail de fourmi* ?
5. Que veut dire l'expression *avoir des fourmis dans les jambes* ?

## Phonétique



### EXERCICE 11.

a) Écoute et dis quelles lettres se prononcent comme [Z].

Exemple: Ces enfants ont douze ans. — Les lettres s et z se prononcent comme [Z].

1. Ces enfants ont douze ans.
2. Je suis stressé.

3. Les États-Unis se trouvent en Amérique du Nord.
4. C'est une fille heureuse.
5. Pierre et Lise sont deux amis.

b) Observe et dis quelles affirmations sont correctes :

- Les lettres qui se prononcent comme [Z] ce sont deux lettres S entre les voyelles.
- Une lettre S entre les voyelles se prononce [Z].
- La lettre Z se prononce [Z].
- La lettre S en liaison avec une voyelle se prononce [Z].

### EXERCICE 12.

Écoute la poésie et répète après le/la professeur. Apprends la poésie par cœur.



#### *Une fourmi*

Une fourmi de dix-huit mètres  
 Avec un chapeau sur la tête,  
 Ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
 Une fourmi traînant un char  
 Plein de pingouins et de canards,  
 Ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
 Une fourmi parlant français,  
 Parlant latin et javanais,  
 Ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
 Eh ! Pourquoi pas ?

*D'après Robert Desnos*



### EXERCICE 13.

Parle de ton ami(e) de classe en utilisant comme modèle « L'extrait du journal personnel de Léo ».

#### **Plan**

1. Nom, prénom.
2. Âge.
3. Portrait physique.
4. Portrait moral.



## Leçons 5-6

JE POURRAI DIRE LES MÉTIERS DE MES PARENTS  
ET MA FUTURE PROFESSION.

<https://vse.ee/bqjf>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Barbara est la copine de Pauline.
- Barbara habite en France.
- Son père est comptable.
- Sa mère est avocate.
- Barbara apprend le français.
- Barbara est toujours souriante.
- Barbara est une petite fille aux yeux verts.
- Lucas voudrait faire sa connaissance.

Souriant, -e —  
усміхнений, -а

### EXERCICE 2.



ABC Écoute le dialogue entre Pauline et Lucas et écris dans le cahier les phrases qui parlent des parents de Barbara.

Exemple : Sa mère est comptable.



### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Ma maman travaille à l'école. Elle est professeure de français et mon papa est aussi professeur, mais il travaille à l'université.
2. Les parents de ma copine travaillent au magasin, sa mère est vendeuse et son père est vendeur.
3. Paul voudrait être médecin et sa sœur Alice rêve aussi d'être médecin.
4. Laurent est journaliste comme sa mère qui est aussi journaliste.
5. Les filles rêvent d'être coiffeuses, mais le métier de coiffeur n'intéresse pas les garçons.
6. Zaz est ma chanteuse préférée et Rafaël est mon chanteur préféré.

Métier	Masculin	Féminin	Masculin et féminin
<i>professeur</i>			+
<i>vendeuse</i>		+	

### EXERCICE 4.

Dis si ces affirmations sont vraies.

1. Pour former le féminin d'un nom de métier on ajoute toujours un **-e** au mot masculin.
2. Si le nom se termine par **-e**, on ajoute encore un **-e** au féminin.
3. Lorsque le nom masculin se termine par **-eur**, la forme féminine se termine par **-euse**.

*Exemple* : un contrôleur — une contrôleuse, un vendeur — une vendeuse.

4. Pour les noms se terminant par **-e**, le passage au féminin se traduit par le changement d'article.

*Exemple* : un peintre — **une** peintre, un arbitre — **une** arbitre.



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Les métiers



Il est professeur.



Elle est professeure.



Il est vétérinaire.



Elle est vétérinaire.



Il est acteur.



Elle est actrice.



Il est vendeur.



Elle est vendeuse.



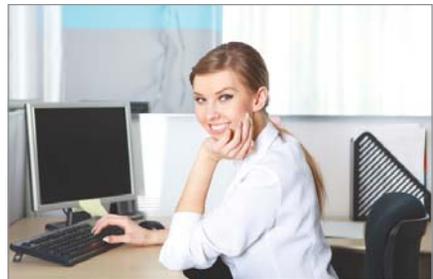
Il est ouvrier.



Elle est ouvrière.



Il est employé.



Elle est employée.

*Je veux être*



coiffeur



coiffeuse



## Communication



### Parler des métiers des parents

+	-
Il (elle) aime. Je adore son travail. Son travail lui plaît beaucoup.	Il (elle) n'aime pas son travail. Son travail est dur. Son travail est ennuyeux.

#### EXERCICE 5.



Lis et joue les dialogues avec ton copain ou ta copine.

#### Dialogue 1

- Quel est le métier de ta mère ?
- Elle est professeure de mathématiques.
- Son travail est dur ! Aime-t-elle son travail ?
- Elle l'adore !

#### Dialogue 2

- Quel est le métier de ton père ?
- Il est commerçant.
- Son travail lui plaît ?
- Oui il l'aime beaucoup !

#### EXERCICE 6.

Complète les phrases.

*Exemple :* Zoé adore la communication, le travail sur l'ordinateur, elle veut être secrétaire.

1. Zoé adore la communication, le travail sur l'ordinateur, elle veut être...
2. Olga aime les animaux, elle veut être...
3. Pierre adore le cinéma, il veut être...
4. La mère de Nathalie travaille à la banque comme employée, la fille veut être ... de banque aussi.
5. Lise aime faire les coiffures à ses copines, elle veut être...
6. Le père d'Oleg est chauffeur de taxi, le garçon veut aussi être...



## EXERCICE 7.

Réponds aux questions toi-même et remplis ce tableau dans ton cahier.  
Pose les mêmes questions à tes amis de classe et remplis le tableau.

	Quel est le métier de ta maman ?	Aime-t-elle son travail ?	Quel est le métier de ton père ?	Aime-t-il son, travail ?	As-tu déjà choisi ton métier ? Lequel ?
moi _____					
mon ami(e) de classe _____					



## Texte 1.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

### *Sandra est fleuriste*

Le matin, Sandra décore la vitrine et le magasin. Tout au long de la journée, elle soigne, arrose et plante les fleurs. Elle fait des bouquets et des compositions florales.

La fleuriste n'est pas seulement une commerçante qui vend des fleurs, c'est aussi une artiste.

Sandra adore son travail. Elle est amoureuse des fleurs et de la nature. Elle passe ses journées au milieu des marguerites, des roses et autres fleurs aux senteurs variées.



## EXERCICE 8.

Complète les phrases pour parler du métier de fleuriste.

Exemple : Sandra est ... — Sandra est fleuriste.

1. Le matin, la fleuriste décore...
2. Tout au long de la journée, elle ... les fleurs.
3. Elle fait...
4. La fleuriste passe ses journées au milieu des...
5. ... adore son travail.
6. Elle est amoureuse des ... et de la ... .

## Texte 2.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

### Denise

La sœur de mon amie Louise s'appelle Denise. Elle a treize ans. Elle est grande, blonde, souriante et très polie. Elle n'est pas comme son frère Pascal qui est indiscipliné et méchant.

Denise est une bonne élève, attentive et travailleuse. Elle est toujours à l'heure à l'école.

Denise s'habille toujours à la mode...



Poli, -e —  
ввічливий, -а

## EXERCICE 9.

Réponds aux questions.

1. Comment s'appelle la sœur de Louise ?
2. Comment s'appelle son frère ?
3. Quels sont les défauts du frère de Louise ?
4. Quelles sont les qualités de la sœur de Louise ?

## \*EXERCICE 10.

Mets le texte « Denise » au masculin, en remplaçant Denise par Denis et écris-le dans le cahier.

Exemple : Le frère de mon amie Louise s'appelle Denis. Il a treize ans.

## Phonétique



### EXERCICE 11.

Écoute la poésie et répète après le/la professeur(e).

#### Quand je serai grand...

Moi, j'ai douze ans,  
Je ne suis qu'un enfant.  
Mais quand je serai grand  
J'aiderai tous les gens.  
Je serai un docteur  
Qui soignera tous les cœurs.  
Je serai humoriste  
Pour faire rire les gens tristes.



### EXERCICE 12.

Écoute et souligne les lettres qui se prononcent comme [u].

Exemple : Louise est la nouvelle de classe.

1. Louise est la nouvelle de classe.
2. La poupée de ma sœur a les souliers rouges.
3. Le kangourou saute très vite.
4. Une petite souris vit sous le plancher.

### EXERCICE 13.

Observe et dis quelles affirmations sont correctes.

- a) **Au** se prononcent comme [u].
- b) Les lettres finales **ou** se prononcent comme [u].
- c) **Ou** à n'importe quelle position se prononcent comme [u].



### EXERCICE 14.

Parle des métiers de tes parents et des métiers des parents de ton ami(e) selon l'exemple.

Exemple : Je vous présente ma mère. Elle s'appelle Laryssa Ivanivna. Ma mère est médecin et elle adore son travail.

Je vous présente mon père. Il s'appelle Viktor Mykolayovich. Il est comptable. Son travail est dur, mais mon père aime son travail.

Je vous présente la mère de mon ami Oleg. Elle s'appelle...



## Leçons 7-8

JE POURRAI PARLER DE MES QUALITÉS ET DE MES DÉFAUTS, DES TRAITS DE CARACTÈRE DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqjg>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les élèves de la classe de Lucas préparent le projet sur les métiers.
- Lucas fait des recherches avec son père.
- Lucas fait des recherches sur le métier de journaliste.
- Le journaliste recueille des informations.
- Le journaliste écrit des articles.
- Lucas voudrait devenir journaliste.

Il/elle  
recueille — він/  
вона збирає.  
Instruit, -e —  
освічений, -а

### EXERCICE 2.

Réponds à la question : « Quelles qualités doit avoir un bon journaliste ? »

Exemple : Pour être un bon journaliste, il faut être instruit.



### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Luc écrit un exercice dans son cahier.
2. Lucie écrit un message à sa mamie.
3. Nous écrivons les dictées en français.
4. Ils écrivent des annonces dans des journaux.
5. Lucie et Pauline écrivent ensemble leurs devoirs.
6. Écris-tu souvent à ton ami anglais ?

### *Écrire (verbe irrégulier) — présent*

<i>j'écris</i>	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

### *La forme négative*

Il **n'écrit pas**.

Il **n'écrit rien** dans son cahier.

Il **n'écrit jamais**.



### EXERCICE 4.

Mets les verbes à la forme négative.

Exemple : Je (*être*) pas assez gentille. — Je ne suis pas assez gentille.

1. Il (*être*) assez bon en français.
2. Je suis très gros, je (*faire*) assez de sport.
3. Elle est maigre, elle (*manger*) assez.
4. Vous (*écrire*) rien dans vos cahiers ! Pourquoi ?
5. Mes amis (*écrire*) à leurs parents parce qu'ils parlent au téléphone.
6. Jean-Luc (*écrire*) dans son cahier, il écrit dans son carnet.
7. Ma mère (*être*) vendeuse, elle est coiffeuse.
8. Cette dame (*aimer*) son travail.
9. Nous (*parler*) espagnol, nous parlons français.



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



rapide comme  
l'éclair

maigre  
comme un  
haricot



bavard(e) comme  
une pie



malin (maligne)  
comme un singe

## Communication



Parler des qualités et les défauts

### EXERCICE 5.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

— Quelles qualités et quels défauts as-tu ?

— Je suis rapide comme l'éclair, intelligent (e), **mais** indiscipliné (e).

— Quant à moi, je suis aussi curieux (-euse), intelligent (e), **mais** bavarde comme une pie.

### EXERCICE 6.



Choisis les mots corrects. Écris les phrases dans ton cahier.

Exemple : Alice ? C'est une grand / grande fille roux / rousse. —  
Alice ? C'est une grande fille rousse.

1. Alice ? C'est une grand / grande fille roux / rousse.

2. Mon chat ? C'est un gentille / gentil chat noir / noire.

3. Paul ? C'est un garçon brun / brune et sportif / sportive.

4. Cristiano Ronaldo est grand / grande et très fort / forte.

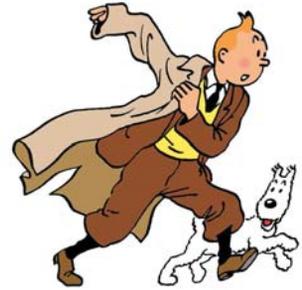
5. Ma chatte ? Elle est roux / rousse et très nerveux / nerveuse.

## EXERCICE 7.

ABC

Complète la description de Tintin par les mots suivants : blanc, fort, jeune, roux, marron, intelligent.

Tintin est un personnage de la bande dessinée belge. C'est un \_\_\_\_\_ reporter. Il est petit, mais très \_\_\_\_\_ et courageux. C'est un homme \_\_\_\_\_ et honnête. Ses cheveux sont \_\_\_\_\_. Tintin est toujours accompagné dans ses voyages par son fox-terrier \_\_\_\_\_ Milou. Tintin est aussi souvent représenté avec les mêmes vêtements : un pull bleu et une chemise blanche, un pantacourt rouille et des chaussures \_\_\_\_\_.



## Texte 1.

Lis la lettre et fais les devoirs ci-dessous.

From: \_\_\_\_\_  
To: \_\_\_\_\_

*Salut Claire,*  
*C'est super, je vais être chanteuse dans un groupe de rock. Le père de ma copine a une maison de disques. Il trouve que je chante bien et il m'a présenté à un groupe de hard rock qui cherche une chanteuse. Il y a trois musiciens : un guitariste, un bassiste et un batteur. Ils sont sympas et ils ont des vêtements super.*  
*Ma mère n'est pas très contente et mon père ne sait pas tout ça. Je pense souvent à toi.*

*Je t'embrasse.*  
*Ton amie Anne.*

Back Send

## EXERCICE 8.

Réponds aux questions.

1. Qui écrit la lettre ?
2. À qui écrit-elle ?
3. Anne, que veut-elle faire ?



4. Qui dit à Anne qu'elle chante bien ?
5. Quel groupe de musique cherche une chanteuse ?
6. Combien de musiciens y a-t-il dans ce groupe ?
7. Comment sont les musiciens ?
8. Est-ce que les parents d'Anne sont contents que leur fille veuille être chanteuse ?

### **\*Texte 2.**

*Lis ce texte et puis donne-lui un titre.*



La France est le pays d'Europe où il y a le plus d'animaux domestiques. Ce sont les familles de cinq personnes qui ont le plus souvent un animal parce que les enfants aiment jouer avec eux.

Selon les études statistiques, les propriétaires de chats et de chiens ne sont pas les mêmes personnes : les commerçants, les policiers, les artisans ont plutôt des chiens alors que les professeurs, les journalistes, les artistes, préfèrent les chats.

### **\*EXERCICE 9.**

*Lis les phrases et réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.*

1. La France est le pays d'Europe.
2. Les enfants aiment jouer avec les animaux.
3. En France, il y a beaucoup d'animaux domestiques.
4. Les adultes aiment aussi jouer avec les animaux.
5. Les petites familles ont le plus souvent un animal.
6. Selon les études statistiques, les propriétaires de chats et de chiens n'ont pas les mêmes métiers.
7. Les journalistes et les artistes préfèrent les chats.
8. Les commerçants et les policiers aiment aussi les chats.

## Phonétique



### Proverbes français

#### EXERCICE 10.

Écoute et répète les proverbes.

« Ton métier est ton bracelet d'or. »

*Proverbe roumain.*

« On peut te voler ton bracelet en or, mais pas ton métier. »

*Proverbe arménien.*

« Un mauvais ouvrier accuse ses outils. »

*Proverbe australien.*



#### EXERCICE 11.

Interviewe ton ami(e).

1. Comment est ta famille ?
2. Quels sont les métiers de tes parents ?
3. Aiment-ils leur travail ?
4. Quels sont tes qualités et tes défauts ?
5. Quel est ton métier préféré ?

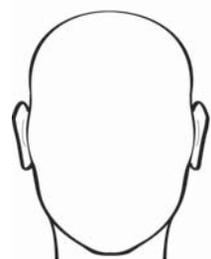
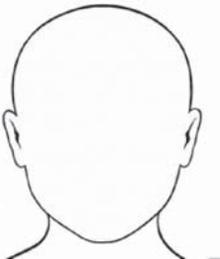
#### \*EXERCICE 12.

Lis et complète les portraits robots dans ton cahier.

1. C'est un homme. Il a les cheveux très courts et les yeux noirs. Il a une petite moustache. Cet homme porte une casquette.

2. C'est un homme. Son visage est oval. Il porte une longue barbe grise et des lunettes de soleil.

3. C'est une femme. Son visage est rond. Ses cheveux sont longs et roux. Ses yeux sont verts. Elle a des boucles d'oreilles et une écharpe.



РОЗДІЛ  
UNITÉ **2**

**LE REPOS ET LES LOISIRS**



La lecture



Les jeux

La télévision

Internet

La musique

Le bricolage

Le sport

La danse

Le jardinage

Les photos

La pêche

La peinture

**LES  
LOISIRS**



## Leçons 9-10

JE POURRAI PARLER DE MES LOISIRS  
ET DES LOISIRS DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqjh>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Lucas téléphone à Léo.
- Il a deux billets de football.
- Lucas va au match de football avec Léo et son père.
- Léo adore le football.
- Les garçons se retrouvent à dix-sept heures.

### EXERCICE 2.

ABC

Écoute le dialogue entre Lucas et Léo encore une fois et repère l'invitation. Écris-la dans le cahier.

## Grammaire



### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- Tu aimes regarder les matchs de football ?
- Vas-tu au cinéma avec moi ?



3. Est-ce que tu vas souvent au théâtre ?
4. Lis-tu des livres en français ?
5. Tu regardes la télé tous les soirs ?
6. Où vas-tu ?
7. Est-ce que tu as beaucoup de temps libre ?
8. Que fais-tu ?

### *La phrase interrogative*

L'interrogation est marquée par l'intonation.	<i>Tu aimes regarder les matchs de football ?</i>
L'interrogation est introduite par un mot interrogatif (où, que, etc.).	
L'interrogation est introduite par est-ce que.	
L'interrogation est introduite par l'inversion du sujet.	

### *Les pronoms interrogatifs*

Qui ? — Хто?	Que ? — Що?
Quand ? — Коли?	Comment ? — Як? Який? (Яка? Які?)
Pourquoi ? — Чому?	Où ? — Де? Куди?
Combien ? — Скільки?	D'où ? — Звідки?

#### **EXERCICE 4.**

*Complète avec le pronom interrogatif.*

*Exemple : ... joue avec le chat ? Serge joue avec le chat.*

*Qui joue avec le chat ? Serge joue avec le chat.*

1.  joue avec le chat ? Serge joue avec le chat.

2.  coûtent ces oranges ? Elles coûtent 2 € le kilo.

3.  mangent-ils ? Ils mangent une glace.

4.  viens-tu ? Je viens de la station de métro.
5.  est-elle habillée ? Elle est habillée à la mode.
6.  courez-vous si vite ? Parce que je suis en retard.

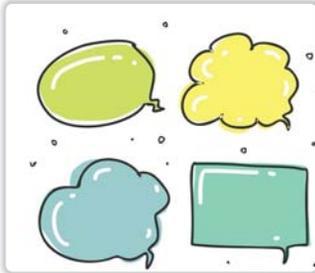
## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Les loisirs La lecture

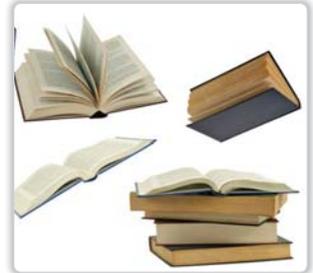
J'aime lire



des bandes dessinées,



des magazines,



des récits.

### L'ordinateur

J'aime



jouer aux jeux vidéo,



surfer sur Internet,



communiquer

avec mes amis dans les réseaux sociaux.



## La musique

J'aime le rock, le pop,  
le jazz, la musique classique,  
le rap.



## Les loisirs actifs



**Les sports d'équipe** : 1. le football (le foot), 2. le basket-ball (le basket), 3. le volley-ball (le volley), 4. le rugby.

*Exemple* : Je fais du football.

### *Je fais du football*



**Les sports individuels** : 1. la natation, 2. l'équitation, 3. l'athlétisme, 4. le patinage.

*Exemple* : Je fais de la natation.

### *Je fais de la natation*



Le tourisme vert.



La randonnée.



### EXERCICE 5.

Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

— À quoi t'intéresses-tu ?

— Je m'intéresse **à la** musique, **à la** danse, **à la** mode. Et toi ?

— Moi, je m'intéresse **au** sport et **à** l'informatique.

— À quoi s'intéressent tes parents ?

— Ils s'intéressent **aux** films et **aux** livres.

— Les miens ont les mêmes intérêts.

### EXERCICE 6.

ABC

Complète les phrases avec : informatique, livres, mode, films, sport, danse.

*Exemple* : Alice adore lire. Elle s'intéresse aux livres.

1. Alice adore lire. Elle s'intéresse aux...

2. Pierre aime beaucoup le cinéma. Il s'intéresse aux...

3. Les élèves de ma classe adorent les réseaux sociaux. Ils s'intéressent à l'...

4. Sacha est le meilleur danseur de notre classe. Il s'intéresse à la...

5. Léa aime beaucoup le shopping. Elle s'intéresse à la...

6. Marc fait du rugby. Il s'intéresse au...

### \*EXERCICE 7.

Complète les phrases avec : vacances, le dimanche, fériés, le samedi, le soir.

*Exemple* : Léa fait très vite ses devoirs, elle a beaucoup de temps libre le soir.

1. Léa fait très vite ses devoirs l'après-midi, elle a beaucoup de temps libre...

2. Marc travaille beaucoup pour l'école. Il peut être libre pendant les...

3. Sophie attend Noël. Elle adore les jours...

4. Oleg fait tout son travail le vendredi pour être libre...

5. Olga aide ses parents le samedi pour passer du temps avec ses amis...





## Texte 1.

Lis le texte.

Je m'appelle Lise. Mon jour préféré est le samedi. Le samedi et le dimanche il n'y a pas d'école. Le samedi je ne fais pas mes devoirs. Le matin, je fais de la danse. L'après-midi, je joue avec ma bande de copines. Et le soir, je regarde la télé, je lis un peu ou je dessine. J'adore dessiner les paysages.



### EXERCICE 8.

Lis les phrases et réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. La fille parle de son jour préféré.
2. Elle aime le samedi parce qu'il n'y a pas de devoirs à faire.
3. Le matin, Lise fait du sport.
4. Elle n'a pas de copines.
5. Lise adore dessiner les portraits.

### \*Texte 2.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

From:

To:

*Salut Sandra,*  
*Je suis encore dans la salle. Le public est nombreux. Le concert est super. Le style est moderne, c'est un mélange de rap et de musique populaire avec des instruments traditionnels. En plus, mon ami et moi, nous sommes très loin de la scène mais il y a des écrans télé partout. Vraiment, j'adore ce genre de musique.*  
*Amicalement. Zoé.*

*Amicalement. Zoé.*

### \*EXERCICE 9.

Réponds aux questions.

1. Qui écrit la lettre ? À qui écrit-elle ? Où est Zoé ?
2. Est-elle contente du concert ? Quel est le style de ce concert ?

## Phonétique



### EXERCICE 10.

a) *Écoute et souligne les lettres qui se prononcent comme [ø].*

*Exemple : Monsieur Mathieu est vieux.*

1. Monsieur Mathieu est vieux.
2. Les yeux de monsieur Mathieu sont bleus.
3. Les cheveux de monsieur Mathieu sont gris.

b) *Observe et dis quelles affirmations sont correctes.*

- **Eu** se prononcent [ø].
- Les lettres finales **eu** se prononcent [ø].
- **Eu** se prononce toujours [ø] quelle que soit sa position.

### \*EXERCICE 11.

*Écoute, répète et prononce de plus en plus vite.*

*Si tu veux, tu peux goûter ce fruit délicieux.*



### EXERCICE 12.

*Fais les dialogues avec ton copain (ta copine) selon l'exemple.*

*Exemple :*

- a) — As-tu beaucoup de temps libre ?  
— Après les cours, je me repose un peu, je fais mes devoirs et je suis libre. Et toi ?  
— Moi, je suis libre le samedi et le dimanche. Je fais longtemps mes devoirs.
- b) — Que fais-tu quand tu as du temps libre ?  
— Je fais du sport, je me promène avec mes amis. Et toi ?  
— Moi, je lis, je regarde la télé et je surfe sur Internet.

### \*EXERCICE 13.

*Lis ces informations. Commente-les selon l'exemple.*

Les ados utilisent Internet pour s'informer et discuter.

Les ados passent trop leur temps à surfer sur Internet et ne font pas assez de sport.

*Exemple : J'utilise Internet pour m'informer. Je surfe beaucoup mais je fais aussi du sport.*



## Leçons 11-12

JE POURRAI PARLER DE MON PASSE-TEMPS FAVORI ET DES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqji>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Pauline appelle Lucie.
- Pauline lui demande de deviner ce qu'elle fait.
- Elle ne travaille pas pour l'école.
- Elle écoute de la musique.
- Lucie ne peut pas deviner ce que Pauline fait.

Deviner —  
здогадуватися.

### EXERCICE 2.

ABC

a) Écoute le dialogue entre Pauline et Lucie. Trouve les trois actions que Pauline ne fait pas. Écris-les dans ton cahier.

\* b) Réponds à la question : « Est-ce que Pauline parle sérieusement ? »



## Impératif

### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

Devine qui est derrière la porte. Devinez quelle est la couleur préférée de Pauline ! Que fait Pierre le dimanche ? Devinons ! Pour être un bon élève, travaille bien à l'école ! Écoute bien ton professeur ! Regarde ce film, il est amusant ! Chante cette chanson, elle est superbe !

Infinitif	2 <sup>ème</sup> personne du singulier	2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	1 <sup>ème</sup> personne du pluriel
Deviner	<i>Devine</i>	<i>Devinez</i>	<i>Devinons</i>
Travailler			
Regarder			
Écouter			
Chanter			

### Attention !

Faire	Dire
Fais !	Dis !
Faites !	Dites !
Faisons !	Disons !
Ne fais pas !	Ne dis pas !
Ne faites pas !	Ne dites pas !

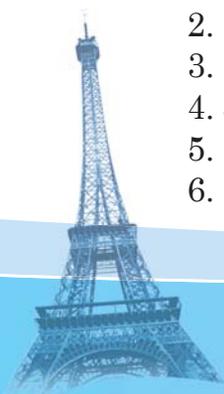
### EXERCICE 4.



Complète les phrases. Qui dit chaque phrase un professeur ou un élève ?

Exemple : Ouvrez vos livres à la page 10. — un professeur.

1. Ouvr.. vos livres à la page 10.
2. Écout.. bien le texte.
3. Répét.. cette phrase encore une fois, s'il vous plaît, Madame.
4. Je ne comprends pas. Parl.. doucement, s'il vous plaît.
5. Ferm.. la porte.
6. N'oubli.. pas d'écrire la date !



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Où aller ?

Je vais  
Tu vas

Il / elle / on va  
Nous allons

Vous allez  
Ils / elles vont

### Les lieux de loisir.



à la piscine



à la patinoire



à la bibliothèque



au cinéma



au stade



sur un court

### Mais



Je vais **chez** ma copine.



Je vais **chez** ma grand-mère.



### EXERCICE 5.

Lis et joue les dialogues avec ton copain ou ta copine.

#### Dialogue 1

- Quel est ton passe temps favori ?
- La lecture. J'adore lire les bandes dessinées. Et toi, quelle est ton activité préféré ?
- Moi, j'adore **pêcher** avec mon père et faire du tourisme vert.
- Moi aussi, j'adore faire du tourisme.



#### Dialogue 2

- Aimes-tu travailler sur ton ordinateur ?
- Je n'aime pas travailler, j'aime jouer aux jeux vidéo ! Et toi ?
- Moi, je déteste les jeux vidéo. J'aime communiquer avec mes amis.
- Mes amis aiment aussi les jeux vidéo, je joue avec eux !

### EXERCICE 6.

ABC

Associe le lieu au sport pratiqué.

Exemple : On pratique l'athlétisme au stade.

#### On pratique

le football	à la piscine
l'aérobic	à la patinoire
la natation	dans la salle
le patinage	sur un court
le tennis	au stade

### \*EXERCICE 7.

Complète les phrases avec : cinéma, stade, patinoire, piscine, court, salle, Internet.

Exemple : Marie adore regarder les films. Elle va souvent au cinéma.

1. Marie adore regarder les films. Elle va souvent au...



2. Pierre est sportif. Chaque matin, il va au ... pour faire de la gymnastique.

3. Hélène joue du tennis sur un...

4. On va à la ... ce week-end ? Ma maman m'a acheté les patins.

5. Pendant les vacances toute notre classe va à la...

6. Mes amies font de la danse dans la...

7. J'adore nager et je vais souvent à la ... avec mes cousins et mes cousines.

8. Vous préférez jouer au football dans la ... ou au ... ?



### Texte 1.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

un écran

un clavier

une souris



*J'adore travailler avec l'ordinateur : je tape sur le clavier, je clique avec la souris et je regarde l'écran. Avec Internet je cherche des informations sur des sites. Je télécharge de la musique, je communique avec mes amis dans les réseaux sociaux. Mes sites préférés sont les sites sportifs.*

### EXERCICE 8.

Lis les phrases et réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Pauline aime travailler avec Internet.
2. Elle adore les sites avec des jeux vidéo.
3. Elle communique avec ses amis.
4. Elle cherche des informations.

## \*Texte 2.

Lis le texte et fais les devoirs ci-dessous.

### *Internet, ma passion*

Internet est un gigantesque réseau qui relie entre eux des millions d'ordinateurs du monde entier. Le service le plus utilisé est le courrier électronique. Vous voulez envoyer un message à votre ami japonais ? Vous voulez faire écouter une chanson à votre correspondante allemande où à votre ami allemand ? Vous voulez aussi envoyer votre photo à une amie anglaise ? Facile ! Tapez « l'adresse électronique » de votre ami, puis votre message, et envoyez-le en cliquant sur la touche indiquée.

Un réseau –  
мережа.  
Une touche –  
кнопка.

## \*EXERCICE 9.

Réponds aux questions.

a) Complète les phrases.

### ● Internet c'est un réseau qui relie entre eux ?

- a) des milliers d'ordinateurs
- b) des millions d'ordinateurs
- c) on ne sait pas

### ● C'est facile d'envoyer une photo par ...

- a) Internet
- b) la poste

b) Réponds aux questions.

### ● Est-ce qu'on peut faire écouter une chanson par Internet ?

- a) oui
- b) non
- c) on ne sait pas

### ● Surfes-tu souvent sur Internet ?

## *Phonétique*

## EXERCICE 10.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

### *Écolière*

Bon Dieu ! Que de choses à faire !  
Enlève tes souliers crottés,



Pends donc ton écharpe au vestiaire,  
Lave tes mains pour le goûter.

Revois tes règles de grammaire.  
Ton problème, est-il résolu ?  
Et la carte de l'Angleterre,  
Dis, quand la, dessineras-tu ?

Aurai-je le temps de bercer  
Un tout petit peu ma poupée,  
De rêver, assise par terre,  
Devant mes châteaux de nuées ?  
Bon Dieu ! que de choses à faire !

*Maurice Carême*



### EXERCICE 11.

*Fais le sondage dans ta classe sur les lieux de repos préférés des filles et des garçons. Présente les résultats de ton sondage devant la classe.*

*Exemple : Trois filles de ma classe aiment aller à la patinoire, six garçons aiment jouer au football au stade.*

1. Tu aimes aller à la piscine ?
2. Tu préfères les jeux vidéo ou communiquer avec tes ami(e)s ?
3. Tu aimes aller à la patinoire ?
4. Préfères-tu lire ou faire du sport ?
5. Aimes-tu aller à la bibliothèque ?
6. Aimes-tu jouer au foot au stade ?
7. Quel jeux sportifs préfères-tu ?
8. Cherches-tu souvent des informations sur Internet ?

### \*EXERCICE 12.

*Classe de 1 à 5 tes musiques préférées.*

*Le rock*

*le pop*

**LA MUSIQUE CLASSIQUE**

**le jazz**

**le hip-hop**

# Leçons 13-14

JE POURRAI DIRE L'HEURE OFFICIELLE  
ET L'HEURE USUELLE ET EXPRIMER  
LA FRÉQUENCE.

<https://vse.ee/bjj>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

## EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les enfants présentent les meilleurs moments de la journée.
- Pauline préfère le lundi, quand elle chante dans une chorale.
- Pauline préfère le mercredi.
- Lucas aime faire du vélo avec son frère.
- Léo aime courir le matin.

## EXERCICE 2.

Écoute le dialogue, trouve les moments de la journée et écris-les dans le cahier.



## Grammaire



### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Pierre court tous les matins. Il est sportif.
2. Zoé court comme une tortue.
3. Les loups gris courent vite : 40 à 50 km/h.
4. Nous courons parce que nous sommes en retard.
5. Vous courez si vite !
6. J'écoute la chanson « Je cours » de Kyo.
7. Cours-tu souvent ?
8. Les filles courent moins vite que les garçons.

### Courir

je cours	nous ...
tu ...	vous ...
il (on) ...	ils ...
elle ...	elles ...

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



**Quelle heure est-il ?**  
**Le temps officiel / le temps usuel**



Il est zéro heure. /  
Il est minuit.



Il est une heure. /  
Il est une heure du matin.



Il est une heure dix. /  
Il est une heure dix du matin.



Il est une heure quinze. /  
Il est une heure et quart du matin.

02:30

Il est deux heures trente. /  
Il est deux heures  
et demie du matin.

01:35

Il est une heure trente-cinq. /  
Il est deux heures moins  
vingt-cinq.

12:00

Il est douze heures. /  
Il est midi.

13:00

Il est treize heures. /  
Il est une heure de l'après-midi.

18:00

Il est dix-huit heures. / Il est six heures du soir.

*Combien ça fait ?*

$$3 \times 5 = 15$$

Trois **fois** cinq égal quinze.

## Communication



### EXERCICE 4.



*Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.*

— Que fais-tu pendant tes loisirs ? Et à quelle fréquence ?

— Je fais du foot deux fois par semaine.

Et toi ?

— Je fais aussi souvent du foot et je fais du karaté le lundi et le jeudi.



## EXERCICE 5.

Associez l'animal avec la phrase.



Exemple : 1. C'est un panda.

1. Elle mange entre 10 et 20 kg de bambous par jour.
2. Il peut courir à une vitesse de 100 (cent) km à l'heure.
3. Elle soulève 50 fois son propre poids et 30 fois le volume de son corps.
4. Il se lave environ 20 fois par jour.
5. C'est l'animal le plus organisé.
6. Elle aime beaucoup la chaleur et dort pendant les mois d'hiver, d'octobre à avril.

## EXERCICE 6.

Fais les opérations suivantes et écris les résultats dans ton cahier.

Exemple : Vingt-cinq plus vingt-trois égal quarante-huit.

1. Vingt-cinq plus vingt-trois =
2. Trente et un plus vingt =
3. Trois fois sept =
4. Vingt-cinq plus treize =
5. Cinq fois quatre =
6. Six fois deux =

## Texte.

Lis le texte.

### Les loisirs des Français

Que font les Français lorsqu'ils ont du temps libre ? Que font-ils de leurs loisirs pendant les week-ends et les jours fériés, pendant leurs

vacances ? Les réponses varient selon les régions, la classe d'âge, le sexe, la situation familiale, l'éducation, le temps disponible et le goût.

C'est la télévision et la radio qui constituent le loisir principal en France. Les Français regardent la télévision 3 heures par jour en moyenne et écoutent la radio 2 heures, principalement le matin. Le public a le choix entre 130 chaînes de télévision.

Les programmes les plus regardés sont les émissions de fiction (films et feuilletons), les jeux, les informations et les retransmissions sportives, en particulier le football.

À la question : « Qu'est-ce qu'on fait ce soir ? » la réponse est souvent : « On va voir un film ? » Le cinéma est la distraction favorite des Français.

### EXERCICE 7.

Lis les phrases et réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Le passe-temps des Français dépend des régions où ils habitent.
2. La télévision est le loisir principal en France.
3. Les Français n'aiment pas écouter la radio.
4. Le public français peut regarder cent chaînes de télévision.
5. Les Français vont souvent au cinéma.

### \*EXERCICE 8.

Réponds aux questions.

1. Quand les Français ont-ils le temps libre ?
2. Combien de temps regardent-ils la télé par jour ?
3. Combien de temps écoutent-ils la radio par jour ?
4. Quels programmes aiment-ils regarder ?

## Phonétique

### EXERCICE 9.

Écoute et répète après le/la professeur.

**Une seconde, une minute, une heure.**

Une seconde, j'ai juste le temps de dire « oui » ou de dire « non ».

Mais je n'ai pas le temps de réfléchir.

C'est trop court.

Si j'avais soixante secondes, j'aurais une minute.



Une minute, j'ai le temps de te dire quelques mots, de te faire un petit bisou.

Mais, je n'ai pas le temps de m'amuser, je n'ai pas le temps de jouer.

C'est trop court.



**EXERCICE 10.**

Représente une heure avec tes bras et laisse tes copains deviner quelle heure tu marques.



Exemple :

Il est trois heures.



**EXERCICE 11.**

Regarde l'agenda électronique de Mathis et réponds aux questions.

Agenda de Mathis							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
semaine 1	15.00-16.00 anglais	07.00-07.30 yoga 18.00-19.00 muscultation	15.00-16.00 danses	07.00-07.30 yoga 18.00-19.00 rugby	Anniversaire de maman	09.00 jogging	16.00 match de rugby
semaine 2	15.00-16.00 anglais	07.00-07.30 yoga 18.00-19.00 muscultation	15.00-16.00 danses	07.00-07.30 yoga 18.00-19.00 rugby	15.00-16.00 rollers avec mes amis	09.00 jogging	16.00 match de rugby

1. Est-ce que Mathis fais souvent du sport ?
2. Quel sport pratique-t-il ?
3. Que fait Mathis le mercredi ?
4. Que fait Mathis le dimanche à 16 heures ?

## Leçons 15-16

JE POURRAI PARLER DES TRAVAUX  
MÉNAGERS ET DE MON AIDE AUX  
PARENTS.

<https://vse.ee/bqjk>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- L'action se passe dans la chambre de Pauline.
- Le père de Pauline est content.
- Pauline veut jeter la voiture de son frère.
- Pauline va descendre le vélo dans le garage.
- Le père demande Pauline de ranger sa chambre.

### EXERCICE 2.

ABC

Écoute le dialogue et écris dans ton cahier les noms des objets que Pauline doit ranger.

## Grammaire



### EXERCICE 3.

Observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- Regarde ce tapis. Tu **le** trouves joli ?
- Je **l'**aime bien, mais **il** est grand pour cette chambre.



- J'adore cette couleur. **Elle** va avec les rideaux.
- Moi, je **la** trouve très vive.
- Et les motifs sur le côté, comment **les** trouves-tu ?
- Je ne **les** aime pas du tout.

Pronom personnel	Mot remplacé	Sujet	Complément d'objet direct (COD)
le	le tapis		+
L'			
il			
elle			
la			
les			
les			

#### EXERCICE 4.

Complète la règle de grammaire par : devant, sujet, un pronom personnel, complément d'objet direct.

Quand on ne veut pas répéter un mot, on peut le remplacer par ... . Le pronom personnel peut être ... et (le COD). Le COD se place ... le verbe.

Pronom personnel sujet	COD
Il	le / l'
Elle	la / l'

### Lexique

Apprends le nouveau lexique.



#### Aider les parents



à ranger sa chambre    à essayer la poussière    à passer l'aspirateur



à faire des courses



à arroser les fleurs



à laver la vaisselle

## Communication



*Mémo-risez les expres-sions et jouez les mini-dialogues.*

### EXERCICE 5.



*Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.*

— Aides-tu tes parents ?

— Oui, je range ma chambre et j'essuie la poussière. Et toi ?

— Je passe l'aspirateur et je fais les courses avec mes parents.

— Moi aussi, je fais les cours avec ma mère.

### EXERCICE 6.



*Réponds aux questions selon l'exemple.*

*Exemple : Aides-tu tes parents ? — Oui, je les aide.*

1. Aides-tu tes parents ?

2. Essuies-tu la poussière dans ta chambre ?

3. Fais-tu les courses ?

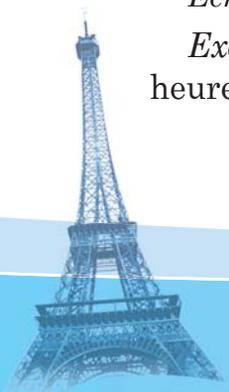
4. Ranges-tu ta chambre ?

5. Passes-tu l'aspirateur ?

### EXERCICE 7.

*Écris quelle heure il est.*

*Exemple : Il est quatorze heures trente.*





## Texte.

Lis le texte.

### *Le loisir préféré de Clara*

Clara adore cuisiner. Quand elle a un peu de temps libre, elle va à la cuisine et prépare quelque chose à manger. Ce matin, Clara reste seule à la maison. Elle a une très bonne idée. Elle va à la cuisine pour faire une tarte aux pommes. Ce n'est pas facile de faire une tarte aux pommes, mais c'est très bon !



#### EXERCICE 8.

Choisis la bonne réponse.

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Qu'est-ce que Clara aime ?    | b) Quand se passe l'action ?    |
| — lire                           | — le soir                       |
| — cuisiner                       | — à midi                        |
| — chanter                        | — le matin                      |
| c) Qu'est-ce que Clara prépare ? | d) Quelle tarte prépare Clara ? |
| — une salade                     | — une tarte aux pommes          |
| — une tarte                      | — une tarte aux poires          |
| — une soupe                      | — une tarte aux cerises         |

#### \*EXERCICE 9.

Relève les verbes du texte. Écris leurs infinitifs.

Exemple : Clara adore — adorer.

## Phonétique



#### EXERCICE 10.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

### *À ma maman*

Bien sûr, maman, je veux t'offrir  
Oh, tout ce qui peut te faire plaisir.

Naturellement, pas des trésors,  
 Non, mais de gros efforts.  
 Et, cette fois-ci, promis, je vais  
 Faire mon lit, ranger, m'appliquer,  
 Éteindre la télévision,  
 Apprendre par cœur mes leçons,  
 Être un modèle d'obéissance...  
 Mais tout à coup, maman, j'y pense :  
 Avec un enfant si parfait,  
 Maman, c'est sûr, tu t'ennuierais.



*Jean-Michel Robineau*



### EXERCICE 11.

*Pose les questions à tes copains de classe. Remplis le tableau dans ton cahier. Présente les résultats de ton sondage dans ta classe.*

*Exemple : Trois élèves de notre classe rangent leur chambre.*

Question	Prénoms / Quantité
Qui range sa chambre ?	<i>Olga, Oleg, Sophia / 3 personnes</i>
Qui fait des courses ?	
Qui essuie la poussière ?	
Qui passe l'aspirateur ?	
Qui cuisine ?	

### \*EXERCICE 12.

*Complète la lettre à ton ami français avec les mots suivants : passer l'aspirateur, chambre, lettre, essuyer la poussière, contente, cher, ranger mes affaires.*

... Ta ville/ton village, le 10 novembre.

... Christophe,

Comment vas-tu ? Quoi de neuf ?

Dans ta dernière ... tu écris que tu n'aimes pas ranger ta ... . Moi, non plus. Mais ma maman n'est pas ... . Elle me demande de ..., ..., ...

Par contre, j'adore faire des courses. Et toi ?

Amicalement.

...



РОЗДІЛ **3**  
UNITÉ

UN ÊTRE HUMAIN



en forme



heureux,  
heureuse



amoureux,  
amoureuse



malade

*Comment te sens-tu ?*



stressé, e



fatigué, -e



fâché, e

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

Le matin (01 heures–12 heures)

Midi (12 heures)

L'après-midi (12 heures–18 heures)

Le soir (18 heures–24 heures)

Minuit (24 heures)



# Leçons 17-18

JE POURRAI PARLER DE MES ACTIVITÉS LE MATIN ET DES ACTIVITÉS DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqjl>



Écoute l'enregistrement, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

## EXERCICE 1.

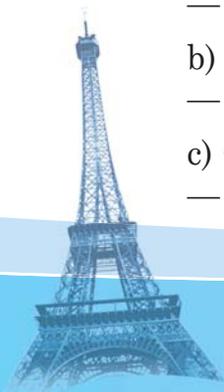
Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- a) L'action se passe dans la chambre de Pauline.
- b) Le père réveille Pauline.
- c) Le père n'est pas content.
- d) Il est sept heures trente.
- e) Pauline se lève tout de suite.

## EXERCICE 2.

Lis la question et choisis la bonne réponse.

- a) Quand se passe l'action ?  
— le matin      — le soir      — l'après-midi
- b) Est-ce que Pauline veut se lever tout de suite ?  
— oui      — non      — on ne sait pas
- c) Combien de temps veut encore dormir la fille ?  
— une heure      — dix minutes      — cinq minutes





### Les verbes pronominaux en -er

#### EXERCICE 3.

*Lis et observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.*

À quelle heure tu te réveilles d'habitude ? D'habitude, je me réveille à sept heures moins dix. Serge se réveille tôt alors que sa petite sœur Céline se réveille tard. Le dimanche, nous nous réveillons à neuf heures. Nos parents se réveillent toujours à sept heures. Et vous, à quelle heure vous vous réveillez ? Aline et Anna se réveillent toujours très tôt pour être à l'école à l'heure. Ils se réveillent à 6 heures tous les jours. On se réveille plus tard que nos parents.

#### *Se réveiller au présent*

je <b>me réveille</b>	nous...
tu...	vous...
il...	ils...
elle...	elles...
on...	

D'habitude —  
зазвичай.  
Tôt/tard —  
рано/пізно.

#### EXERCICE 4.

*Lis et observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.*

Je me lève et je m'habille tout de suite. Les enfants s'habillent pour aller se promener. Quand il fait chaud comment tu t'habilles ? Est-ce qu'il s'habille toujours légèrement en hiver ? Elle s'habille en bleu. Nous nous habillons toujours en noir. Elles s'habillent à la dernière mode. Et vous, comment vous vous habillez ? On s'habille comment aujourd'hui ? Ils s'habillent à la mode.

#### *S'habiller au présent*

je <b>m'habille</b>	nous...
tu...	vous...
il...	ils...
elle...	elles...
on...	

Tout de suite —  
відразу.

## Lexique



Apprends le nouveau lexique.

### Le matin

1. se réveiller
2. se lever
3. se laver
4. se peigner
5. se brosser les dents
6. s'habiller
7. prendre le petit déjeuner
8. partir à l'école



8



1



3



2



4

### Le soir

9. dîner
10. se reposer
11. se laver
12. se coucher



11



12



9



10



6



7



5

## Communication



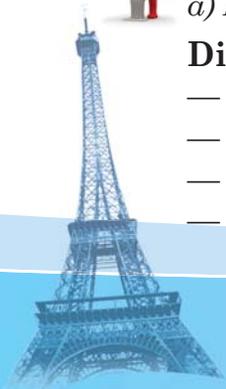
Mémo-risez les expressions et jouez les mini-dialogues.

### EXERCICE 5.

a) Lis et joue les dialogues avec ton copain ou ta copine.

#### Dialogue 1

- À quelle heure tu te réveilles, le matin ?  
— Je me réveille à 7 heures.  
— Tu te lèves **tout de suite** ?  
— Non, je **reste** dix minutes au lit.



## Dialogue 2

- Tu te réveilles **tout (e) seul(e)** le matin ?
- Non, c'est ma maman (mon papa) qui me réveille. Et toi ?
- Mon réveil sonne et je me lève.

b) *Dis ce que tu fais le matin d'abord, ensuite et à la fin en utilisant les mots ci-dessous.*

*Exemple : D'abord je me lève, après je me lave, puis je me brosse les dents.*

1. Pour commencer, d'abord, tout d'abord.
2. Ensuite, puis, plus tard, après.
3. Enfin, pour finir.

## EXERCICE 6.

*Mets les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.*

*Exemple : Elle (s'appeler) Léa. — Elle s'appelle Katia.*

Elle (s'appeler) Léa. Presque chaque jour Léa (se réveiller) à 7 heures. L'école (commencer) à huit heures quinze. Voilà pourquoi Katia (se lever) à sept heures dix. Elle (se lever) et (se brosse les dents). Elle (s'habiller). Et elle (être) à l'école à 8 heures.

## \*EXERCICE 7.

*Dictée préparée.*

J'adore passer mes soirées en famille. Tout le monde est là : ma mère, mon père, ma sœur et mon petit frère. Nous dînons et nous discutons. Après le dîner, nous nous reposons. Notre père regarde la télévision, notre mère lit. Nous, les enfants, nous jouons dans le salon. Mais à 21 heures nous nous couchons. Les enfants doivent se coucher tôt le soir pour être en bonne forme le matin.

## Texte.

*Lis le texte.*

### *Être ou ne pas être en retard*

D'après le sondage, la plupart des élèves de douze ans n'aiment pas se réveiller tôt le matin. C'est vrai ! Par exemple, parfois, je me réveille à 7 heures moins dix. C'est tard pour moi. Je risque d'être en retard à l'école. Je me dépêche pour me



laver, me brosser les dents et m'habiller. Je prends vite mon petit déjeuner. Je cours. Hélas, je suis en retard !

*Frédéric*

### EXERCICE 8.

*Lis les questions et choisis la bonne réponse.*

1. Quel âge a Frédéric ?  
a) 11 ans                      b) 12 ans                      c) on ne sait pas
2. D'après le sondage, est-ce que les jeunes de 12 ans aiment dormir le matin ?  
a) non                          b) oui                          c) on ne sait pas
3. Quand Frédéric se réveille à sept heures moins dix, a-t-il assez de temps ?  
a) oui                          b) non                          c) on ne sait pas
4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour ne pas être en retard ?  
a) il faut se réveiller tôt                      c) il faut se dépêcher le matin  
b) il faut se coucher tard le soir

### \*EXERCICE 9.

*Lis le récit de Monsieur Dubois et remets le texte dans l'ordre.*

1. et je prends un bon petit déjeuner pour bien commencer la journée.
2. Ensuite, je me lave,
3. Voilà, ce n'est pas original mais c'est ma matinée !
4. Je me lève tous les jours à 7 heures.
5. je m'habille
6. j'arrive au bureau à 8 heures.

## Phonétique



### EXERCICE 10.

*Lis et apprends par cœur la comptine.*

#### **Bonjour, madame**

Bonjour madame,  
Quelle heure est-il ?  
Il est midi  
Qui te l'a dit

La petite souris  
Où donc est-elle ?  
Dans la chapelle  
Que fait-elle ?



De la dentelle  
 Pour qui ?  
 Pour les dames de Paris  
 Qui portent des petits souliers gris  
 Pinpon d'or  
 La plus belle est dehors.



**EXERCICE 11.**

*Pose les questions à tes copains de classe. Remplis le tableau dans ton cahier.*

*Présente les résultats de ton sondage dans ta classe.*

	À quelle heure tu te réveilles d'habitude ?	Est-ce que tu te lèves tout de suite ?	Aimes-tu te lever tôt le matin ?	Es-tu souvent en retard ?
moi _____				
mon ami(e) de classe _____				

**\*EXERCICE 12.**

*Complète la lettre à ton ami français avec les mots suivants : d'abord, puis, ensuite, après, enfin.*

From: \_\_\_\_\_  
 To: \_\_\_\_\_

Lviv, le 20 novembre.

... Sandra,

J'espère que tu vas bien. Moi aussi je vais bien. Je vais te décrire mes actions le matin.

..., je me lève ..., je me brosse les dents et je me lave ..., je m'habille. ..., je prends mon petit déjeuner et je vais à l'école.

Décris-moi tes actions, le matin.

À plus.

...

Back Send

## Leçons 19-20

JE POURRAI PARLER DE MON EMPLOI  
DU TEMPS ET DE L'EMPLOI DU TEMPS  
DE QUELQU'UN.

<https://vse.ee/bqjm>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- La journaliste fait le sondage au collège.
- D'habitude, Lucas se lève à sept heures du matin.
- Il se lève tout de suite.
- Les parents réveillent Lucas.
- Lucas se promène le matin.

### EXERCICE 2.

Écoute le dialogue entre Lucas et la journaliste et repère les phrases où Lucas dit ce qu'il ne fait pas le matin. Écris-les dans ton cahier.



## Grammaire



### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

Je m'appelle Nastia. Je ne me lève pas à 7 heures. Je me réveille à 7 heures, mais je reste au lit un peu. Je ne m'habille pas tout de suite, d'abord, je me lave et je me brosse les dents. Je prends mon petit déjeuner, mais je ne me repose pas et je ne me promène pas. Je vais vite à l'école.

#### La forme négative des verbes pronominaux

	<i>se promener</i>	<i>s'habiller</i>	<i>se reposer</i>	<i>se lever</i>
je				<i>ne me lève pas</i>
tu				
elle, il, on				
nous				
vous				
ils, elles				

### Attention !

**Les verbes pronominaux en -er  
à l'impératif**  
*lève-toi ! réveille-toi !*  
*levez-vous ! réveillez-vous !*

### EXERCICE 4.

Associe les deux colonnes.

Il fait froid aujourd'hui.	Couchez-vous tôt le soir !
Il faut être à l'heure !	Lève-toi tôt le matin !
Je veux me réveiller tôt demain matin.	Reposez-vous bien !
Nous devons être en bonne forme.	Habille-toi chaudement !
Nous partons demain matin.	Couche-toi tôt le soir !

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



1. se reposer
2. se promener
3. se dépêcher
4. s'amuser
5. prendre le petit déjeuner
6. déjeuner
7. prendre le goûter
8. dîner



## Communication



### EXERCICE 5.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

- Il est sept heures trente. Mais lève-toi donc !  
— Je ne veux pas.  
— Écoute, il faut être à l'heure !  
— D'accord, je me lève.

### EXERCICE 6.



Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

Exemple : Marie, dépêche-toi, tu vas être en retard.

1. Marie, (*se dépêcher*), tu vas être en retard.
2. (*S'amuser*) bien, c'est la fête.
3. Pour ce soir (*s'habiller*) bien.
4. Lionel, (*se laver*) les mains avant de mettre la table.
5. Les garçons, (*se calmer*) immédiatement !
6. (*Se lève*), s'il vous plaît.
7. (*Se coucher*) plus tôt pour être en forme demain.



## \*EXERCICE 7.

Compète les conseils avec les mots suivants : *dépêche-toi, repose-toi, brosse-toi, fais du sport, ne te promène pas.*

*Exemple :* Pour être en bonne forme, fais du sport régulièrement.

1. Pour être en bonne forme, ... régulièrement.
2. ... les dents après chaque repas.
3. ... ici si tard.
4. ... pour aller à l'école.
5. ... un peu, tu travailles beaucoup.



### Texte 1.

*Lis le texte.*

#### *Une vie de chien*

Eugénie adore les animaux. Elle a une chienne et un chat. Son chat s'appelle John et sa chienne s'appelle Bonnie. Bonnie partage la vie de famille. À 6 heures 30, elle se lève et va dans la cuisine où la mère prépare le petit déjeuner. Elle mange et retourne dormir un peu avec Eugénie. À 8 heures 10, elle va se promener avec papa. Toute la journée Bonnie garde la maison. Le soir, elle joue avec Eugénie, regarde la télé avec papa et se repose avec John.

## EXERCICE 8.

*Réponds aux questions.*

1. Quels animaux Eugénie a-t-elle ?
2. À quelle heure Bonnie se lève-t-elle ?
3. Avec qui se promène la chienne ?
4. Que fait-elle toute la journée ?
5. Que fait-elle le soir ?



### \*Texte 2.

*Lis le texte.*

#### *L'exposition aux écrans*

Il y a beaucoup d'écrans dans notre espace quotidien : télévision, ordinateur, téléphone portable, jeux vidéo, tablette. Les enfants, les adolescents, les adultes passent de plus en plus de temps devant les écrans.

Les travaux de recherche du médecin anglais Arig Sigman indiquent qu'en moyenne, un enfant de 7 ans passe l'équivalent d'une année pleine, nuit et jour, devant un écran, depuis qu'il est né ! À 18 ans, cela représente 3 années complètes. Et à 80 ans, 18 années.

## EXERCICE 9.

Réponds aux questions.

1. Quels écrans existent-ils dans notre vie ?
2. Qui passe beaucoup de temps devant les écrans ?
3. Qui est Arig Sigman ?
4. Selon les recherches d'Arig Sigman, combien de temps passe un enfant de 7 ans devant un écran ?



## Phonétique

### EXERCICE 10.

Écoute et répète après le/la professeur(e)

#### Le jour et la nuit

Quand on se dit « bonjour »,  
Que les enfants courent  
Vers l'école pour  
Jouer dans la cour  
C'est le jour.  
Quand la lune luit  
Que les chats sont gris,  
Qu'on est dans le lit  
Au calme et sans bruit  
C'est la nuit.

Corinne Albaut



### EXERCICE 10.

ABC

Écris ce que fait la famille Bourrier à 8 heures.



## Leçons 21-22

JE POURRAI DIRE CE QUE JE FAIS  
ET CE QU'IL FAUT FAIRE POUR AVOIR  
DES DENTS EN BONNE SANTÉ.

<https://vse.ee/bqjn>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Pauline est dans le cabinet dentaire.
- La fille a mal à sa dent.
- Elle se brosse les dents deux fois par jour.
- Le dentiste lui offre une brosse à dent.
- Le dentiste dit qu'il faut rincer les dents après le repas.

### EXERCICE 2.

ABC

Écoute le dialogue entre Pauline et le docteur encore une fois, repère les phrases avec **il faut** et écris-les dans ton cahier.

## Grammaire



### Expression de l'obligation

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- Tu dois te brosse les dents du rose vers le blanc.

2. La brosse doit être placée de manière à former un angle de 45 degrés avec les dents.

3. Un bon brossage doit durer 2 minutes minimum.

4. Pour garder de belles dents toute leur vie, les enfants doivent suivre les conseils des dentistes.

5. Nous ne devons pas consommer d'aliments dangereux pour les dents : sodas, chewing-gum sucré, sucette.

6. Vous devez utiliser un dentifrice fluoré.



### *Devoir (verbe irrégulier) — présent*

je dois	nous ...
tu ...	vous ...
il ...	ils / elles ...
elle ...	

### **EXERCICE 4.**

a) Lis et observe les phrases. Définis la forme du verbe après **il faut**.

1. Il faut changer de brosse à dents 4 à 5 fois par an.

2. Il faut préférer des chewing-gum sans sucre.

3. Il faut prendre rendez-vous tous les 6 mois chez le dentiste.

b) Donne trois conseils selon l'exemple.

*Exemple* : Pour garder de belles dents tu dois suivre les conseils des dentistes.

### *Lexique*

*Apprends le nouveau lexique.*



les dents

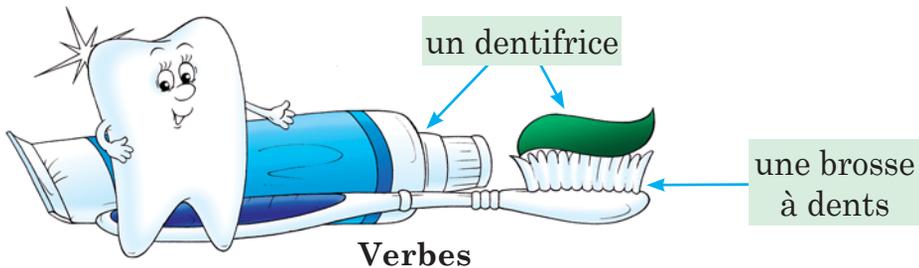


se brosser les dents



le grignotage





éviter — уникати  
se rincer — полоскати

limiter — обмежувати  
mâcher — жувати

## Communication



*Mémorisez les expressions et jouez les mini-dialogues.*

### EXERCICE 5.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

#### *Chez le dentiste*

**Dentiste** : Quel problème avez- vous ?

**Patient** : J'ai mal à la dent (aux dents).

**Dentiste** : Est-ce que vous vous brossez les dents régulièrement ?

**Patient** : Oui, je me brosse les dents chaque matin.

**Dentiste** : Il faut se brosse les dents le matin et le soir.

**Patient** : D'accord.

### EXERCICE 6.



Mets les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

*Exemple* : Dès 6 ans, un enfant doit commencer à se brosse les dents.

1. Dès 6 ans, un enfant (*devoir*) commencer à se brosse les dents.

2. La règle simple est de toujours (*te brosse les dents*) du rose vers le blanc.

3. 2 minutes (*être*) le temps de brossage recommandé par les dentistes.

4. Le lait et les produits laitiers (*être*) bons pour les dents.

5. Un dentifrice (*devoir*) être adapté pour chaque âge.

6. Les parfums des dentifrices (*devoir*) être adaptés aux goûts des enfants.

## \*EXERCICE 7.

Compète les conseils avec les mots suivants : *il faut, il ne faut pas, on doit, on ne doit pas.*

*Exemple :* Il faut se brosser les dents deux fois par jour : le matin et le soir après chaque repas.

1. ... se brosser les dents deux fois par jour : le matin et le soir après chaque repas.
2. ... limiter les aliments très sucrés aux repas.
3. ... prendre une boisson sucrée entre les repas.
4. ... éviter le grignotage entre les repas.
5. ... se rincer la bouche avec de l'eau après un grignotage.
6. ... utiliser une paille pour les boissons sucrées.
7. ... se brosser les dents rapidement.



### Texte.

*Lis le texte.*

#### *L'autruche*

L'autruche est le plus grand et le plus gros des oiseaux actuels. Elle court très vite. Elle mesure de 1,75 m à 2,75 m. Elle pèse 75–150 kg. Il lui faut 3 kg d'aliments par jour et 5 à 10 litres d'eau. L'autruche n'a pas de dents, elle mange des pierres pour faciliter la digestion. Les mâles sont noirs et blancs et les femelles sont brun gris. L'œuf de l'autruche est le plus gros œuf d'oiseau existant. Il mesure, en moyenne, 16 cm sur 13, pèse de 750 à 1 600 g.

*Source : Encyclopédie Larousse*

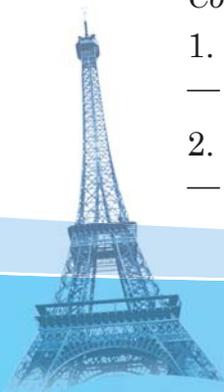


Faciliter la digestion —  
полегшити  
травлення.

## EXERCICE 8.

*Complète les phrases.*

1. L'autruche est...  
— un animal    — un oiseau
2. Elle est...  
— grande        — très grande        — assez grande



3. Elle mange ... d'aliments par jour.

— 2 kg                    — 5 kg                    — 3 kg

4. Elle mange des pierres pour...

— son plaisir    — pour être en forme    — pour la bonne digestion

5. Son œuf est...

— très petit    — grand                    — le plus grand

## Phonétique



### EXERCICE 9.

Écoute et répète après le/la professeur(e)

Dents, vous n'êtes pas jolies  
Quand vous avez des caries.  
C'est tellement plus galant  
Un sourire éclatant !

Le matin après le déjeuner,  
Le soir avant de me coucher

Dents, je vous nettoie  
Et vous rend votre éclat.  
S'il faut vous soigner,  
Inutile de pleurer  
Dents, ne soyez point tristes,  
Votre ami c'est le dentiste.

### EXERCICE 10.

Cherche dans le poème les mots rimant ensemble.

Exemple : triste-dentiste.

### EXERCICE 11.

Réponds aux questions du dentiste dans ton cahier.

Exemple : Je me brosse les dents deux fois par jour.

1. Combien de fois par jour te brosses-tu les dents ?
2. Te rinces-tu les dents après chaque repas ?
3. Utilises-tu une paille pour prendre des boissons sucrées ?
4. Manges-tu beaucoup de sucreries ?
5. As-tu souvent mal à la dent ?

### \*EXERCICE 12.

Complète cette phrase pour donner les conseils à ton ami(e).

Pour avoir les belles dents tu dois...

# Leçons 23-24

## JE POURRAI PARLER DE MA SANTÉ AVEC LE MÉDECIN.

<https://vse.ee/bqjo>



Écoute le dialogue et observe l'image.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- a) Lucas est chez la dentiste.
- b) La garçon a mal à la tête.
- c) La docteure pose beaucoup de questions au garçon.
- d) Cette semaine, Lucas travaille beaucoup pour l'école.
- e) La pédiatre prescrit un médicament à Lucas.

### EXERCICE 2.

ABC

Écoute le dialogue entre Lucas et le pédiatre, complète les phrases et écris-les dans le cahier.

J'ai souvent mal ... tête.

As-tu mal ... ventre ?

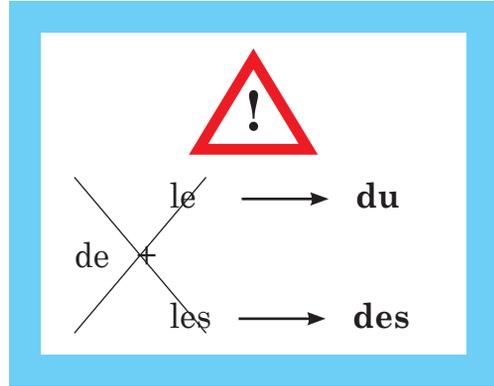
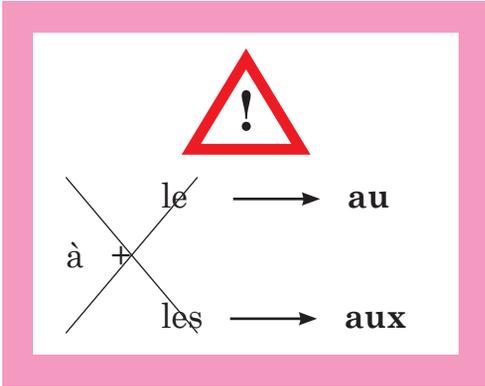
... dents ?

... gorge ?





## Articles contractés



### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Dis dans quelles phrases on utilise l'article contracté.

1. J'ai trop mangé, j'ai mal au ventre.
2. Aïe, une de mes dents doit avoir une carie !
3. J'ai peu dormi, j'ai mal aux yeux.
4. Quand j'ai mal aux dents, je vais chez le dentiste.
5. Je marche beaucoup et j'ai mal aux pieds.
6. Pour jouer au basket, j'utilise mes bras, mes épaules et mes mains.

### EXERCICE 4.

Lis et observe les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Le travail sur l'ordinateur peut faire mal aux yeux.
2. Il arrive parfois que l'on ait mal aux oreilles lorsqu'on est en avion ou que l'on rentre du froid.
3. Je travaille beaucoup et le soir, j'ai mal à la tête.
4. Consultez le médecin quand vous avez mal au ventre.
5. Les personnes qui fument ont souvent mal à la gorge.
6. Le mal de dos est bien le mal du siècle : 60 à 90 % de la population française ont mal au dos.

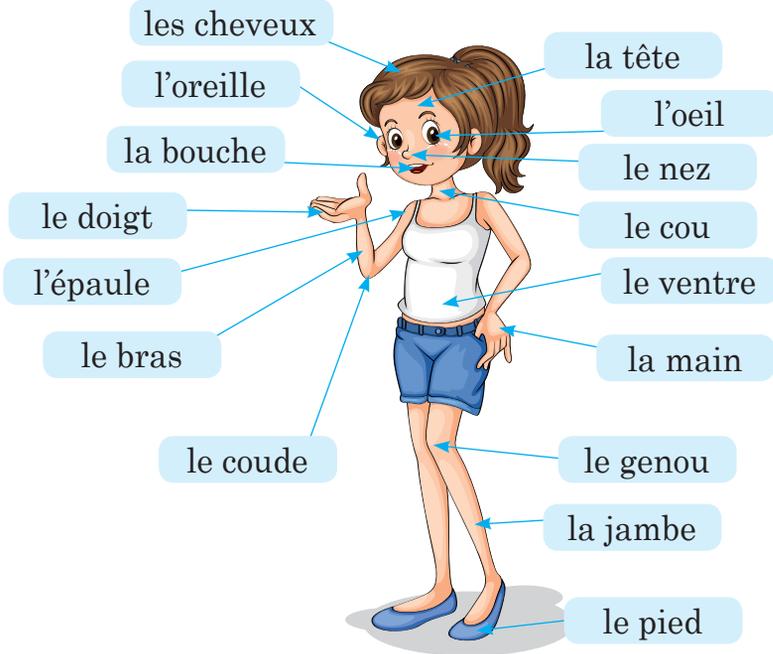
Avoir mal		
à la	au	aux
		<i>aux yeux</i>

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Les Parties du Corps



— Je suis enrhumé(e).



— Je tousse.



J'ai de la fièvre.

## Communication



### EXERCICE 5.

Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.



## Chez le médecin

**Médecin :** Comment te sens-tu ?

**Patient :** Je ne me sens pas très bien. Je suis fatigué(e).

**Médecin :** Est-ce que tu tousses ?

**Patient :** Oui, je tousse et je suis enrhumé (e).

**Médecin :** As-tu de la fièvre ?

**Patient :** Oui. 38.5.



### EXERCICE 6.

*Vrai ou faux ?*

1. Nous avons deux oreilles.
2. Nous avons deux ventres.
3. Le nez est un organe.
4. Les yeux sont sur le visage.
5. Quand nous avons de la fièvre, nous sommes malades.



### EXERCICE 7.

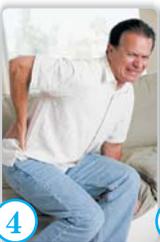
*Qui parle ? Le médecin ou le patient ?*

1. Je tousse beaucoup.
2. Qu'est-ce qui ne va pas ?
3. J'ai mal au ventre.
4. Je suis toujours fatigué.
5. Avez-vous de la fièvre.
6. Je suis enrhumé.

### EXERCICE 8.

*Fais les phrases et écris-les dans le cahier.*

*Exemple : Elle a mal à la tête.*



### \*EXERCICE 9.

*Associe un problème à une solution.*

*Exemple : Je tousse beaucoup. — Achète un sirop contre la toux.*

1. Je suis fatigué.
2. Je cherche un bon médecin.
3. Je suis stressé.
4. J'ai mal au ventre.
5. J'ai de la fièvre.

1. Prends des vacances, tu travailles trop.
2. Demande à Marie l'adresse de son médecin.
3. Va chez le médecin.
4. Mange lentement !
5. Répose-toi un peu.



### **\*EXERCICE 10.**

*Dictée préparée.*

À la télévision, à la maison, à l'école, tout le monde dit et répète : il faut manger des fruits et des légumes pour être en bonne santé. Mais pourquoi ?

Les enfants préfèrent manger des pâtes, des pommes de terre, des bonbons, des glaces et des gâteaux ! Mais il faut savoir que les fruits et les légumes sont très importants pour être en bonne santé. Des vitamines, de l'eau et des minéraux, des fibres permettent au corps de bien grandir et de rester en bonne santé toute la vie.



### **Texte.**

*Lis le texte.*

#### ***Comment devenir médecin en France ?***

Le médecin peut être généraliste ou spécialiste.

Après les études, il faut en général 9 ans d'études supplémentaires pour devenir généraliste, 10 pour être spécialiste et 12 pour devenir chirurgien. De plus, après leur thèse, de nombreux médecins continuent de se former pendant 1 à 3 ans, afin d'approfondir leurs connaissances. Mais il faut 6 à 8 ans pour devenir dentiste et 6 à 9 ans pour être pharmacien.

Approfondir les connaissances —  
поглиблювати знання.

### **EXERCICE 11.**

*Réponds aux questions.*

1. Combien d'années faut-il faire ses études pour devenir spécialiste en médecine en France ?



2. Combien d'années faut-il faire ses études pour devenir chirurgien en France ?

3. Combien d'années faut-il faire ses études pour devenir dentiste en France ?

### \*EXERCICE 12.

Choisis la bonne réponse.

#### Quiz

1. Quel médecin soigne les problèmes du nez, des oreilles et de la gorge ?

a) le pédiatre   b) le vétérinaire   c) l'oto-rhino-laryngologiste

2. Quel médecin s'occupe des yeux ?

a) l'oto-rhino-laryngologiste   b) le pédiatre   c) l'ophtalmologiste

3. Comment s'appelle le médecin qui soigne les enfants ?

a) l'oto-rhino-laryngologiste   b) le pédiatre   c) le chirurgien

4. Comment s'appelle le médecin qui soigne les dents ?

a) le dentiste                      b) le pédiatre                      c) le chirurgien

5. Comment s'appelle le médecin qui fait des opérations ?

a) le dentiste                      b) le chirurgien                      c) le généraliste

## Phonétique



### EXERCICE 13.

Écoute, répète et mémorise les mots transparents.

Les médicaments, les symptômes, l'allergie, les vitamines, le vaccin, vacciner, la grippe, l'angine.



### EXERCICE 14.

Réponds à ces questions. Pose-les à tes copains.

- As-tu déjà été à l'hôpital ?
- As-tu déjà visité quelqu'un à l'hôpital ?
- Que retrouve-t-on dans un hôpital ?
- Qui travaille dans un hôpital ?
- As-tu déjà reçu un vaccin ? Qu'est-ce que c'est un vaccin ?

## EXERCICE 15.

Écoute la chanson et complète les paroles avec les mots suivants : gorge, tête, nez, estomac, yeux.

### Mon âne

Mon âne, mon âne  
A bien mal à sa.....,  
Madame lui a fait faire  
Un bonnet pour sa fête. (2)  
Et des souliers lilas, la, la  
Et des souliers lilas.

Mon âne, mon âne  
A bien mal à ses.....,  
Madame lui a fait faire  
Une paire de lunettes bleues (2)  
Et des souliers lilas, la, la,  
Et des souliers lilas.

Mon âne, mon âne,  
A bien mal à son.....,  
Madame lui a fait faire

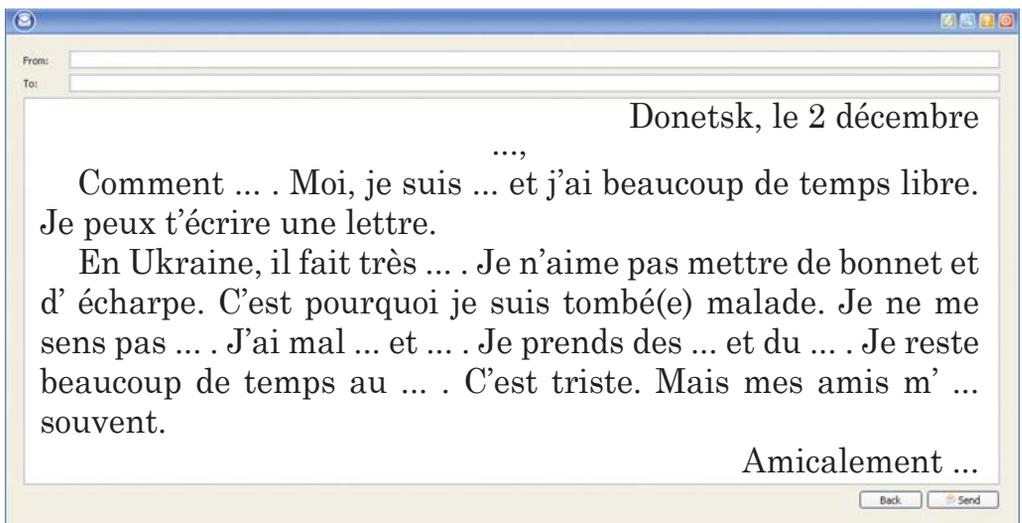
Un joli p'tit cache-nez (2)  
Et des souliers lilas, la, la,  
Et des souliers lilas.

Mon âne, mon âne,  
A bien mal à sa.....,  
Madame lui a fait faire  
Un bâton d'sucre d'orge (2)  
Et des souliers lilas, la, la,  
Et des souliers lilas.

Mon âne, mon âne,  
A bien mal à l',  
Madame lui a fait faire  
Une tasse de chocolat (2)  
Et des souliers lilas, la, la,  
Et des souliers lilas.

## EXERCICE 16.

ABC Complète la lettre amicale avec les mots suivants : à la tête, malade, lit, appellent, médicaments, cher (chère), froid, bien, thé, à la gorge.



From:

To:

Donetsk, le 2 décembre

....

Comment ... . Moi, je suis ... et j'ai beaucoup de temps libre.  
Je peux t'écrire une lettre.

En Ukraine, il fait très ... . Je n'aime pas mettre de bonnet et  
d'écharpe. C'est pourquoi je suis tombé(e) malade. Je ne me  
sens pas ... . J'ai mal ... et ... . Je prends des ... et du ... . Je reste  
beaucoup de temps au ... . C'est triste. Mais mes amis m' ...  
souvent.

Amicalement ...

Back Send

РОЗДІЛ 4 LES FÊTES ET LES TRADITIONS  
UNITÉ 4



## Leçons 25-26

JE POURRAI COMPARER LES TRADITIONS DU JOUR DE L'AN EN FRANCE ET EN UKRAINE, PARLER DES MOMENTS DU PASSÉ.

<https://vse.ee/bqjp>



Écoute le dialogue, observe l'image et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- L'action se passe dans le salon.
- Pauline parle avec son père.
- Pauline a déjà envoyé les cartes de vœux à ses amis.
- Elle a aussi envoyé la carte à sa grand-mère.
- En France, on peut envoyer les cartes de vœux au début du mois de janvier.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

- Qu'est-ce que Pauline a oublié ?
- Qu'est-ce que la grand-mère de Pauline adore ?
- Pauline, a-t-elle encore le temps pour envoyer la carte de vœux à sa grand-mère ?





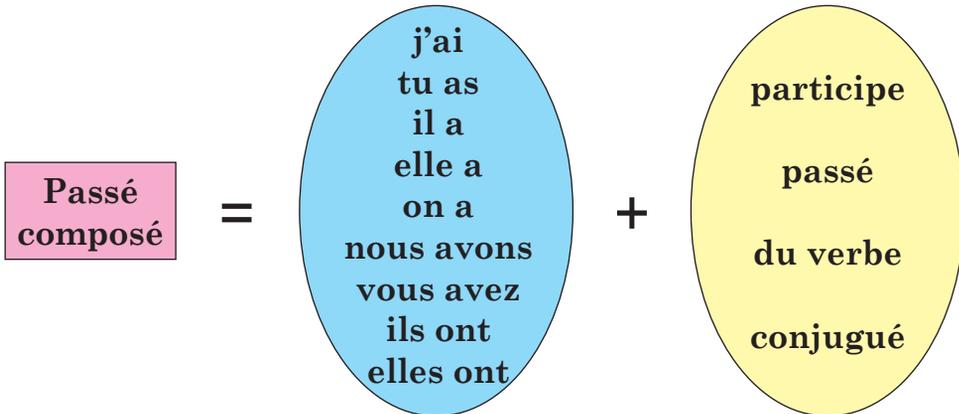
## Passé composé des verbes du I groupe

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Mardi dernier, mon père m'a beaucoup aidé.
2. Ce soir, ma mère et ma tante ont préparé un gâteau.
3. L'été dernier, j'ai voyagé en Grèce.
4. Tu as beaucoup marché, c'est pourquoi tu as mal aux pieds.
5. Samedi, elle a rangé sa chambre.
6. Le soir, nous avons regardé le film.

j'ai voyagé	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles



### Participe passé des verbes du I groupe

#### infinitif

aider  
voyager  
aimer

#### participe passé

aidé  
voyagé  
aimé

### La forme négative

Je n'ai pas préparé

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Moments du passé Quand ?

- Hier.
- Avant-hier.
- Ce matin, cet après-midi, ce soir.
- Lundi dernier.
- L'été dernier.
- Du matin au soir.

## Communication



### EXERCICE 4.



Lis et joue les dialogues avec ton copain ou ta copine.

#### Dialogue 1

- Je te souhaite une très bonne année 20...
- Merci beaucoup ! Qu'elle soit riche de joie.

#### Dialogue 2

- Je vous souhaite une année pleine de projets et de belles surprises.
- Bonne année ! Qu'elle déborde de bonheur !

### EXERCICE 5.



Mets le verbe **avoir** à la forme qui convient.

Exemple : Nous avons envoyé une carte à notre cousin.

1. Nous ... envoyé une carte à notre cousin.
2. Hier, j' ... acheté deux cahiers.
3. On ... téléphoné à Luc.
4. Avant-hier, ils ... déjeuné avec leurs voisins.
5. Ma sœur ... bien préparé son travail.
6. ... -vous aidé vos parents ?
7. Tu ... copié cet exercice !

### EXERCICE 6.

ABC

Mets le verbe entre les parenthèses à la forme qui convient.

1. Hier, j' (*aider*) ma mère à cuisiner.
2. Avant-hier, tu (*dessiner*) un beau paysage.



3. Serge (*montrer*) son cahier au professeur.
4. Marie (*fêter*) son anniversaire.
5. Nous (*regarder*) un film intéressant.
6. Ils (*promener*) leur chien dans le parc.



### Texte.

*Lis le texte.*

#### *Origine du Nouvel an*

Le Jour de l'an, appelé jour de la Saint Sylvestre en France, est le premier jour de l'année. Le 31 décembre au soir, tout le monde se réunit en famille ou entre amis pour fêter la nouvelle année qui commence. Tout le monde se souhaite une « Bonne année et une bonne santé ! »

Le début de l'année n'a pas toujours été le 1<sup>er</sup> janvier. En 46 avant notre ère, l'empereur romain Jules César décide que le 1<sup>er</sup> janvier sera le Jour de l'An. Les Romains dédient ce jour à Janus, le dieu des portes. Sous Charlemagne, roi français, l'année commence à Noël, le 25 décembre.

Dans d'autres pays, le Nouvel an ne commence pas le 1<sup>er</sup> janvier. Par exemple, les chinois, fêtent la nouvelle année entre le 20 janvier et le 18 février. Dans la religion juive, la nouvelle année se fête en septembre-octobre.



Tout le monde se réunit —  
всі збираються.  
Dédier —  
присвячувати.

### EXERCICE 7.

*Réponds aux questions.*

1. Comment appelle-t-on autrement le Jour de l'an en France ?
2. Quand les Français fêtent-ils le Jour de l'an ?
3. Est-ce que le début de l'année a toujours été le 1<sup>er</sup> janvier ?
4. Est-ce que dans tous les pays on fête le Jour de l'an le premier janvier ?

## EXERCICE 8.

Complète les phrases.

1. En France, on appelle ... jour de la Saint Sylvestre.
2. Le 31 décembre, tout le monde se réunit pour...
3. Tout le monde se souhaite une...
4. L'empereur romain ... .. décide que le 1<sup>er</sup> janvier sera le ... de l'...
5. Sous Charlemagne, ... français, l'année ... à Noël, le ... décembre.
6. Les chinois, ... la nouvelle ... entre le 20 ... et le 18...
7. Les juifs fêtent la nouvelle ... en ... — ...

## Phonétique



## EXERCICE 9.

Chante la chanson avec ta classe.

### Vive le vent

Vive le vent, vive le vent	Joyeux, joyeux Noël
Vive le vent d'hiver	Aux mille bougies
Qui s'en va sifflant, soufflant	Quand chantent vers le ciel
Dans les grands sapins verts...	Les cloches de la nuit,
Oh ! Vive le temps, vive le temps	Oh ! Vive le vent, vive le vent
Vive le temps d'hiver	Vive le vent d'hiver
Boule de neige et jour de l'an	Qui rapporte aux vieux enfants
Et bonne année grand-mère...	Leurs souvenirs d'hier...

## EXERCICE 10.

Remplis le tableau dans ton cahier.

Questions	Moi	Mon ami	Mon amie
Quelle fête préfères-tu ?			
Participes-tu souvent aux fêtes organisées par tes amis ?			
Est-ce que tu organises parfois des fêtes chez toi ?			



## Leçons 27-28

JE POURRAI PARLER DE LA FÊTE DES ROIS EN FRANCE ET DE SES ACTIVITÉS AU PASSÉ.

<https://vse.ee/bqjq>



Écoute le dialogue, observe l'image et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les deux familles fêtent le Jour de l'an.
- Pauline a trouvé un santon dans sa part.
- Elle met la couronne.
- Pauline choisit son père comme roi.
- Les gens qui collectionnent les fèves s'appellent les fabophiles.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

- Quelle fête célèbrent les deux familles ?
- Comment s'appelle le gâteau que mangent les deux familles ?
- Qu'est-ce que Pauline a trouvé ?

## Grammaire



### Passé composé des verbes en -ir

#### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Est-ce que tu as bien dormi cette nuit ?
2. J'ai choisi un cadeau pour ma mère.
3. Bruno a rempli le questionnaire.
4. Avez-vous senti les fleurs ?
5. Mes amis ont grandi de deux centimètres.
6. Zoé a menti à ses amis.
7. Nous avons fini de faire cet exercice.

j'ai choisi	nous
tu	vous
il / elle	ils / elles

### Participe passé des verbes en -ir

#### infinitif

finir

sentir

remplir

#### participe passé

fini

senti

rempli

#### La forme négative

Je n'ai pas fini.

#### La forme interrogative

Avez-vous senti les fleurs ?

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### L'Épiphanie ou la fête des rois



La galette des rois



une part





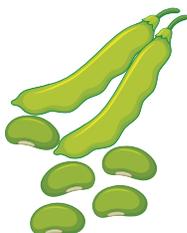
les rois mages



la crèche



l'étoile du berger



Une fève —  
des fèves.



Un santon —  
des santons.



Le roi.



La reine.

## Communication



### EXERCICE 4.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

— Aujourd'hui, en France la tradition veut que pour la fête des rois, on partage une galette. Existe-t-il cette tradition en Ukraine ?

— Non, cette tradition n'existe pas en Ukraine. Parle un peu plus de cette tradition.

— Celui ou celle qui trouve une fève dans sa part est le roi ou la reine.

— Je voudrais goûter la galette des rois.

### EXERCICE 5.



Mets le verbe avoir à la forme qui convient.

Exemple : Nous avons partagé la galette.

1. Nous ... partagé la galette.
2. Hier, j' ... acheté une carte de vœux.
3. On ... choisi un cadeau pour notre ami.
4. Avant-hier, ils ... rempli la fiche.
5. Ma sœur ... a senti les roses.
6. ... -vous fini votre travail ?
7. Mon cousin ... fêté le nouvel an avec ses parents.
8. Elles ... décoré l'arbre de Noël le 23 décembre.

### EXERCICE 6.

ABC

Mets le verbe entre les parenthèses à la forme qui convient.

*Exemple :* Hier, tu as dessiné un beau portrait.

1. Hier, tu (*dessiner*) un beau portrait.
2. Avant-hier, Zoé (*regarder*) un film intéressant.
3. Il (*choisir*) un livre.
4. Vous (*grandir*) cette année.
5. Nous (*dîner*) avec nos amis.
6. Ils (*dormir*) jusqu'à 10 heures.
7. Nous (*décorer*) l'arbre de Noël ensemble.
8. Vous (*partager*) la galette pour la fête des rois ?



### Texte.

Lis le texte.

#### Origine de l'Épiphanie

La date de l'Épiphanie, est toujours 12 jours après Noël. Mais comme cette journée n'est pas fériée, pour mieux en profiter on a décidé de le fêter le 1<sup>er</sup> ou 2<sup>ème</sup> dimanche de janvier. La tradition veut que l'on partage une galette des rois. Dans cette galette, il y a une fève cachée et celui ou celle qui la trouve devient roi ou reine. On lui pose une couronne sur la tête et il ou elle peut en profiter toute la journée !

L'Épiphanie, ou fête des rois, commémore la visite des trois rois mages, Melchior, Gaspard et Balthazar venus porter des cadeaux à l'enfant Jésus. Pour trouver leur chemin jusqu'à la crèche, les mages ont suivi une étoile plus brillante que toutes les autres. C'est ce qui les a guidés et on l'appelle l'étoile du berger.



Le jour férié —  
вихідний день.  
Profiter —  
скористатися.  
Trouver le  
chemin —  
знайти дорогу.



## EXERCICE 7.

Réponds aux questions.

1. Quand les Français fêtent-ils l'Épiphanie ?
2. Est-ce que c'est le jour férié ?
3. À qui pose-t-on une couronne sur la tête ?
4. Qu'est-ce que les rois mages ont apporté à l'enfant Jésus ?

## EXERCICE 8.

Complète les phrases.

1. La date de l'Épiphanie est 12 jours après...
2. Cette journée n'est pas...
3. On partage une galette des...
4. Dans cette galette, il y a une ... cachée.

## Phonétique



## EXERCICE 9.

Chante la chanson avec ta classe.

### *C'est la jolie fête, la fête des Rois*

C'est la jolie fête	Si maman est reine
La fête des Rois	Papa sera roi
On mange la galette	Mais si j'ai la fève
Chez mon oncle Éloi.	La couronne pour moi.



## EXERCICE 10.

Pose les questions de ce quiz à ton copain (ta copine).

Quiz Épiphanie : que sais-tu de la fête des rois et des galettes ?

1. Comment s'appelle la fête pendant laquelle on mange des galettes des rois ?

- Noël
- Le Jour de l'an
- L'Épiphanie

2. À quelle date fête-t-on l'Épiphanie ?

- le premier janvier
- le vingt-cinq décembre
- douze jours après Noël

3. On dit que les rois mages ont été guidés à Bethléem jusqu'à Jésus :

- par une étoile
- par un arbre
- par un oiseau

4. Lequel de ces noms ne désigne pas l'un des trois rois mages ?

- Melchior
- Balthazar
- Gaspar

# Leçons 29-30

JE POURRAI PARLER DE  
L'ORGANISATION DE LA FÊTE ET  
DE MES ACTIVITÉS AU PASSÉ.

<https://vse.ee/bqjr>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

## EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Pauline organise une fête.
- C'est son anniversaire.
- La fête a lieu dimanche, de cinq heures à huit heures et demie.
- Lucie prépare une surprise.
- Pauline demande de ne pas oublier de la musique.
- Lucas apporte des boissons.

## EXERCICE 2.

Écoute le dialogue encore une fois et choisis l'invitation correcte.

**a**

**C'est mon anniversaire !**  
Venez faire la fête chez moi,  
samedi 29 janvier de 17 h 30 à  
19 h 30.

**b**

**C'est mon anniversaire !**  
Venez faire la fête chez moi,  
dimanche 29 janvier de 17 h 30  
à 21 h 00.



## Grammaire



### Participe passé des verbes irréguliers

#### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- Lucas, tu as été à l'anniversaire de Pauline ?  
— Oui, j'ai offert un grand bouquet de fleurs et un livre.
- Lucie, qu'est-ce que tu as mis pour aller à l'anniversaire de Pauline ?  
— J'ai mis mon pull bleu et mon jean préféré.
- Léo, tu as pris de la musique ?  
— Oui, nous avons beaucoup dansé.
- Combien de cours as-tu eu aujourd'hui ?  
— J'ai eu six cours et je suis très fatigué.

Infinitif	Participe passé
être	été
offrir	
mettre	
prendre	
avoir	

#### EXERCICE 4.

Choisis le bon participe passé.

Exemple : Dimanche dernier, Hélène a fêté son anniversaire.

- Dimanche dernier, Hélène a fê~~t~~e / fê~~té~~ / fê~~t~~er son anniversaire.
- Hier, j'ai prom~~en~~é / prom~~en~~er / prom~~en~~es mon chien dans la cour.
- As-tu chois~~i~~r / chois~~i~~s / chois~~i~~ un cadeau pour ta mère ?
- Il a ê~~t~~re / ê~~té~~ / est au bord de la mer en été.
- Julie a avo~~i~~r / eu / eue beaucoup de problèmes, hier.
- Ils ont pre~~n~~dre / pre~~n~~nent / pris leurs affaires.

#### EXERCICE 5.

ABC  Mets le verbe entre les parenthèses à la forme qui convient.

Exemple : Nous avons été chez Pierre dimanche.

- Nous (être) chez Pierre dimanche.
- Hier, j' (mettre) ma robe préférée.

3. On (*choisir*) un cadeau pour notre ami.
4. Avant-hier, ils (*offrir*) un bouquet de fleurs à leur copine.
5. Ma sœur (*avoir*) beaucoup de problèmes, hier.

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.*



*Pour organiser une fête  
il faut*



faire les invitations



fabriquer les décorations

créer la propre playliste, demander aux invités d'apporter un plat, un dessert, une boisson.

## Communication



### EXERCICE 6.



*Lis et joue les dialogues avec ton copain ou ta copine.*

#### Dialogue 1

- Joyeux anniversaire ! Je te souhaite du bonheur.
- Merci beaucoup. Très touché (e) de tes vœux !

#### Dialogue 2

- Je te souhaite de la prospérité et la réalisation de tes rêves !
- Je te remercie de tout mon cœur.

### EXERCICE 7.

ABC

*Remplis le questionnaire dans ton cahier. Pose les mêmes questions à ton copain et remplis la deuxième partie du tableau.*

	moi	Mon copain / ma copine
Quelle est ta date de naissance ?	Je suis né le 12 janvier.	
Où fêtes-tu ton anniversaire ?		



Avec qui préfères-tu fêter ton anniversaire ?		
Aimes-tu faire les cadeaux à tes amis / à tes proches ?		



### Texte.

Lis le texte.

### *C'est mercredi*

C'est mercredi. Magali a invité Paul. Ils ont décidé de faire une compote avec les pommes du jardin. Paul a lu la recette. Puis, Paul a lavé les pommes. Magali les a coupées en quatre. Ils ont enlevé la peau. Ils ont mis un peu d'eau dans une casserole. Ensuite, Magali a ajouté les pommes et un peu de sucre. Elle a fait cuire à petit feu.

Quelle bonne compote !



couper en quatre



mettre de l'eau



enlever la peau

### EXERCICE 8.

Réponds aux questions.

1. Quand Magali a-t-elle invité Paul chez elle ?
2. Quel dessert les enfants ont-ils décidé de faire ?
3. Qui a lu une recette ?
4. Qui a lavé les pommes ?
5. Qui a coupé les pommes ?
6. Qui a mis de l'eau dans une casserole ?
7. Qui a ajouté les pommes et un peu de sucre ?
8. Les enfants ont-ils travaillé ensemble ?
9. Est-ce que la compote est bonne ?
10. Sais-tu préparer la compote de pommes ?

## Phonétique



### EXERCICE 9.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

#### Bon anniversaire

Bon anniversaire,  
Mes vœux les plus sincères  
Que ces quelques fleurs  
Vous apportent le bonheur  
Que l'année entière

Vous soit douce et légère  
Et que l'an fini  
Nous soyons tous réunis  
Pour chanter en chœur  
Bon anniversaire !



### EXERCICE 10.

ABC

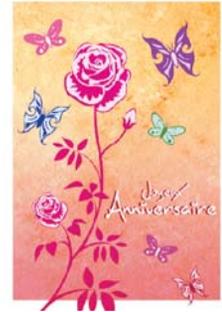
Complète la carte d'anniversaire à ton ami(e) français(e) avec des mots : anniversaire, souhaite, cadeaux, anniversaire, jour, gâteau, anniversaire.

Cher ... (Chère...)

En ce ... extraordinaire, je te ... un fabuleux ... !

Avec un excellent ..., une tonne de fantastiques ... et une fête superbe !

Rien n'est trop sensationnel pour ton ... . Bon ... !



### EXERCICE 11.

Combien d'élèves dans ta classe sont nés en été ? En automne ? En hiver ? Au printemps ?

Fais le sondage dans ta classe. Écris les résultats de ce sondage dans le cahier.

Quand es-tu né ?	en été	en automne	en hiver	au printemps
moi			+ Je suis née en hiver, en janvier.	
Sacha				
Olena				
Bogdan				
Darynka				



## Leçons 31-32

JE POURRAI COMPARER LES  
TRADITIONS DES FÊTES D'HIVER  
EN FRANCE ET EN UKRAINE.

<https://vse.ee/bqjs>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- La scène se passe en hiver.
- C'est la fête de la Chandeleur.
- Pauline prépare de la soupe avec sa mère.
- À la Chandeleur on mange des crêpes.
- Pauline sait ce que symbolise une crêpe.
- La mère explique que la crêpe symbolise le soleil et le printemps.

### EXERCICE 2.

Complète les phrases.

- Le 2 février, c'est la...
- La tradition veut qu'on cuisine plein de...
- Les pâtisseries de la Chandeleur symbolisent le retour prochain du...



## Participe passé des verbes irréguliers

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. — Pauline, tu as vu ce film ?  
— Oui, il est très intéressant.
2. — Lucie, tu as lu ce texte ?  
— Non, j'ai beaucoup de travail.
3. — Léo, tu devais ranger ta chambre ?  
— Mais maman, je suis très occupé.
4. — Est-ce que vous avez répondu à toutes les questions ?  
— Bien sûr.
5. — Serge a su rester toujours poli.  
— Oui, il est très gentil.

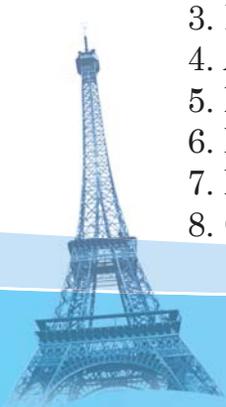
Infinitif	Participe passé
voir	<i>vu</i>
lire	
devoir	
répondre	
savoir	

### EXERCICE 4.

Lis les phrases et retrouve les infinitifs des verbes au passé composé.

*Exemple* : Il a commencé — commencer

1. Il a commencé à jouer au tennis à l'âge de 5 ans.
2. Il a eu un accident de voiture.
3. Elle a mangé un énorme sandwich.
4. Avez-vous lu ce journal ?
5. Nous avons déjà fini cet exercice.
6. Ils ont senti le parfum des roses.
7. Ils ont répondu à toutes les questions du professeur.
8. Cette question a été très difficile.



## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### La Chandeleur

Cette fête d'après le calendrier grégorien a lieu le 2 février, d'après le calendrier julien le 15 février soit 40 jours après Noël.

On mange traditionnellement **des crêpes**.



La Chandeleur est aussi appelée fêtes des **chandelles**.



la farine



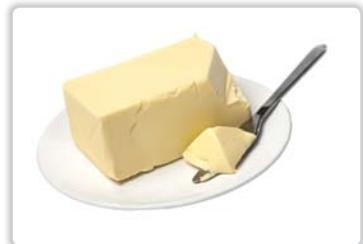
une cuillère à soupe



un œuf



du lait



du beurre

## La recette des crêpes

Pour 8 personnes :

Préparation : 10 min

Repos : 1 heure si possible

Ingrédients : 250 g de farine, 50 g de sucre, 2 cuillères à soupe de beurre fondu, 3 œufs, ½ litre de lait, 1 pincée de sel, arôme au choix.



## Communication



### EXERCICE 5.



Lis et joue le dialogue avec ton copain ou ta copine.

- Sais-tu préparer les crêpes ?
- Non, c'est ma maman qui prépare les crêpes. Et toi ?
- Moi, je sais préparer des crêpes.
- On prépare ensemble ce week-end ?
- Avec plaisir.

### EXERCICE 6.



Dictée préparée.

Aux États-Unis, on ne fête pas la Chandeleur; le 2 février, c'est le jour des marmottes. On célèbre la fin de l'hiver. C'est un peu tôt parce que la marmotte commence à hiberner en octobre et sort de son sommeil hivernal à partir de la fin mars ... et non le 2 février ! L'hibernation dure environ 6 mois.





## Texte.

*Lis le texte.*

### ***Mardi gras dernier jour du Carnaval***

Le mardi gras est l'une de fêtes du calendrier chrétien. Le jour du mardi gras est le dernier jour de toute cette période de divertissement qu'est le carnaval. La tradition veut que Mardi Gras soit un jour où on mange des crêpes, des beignets, des gaufres et autres merveilles spécialités de chaque régions.

Le Mardi Gras est le dernier jour avant la longue période de jeûne du Carême, c'est donc le dernier jour des crêpes et des déguisement ! Mardi gras est le jour où on brûle le bonhomme de neige pour marquer le retour des beaux jours.



des beignets



des gaufres

### **EXERCICE 7.**

*Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.*

1. Mardi gras est une fête religieuse.
2. Le jour du mardi gras est le dernier jour des fêtes.
3. Mardi gras est le synonyme de crêpes et de Carnaval.
4. Le carême est une période de jeûne de trente jours.

### **EXERCICE 8.**

*Réponds aux questions.*

1. Quand fête-t-on le Mardi gras ?
2. Quels sont les plats traditionnels du Mardi gras ?
3. Est-ce que le Mardi gras est le dernier jour des crêpes et des déguisements ?
4. Qu'est-ce qu'on brûle ce jour ?
5. Pourquoi brûle-t-on le bonhomme ?

## Phonétique



### EXERCICE 9.

Écoute et répète la comptine après le/la professeur(e).

#### Voici le carnaval

Voici le carnaval  
Nous allons tous danser !  
Voici le carnaval  
Nous irons tous au bal  
Et nous nous déguisons  
Ensemble nous dansons



Et nous nous maquillons  
Et nous nous déguisons  
Voici le carnaval  
Nous allons tous danser !  
Voici le carnaval  
Nous irons tous au bal.

### EXERCICE 10.

ABC  Complète la lettre.

From: \_\_\_\_\_  
To: \_\_\_\_\_

..., le 2 février.

...

Je sais que tu fais des crêpes aujourd'hui. Bon appétit !  
En Ukraine, avant le ... on fait aussi une fête et on prépare des ...  
Mais comme les ... sont orthodoxes, les dates des fêtes sont différentes.

Comment va ta famille ?

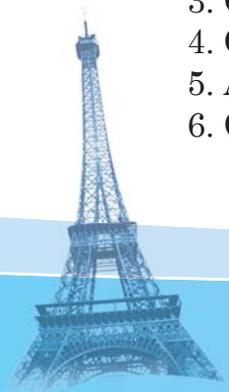
...

Back Send

### \*EXERCICE 11.

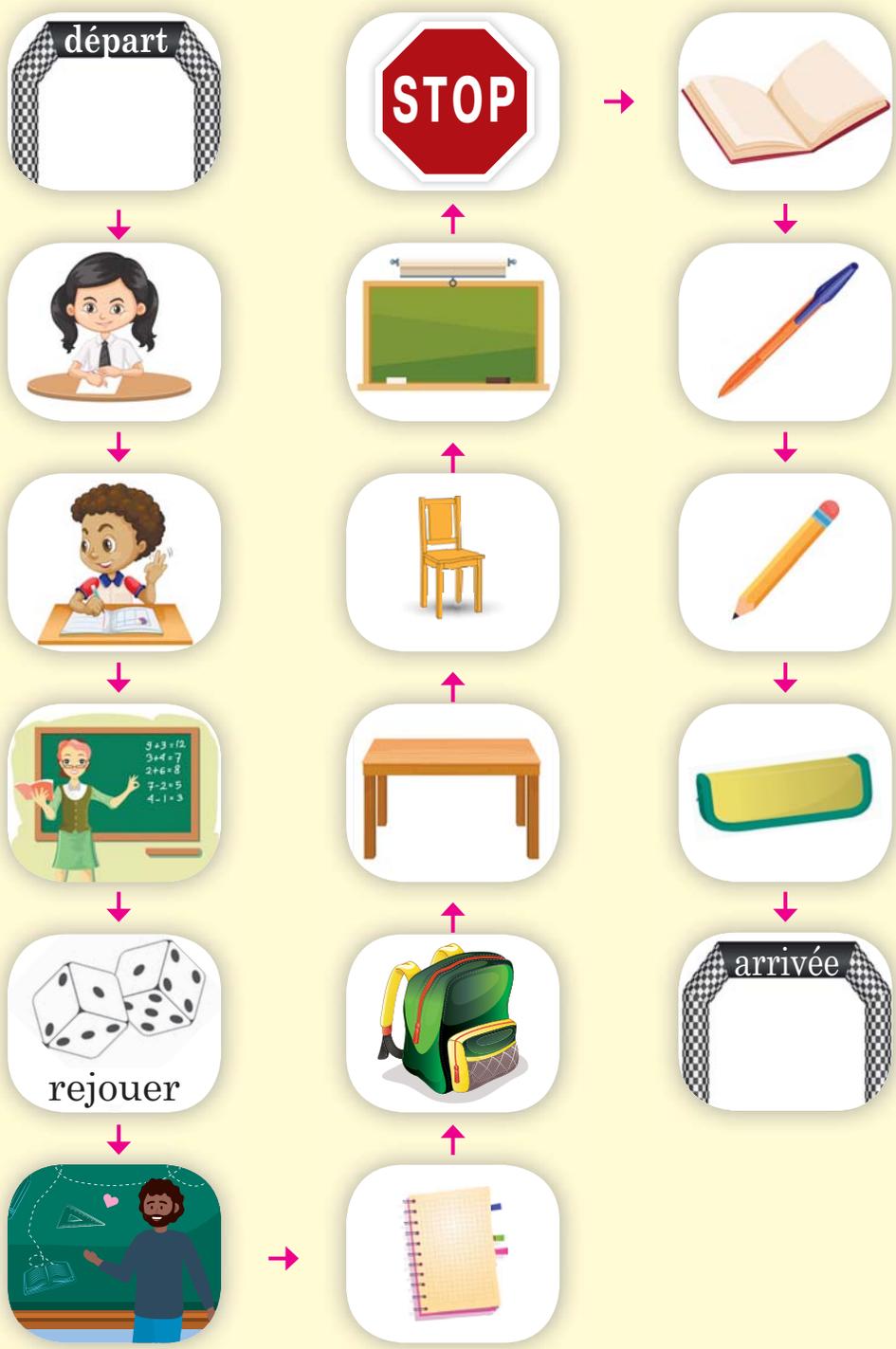
Pose les questions à ton copain (copine).

1. Quelles fêtes françaises connais-tu ?
2. Existe-t-il les mêmes fêtes en Ukraine ?
3. Quelle est ta fête préférée ?
4. Quand fêtes-tu ton anniversaire ?
5. Avec qui aimes-tu fêter ton anniversaire ?
6. Quel cadeau voudrais-tu avoir pour ton anniversaire ?



РОЗДІЛ 5  
UNITÉ 5

LA VIE SCOLAIRE



# Leçons 33-34

JE POURRAI PARLER DE MA VIE SCOLAIRE.

<https://vse.ee/bqjt>



Écoute le dialogue, observe le dessin et réponds aux questions.

## EXERCICE 1.

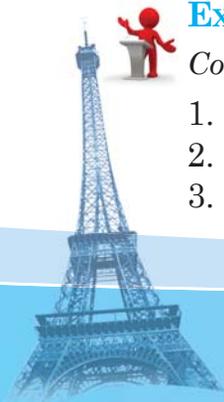
Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- a) La scène se passe à l'école.
- b) La fille est devant l'écran de l'ordinateur.
- c) Pauline écrit un message à sa copine américaine.
- d) Elle parle de son collègue.
- e) Maman fait une proposition à Pauline.
- f) Pauline est déléguée de sa classe.

## EXERCICE 2.

Complète les phrases.

- 1. Pauline écrit un message à...
- 2. Elle parle de son...
- 3. En France, l'enseignement au collège est organisé en quatre...





## Participe passé des verbes irréguliers

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. — Pauline, tu as fait tes devoirs ?  
— Non, je n'ai pas pu.
2. — Peut-être tu n'as pas voulu ?  
— Non, maman, c'est trop compliqué.
3. — Tu as fini d'écrire le message à ta copine ?  
— Oui, j'ai déjà écrit.
4. Pierre a dit la vérité.
5. Nathalie a dit « bonjour » à sa voisine.

Infinitif	Participe passé
Pouvoir	<i>pu</i>
Vouloir	
Écrire	
Faire	
Dire	

### EXERCICE 4.

Trouve la forme correcte et écris les phrases dans ton cahier.

Exemple : Tu as oublié ton rendez-vous.

1. Tu as *oublié* / *oublies* / *oublier* ton rendez-vous.
2. Léa a *veut* / *vouloir* / *voulu* partir en voyage.
3. Nous n'avons pas *pouvons* / *pu* / *pouvoir* comprendre ce texte.
4. Ils ont bien *fais* / *fait* / *font* cet exercice.
5. Tu as déjà *dire* / *dis* / *dit* à ton prof ?
6. J'ai bien *écrits* / *écrit* / *écrire* la dictée aujourd'hui.

### \*EXERCICE 5.

Mets les verbes entre les parenthèses au passé composé.

Exemple : Pierre a eu mal à la tête ce matin.

1. Pierre (*avoir*) mal à la tête ce matin.
2. Le téléphone (*sonner*) toute la journée.
3. Tu (*faire*) tes devoirs.
4. Vous (*pouvoir*) le faire.
5. Les enfants (*prendre*) leur repas.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Systeme français

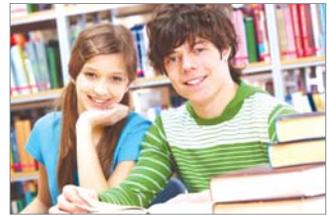
Classe

Âge

<b>Elémentaire</b> (5 années)	Cours préparatoire (CP)	6 ans
	Cours élémentaire 1 (CE1)	7 ans
	Cours élémentaire 2 (CE2)	8 ans
	Cours Moyen 1 (CM1)	9 ans
	Cours Moyen 2 (CM2)	10 ans
<b>Collège</b> (4 années)	Sixième (6°)	11 ans
	Cinquième (5°)	12 ans
	Quatrième (4°)	13 ans
	Troisième (3°)	14 ans

### De l'école au collège

L'élève du collège — le collégien  
la collégienne



**L'élève qui entre au collège découvre les différents aspects :**

- un nouvel emploi du temps,
- des interlocuteurs plus nombreux,
- des méthodes de travail différentes.



## Communication

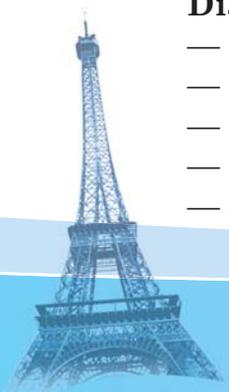


### EXERCICE 6

Lis et joue les dialogues.

#### Dialogue 1

- En quelle classe es-tu ?
- Je suis en sixième. Et toi ?
- Moi aussi, je suis en sixième. Quel âge as-tu ?
- J'ai 11 ans.
- Je vais avoir 11 ans en mars.



## Dialogue 2

- Comment s'appelle le délégué de ta classe ?
- Il s'appelle Oleg.
- Comment est-il ?
- Il est sportif, intelligent, mais un peu bavard.



### EXERCICE 7.

*Pose les questions à ton copain ou ta copine. Écris les réponses dans ton cahier.*

1. Comment s'appellent les élèves du collège en France ?
2. Comment est organisé l'enseignement au collège français ?
3. Qui est le/la déléguée de ta classe ?
4. Comment est-t-il/elle ?



### EXERCICE 8.

*Pose les questions à ton copain (copine). Écris les réponses dans ton cahier.*

1. Comment s'appellent les élèves du collège en France ?
2. Comment est organisé l'enseignement au collège français ?
3. L'élève qui entre au collège découvre les différents aspects. Lesquels ?



## Texte.

*Lis le texte.*

### L'arrivée de « Picandou », la mascotte hérisson, dans la classe

Un matin, les enfants trouvent dans la classe une malle en osier  fermée à clé ! Ils posent beaucoup de questions : qu'est-ce que c'est, pourquoi, comment c'est arrivé, qu'est-ce qu'il y a dedans, est-ce qu'on peut ouvrir, c'est peut-être des cadeaux, etc...

On essaie d'ouvrir, en essayant toutes les clés. On observe alors, on écoute, on retourne, on émet des hypothèses, jusqu'au moment où un enfant aperçoit une enveloppe.  Une vraie clé  se trouve dans l'enveloppe. On a ouvert la malle et on a trouvé un hérisson.

 On l'a appelé Picandou et il est devenu la mascotte de notre classe.

### EXERCICE 9.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. L'action se passe à l'école.
2. Les enfants ont trouvé une malle dans la classe.
3. Ils ont ouvert tout de suite cette malle.
4. Ils ont trouvé une clé dans une enveloppe.
5. Ils ont trouvé un hérisson dans une enveloppe.
6. Les enfants ont donné le nom au hérisson.

### EXERCICE 10.

Choisis la bonne réponse.

La mascotte. Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est un jouet.
2. C'est une pelouche.
3. C'est un être servant de symbole, d'emblème ou de porte-bonheur à un groupe de personnes.



### EXERCICE 11.

Imagine le dialogue avec ton copain français ou ta copine française. Présente-le devant la classe.

- En quelle classe es-tu ?
- Quels jours vas-tu à l'école ?
- Combien de minutes dure un cours ?
- Avez-vous des pauses entre les cours ?



## Phonétique

### EXERCICE 12.

Écoute et répète la poésie après le professeur(e).

#### LE DESSIN

Sur la page de mon cahier,            Le maître a souri  
J'ai dessiné ... devinez quoi !        Et puis il a dit :  
Sur la page de mon cahier,            « Une fleur comme ça,  
J'ai dessiné une fleur pour toi.        ça n'existe pas ! »  
Je n'ai pas répondu.  
Il n'a pas bien vu;  
Elle existe, je le sais,  
Puisqu'elle est dans mon cahier !

Gilbert DELEHEDE



## Leçons 35-36

JE POURRAI PARLER DES MATIÈRES SCOLAIRES.

<https://vse.ee/bqju>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les enfants parlent de leur temps libre.
- Lucas est malade.
- Il n'est pas allé à l'école.
- Lucas est fort en mathématiques.
- Pauline va aider Lucas.

### EXERCICE 2.

Repère les noms des matières scolaires et écris-les dans le cahier.

## Grammaire



### Les verbes qui se conjuguent avec être

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

- Jeudi, je suis allé à l'école et toi, tu n'es pas allé.
- D'où êtes-vous venus ? Vous êtes allés au théâtre ?

3. Nicolas est allé au supermarché pour faire des courses.
4. D'où elle est venue ? — Elle est venue de la poste.
5. Hélène est allée chez sa mamie.
6. Nous sommes allés au cinéma pour voir un film intéressant.
7. Pierre et Jérôme sont allés faire du sport.
8. Julie et Lucie sont allées chez leur amie.

Aller		venir	
je suis allé(e)	nous	Je suis venu(e)	nous
tu	vous	tu	vous
il	ils	il	ils
elle	elles	elle	elles

#### EXERCICE 4.

Complète la règle de grammaire.

Les verbes **aller** et **venir** se conjuguent avec *avoir* / *être*.  
Ils *s'accordent* / *ne s'accordent pas* avec le sujet.

#### EXERCICE 5.

ABC

Mets les verbes entre les parenthèses au passé composé.

Exemple : Hier, je suis allé chez le médecin.

1. Hier, je (*aller*) chez le médecin.
2. Tu (*venir*) de l'aéroport.
3. Léo (*aller*) chez le dentiste.
4. Nous (*venir*) du supermarché.
5. Les enfants (*aller*) au cirque.

### Lexique

Apprends le nouveau lexique.



#### Les matières scolaires au collège français

- Histoire-géographie-éducation civique
- Sciences de la vie et de la Terre (SVT)
- Éducation musicale et arts plastiques
- Éducation physique et sportive (EPS)
- Français
- Mathématiques
- Langues vivantes
- Informatique et Internet
- Physique — chimie
- Technologie



## Communication



### EXERCICE 6.



Lis et joue le dialogue.

- En quelle matière scolaire es-tu fort(e) ?
- Je suis fort (e) en français. Et toi ?
- Moi je suis fort (e) en géographie.
- En quelle matière scolaire es-tu nul (le) ?
- Je suis nul(le) en mathématiques.
- Je comprends. C'est la matière difficile.

### EXERCICE 7.

Écris les noms des matières scolaires dans ton cahier.  
Exemple : 1. les mathématiques.



### EXERCICE 8.

Complète les phrases et écris-les dans ton cahier.  
Exemple : À l'école, j'apprends les mathématiques.

1. À l'école, j'apprends... ; 2. Je suis fort(e) en ... ; 3. Je suis nul(le) en...

### Texte.

Lis le texte.



#### *Le nez de tonton Eugène*

C'est papa qui m'a emmené à l'école aujourd'hui après le déjeuner. Moi, j'aime bien quand papa m'accompagne parce qu'il me donne souvent des sous pour acheter des choses. ... Nous sommes passés devant le magasin de jouets et, dans la vitrine, j'ai vu des nez en carton qu'on met sur la figure pour faire rire les copains.



— Papa, j'ai dit, achète-moi un nez !  
Papa a dit que non, que je n'avais pas besoin de nez, mais moi je lui ai montré un grand, tout rouge et je lui ai dit :

— Oh, oui, papa ! Achète-moi ce nez, c'est comme le nez de tonton Eugène.

Tonton Eugène, c'est le frère de papa; il est gros, il raconte des blagues et rit tout le temps.

*René Goscinny Le Petit Nicolas*

Emmener —  
заводити.

Des sous — гроші.

### EXERCICE 9.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Papa accompagne Nicolas à l'école.
2. L'action se passe le matin.
3. Ils passent devant la poste.
4. Nicolas voit un nez dans la vitrine du magasin.
5. Il veut que papa lui achète le nez.
6. C'est comme le nez de tonton Eugène.

## Phonétique



### EXERCICE 10.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

#### TROIS ESCARGOTS

J'ai rencontré trois escargots	Qui écrivaient un long devoir.
Qui s'en allaient cartable au dos	Où peut se trouver leur école ?
Et dans le pré trois limaçons	Au milieu des avoines folles ?
Qui disaient par cœur leur leçon.	Et leur maître est-il ce corbeau
Puis dans un champ, quatre	Que je vois dessiner là-haut
lézards	De belles lettres au tableau ?

*Maurice CARÊME*

### EXERCICE 11.

Dis ce que tu as fait aujourd'hui à l'école.

Exemple : Aujourd'hui, j'ai écrit une dictée, j'ai récité un poème, j'ai dessiné un paysage.



# Leçons 37-38

JE POURRAI PARLER DE MON COURS  
DE FRANÇAIS, DE CE QUE JE FAIS POUR  
APPRENDRE LES LANGUES.

<https://vse.ee/bqjv>



Écoute le dialogue, observe le dessin et réponds aux questions.

## EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les filles parlent dans la rue.
- Lucie va à l'école de langues.
- Pauline apprend l'allemand.
- Lucie est forte en anglais.
- C'est intéressant d'apprendre la langue étrangère.

## EXERCICE 2.



Repère les langues qu'on peut apprendre à l'école des langues et écris-les dans le cahier.



## Les verbes qui se conjuguent avec être

### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.



**Charles Perrault** est né le 12 janvier 1628 à Paris où il est mort le 16 mai 1703.  
Il est mort en 1703.



**Marie Curie** est née le 7 novembre 1867. Elle est morte le 4 juillet 1934.



**Auguste Lumière** et **Louis Lumière** sont nés à Besançon. Ils ont joué un rôle primordial dans l'histoire du cinéma et de la photographie.

Naître	
je suis né(e)	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

Et toi, quand es-tu né(-e) ?

Et vous, quand êtes-vous né(-e, -es, -s) ?

### EXERCICE 4.

Choisis les bons mots pour compléter la règle de grammaire.

Les verbes naître et mourir se conjuguent avec avoir / être.

Ils s'accordent / ne s'accordent pas avec le sujet.



## EXERCICE 5.

Mets les verbes entre les parenthèses au passé composé.

*Exemple :* Sandro est le personnage principal du film « Une fois que tu es né ».

1. Sandro est le personnage principal du film « Une fois que tu (*naître*) ».

2. Jean de La Fontaine, est un poète français de la période classique (*naître*) le 8 juillet 1621 et (*mourir*) le 13 avril 1695 à Paris.

3. Six noms sont gravés sur le marbre du monument. Ils (*mourir*) pour la France en 39–45.

4. Sept Français sur dix habitent dans la région où ils (*naître*).

5. Découvrez le livre *Vous (naître) à la bonne époque* de Matthieu Jung avec un résumé du livre.

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.*



*Apprends le nouveau lexique.*

**Pour apprendre mieux le français  
il faut**

- rencontrer des francophones ;
- lire les livres, les journaux, les BD français ;
- apprendre le vocabulaire ;
- apprendre la grammaire ;
- être engagé(e) et déterminé(e).





### EXERCICE 6.



Lis et joue le dialogue.

— Quelles activités pendant les cours de la langue étrangère aimes-tu ?

— J'aime écouter les documents audio et lire les textes. Et toi ?

— Moi, j'aime composer les dialogues et regarder les courts-métrages.

— Quelles activités détestes-tu ?

— Je n'aime pas écrire les dictées, faire les exercices de grammaire, etc.

— Et moi, je déteste apprendre les poésies.

### EXERCICE 7.



Écris ce que ces élèves font.



Exemple : 1. Elle lit.

### Texte.



Lis le texte.

### Le nez de tonton Eugène

(la suite)

Et puis, nous sommes entrés dans le magasin et nous avons acheté le nez, je l'ai mis sur ma figure, et puis, papa l'a mis sur sa figure ... on a drôlement rigolé...



En me laissant à la porte de l'école, papa m'a dit :  
— Surtout, sois sage et essaie de ne pas avoir d'ennuis avec le nez d'Eugène.

Moi, j'ai promis et je suis entré dans l'école.

Dans la cour, j'ai vu les copains et j'ai mis mon nez pour leur montrer et on a tous rigolé.

— Il est comme le nez de ma tante Claire, a dit Maixent.

— Non, j'ai dit, c'est le nez de tonton Eugène.

— Tu me prêtes le nez ? m'a demandé Eudes.

— Non, j'ai répondu. Si tu veux un nez, demande à ton papa de t'en acheter un.

— Si tu ne me le prêtes pas, je lui donne un coup de poing, à ton nez...et bing ! Il a tapé sur le nez de tonton Eugène.

*René Goscinny Le Petit Nicolas*

La figure=le visage

Rigoler — сміятися.

Un coup de poing — удар кулаком.

### EXERCICE 8.

*Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.*

1. Papa a acheté un nez à Nicolas.
2. Ils ont bien rigolé.
3. Papa demande Nicolas d'être sage.
4. Nicolas ne montre pas le nez à ses copains.
5. Eudes demande de prêter le nez.
6. Nicolas prête le nez à Eudes.
7. Eudes donne un coup de poing.

## Phonétique



### EXERCICE 9.

*Écoute et répète après le/la professeur(e).*



### CRAYONS DE COULEUR

Le vert pour les pommes et les prairies,  
Le jaune pour le soleil et les canaris,  
Le rouge pour les fraises et le feu,  
Le noir pour la nuit et les corbeaux





Le gris pour les ânes et les nuages,  
Le bleu pour la mer et le ciel  
Et toutes les couleurs pour colorier  
Le monde.



Chantal COULIOU



### EXERCICE 10.

a) Réponds aux questions. Puis, demande à ton copain (ta copine) ce qu'il (elle) aime faire pendant le cours de français.

	Moi (prénom) _____	Mon copain (prénom) _____
Aimes-tu lire les textes en français ?	Oui, j'aime lire les textes en français.	Non, il n'aime pas.
Aimes-tu réciter les poésies et les comptines en français ?		
Aimes-tu chanter en français ?		
Aimes-tu jouer en français ?		
Aimes-tu compter en français ?		
Aimes-tu faire des tests en français ?		

b) Compare les réponses selon exemple.

*Exemple* : Moi, j'aime lire les textes en français. Ma copine Olesia aime aussi, mais mon copain Sacha n'aime pas lire les textes en français.

### \*EXERCICE 11

Lis l'information socioculturelle et compare avec ton pays.

— En France, les collégiens ont cours 4 jours et demi par semaine. Ils ont cours le mercredi matin mais pas le mercredi après-midi.

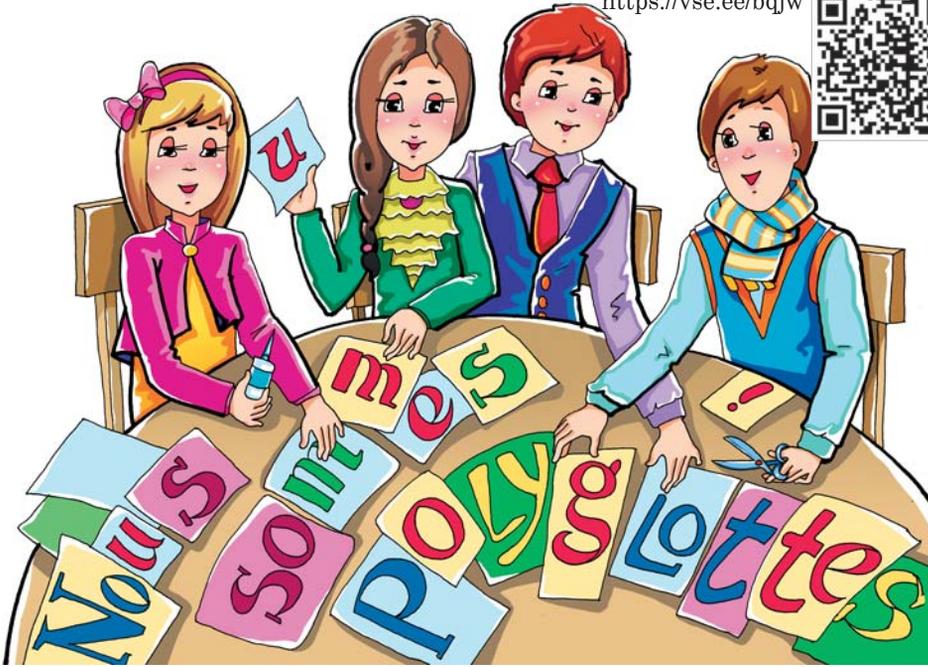
— En France, à partir de la 6e, les élèves ont 4 heures de LV1 par semaine.



## Leçons 39-40

JE POURRAI EXPLIQUER POURQUOI  
J'APPRENDS LE FRANÇAIS.

<https://vse.ee/bqjw>



Écoute le dialogue, observe le dessin et réponds aux questions.

### EXERCICE 1.

Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

- Les enfants dessinent le paysage.
- Lucie cherche des mots d'origine anglaise.
- Abricot est un mot d'origine française.
- Galerie est un mot d'origine italienne.
- Pauline propose le titre du collage.

### EXERCICE 2.

Lis la question. Trouve la bonne réponse.

Le polyglotte. Qui est-ce ?

- La personne qui parle français.
- Une personne polyglotte est une personne qui parle plusieurs langues.
- La personne qui parle une langue étrangère.

## Grammaire



### Les verbes qui se conjuguent avec être

#### EXERCICE 3.

Observe et lis les phrases. Remplis le tableau dans ton cahier.

1. Donne-moi les paroles de la chanson « Je Suis Parti ».
2. Je suis chez moi, je suis arrivé.
3. Le printemps est enfin arrivé, la nature se réveille.
4. Cette chanson, je l'écoute tous les jours depuis que tu es partie.
5. Ça y est nous sommes arrivés après un voyage.
6. Vous êtes parti à l'étranger en 2008 ?

Arriver		Partir	
je	nous	je	nous
tu	vous	tu	vous
il / on	ils	il / on	ils
elle	elles <i>sont arrivées</i>	elle	elles <i>sont parties</i>

#### EXERCICE 4.

Choisis les bons mots pour compléter la règle de grammaire.

Les verbes *arriver* et *partir* se conjuguent avec *avoir* / *être*.

Ils *s'accordent* / *ne s'accordent pas* avec le sujet.

#### EXERCICE 5.

Mets les verbes entre les parenthèses au passé composé.

Exemple : Mon père et moi, nous sommes allés en France.

Mon père et moi, nous (aller) en France. Nous (prendre) l'avion.  
Ma mère et ma sœur, elles ne pas (partir) avec nous. Tu (venir) avec lui ? Hier, vous (aller) à l'école à quelle heure ? Je (arriver) à l'heure.  
Mon ami Claude (aller) dans le parc.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



la langue internationale

avoir accès  
la version originale



## Communication



### EXERCICE 6



Lis et joue les dialogues.

#### Dialogue 1

— Pourquoi apprenons-nous le français ?

— Plus de 200 millions de personnes parlent français sur les 5 continents. Le français est la langue internationale pour la cuisine, la mode, le théâtre, les arts visuels, la danse et l'architecture.

#### Dialogue 2

— Pourquoi nous apprenons le français ?

— Connaître le français, c'est avoir accès en version originale aux grands textes de la littérature française et francophone.

### EXERCICE 7.



Remets les mots en ordre.

Exemple : 1. Plus de 200 millions de personnes parlent français.

1. parlent de millions personnes français Plus de 200
2. le textes français, c'est avoir grands de la littérature Connaître accès aux
3. est Le français la internationale la cuisine langue pour
4. facile Le est langue à apprendre français une
5. français langue Le internationale pour la mode est la

### Texte.



Lis le texte.

#### Le passé composé

En classe, la maîtresse parle du passé composé : — Il y a deux verbes : le premier se conjugue, il fait tout le travail. Le second ne change pas. Il ne fait rien. C'est le participe passé.

— C'est comme à la maison ! — s'écrie Pélagie. — On est deux. Moi, je fais tout le travail. Et mon frère ne fait rien !

### EXERCICE 8.

Réponds aux questions.

1. Où se passe l'action ?
2. De quoi parle la maîtresse ?
3. Qui fait tout le travail chez Pélagie ?
4. Quel verbe fait tout le travail au passé composé ?



### EXERCICE 9.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

### L'ÉCOLE

Tout doucement le matin  
Je mets un pied par terre  
Direction salle de bains  
Pour tous les soins dentaires.  
Une tartine bien beurrée  
Maman a tout préparé  
C'est sympa de démarrer  
D'un bon petit déjeuner.  
L'école tous les jours  
C'est trop long, c'est trop court  
L'école tous les jours  
Un éternel retour.



### EXERCICE 10.

ABC

Écris ton blog. Complète les phrases.

#### Pseudo :

Le numéro de mon école :

J'apprends les matières suivantes :

J'adore...

Je suis fort(-e) en...

Mes activités préférées à l'école :

(écouter les professeurs, répondre aux questions, travailler avec mes copins (copines), chanter les chansons, réciter les poèmes, jouer, participer aux concours, écrire les contrôles, faire des exercices etc.)

#### Date de création :

Le nom de ma classe :

Je déteste...

Je suis nul(-le) en...



РОЗДІЛ  
UNITÉ

6

L'UKRAINE ET LA FRANCE



## Leçons 41-42

JE POURRAI PARLER DE LA CAPITALE  
DE MON PAYS.

<https://vse.ee/bqjx>



Écoute l'enregistrement, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Pauline est à Kyiv.
2. Pauline voyage avec sa copine Lucie.
3. Pauline regarde les Portes d'Or.
4. Les parents de Pauline prennent beaucoup de photos de Kyiv.

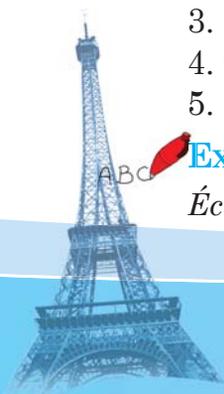
### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Qui écrit à qui ?
2. Pourquoi Pauline écrit ce message ?
3. De quelle ville parle Pauline ?
4. Qu'est-ce que Pauline a déjà vu à Kyiv ?
5. Est-ce que Pauline a aimé Kyiv ?

### EXERCICE 3.

Écris dans ton cahier les questions de Pauline.



## Grammaire



### Comment faire des phrases interrogatives ?

#### Tu veux visiter Kyiv

intonation	est-ce que ?	inversion
<i>Tu veux visiter Kyiv ?</i>	<i>Est-ce que tu veux visiter Kyiv ?</i>	<i>Veux-tu visiter Kyiv ?</i>

#### EXERCICE 4.

Pose les questions à l'aide de « est-ce que ».

Exemple : Pauline est à Kyiv. — Est-ce que Pauline est à Kyiv ?

1. Tu prends en photo les monuments historiques de Kyiv.
2. Vous avez visité Kyiv cet été.
3. Il y a beaucoup de monuments historiques à Kyiv.
4. La Sainte-Sophie est une très belle cathédrale.

#### EXERCICE 5.

Pose les questions à l'aide de l'inversion.

Exemple : Vous adorez cette ville. — Adorez-vous cette ville ?

1. Elle visite la cathédrale Sainte-Sophie.
2. Vous voyez des choses intéressantes à Kyiv.
3. Vous pensez venir l'année prochaine en Ukraine.
4. Tu prends en photo les curiosités de Kyiv.

### Attention !

#### L'adjectif *tout*

*Tout s'accorde avec le nom (прикметник tout узгоджується з іменником).*

Elle a vu **toute** la ville et **tout** le village.

Pauline invite **toutes** les copines et **tous** les copains.

#### EXERCICE 6.

Complète les phrases avec **tout**, **toute**.

Tu parles (*tout*, *toute*) la leçon. (*tout*, *toute*) la journée je lis. Est-ce qu'il pleut (*tout*, *toute*) la nuit ? Nous avons fait (*tout*, *toute*) le devoir. Tu as mangé (*tout*, *toute*) la tarte ? (*tout*, *toute*) la famille est là.

## EXERCICE 7.

Complète les phrases avec **tous, toutes**.

J'ai invité (*tous, toutes*) mes copines. (*tous, toutes*) nos copains sont là. (*tous, toutes*) les jours je vais à l'école. (*tous, toutes*) les classes de l'école primaire sont dans la cour d'école.

## EXERCICE 8.

ABC

Écris correctement **tout** dans les phrases suivantes.

Le renard pense que (*tout*) les hommes se ressemblent. Il pense aussi que (*tout*) les poules sont pareilles. Marc s'ennuie (*tout*) les jours. Il veut avoir un ami pour (*tout*) la vie.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### Les curiosités de Kyiv 5 visites incontournables à Kyiv



La place de l'Indépendance.



La cathédrale Sainte-Sophie.



les Portes d'Or.



La rue principale de Kyiv est la rue Khreschatyk.



Le jardin botanique.

## Communication



### EXERCICE 9



Lis et joue les dialogues.

#### Dialogue 1

- Est-ce que tu es déjà allé (e) à Kyiv.
- Oui, bien sûr. Et toi ?
- Moi aussi. Veux-tu voir mes photos ?
- Avec plaisir. Et après cela, je vais te faire voir les miennes.

#### Dialogue 2

- As-tu déjà visité Kyiv ?
- Non, pas encore.
- C'est dommage. La ville est très belle.
- Je vais y aller pendant mes vacances.

### EXERCICE 10.

ABC

Autodictée.

Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est une très belle ville. À Kyiv il y a beaucoup de curiosités et de monuments historiques. Les touristes peuvent visiter la place de l'Indépendance avec un beau bâtiment de la Philharmonie, la rue Khreschatyk qui est l'artère principale de Kyiv, la descente Andriivsky, le jardin botanique.



## Texte.

Lis le texte et réponds aux questions.

### Kyiv aux touristes

Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est la ville la plus peuplée. Elle est riche de son histoire et des traditions Orthodoxes. Les touristes aiment visiter les églises et la Laure de Pechersk.

Kyiv est situé aux bords du Dnipro. Le territoire de la ville comprend de nombreux lacs artificiels et naturels. Les parcs et les forêts occupent environ la moitié de la superficie de la ville.

Kyiv est agréable entre mai et septembre. La période de Noël est également recommandée. Mars est le mois à éviter à cause du dégel et de la neige fondue qui déborde des trottoirs.

Soyez les bienvenus !

### EXERCICE 11.

Complète les phrases.

1. Kyiv est la capitale de...
2. C'est la ville la plus...
3. Les touristes aiment visiter...
4. Kyiv est situé aux bords du...
5. Kyiv est agréable entre...

### EXERCICE 12.

Réponds aux questions suivantes :

1. De quoi est riche Kyiv ?
2. Quels endroits sont prioritaires pour les touristes ?
3. Quel fleuve traverse la ville ?
4. Y a-t-il des lacs à Kyiv ?
5. Quelles sont les périodes recommandées pour les touristes ?
6. Pourquoi il est déconseillé aux touristes de venir à Kyiv en mars ?



Peuplé — населений.

Riche — багатий.

Une église — церква.

Artificiel — штучний.



## Phonétique



### EXERCICE 13.

a) Écoute et répète le poème après le/la professeur(e).

#### L'école

Dans notre ville, il y a  
Des tours, des maisons par milliers,  
Du béton, des blocs, des quartiers,  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a  
Des boulevards, des avenues,  
Des places, des ronds-points, des rues,  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas.

Dans notre rue, il y a  
Des autos, des gens qui s'affolent,  
Un grand magasin, une école,  
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat  
Tout bas.

Dans cette école, il y a  
Des oiseaux chantant tout le jour  
Dans les marronniers de la cour.  
Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui bat  
Est là.

*Jacques Charpentreau*

b) Trouve les mots qui riment avec des avenues, la cour, une école, des quartiers.



### EXERCICE 14.

Invite ton ami / amie de visiter Kyiv. Propose-lui la meilleure visite à ton avis.

## Leçons 43-44

JE POURRAI PRÉSENTER MON PAYS EN FRANÇAIS.

<https://vse.ee/bqjy>



Écoute l'enregistrement, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

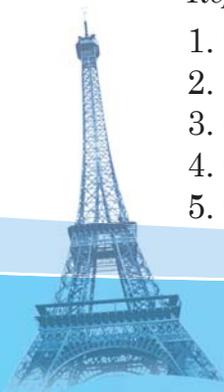
Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Pauline est déjà de retour.
2. Pauline est contente d'être en Ukraine.
3. Lucie ne veut pas trop voir Pauline.
4. Lucie demande Pauline de lui apporter des souvenirs ukrainiens.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Qui parle avec qui ?
2. Pourquoi Pauline téléphone à Lucie ?
3. Où est Pauline ?
4. Qu'est-ce que Lucie demande à Pauline ?
5. Qu'est-ce que Pauline a promis à Lucie ?



### EXERCICE 3.

- ABC  a) Écris dans ton cahier les nombres que tu as entendus.  
b) Écris les phrases négatives que tu as entendues.

## Grammaire



### Phrases négatives

#### EXERCICE 4.

Observe les phrases et dis à l'aide de quoi les phrases négatives se forment-elles ?

Je **ne** suis **pas** allé au cinéma. Je ne suis pas allée au théâtre. Je n'ai jamais visité Kyiv. Tu n'as jamais vu la place de l'Indépendance. Je ne vois ni Pauline ni Luc. Je ne dis ni « oui », ni « non ». Personne ne m'a rien dit. Elle ne veut plus parler de cette histoire. Elle ne comprends plus ses amis.

#### Attention !

**ne ... que** має значення «**тільки**», і перекладається стверджувальною формою дієслова, наприклад:

Je **n'ai** vu **que la capitale**. — Я побачив **тільки** столицю.

#### EXERCICE 5.

Réponds en utilisant : *ne ... rien, ne ... jamais, ne ... pas, ne ... plus.*

Exemple : As-tu fait cet exercice ? — Non, je n'ai pas fait cet exercice.

1. Vous avez déjà visité Kyiv ?
2. Qu'est-ce que tu as dit ?
3. Ils ont vu quelque chose ?
4. Pourquoi est-ce que tu as demandé ça ?
5. Tu joues encore au basket ?
6. Avez-vous compris cette règle ?

#### EXERCICE 6.

Mets les phrases à la forme négative.

Exemple : J'ai déjà lu ce livre. — Je n'ai pas encore lu ce livre.

1. Vous allez partir avec nous ?
2. As-tu parlé à quelqu'un ?
3. Il pleuvra toute la journée.

4. Nous avons fait cet exercice.
5. Tu vas manger toute la tarte ?
6. Elles acheteront quelque chose au supermarché.
7. Ils ont vu quelqu'un.

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.*



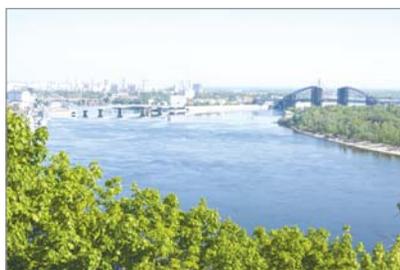
### LA CARTE D'UKRAINE



Nom officiel : République d'Ukraine  
 La capitale : Kyiv (plus de 3 millions d'habitants)  
 Monnaie : hryvna (= 100 kopeks)  
 Langue officielle : ukrainien  
 La superficie : 604 000 km<sup>2</sup>  
 La population : environ 44 millions d'habitants.



Le drapeau : bleu et jaune  
 L'hymne national : « L'Ukraine n'est pas encore morte »  
 Fête nationale: le 24 août, anniversaire de la déclaration d'indépendance (1991).



Il y a quatre grands fleuves :  
 le Dnipro, le Boug, le Donets,  
 le Dnister.



La montagne la plus haute se  
 trouve dans les Carpates. C'est  
 le mont Goverla (2 061 mètres).

Les trois villes les plus grandes sont Kyiv, environ 3 millions d'habitants, ainsi que Kharkiv et Dnipro qui ont plus de 1 000 000 d'habitants.



## Les nombres

100 — cent

200 — deux cents

300 — trois cents

900 — neuf cents

1000 — mille

2000 — deux mille

100 000 — cent mille

1000 000 — million

## Communication



### EXERCICE 7



*Lis et joue le dialogue.*

- Quand est-ce que tu reviens à Kyiv. Tu me manques.
- Dans deux-trois jours. Tu me manques aussi.
- Reviens vite !
- D'accord.

### EXERCICE 8.



*Réponds vrai ou faux.*

1. L'Ukraine est située en Europe centrale.
2. La fête nationale de l'Ukraine est le Jour de l'indépendance.
3. En Ukraine, il n'y a pas de montagnes.
4. Au nord de l'Ukraine il y a la mer Noire.
5. La Crimée se situe au sud du pays.
6. Les pays voisins de l'Ukraine sont la Moldavie, la Roumanie, la Hongrie, la Slovaquie, la Pologne, la Biélorussie, la Russie.

### EXERCICE 9.



*Trouve la fin de chaque phrase.*

1. Les montagnes de l'Ukraine sont ... .
2. Les fleuves ukrainiens sont ... .
3. Le mont Goverla est ... .
4. Au sud de l'Ukraine, il y a ... .
5. La Moldavie, la Roumanie, la Hongrie, la Slovaquie, la Pologne, la Biélorussie, la Russie sont ... .

## Phonétique



### EXERCICE 10.

a) *Écoute et répète le poème après le (la) professeur (e).*

La poésie, c'est comme une ville.

On s'y promène à travers les mots comme à travers les rues.

Il y a des images plein les vitrines on rencontre des gens, des autos, des arbres, parfois des animaux.

Une ville, c'est comme la poésie.

b) *Trouve les mots qui ont le son [o].*



*Jacques  
Charpentreau,  
poète français*

### EXERCICE 11.



*Réponds aux questions par écrit.*

1. Quelle est la superficie de l'Ukraine ?
2. Combien de personnes vivent à Kyiv ?
3. Comment est le drapeau ukrainien ?
4. Quand les Ukrainiens célèbrent-ils leur fête nationale ?
5. Comment s'appellent les quatre fleuves ukrainiens, les trois villes les plus grandes et la montagne la plus haute de l'Ukraine ?



### Texte.

*Lis le texte et réponds aux questions.*

### *Un peu de géographie*

L'Ukraine est un pays de l'Europe orientale. Kyiv est sa capitale. L'Ukraine a déclaré son indépendance le 24 août 1991. C'est sa fête nationale. Le drapeau ukrainien a deux couleurs : le bleu et le jaune.

Les montagnes les plus connues sont les Carpates. Le point culminant de l'Ukraine est là c'est le mont Goverla (2 081 m).

Les quatre plus grands fleuves sont : le Dnipro, le Boug, le Donets et le Dnister.

L'Ukraine est aussi un pays avec des côtes magnifiques. Au sud, il y a la mer Noire avec des beaux paysages de la Crimée.

Les pays voisins de l'Ukraine sont la Moldavie, la Roumanie, la Hongrie, la Slovaquie, la Pologne, la Biélorussie, la Russie.



## Leçons 45-46

JE POURRAI PRÉSENTER LES  
CURIOSITÉS DE PARIS.

<https://vse.ee/bqjz>



Écoute le dialogue, observe l'image et réponds aux questions.

### EXERCICE 1.

Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Pauline parle avec Lucie sur skype.
2. Pauline est Lucie sont à Paris.
3. Il fait mauvais, il pleut.
4. Il est neuf heures du soir.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Qui téléphone à qui ?
2. Qu'est-ce que Pauline propose à Lucie ?
3. Est-ce que Lucie accepte la proposition de Pauline ?
4. Quels endroits de Paris les filles vont visiter ?
5. À qui la famille de Pauline veut montrer Paris ?

## Grammaire



### Connecteurs logiques : *d'abord, après, puis*

#### EXERCICE 3.

Observe les phrases et trouve les synonymes des mots soulignés parmi : *premièrement, deuxièmement, troisièmement.*

*Exemple* : *d'abord* = *premièrement*

1. *D'abord*, à 9 heures, nous allons voir la cathédrale Notre-Dame de Paris.
2. *Après*, à 11 heures, nous allons visiter le Louvre.
3. *Puis*, le soir, nous allons monter sur la Tour Eiffel.

#### EXERCICE 4.

*Mets les mots ci-dessous en trois colonnes.*

Tout *d'abord*, en premier lieu, *deuxièmement*, en troisième lieu, en deuxième lieu, *premièrement*, en dernier lieu, *ensuite*, *enfin*.

*Exemple* :

d'abord	après	puis
	ensuite	enfin

#### EXERCICE 5.

ABC

*Mets les phrases dans le bon ordre pour composer le récit.*

Nous allons faire la visite inoubliable de Paris. Enfin, nous prenons le bus pour descendre à la Tour Eiffel. En deuxième lieu, nous montons jusqu'à l'Arc de Triomphe. Tout d'abord nous visitons les Champs Elysées, l'avenue principale de Paris.

## Lexique



*Apprends le nouveau lexique.*

### *Les curiosités de Paris*



La cathédrale la plus connue de toute la France se trouve sur l'île de la Cité.





C'est la cathédrale  
Notre-Dame de Paris.



Le Louvre est l'un des plus  
grands musées du monde.



La tour Eiffel est l'une des plus  
hautes tour du monde  
(312 mètres).



L'Arc de Triomphe est de 150  
mètres de haut.

## Communication

*Mémorisez les expressions et jouez  
les mini-dialogues.*



### EXERCICE 6

*Lis et joue les dialogues.*

#### Dialogue 1

- Nous allons faire une visite de Paris, ça te dis ?
- Avec plaisir. Quand ?
- Cet après-midi. Le rendez-vous est près de la Tour Eiffel.
- D'accord. À bientôt.

#### Dialogue 2

- Je t'invite à visiter Paris. Nous allons nous promener. Tu viens ?
- Volontiers. Le rendez-vous est où ?
- Près de mon hôtel.
- D'accord. À bientôt.

## EXERCICE 6.

ABC

Observe le plan de Paris. Complète les phrases pour écrire un message.  
Dis ce que tu visites d'abord, après et enfin.



Salut,

Nous visitons Paris aujourd'hui. ... nous allons visiter ... .

... nous allons voir ... . ... nous allons visiter ... .

ton copain ... / ta copine ...

## EXERCICE 7.

Autodictée.

J'adore ma ville natale, Paris. C'est la plus belle ville du monde. Paris est la capitale de la France. J'aime visiter Paris avec mes parents. D'abord, nous allons voir l'Arc de Triomphe et les Champs Élysées. Après nous allons vers la Tour Eiffel pour y monter. Enfin, nous rentrons à la maison fatigués, mais contents.



## Texte.

Lis le texte et réponds aux questions.

### Paris

Au cœur de Paris, il y a l'île de la Cité. C'est là que la ville de Paris est née il y a plus de 2000 ans. L'île de la Cité porte la cathédrale la plus connue de toute la France : Notre-Dame, construite en 1330.

Le Louvre était le palais des rois de France. Aujourd'hui, c'est un des plus grands musées du monde. Vous pouvez admirer 400 000 tableaux, statues et autres objets d'art. Au Louvre il y a plus de 200 salles.

La tour Eiffel est la tour la plus haute (320 mètres). Elle a trois étages. Tous les touristes y montent.

Napoléon a fait construire l'Arc de Triomphe à la gloire des armées françaises. On peut monter en ascenseur sur la plate-forme de ce monument (150 mètres de haut).

### EXERCICE 8.

Réponds aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qui se trouve au cœur de Paris ?
2. Comment s'appelle la cathédrale la plus connue en France ?
3. Combien de salles y a-t-il au Louvre ?
4. Quelle est la tour la plus haute de Paris ?
5. Quel monument a 150 mètres de hauteur ?

## Phonétique



### EXERCICE 9.

a) Écoute, répète et souligne les lettres qui se prononcent comme [ɛ̃].

1. Tu viens demain ?
2. Je viens lundi.
3. C'est très simple.
4. C'est très plein.

b) Continue l'affirmation suivante.

Quand nous prononçons [ɛ̃] nous écrivons -in, -im, ... , ... , ... , ... .

### EXERCICE 10.



Lis et prononce de plus en plus vite.

Un Autrichien est intréressé par Reims.

## Leçons 47-48

JE POURRAI PRÉSENTER LA FRANCE.

<https://vse.ee/bqka>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

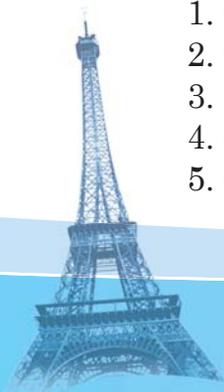
Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Luc est à l'école.
2. Le papa a demandé de l'aide à Luc.
3. Ils travaillent ensemble.
4. Luc et son papa surfent sur Internet.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Où sont Luc et son père ?
2. Qu'est-ce que Luc demande à son père ?
3. Pourquoi Luc cherche-t-il l'information sur la France ?
4. Qui est Sacha ?
5. Qu'est-ce que le père de Luc propose ?





### *Le futur proche*

**Le futur proche** = présent **aller** + infinitif.

### *Le verbe « voir ». La forme affirmative*

je vais voir	nous allons voir
tu vas voir	vous allez voir
il, elle, on va voir	ils, elles vont voir

### *La forme négative*

je ne vais pas voir	nous n' allons pas voir
tu ne vas pas voir	vous n' allez pas voir
il, elle, on ne va pas voir	ils, elles ne vont pas voir

### **EXERCICE 3.**

*Mets les mots dans le bon ordre pour composer des phrases.*

*Exemple : à son amie / Elle / écrire / un message / va / ukrainienne.  
Elle va écrire un message à son amie ukrainienne.*

1. Demain / historiques / nous / voir / les monuments / allons / de Paris.
2. Je / vais / mes vacances / Paris / visiter / pendant.
3. Mes / venir / vont / amis / chez moi.
4. Partir / grands-parents / vont / Tes / en Ukraine ?
5. aller / je / au / Ce / cinéma / soir / vais.
6. du / vais / sport / Cet après-midi / je / faire.

### **EXERCICE 4.**

*Écris les phrases au futur proche.*

*Exemple : Pauline visite Kyiv. — Pauline va visiter Kyiv.*

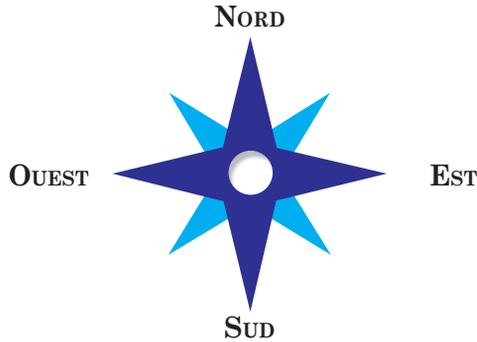
Je prends des photos. Nous achetons des souvenirs. Je suis contente. Michel est courageux. Elle a de bons souvenirs. Zoé admire les paysages. Vous dessinez le portrait.

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



### LA FRANCE



La France métropolitaine a une superficie de 551 500 km<sup>2</sup> et une population de plus de 68 millions d'habitants.

Près de 10 millions de personnes habitent Paris, la capitale.

Plus de 100 nationalités différentes vivent en France.



Le drapeau français a trois couleurs : le bleu, le blanc et le rouge.

Le coq est un emblème français.

La France compte 18 régions au total:

- 13 régions métropolitaines,
- 5 régions ultramarines.

Très loin, dans l'océan Atlantique et dans l'océan Pacifique, il y a aussi des îles françaises.

Une région française est une île : la Corse.

Les trois villes les plus grandes sont Paris, Lyon et Marseille.



### *Les nombres*

183 cent quatre-vingt-trois	1000 mille
200 deux cents	1045 mille quarante-cinq
325 trois cent vingt-cinq	1290 mille deux cent quatre-vingt-dix
436 quatre cent trente-six	1900 mille neuf cents
533 cinq cent trente-trois	2000 deux mille
650 six cent cinquante	10 000 dix mille
783 sept cent quatre-vingt-trois	500 000 cinq cent mille
806 huit cent six	900 000 neuf cent mille
909 neuf cent neuf	1 000 000 million

### *Communication*



#### **EXERCICE 5**



*Lis et joue le dialogue.*

#### **Dialogue 1.**

- Pourquoi apprends-tu le français ?
- Parce que je veux étudier en France.
- Dans quelle ville ?
- À Paris. Cette ville est magnifique !

#### **Dialogue 2**

- Pourquoi ton ami ne va pas à l'école ?
- Parce qu'il est malade.
- Qu'est-ce qu'il a ?
- Il a la grippe.

#### **Texte.**



*Lis le texte et réponds aux questions.*

#### ***Un peu de géographie française***

La France est un pays de l'Europe occidentale. Son territoire est presque comme celui de l'Ukraine. Les montagnes les plus connues sont les Vosges et le Jura, les Alpes et les Pyrénées. Les touristes



1. Marseille est une \_\_\_\_\_.
2. La Méditerranée est une \_\_\_\_\_.
3. L'Atlantique est un \_\_\_\_\_.
4. La Seine est un \_\_\_\_\_.
5. La Corse est une \_\_\_\_\_.
6. Le Jura est une \_\_\_\_\_.
7. L'Italie est un \_\_\_\_\_ de la France.

## Phonétique



### EXERCICE 9.

Écoute et répète après le/la professeur(e).

#### Chanson de la Seine

La Seine a de la chance  
 Elle n'a pas de souci  
 Elle se la coule douce  
 Le jour comme la nuit  
 Et elle sort de sa source  
 Tout doucement, sans bruit...  
 Sans sortir de son lit  
 Et sans se faire de mousse,  
 Elle s'en va vers la mer  
 En passant par Paris...



J. Prévert



### EXERCICE 10.

Travail en groupes

— Deux équipes s'affrontent : les « Pourquoi » posent une série de questions tirées au hasard dans une enveloppe, et les « Parce que » piochent à leur tour des réponses. Les joueurs s'affrontent deux par deux pour un résultat inattendu, souvent drôle et parfois poétique.

Exemple des questions — réponses :

- Pourquoi y a -t-il un arc-en-ciel quand il pleut et qu'il y a du soleil en même temps ?
- Pourquoi le loup a-t-il de grandes dents ?
- Pourquoi faut-il obéir à ses parents ?
- Pourquoi doit-on se brosser les dents ?

- Pourquoi les canards ont-ils les pieds palmés ?
- Pourquoi a-t-on inventé la voiture ?
- Pourquoi n’y a-t-il pas d’eau dans le désert ?
- Parce qu’il faut traire la vache pour avoir du lait.
- Parce que tu as besoin de lunettes pour mieux voir.
- Parce que je ne comprends pas le chinois.
- Parce que le lion passe sa journée à dormir.
- Parce que les oiseaux ont des ailes.
- Parce que je dois faire passer le fil dans le trou de l’aiguille.
- Parce qu’il faut casser les œufs pour faire une omelette.

### \*EXERCICE 10.

*Réponds aux questions du quiz.*

1. Quelle est la superficie de la France ?
  - 143 100 kilomètres carrés
  - 551 500 kilomètres carrés
  - 675 418 kilomètres carrés
2. Quelle est la monnaie en vigueur en France ?
  - Le dollar
  - Le franc
  - L’euro
3. Quel est l’hymne national français ?
  - La Parisienne
  - La Française
  - L’Ode à la Joie
  - La Marseillaise
4. Quel est le célèbre monument parisien construit pour une exposition universelle ?
  - La Tour Eiffel
  - L’Arc de Triomphe
  - Le Louvre
  - L’Obélisque de la Concorde
5. Comment la France est-elle surnommée ?
  - Le Carré
  - Le Triangle
  - L’Hexagone



Bataille navale

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

# Leçons 49-50

JE POURRAI PARLER DES SAISONS  
DE L'ANNÉE.

<https://vse.ee/bqkb>



Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

## EXERCICE 1.

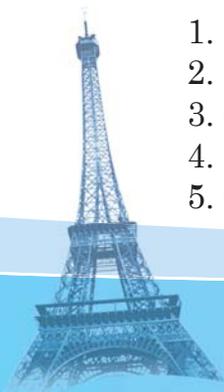
Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. C'est le printemps.
2. Cinq amis discutent.
3. Il fait beau temps.
4. Les plantes sont en fleur.
5. Les amis sont dans la cour de l'école.

## EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Combien de personnes discutent ?
2. Est-ce qu'ils parlent des saisons de l'année ?
3. Quelle saison de l'année aime Pauline ?
4. Est-ce que Luc déteste l'été ?
5. Qu'est-ce que préfère Léo ?



## Grammaire



### La forme négative du verbe

#### EXERCICE 3.

Observe les phrases négatives et dis à l'aide de quoi la forme négative des verbes se forme-t-elle ?

1. Ce **n'est pas** vrai !
2. Il **n'a y rien** d'intéressant !
3. Il **n'y a personne** parce que les amis sont partis.
4. Je **ne veux plus** le voir.

#### Attention !

À la **forme négative**, il faut toujours utiliser **au moins deux mots qui encadrent le verbe** : **ne ... pas**, **ne ... plus**, **ne ... jamais**, **ne ... rien**, etc. (à choisir selon le sens de la phrase).

#### EXERCICE 4.

Mets les verbes entre parenthèses à la forme négative.

1. Nous (*visiter* / *ne pas*) ce musée.
2. Ils (*regarder* / *ne jamais*) ce film.
3. Je (*vouloir* / *rien*) maintenant, merci.
4. Tu (*partir* / *ne pas*) en France.
5. Elle (*voir* / *ne personne*) depuis longtemps.

### La forme négative du verbe au passé composé

#### EXERCICE 5.

Observe les phrases négatives et dis comment la forme négative des verbes au passé composé se forme-t-elle ?

1. Je **n'ai pas** vu mon amie Pauline.
2. Nous **n'avons jamais** visité la France.
3. Tu **n'as rien** fait ?

#### EXERCICE 6.

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé et à la forme négative en utilisant : **ne ... rien**, **ne ... pas**, **ne ... jamais**.

1. Je (*parler*) avec mon professeur.
2. Ils (*aller*) à l'étranger.
3. Tu (*parler*) avec ton copain.

4. Vous (*jouer*) au basket à midi.
5. Ils (*faire*) beaucoup de chose le week-end.
6. Les élèves (*écouter*) le professeur.
7. Marie (*faire*) les devoirs.

### EXERCICE 7.



Réponds aux questions en utilisant : *ne ... rien, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus.*

*Exemple* : Vous avez déjà visité Paris ? — Non, nous n'avons jamais visité Paris.

1. Vous avez déjà visité Paris ?
2. Qu'est-ce que tu as dit ?
3. Joues-tu encore au foot ?
4. Ils ont vu quelque chose ?
5. Tu veux revoir ce film ?

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.*



### Les saisons et le temps



#### L'hiver

En hiver : Il fait froid. Il neige. Il gèle. La nature dort.

*Gelée en janvier, blé dans le grenier.*



#### L'automne

En automne : Il fait encore beau. Il commence à faire frais. Il pleut souvent. La nature s'endort.

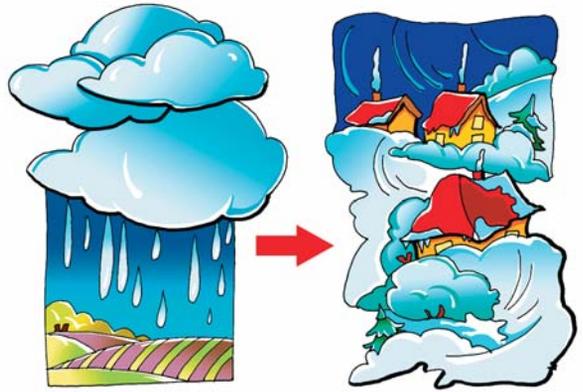
*Décembre sous la neige la récolte se protège.*



## L'été

En été : il fait beau. Il fait chaud. Il y a beaucoup de soleil. La nature s'est réveillée.

*Souvent juillet orageux annonce hiver rigoureux.*



## Communication



### EXERCICE 8

*Lis et joue le dialogue.*

#### Dialogue 1

- Quel temps fait-il aujourd'hui en Ukraine ?
- Il fait un temps de cochon. Et en France ?
- Il fait beau.
- Tu as de la chance.

#### Dialogue 2

- As-tu pris ton parapluie ? Il pleut des cordes.
- Bien sûr ! J'ai écouté la météo.
- Et moi, je l'ai oublié.



### EXERCICE 9.

*Quelle saison de l'année aimes-tu et pourquoi ? Fais 5 phrases.*

### EXERCICE 10.

*Autodictée.*

Moi, je n'aime pas l'été. En été il y a trop de soleil, beaucoup de chaleur. Les amis partent en vacances et il n'y a personne pour communiquer.

Par contre, j'adore l'hiver ! Il neige souvent et on peut faire du ski et du patinage. Il y a beaucoup de fêtes et de cadeaux en hiver !



## Texte.

*Lis le texte.*

### *Le poisson d'avril*

En France, le 1<sup>er</sup> avril, les enfants découpent des poissons dans du papier et les accrochent dans le dos des gens. Lorsque la « victime » découvre la plaisanterie, les enfants rient en riant : « Poisson d'avril ! »

Entre les adultes également, les plaisanteries 1<sup>er</sup> avril sont fréquentes fausses informations, faux rendez-vous, etc.

#### EXERCICE 11.

##### *Réponds aux questions :*

1. Comment les enfants plaisantent-ils le 1<sup>er</sup> avril en France ?
2. Qu'est-ce qu'ils crient quand la « victime » découvre la plaisanterie ?
3. Comment les adultes plaisantent-ils le 1<sup>er</sup> avril en France ?
4. Existe-t-il une fête pareille en Ukraine ?

#### EXERCICE 12.

*Complète les phrases.*

1. En France, le 1<sup>er</sup> avril, les enfants découpent ...
2. Ils les accrochent dans le ... des gens.
3. Lorsque la « victime » découvre la plaisanterie, les enfants rient ...
4. Entre les adultes également, les plaisanteries 1<sup>er</sup> avril sont ...



Accrocher —  
прикріпити.

La victime —  
жертва.

La plaisanterie —  
жарт.

## Phonétique

#### EXERCICE 13.

a) *Écoute et souligne les lettres qui se prononcent comme [s].*

1. C'est le poisson d'avril !
2. Alice descend du bus.
3. La sécheresse n'amènera pas à la richesse.
4. C'est un vieux garçon de soixante ans.
5. Le cycliste roule patiemment sur les collines.



b) Observe et dis si cette affirmation est correcte.  
 Les lettres s ou -ss se prononcent comme [s].

c) Continue la phrase.

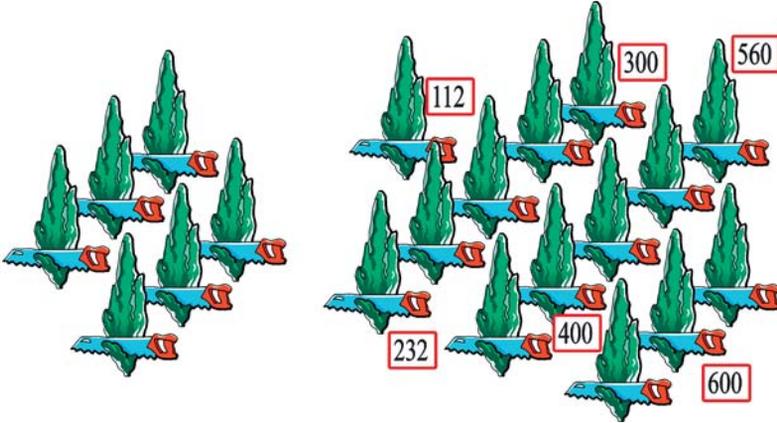
Les lettres qui se prononcent comme [s] sont aussi...



**EXERCICE 14.**

Lis et prononce de plus en plus vite.

Si six scies scient six cyprès, six cents scies scient six cents cyprès.



**EXERCICE 15.**

a) Réponds aux questions toi-même et remplis le tableau.

b) Pose les mêmes questions à tes amis de classe et remplis le tableau.

	Est-ce que tu aimes les fleurs ?	Aimes-tu le soleil et la chaleur ?	Aimes-tu les feuilles jaunes et la pluie ?	Est-ce que tu aimes le froid et la neige ?	Quelle saison de l'année préfères-tu ?
moi					
mon ami(e) de classe					
mon ami(e) de classe					

## Leçons 51-52

JE POURRAI PARLER DE LA MÉTÉO.

<https://vse.ee/bqkc>



*Nous sommes  
en été !*



21 juin  
juillet  
août  
20 septembre

*Nous sommes  
en automne !*



21 septembre  
octobre  
novembre  
20 décembre

*Nous sommes  
en hiver !*



21 décembre  
janvier  
février  
20 mars

*Nous sommes  
au printemps !*



21 mars  
avril  
mai  
20 juin

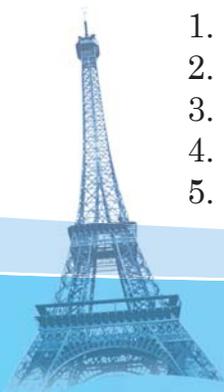


Écoute le dialogue, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Les enfants parlent des vacances en France et en Ukraine.
2. Les vacances en France durent trois mois.
3. Les élèves ukrainiens ont trois mois de vacances.
4. Luc dit qu'en France l'été commence le 21 juin.
5. En France, l'été c'est juin, juillet, août.



## EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Combien de personnes discutent ?
2. Parlent-ils des saisons de l'année ?
3. Qu'est-ce que Pauline a expliqué à sa copine ukrainienne ?
4. Quels sont les mois de l'été en Ukraine ?

## Grammaire



Observe et fais attention à l'emploi des mots mis en caractères gras.

Printemps	<b>du</b> 21 mars <b>au</b> 20 juin	Automne	<b>du</b> 21 septembre <b>au</b> 20 décembre
Été	<b>du</b> 21 juin <b>au</b> 20 septembre	Hiver	<b>du</b> 21 décembre <b>au</b> 20 mars

Janvier est **le premier mois** de l'année.

Sabine est née **au** mois **de** juin.

Nous avons déjà eu **des juins** plus ensoleillés.

Le festival commence **le** 7 juin et finit **le** 17 juin.

## EXERCICE 3.

Choisis les bons mots.

### L'hiver

En France l'hiver commence **au / le** 21 décembre et finit **le / au** 19 mars. C'est la saison du froid. En / au hiver la neige tombe partout, il gèle. Les nuits sont plus longues. C'est dur d'aller **au / à l' / à la** école. Il fait froid.

## EXERCICE 4.

Complète les phrases.

### L'été

L'été commence ... 21 juin et finit ... 21 septembre. Il fait beau. Le soleil brille, il fait chaud. ... été les jours sont plus longs, il fait nuit tard. C'est ... saison des vacances. On va à la plage et on s'amuse bien avec les copains.

## Lexique



Apprends le nouveau lexique.



le brouillard



le vent



l'arc-en-ciel



il fait du tonnerre

## Communication



### EXERCICE 5



Lis et joue les dialogues.

#### Dialogue 1.

- Que fais-tu ce dimanche ?
- Aucune idée.
- On va à la plage ? La température est très agréable.
- Avec plaisir.

#### Dialogue 2.

- Je veux me promener un peu. Tu viens avec moi ?
- Le vent souffle très fort. Je reste à la maison.
- Mets des vêtements chauds.
- D'accord ! On y va.

### EXERCICE 6.



Associe le mot « l'été » à cinq noms et à cinq verbes.

Exemple : Les noms : le soleil.

Les verbes : se reposer.

### EXERCICE 7.

Dictée préparée.



## Le printemps

Le printemps commence le 20 mars et finit le 20 juin. C'est la saison des fleurs. Il y a des fleurs partout. Les oiseaux chantent et font leur nid. C'est la plus belle saison de l'année. Il pleut souvent. On ne sait jamais comment s'habiller.



### Texte.

Lis le texte.

## Le Soleil

Le Soleil envoie des rayons, qui transportent de la lumière : grâce à eux, il fait jour. Cette lumière change pendant la journée car le Soleil se déplace dans le ciel. Tôt le matin, il est bas : ses rayons pâles éclairent peu. À midi, il est très haut au-dessus de nous : il éclaire bien. Puis, le soir, il redescend de l'autre côté, ses rayons sont de nouveau faibles. Et la nuit, il est de l'autre côté de la Terre. Alors on ne reçoit plus ses rayons et il fait noir ! Le Soleil nous envoie aussi des rayons invisibles qui transportent sa chaleur. En été, les rayons sont très forts, car le Soleil est proche de la Terre. En hiver, le Soleil se trouve plus loin de nous. Ses rayons nous rechauffent moins et il fait plus froid !



des rayons

### EXERCICE 8.

Réponds aux questions :

1. Qu'est-ce qui transporte la lumière ?
2. Où est le Soleil le matin ?
3. Où est le Soleil à midi ?
4. Pourquoi la nuit fait-il noir ?
5. Pourquoi en été les rayons du Soleil sont-ils très forts ?

### EXERCICE 9

Complète les phrases.

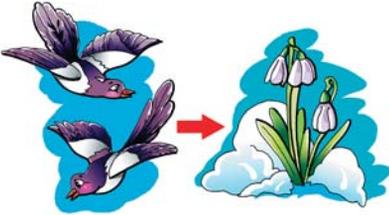
Le soleil envoie des \_\_\_\_\_. Les rayons transportent de la \_\_\_\_\_. Tôt le matin, le Soleil est \_\_\_\_\_. À midi, il est \_\_\_\_\_. La nuit, le Soleil est de l'autre côté de la \_\_\_\_\_.

## Phonétique



### EXERCICE 8.

Écoute les proverbes français et répète-les après le/la professeur(e).



Quand on voit une pie, tant pis; quand on en voit deux, tant mieux.



Quand la couleuvre traverse le chemin, orage avant demain matin.

### EXERCICE 9.

ABC

Complète la carte postale avec les mots suivants : bronzée, fait, amis, amusant, bien, organise.

Chers parents !	
J'ai trouvé beaucoup d' ... en colonie.	
Il ... un temps merveilleux.	
Je me repose ... . Je suis bien ...	
On ... des concours chaque soir.	
C'est très ...	
	Bises
	Pauline.

### \*EXERCICE 10.

Tu es en vacances avec une amie sur la Côte d'Azur. Parle de ce que tu vas faire cet après-midi.

Le vent — planche à voile, ...

La pluie — musée, cinéma, ...

Le beau temps — plage, bronzer, ...



## Leçons 53-54

JE POURRAI PARLER DE MES PROJETS  
DE VACANCES.

<https://vse.ee/bqkd>



Écoute l'enregistrement, observe le dessin et fais les exercices ci-dessous.

### EXERCICE 1.

Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. C'est un cours de mathématiques.
2. Le professeur écoute les élèves.
3. Le professeur annonce le sujet de la rédaction.
4. Les élèves écrivent la rédaction.

### EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Quand les grandes vacances commencent-elles ?
2. Qu'est-ce que les élèves vont écrire ?
3. Quel est le sujet de la rédaction ?
4. Qui croit que c'est dur d'écrire une rédaction ?
5. Qui trouve que c'est intéressant ?



## Le futur simple *visiter*

(infinitif + les terminaisons)

je visiter <u>ai</u>	nous visiter <u>ons</u>
tu visiter <u>as</u>	vous visiter <u>ez</u>
il / elle / on visiter <u>a</u>	ils / elles visiter <u>ont</u>

## écrire

(infinitif + les terminaisons)

j' <u>é</u> crir <u>ai</u>	nous é <u>cr</u> ir <u>ons</u>
tu é <u>cr</u> ir <u>as</u>	vous é <u>cr</u> ir <u>ez</u>
il / elle / on é <u>cr</u> ir <u>a</u>	ils / elles é <u>cr</u> ir <u>ont</u>

### EXERCICE 3.

Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Vous (*écrire*) une composition.
2. Nous (*visiter*) beaucoup de musées.
3. Ils (*regarder*) un bon film.
4. Je (*chanter*) une chanson de Zazou.
5. Tu (*partir*) en France.
6. Elle (*aimer*) la mer.

### EXERCICE 4.

Observe. Lis les phrases et remplis le tableau ci-dessous.

Marion ira en Italie parce qu'elle aime les pâtes. *J'irai* à la campagne parce que j'adore les animaux. Et toi, où iras-tu ? Nous irons à la Côte d'Azur chez notre Mamie. Ils iront à la ferme. Irez-vous aux Etats-Unis ? Il n'ira pas à la montagne.

## *aller*

<i>j'irai</i>	nous...
tu...	vous...
il...	ils...
elle...	elles...
on...	



## EXERCICE 5.

Choisis la bonne forme des verbes au futur simple.

Où (*irez / iront / ira*)-vous en vacances ? Tu (*écriras / écrirai / écriront*) une lettre à tes parents ? Je (*visiterai / visiterez / visitera*) le zoo. Avec ma soeur, nous (*iront / irons / irez*) à la montagne.

## EXERCICE 6.

Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (*parler*) avec mon professeur. Cet été je (*aller*) en France. Pendant les vacances elles (*visiter*) le musée. Ils (*aller*) à l'étranger. Vous (*écrire*) une composition sur vos vacances. Tu (*parler*) avec nous ?

## Lexique

Apprends le nouveau lexique.



## Moments du futur

*Demain, demain après-midi, la semaine prochaine...  
Dans deux jours, dans trois mois, dans cinq ans...*

## Communication



## EXERCICE 7



Lis et joue les dialogues.

### Dialogue 1.

— J'irai au bord de la mer Adriatique en Croatie avec mes parents. Et toi ?

— Moi, j'irai chez mes grands-parents à la campagne.

— Je te souhaite de bonnes vacances.

— Merci. Bon voyage à ta famille.



## Dialogue 2.

— Où passeras-tu tes vacances ?

— En Egypte. Au bord de la mer Rouge.

Et toi ?

— J'irai dans les Carpates avec ma famille.

— Bonnes vacances !

— Merci. À toi également.



## EXERCICE 8.

ABC  *Écris les phrases avec chaque mot ou groupe de mots.*

Demain, demain après-midi, la semaine prochaine, dans deux jours, dans trois mois, dans cinq ans.

## EXERCICE 9.

ABC  *Autodictée.*

Voici mes projets de vacances. Fin juin je partirai à la campagne chez mes grands-parents. Je ferai du cheval, des randonnées et du vélo. Bien sûr, j'aiderai mes grands-parents. Ils ont une petite ferme et j'y travaillerai. J'ai beaucoup d'amis là-bas. Nous jouerons au foot et au basket. J'adore l'été et la campagne !

## Texte.

 *Lis le texte.*

### Projets de vacances

Moi, je n'ai pas vraiment de projets. Les grandes vacances pour moi, c'est plus de temps libre que d'habitude. Je ne sais pas encore ce que je vais faire. Je verrai un peu plus tard. J'aimerais bien partir à l'étranger. Pour partir il faut de l'argent...

Ma mère n'en a pas assez. L'année dernière je suis partie en colonie de vacances, mais je n'ai pas aimé. Alors, je reste en ville. Je trouverai des occupations intéressantes et utiles. Le matin, je dormirai un peu plus longtemps que d'habitude. L'après-midi, j'irai à la piscine. Avec les copines, nous irons au centre commercial et on fera du lèche-vitrine. Il y a un nouveau parc d'attractions à côté du centre commercial. Nous nous y rendrons. Il est sûr que je lirai beaucoup.

Leila, 13 ans



## EXERCICE 10.

Réponds aux questions suivantes.

1. Est-ce que Leila a des projets de vacances ?
2. Qu'est-ce qu'elle aimerait faire ?
3. Pourquoi Leila ne peut-elle pas partir ?
4. Où a-t-elle passé ses grandes vacances l'année dernière ?
5. A-t-elle aimé la colonie de vacances ?
6. Que fera-t-elle cette année ?
7. Est-ce que Leila a des amies ?

## EXERCICE 11.

Relève tous les verbes au futur simple et écris-les dans ton cahier.

## Phonétique



## EXERCICE 12.

a) Écoute et souligne les lettres qui se prononcent comme [e].

1. As-tu déjà visité les musées de Never ?
2. Xavier a rendez-vous avec Gaétan.
3. L'école est fermée en été.
4. Venez jouer aux poupés.
5. J'ai acheté un paquet de bonbons.

b) Observe et dit quelles affirmations sont correctes :

1. La lettre qui se prononce comme [e] s'écrit toujours comme -e.
2. Les lettres qui se prononcent comme [e] peuvent s'écrire comme -é, -ée.
3. Les lettres qui se prononcent comme [e] peuvent s'écrire aussi comme -er, ed, et, ez.

c) Écoute encore une fois et prononce bien les phrases.

d) Lis et prononce de plus en plus vite.

Le pépé a une mémoire d'éléphant.

## EXERCICE 13.

Parle de tes projets de vacances et des projets d'un de tes amis de classe.

# Leçons 55-56

JE POURRAI PARLER DE MES  
ACTIVITÉS PENDANTS LES VACANCES.

<https://vse.ee/bqke>



Écoute le dialogue et observe l'image.

## EXERCICE 1.

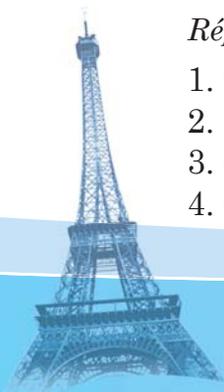
Lis. Réponds vrai ou faux. Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Les élèves parlent de leurs vacances d'été.
2. Pauline aimerait passer ses vacances au bord de la mer.
3. Lucas n'aime pas la campagne.
4. Lucas ira à la montagne pour faire du cheval.
5. Lucie passera ses vacances en France.

## EXERCICE 2.

Réponds aux questions.

1. Quand les grandes vacances commencent-elles ?
2. Où chaque enfant passera-t-il ses vacances ?
3. Qui n'aime pas la campagne ?
4. Où y a-t-il beaucoup de pâtes ?



## Grammaire



### Le futur simple

#### EXERCICE 3.

Observe. Lis les phrases et remplis le tableau ci-dessous.

Demain je parlerai avec mes parents de mes projets de grandes vacances. Je crois qu'ils les accepteront. Dans trois semaines, mes amis de classe et moi, nous monterons au Nord de la France. Et toi, resteras-tu en ville ? Vous visiterez les musées et les monuments ? Mon ami Pascal partira dans trois semaines. Il passera ses vacances à l'étranger chez sa grand-mère.

	parler	accepter	rester	visiter	passer	partir	monter
je	<i>parlerai</i>						
tu							
il / elle /on							
nous							
vous							
ils / elles							

#### EXERCICE 4.

Choisis la bonne réponse :

Comment forme-t-on le futur simple pour les verbes en *-er* et en *-ir* ?

- a) on prend l'infinitif et on ajoute les terminaisons du futur;
- b) on prend le radical et on ajoute les terminaisons du futur.

#### Attention !

Faire	futur simple
je ferai	nous ferons
tu feras	vous ferez
il / elle / on fera	ils / elles feront

#### EXERCICE 5.

Choisis la bonne forme du verbe faire.

Exemple : Que ferez-vous en vacances ?

Que (*fera / ferez / feront*)-vous en vacances ? Tu (*feras / ferai / fera*) du vélo avec nous ? Je (*feras / ferai / fera*) du cheval à la campagne. Avec ma sœur, nous (*feront / ferons / fera*) aussi du vélo. Ma copine Marion (*ferai / feras / fera*) de la voile en Italie. Kévin et sa famille (*ferons / feront / ferez*) du ski à la montagne. Les filles (*fera / feront / ferai*) du lèche-vitrine à Paris. Et toi, qu'est-ce que tu feras ?

### EXERCICE 6.

*Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.*

*Exemple : Je parlerai avec mes amis.*

Je (*parler*) avec mes amis. Cet été je (*rester*) en ville. Pendant les vacances nous (*visiter*) le musée du Louvre. Ils (*partir*) à l'étranger. Vous (*passer*) de bonnes vacances. Tu (*accepter*) aller avec nous ? Elle (*partir*) à la campagne chez ses grands-parents. Qu'est-ce que tu (*faire*) en été ?

## Lexique

*Apprends le nouveau lexique.*



### Où passe-t-on les vacances ?

#### Au bord de la mer



prendre des bains de soleil

#### À la montagne



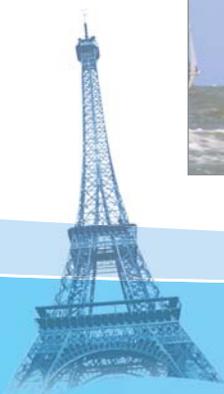
faire du ski



faire de la voile



faire des randonnées à pied



## À la campagne



faire du cheval



travailler à la ferme

## En ville



visiter les monuments et les musées



faire du lèche-vitrine

## Communication



### EXERCICE 7



Lis et joue le dialogue.

- Où aimerais-tu passer tes vacances ?
- À la mer. Et toi ?
- Et moi, aux montagnes. Je n'aime pas la chaleur.
- J'adore les plages !

### EXERCICE 8.



Complète les phrases avec les mots : visiter les monuments et les musées, faire du lèche-vitrine, faire du cheval, travailler à la ferme, faire de la voile, prendre des bains de soleil, faire des randonnées à pied.

Exemple : En été, en ville les filles font du lèche-vitrine.

1. J'irai à la campagne cet été et j'y travaillerai ..., je ferai du...
2. Notre famille passera cet été à la montagne. Nous ferons...
3. à la mer les touristes prendront ..., ils feront...
4. En ville on peut visiter ... et faire...



## Texte.

*Lis le texte.*

### Projets de vacances



Je passerai mes vacances au bord de l'Océan Atlantique, à Biarritz. Mes grands-parents y habitent. Chaque année, ils invitent tous leurs petits-enfants à passer un mois de vacances chez eux. Alors, je rencontrerai mes cousins et mes cousines. Tous les jours, nous irons à la plage. Nous jouerons au volley, nous ferons de la voile, nous nous baignerons et les plus courageux iront nager dans l'océan. Quand il fera moins beau, nous ferons du vélo. Quand il y aura du vent, nous irons à la plage avec nos cerfs-volants.

Boris, 12 ans

#### EXERCICE 9.

*Complète les phrases.*

1. Boris passera ses grandes vacances...

- a) à la mer
- b) à la montagne
- c) à l'océan

2. Il ira chez...

- a) ses cousins
- b) ses cousins et ses cousines
- c) ses grands-parents

3. Tous les jours...

- a) ils feront du vélo
- b) iront à la plage avec leurs cerfs-volants
- c) iront à la plage

#### EXERCICE 10.

*Relève tous les verbes au futur simple et écris-les dans ton cahier.*



## Phonétique



### EXERCICE 11.

Lis et apprends par cœur la poésie.

#### L'été

En été  
Le soleil n'a pas sommeil  
Les canards  
Sont dans la mare  
Il fait beau  
Les enfants sautent dans l'eau.  
Quelle chance  
C'est les vacances.



A. Rocard



### EXERCICE 12.

Remplis le tableau dans ton cahier pour cela :

— réponds aux questions toi-même ;

— pose les mêmes questions à tes amis de classe et remplis le tableau.

	Où aime-rais-tu passer tes grandes vacances ?	En réalité, est-ce que tu partiras en vacances ou resteras-tu en ville cet été ?	Que feras-tu ?	Travaille-rais-tu un peu pour l'école cet été ?
moi _____				
mon ami(e) de classe _____				
mon ami(e) de classe _____				

## *Transcriptions des textes audio*

### *Leçon 1-2*

**Lucie** : Écoute, Pauline ! Tu vois ce garçon à côté de Lucas ? Qui c'est ?

**Pauline** : Ah ! C'est Léo. Le nouveau de la classe !

**Lucie** : Tu le connais ?

**Pauline** : Oui, c'est mon voisin. Sa famille habite à côté de chez moi. Léo est un très beau garçon !

**Lucie** : Il est mignon ! En plus, il est grand et sportif.

### *Leçon 3-4*

J'aime beaucoup ma nouvelle classe. Nous sommes vingt-huit : quatorze filles et quatorze garçons. Je crois que tous les garçons sont très sportifs. Le plus fort, c'est Lucas. Les filles ? Elles sont intelligentes, disciplinées, mais trop bavardes. Je trouve que la plus sympa de la classe, c'est Pauline. C'est une fille amusante. J'aime parler avec elle. En plus, elle est jolie. Elle a les yeux marron et les cheveux bruns et mi-longs. Elle est souriante.

### *Leçon 5-6*

**Pauline** : Je corresponds avec une fille allemande. Elle s'appelle Barbara. Elle a le même âge que moi. Sa mère est comptable, son père est avocat. Elle veut aussi être avocate.

**Lucas** : Elle t'écrit en français ?

**Pauline** : Oui, elle apprend le français. Parfois, nous parlons sur skype.

**Lucas** : Elle est belle, ta copine allemande ?

**Pauline** : Oui, elle est mignonne. Barbara est grande et mince. Ses yeux sont grands et verts, ses cheveux sont roux et longs. Elle est aimable et toujours souriante.

**Lucas** : Je voudrais faire la connaissance de ta copine allemande.

### *Leçon 7-8*

**Le père de Lucas** : Que cherches-tu, Lucas ?

**Lucas** : Je fais les recherches sur le métier de journaliste.

**Le père de Lucas** : Pourquoi ? Ce métier t'intéresse ?

**Lucas** : Les élèves de notre classe préparent un projet sur les métiers.



**Le père de Luc :** As-tu déjà trouvé quelque chose ?

**Lucas :** Le travail du journaliste consiste à recueillir des informations puis écrire des articles ou publier des reportages écrits, audio, photo ou vidéo. Il faut être instruit et curieux pour devenir un bon journaliste.

### *Leçon 9–10*

**Léo :** Allô.

**Lucas :** Salut Léo, c'est Lucas.

**Léo :** Salut, Lucas. Ça va ?

**Lucas :** Oui, oui, très bien. Je t'invite au match de foot aujourd'hui. J'ai deux billets.

**Léo :** Super ! J'adore le football. Et ton père, il n'y va pas ?

**Lucas :** Ben non... Il est parti au bureau. Mais nous allons au stade avec mon cousin Thomas.

**Léo :** Bon, on se retrouve à quelle heure ?

**Lucas :** À 18 heures devant le stade.

### *Leçon 11–12*

**Lucie :** Allô Pauline, ça va ?

**Pauline :** Salut Lucie, ça va.

**Lucie :** Qu'est-ce que tu fais ?

**Pauline :** Devine !

**Lucie :** Tu regardes la télé ? Tu écoutes de la musique ?

**Pauline :** Non, je ne regarde pas la télé. Je n'écoute pas de musique.

**Lucie :** Tu travailles pour l'école ?

**Pauline :** Non, je ne travaille pas.

**Lucie :** Dis-moi, s'il te plaît. Je ne sais pas.

**Pauline :** Je parle avec toi !

### *Leçon 13–14*

**Professeur :** Les enfants, aujourd'hui, vous présentez vos meilleurs moments de la semaine.

**Pauline :** Mon moment préféré, c'est le lundi soir, quand je chante dans une chorale.

**Professeur :** Et toi, Lucie, quel est ton meilleur moment de la semaine ?

**Lucie** : Le mardi, à 18 heures, après les cours, quand je regarde ma série préférée.

**Lucas** : Le samedi après-midi. Mon père ne travaille pas et je fais du vélo avec lui.

**Léo** : Tous les matins, quand je cours. Et vous, Madame, quel est votre meilleur moment de la semaine ?

**Professeur** : Le samedi soir, quand je sors avec ma famille.

### *Leçon 15 –16*

**Le père de Pauline** : Que fait ce vélo dans cette chambre ? Tu le descends dans le garage, s'il te plaît.

**Pauline** : D'accord, papa.

**Le père de Pauline** : Et ces rollers, tu les donnes à ta cousine. Ils sont trop petits pour toi.

**Pauline** : Oui, papa.

**Le père de Pauline** : Et cette vieille voiture ? On la jette ?

**Pauline** : Ah non, c'est la voiture préférée de mon frère.

**Le père de Pauline** : Range ta chambre, s'il te plaît, Pauline.

### *Leçon 17–18*

**Le père de Pauline** : Pauline, tu te réveilles ou pas ?

**Pauline** : Quelle heure est-il, papa ?

**Le père de Pauline** : Il est 7 heures et demie ! Tu es en retard !

**Pauline** : Non, non, papa, ça va. J'ai le temps de me laver, de me brosser les dents, de m'habiller. Et en plus, je peux encore dormir cinq minutes.

**Le père de Pauline** : Non, non et non ! Tu te lèves tout de suite ! Il faut être à l'heure !

**Pauline** : D'accord, d'accord...

### *Leçon 19 –20*

**La journaliste** : On fait un sondage pour savoir comment les collégiens s'organisent le matin. Peux-tu répondre à quelques questions, s'il te plaît ?

**Lucas** : Oui, avec plaisir.

**La journaliste** : À quelle heure tu te réveilles d'habitude, Lucas ?

**Lucas** : D'habitude, je me réveille tôt, à 6 heures.

**La journaliste** : C'est incroyable ! Tu te lèves tout de suite ?



**Lucas :** Non, je ne me lève pas tout de suite, je reste au lit cinq-dix minutes.

**La journaliste :** Ce sont tes parents qui te réveillent ?

**Lucas :** Oui, c'est mon papa ou ma maman.

**La journaliste :** Que fais-tu le matin ?

**Lucas :** Je me lave, je me brosse les dents, je me peigne, je prends mon petit déjeuner et je vais à l'école.

**La journaliste :** Tu te promènes un peu ?

**Lucas :** Non, je ne me promène pas, je me dépêche. Je prends le bus et je vais à l'école.

### *Leçon 21–22*

**La dentiste :** Alors Pauline, quel problème as-tu ?

**Pauline :** J'ai mal à la dent.

**La dentiste :** On va voir. Mais d'abord dis-moi combien de fois par jour tu te brosses tes dents.

**Pauline :** Une fois. Le matin.

**La dentiste :** Tu dois te brosser les dents deux fois par jour : le matin et le soir. Il faut passer suffisamment de temps à se brosser les dents. Je t'offre un sablier pour cela.

**Pauline :** Merci, Madame.

**La dentiste :** Il faut se rincer bien la bouche après chaque repas.

**Pauline :** D'accord, Madame.

### *Leçon 23–24*

**La pédiatre :** Bonjour Lucas, comment vas-tu ?

**Lucas :** Bonjour Madame. Pas très bien, j'ai souvent mal à la tête.

**La pédiatre :** As-tu de la fièvre ?

**Lucas :** Je ne crois pas. Je n'ai ni chaud, ni froid.

**La pédiatre :** As-tu mal au ventre ? Aux dents ? À la gorge ?

**Lucas :** Non, Madame.

**La pédiatre :** À quelle heure tu te couches ?

**Lucas :** À minuit.

**La pédiatre :** Tu fais du sport ? Tu te promènes souvent ?

**Lucas :** Cette semaine, j'ai beaucoup de devoirs et je reste chez moi.

**La pédiatre :** Lucas, tu dois dormir plus, te promener tous les jours et te coucher plus tôt. Tu es fatigué !

**Lucas :** D'accord, Madame.

### *Leçon 25-26*

**Pauline :** J'ai déjà envoyé les cartes de vœux à tous mes amis !

**Le père :** Pauline, tu n'as pas oublié d'envoyer tes vœux de Nouvel An à mamie ? Elle adore recevoir tes courriers.

**Pauline :** Oups ! J'ai oublié.

**Le père :** Ne t'inquiète pas. Les échanges de vœux de Nouvel An sont admis jusqu'à la fin du mois de janvier. Donc, tu as encore assez de temps.

**Pauline :** C'est vrai ? Je vais le faire tout de suite.

### *Leçon 27-28*

**La mère de Pauline :** Goûtons la galette des roi. Attention, les enfants ! Dans une des parts il y a une fève.

**Pauline :** Youpi ! J'ai trouvé un santon miniature en céramique.

**Le père de Lucas :** Tu es reine, aujourd'hui. Mets la couronne ! Et choisis le roi.

**Pauline :** Comme elle est belle, ma couronne ! Lucas tu es le roi.

**Lucas :** Merci Pauline.

**La mère de Pauline :** Vous savez qu'il y a des gens qui collectionnent les fèves, ils s'appellent les fabophiles.

**Tout le monde :** Vive le roi ! Vive la reine !

### *Leçon 29-30*

**Pauline :** Vous êtes libres dimanche, 29 janvier ? J'organise une fête pour mon anniversaire ! Vous venez ?

**Lucas :** Moi, je viens.

**Lucie :** Moi aussi, j'adore les fêtes.

**Pauline :** Et toi, Léo, tu viens à ma fête d'anniversaire ?

**Léo :** Je ne sais pas, c'est à quelle heure ?

**Pauline :** C'est de cinq heures et demie à neuf heures.

**Léo :** Je viens. Qu'est-ce qu'on apporte pour la fête ?

**Lucas :** Moi, je prépare une surprise.

**Lucie :** Moi, j'apporte des bonbons et des boissons.

**Pauline :** N'oubliez pas de prendre de la musique pour danser.

### *Leçon 31-32*

**Pauline :** Maman, pourquoi préparons-nous des crêpes aujourd'hui ?



**La mère de Pauline :** La Chandeleur se fête le 2 février, soit 40 jours après Noël. La tradition veut qu'on cuisine plein de délicieuses crêpes à déguster avec famille et copains..

**Pauline :** On va faire des crêpes au sucre ?

**La mère de Pauline :** Des crêpes au sucre, des crêpes à la vanille, des crêpes au chocolat. Pauline, à ton avis, que symbolise une crêpe ?

**Pauline :** Je ne sais pas, maman.

**La mère de Pauline :** Le soleil, le retour prochain du printemps.

### *Leçon 33–34*

**La mère de Pauline :** Que fais-tu, Pauline ?

**Pauline :** J'écris un message à ma copine allemande, Barbara.

**La mère de Pauline :** Qu'est-ce que tu écris ?

**Pauline :** Je parle de mon collègue. Le collègue est la « maison commune » de tous les adolescents. L'enseignement au collège est organisé en quatre niveaux : le cycle d'adaptation (classe de sixième), le cycle central (classes de cinquième et de quatrième) et le cycle d'orientation (classe de troisième).

**La mère de Pauline :** Tu peux écrire aussi que tu es déléguée de ta classe.

**Pauline :** D'accord, et je vais expliquer que la déléguée est le porte-parole de tous les élèves auprès des enseignants et des autres adultes du collège.

### *Leçon 35–36*

**Lucas :** Salut, Pauline ! Je suis malade, c'est pourquoi je ne suis pas allé à l'école. Tu peux me dire les devoirs.

**Pauline :** Oui, bien sûr. L'anglais c'est l'exercice 5 et les mathématiques c'est l'exercice 8.

**Lucas :** Je suis nul en mathématiques. Tu peux m'aider, s'il te plaît ?

**Pauline :** Oui, je peux, je suis forte en mathématiques.

**Lucas :** Merci, Pauline.

**Pauline :** Je t'en prie.

### *Leçon 37–38*

**Lucie :** Salut, Pauline ! Où vas-tu ?

**Pauline** : Je vais à l'école de langues. On peut y apprendre l'arabe, l'anglais, le russe, l'espagnol.

**Lucie** : Quelle langue apprends-tu ?

**Pauline** : J'apprends l'allemand, parce que j'ai une copine allemande.

**Lucie** : Que fais-tu à l'école de langues ?

**Pauline** : J'écoute des documents audio, j'apprends des chansons et des poésies allemandes, je regarde des dessins animés. C'est très intéressant !

**Lucie** : Bravo ! Et moi, je suis nulle en langue étrangère. J'apprends l'anglais à l'école.

### *Leçon 39–40*

**Lucie** : Les mots d'origine anglaise sont fast-food, hamburger, interview, match.

**Pauline** : Comme j'apprends l'allemand, j'écris les mots d'origine allemande : accordéon, boulevard, valse.

**Léo** : Et moi, j'ai trouvé les mots d'origine arabe : abricot, algèbre, café, jupe. Lucas, tu as trouvé quelque chose ?

**Lucas** : Je vais écrire les mots d'origine italienne : opéra, appartement, galerie, capuchon.

**Lucie** : Quel titre donne-t-on à notre collage ?

**Pauline** : Je propose le titre « Nous sommes polyglottes ! ».

**Léo** : Bravo, Pauline !

### *Leçon 41–42*

*Chère Lucie,*

*Me voilà à Kyiv avec mes parents. Nous sommes chez nos amis ukrainiens. Nous sommes arrivés hier et nous avons déjà vu beaucoup d'intéressant ! Kyiv est une ville magnifique. Il y a beaucoup de monuments historiques à Kyiv comme les Portes d'Or ou la cathédrale Sainte-Sophie. C'est la plus belle cathédrale que j'ai jamais vue. La rue principale de Kyiv est Khreschatyk. La ville est verte et très agréable. Je n'ai pas encore vu toute la ville de Kyiv, mais j'ai déjà beaucoup aimé la capitale de l'Ukraine. Est-ce que tu veux la voir ? Ne t'inquiète pas ! Nous avons pris beaucoup de photos.*

*bisous*

*Pauline*



### ***Leçon 43–44***

**Pauline** : Bonjour Lucie, ça va ?

**Lucie** : Oh, Pauline, salut ! Tu es déjà de retour ? Nous sommes le 15 mars aujourd'hui.

**Pauline** : Non, non Lucie. Je ne suis pas de retour. Je suis toujours en Ukraine. Je suis très contente d'être à Kyiv, mais tu me manques.

**Lucie** : Tu me manques aussi, Pauline, reviens-toi vite. N'oublie pas d'apporter des souvenirs de l'Ukraine !

**Pauline** : C'est promis ! Je t'apporterai deux cents de souvenirs !

### ***Leçon 45–46***

**Pauline** : Allo, Lucie ? Salut ! Ça va ?

**Lucie** : Oui, merci, très bien.

**Pauline** : Nous allons visiter Paris avec mes parents. Ça te dit ?

**Lucie** : Oui, avec plaisir. Vous allez où ?

**Pauline** : D'abord, on va visiter l'Île de la Cité avec la cathédrale Notre-Dame de Paris, puis nous allons au Louvre et le soir on monte sur la Tour Eiffel.

**Lucie** : Comme de vrais touristes ?

**Pauline** : Oui, nous voulons montrer la capitale à nos amis ukrainiens.

### ***Leçon 47–48***

**Luc** : Papa, tu peux m'aider, s'il te plaît ?

**Le papa** : Bien sûr, Luc. Qu'est-ce qu'il faut faire ?

**Luc** : Il me faut quelques chiffres et des faits intéressants sur la géographie de la France.

**Le papa** : Pourquoi ?

**Luc** : C'est pour Sacha, mon ami ukrainien. Il prépare un projet sur la France.

**Le papa** : On va surfer ensemble sur Internet ?

**Luc** : D'accord.

### ***Leçon 49–50***

**Pauline** : Dis donc, la semaine prochaine c'est déjà l'été !

**Luc** : Bof ! L'été, je le déteste.

**Léo** : Ce n'est pas vrai ! Pas d'école, pas de profs, la liberté, les grandes vacances ! En effet, c'est ça, l'été.

**Luc :** Et quoi ? Trop de soleil, beaucoup de chaleur ! Il n'y a personne parce que les amis sont partis... Il n'a y rien d'intéressant !

**Pauline :** Et alors, dis-nous, quelle saison préfères-tu ?

**Luc :** En effet, la bonne saison pour moi c'est le printemps. Regardez autour, c'est beau, n'est-ce pas ?

**Léo :** Et moi, j'adore l'hiver ! Il y a tant de fêtes en hiver !

**Pauline :** Et aussi la neige, le vent, le froid ... Brrr ! Non, non, pas d'hiver ! Vive l'été !

### *Leçon 51-52*

**Pauline :** Tu sais que les vacances scolaires en Ukraine durent trois mois. Ils ont de la chance !

**Luc :** Tu as raison. Nous avons seulement deux mois de vacances.

**Pauline :** Et ma copine ukrainienne dit que l'été en Ukraine commence le premier juin.

**Luc :** En France, c'est autrement. L'été c'est du 21 juin au 22 septembre.

**Pauline :** Je l'ai dit à ma copine.

### *Leçon 53-54*

**Le professeur :** Vous aurez les grandes vacances dans deux semaines. Vous écrirez une rédaction. Le sujet de votre rédaction est « J'aimerais passer mes vacances d'été à ... » Allez ! À vos stylos !

**Lucas :** Oh ! C'est dur !

**Pauline :** Oui, mais c'est intéressant !

### *Leçon 55-56*

**Pauline :** Super ! Nous aurons les vacances dans deux semaines !

**Lucas :** Où est-ce que tu les passeras ?

**Pauline :** J'irai à la mer avec mes parents. Mais j'aimerais aller à la campagne chez mes grands-parents.

**Lucas :** Boff ! Quant à moi, je ne vois rien d'intéressant à la campagne. J'adore les montagnes. J'aimerais passer mes vacances dans les Alpes pour faire du ski.

**Lucie :** Les Alpes, la mer, j'aurai tout cela en Italie. En plus, en Italie il y a beaucoup de pâtes. Miam-miam !



## LES TESTS

### TEST 1

#### *Mes amis et moi*

*Choisis et souligne le bon mot.*

- Nicolas est ... de la classe.  
a) nouveau                      b) nouvel                      c) nouvelle
- Olena est ... de la classe.  
a) nouveau                      b) nouvel                      c) nouvelle
- Nous ... bien notre ville.  
a) connaît                      b) connais                      c) connaissons
- Ses yeux sont ...  
a) bleus                      b) blanc                      c) vert
- Cette fille parle beaucoup. Elle est très...  
a) petite                      b) bavarde                      c) sportive
- Ce chanteur me ... beaucoup.  
a) plaîs                      b) plaie                      c) plaît
- Olga et Katia sont intelligentes et ...  
a) disciplinées                      b) disciplinés                      c) discipliné
- Les parents de ma copine ... au magasin.  
a) travaillent                      b) travailler                      c) travaille
- Olga aime les animaux, elle veut être ...  
a) médecin                      b) vétérinaire                      c) vendeuse
- Lucie et Pauline ... ensemble leurs devoirs.  
a) écrire                      b) écrivent                      c) écrit
- Je ... être journaliste.  
a) vouloir                      b) voulez                      c) veux
- Cette fille fait du sport, elle est ...  
a) sportive                      b) sportif                      c) sportifs

### TEST 2

#### *Le repos et les loisirs*

*Choisis et souligne le bon mot.*

- J'aime ... aux jeux vidéo.  
a) jouer                      b) joue                      c) joues

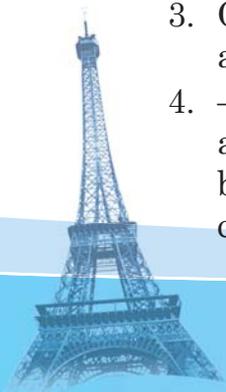
2. Je m'intéresse ... musique.  
a) de                                      b) au                                      c) à la
3. Je m'intéresse ... informatique.  
a) de                                      b) à l'                                      c) à la
4. Marie, ... bien ton professeur !  
a) écoute                                      b) écouter                                      c) écoutes
5. Je ne comprends pas. ... doucement, s'il vous plaît.  
a) Parler                                      b) Parlez                                      c) Parles
6. Tu ... à la patinoire.  
a) va                                      b) vas                                      c) vais
7. Je vais ... ma copine.  
a) chez                                      b) à                                      c) dans
8. Internet est un gigantesque ...  
a) machine                                      b) réseau                                      c) ordinateur
9. Pierre ... tous les matins. Il est sportif.  
a) court                                      b) cours                                      c) courir
10. Je fais du foot une ... par semaine.  
a) fois                                      b) fois                                      c) foire
11. Trois fois sept=  
a) vingt et un                                      b) vingt                                      c) vingt-huit
12. Respectes-tu tes profs ? — Oui, je ... respecte.  
a) lui                                      b) les                                      c) leur

### TEST 3

#### *Un être humain*

*Choisis et souligne le bon mot.*

1. À quelle heure tu te ... , le matin ?  
a) réveilles                                      b) réveille                                      c) réveiller
2. Quand est-ce que tu ... , le soir ?  
a) se couche                                      b) te couches                                      c) le coche
3. Olga, tu te réveilles ... le matin ?  
a) tout seul                                      b) toute seule                                      c) tout seule
4. — Nous devons être en bonne forme.  
a) — Reposez-vous bien !  
b) — Repose-toi bien !  
c) — Se reposer bien.





9. Le Mardi ... est le dernier jour avant la longue période de jeûne du Carême.  
 a) gros                                      b) grand                                      c) gras
10. ... anniversaire !  
 a) Bonne                                      b) Bons                                      c) Bon
11. ... , j'ai mis ma robe préférée.  
 a) Hier                                      b) Quand                                      c) Où
12. ... Épiphanie !  
 a) Joyeux                                      b) Joyeuse

**TEST 5**  
***La vie scolaire***

*Choisis et souligne le bon mot.*

1. Irène, tu as ... tes devoirs ?  
 a) fais                                      b) fait                                      c) faites
2. En ... classe es-tu ?  
 a) quelle                                      b) qui                                      c) quel
3. Hélène est ... chez sa mamie.  
 a) aller                                      b) allé                                      c) allée
4. Tu ... venu de l'aéroport.  
 a) as                                      b) es                                      c) est
5. À l'école, j' ... les mathématiques.  
 a) apprends                                      b) apprendre                                      c) apprend
6. Je suis fort ... ukrainien.  
 a) en                                      b) au                                      c) à la
7. J'aime ... les documents audio.  
 a) écouter                                      b) écoute                                      c) écoutes
8. Une personne ... est une personne qui parle plusieurs langues.  
 a) cachalotte                                      b) internaute                                      c) polyglotte
9. Sept Français sur dix habitent dans la région où ils ...  
 a) sont né                                      b) sont nés                                      c) sont nées
10. EPS = Éducation physique et ...  
 a) sportif                                      b) sportive                                      c) savant
11. SVT = ... de la vie et de la Terre  
 a) sur                                      b) sciences                                      c) skype





2. Je voudrais ... en colonie.  
a) aller                              b) vais                              c) vas
3. ... printemps, il fait beau.  
a) en                                      b) dans                              c) au
4. Janvier est le ... mois de l'année.  
a) premier                              b) première                              c) un
5. Demain, ils ... un bon film.  
a) ont regardé                              b) regarder                              c) regarderont
6. ... vacances !  
a) Bons                                      b) Bon                                      c) Bonnes
7. ... voyage.  
a) Bons                                      b) Bon                                      c) Bonnes
8. Que ... -vous en vacances ?  
a) ferez                                      b) feront                                      c) fera

*I semestre*

## **ÉVALUATION**

### **Compréhension écrite**

I. Classe les mots dans le tableau : le cadeau, la randonnée, la main, l'employé, la lecture, les parents, le vétérinaire, le genou, la tante, la galette des rois, la coiffeuse, le pied, l'anniversaire, le tourisme, le cousin, le frère, l'ouvrière, le sport, la dent, la carte de vœux.

La famille	Les métiers	Les loisirs	Les parties du corps	Les fêtes

*II. Lis le texte et fais les exercices ci-dessous.*

### **Quiz Room — Marseille**

Quiz Room est un jeu. Il se déroule sur un plateau TV, à Marseille. Chaque participant peut jouer en solo, duo ou trio. Il s'agit d'un jeu de stratégie et de rapidité\*. Les règles sont simples : répondre le premier sur des thèmes



variés comme sport, musique, séries et films, vie quotidienne. Le jeu se déroule en 1h, 2 manches de 30 questions. On y joue dès 8 ans, de 4 à 18 joueurs.

Rapidité, f —  
швидкість.

**Dates d'ouverture**

Du mardi au dimanche

**Horaires d'ouverture**

10h-22h

**Tarifs**

Adulte : 20 € Enfant : 18 €

### EXERCICE 1.

*Vrai ou faux ? Si c'est faux, fais une bonne phrase.*

1. On peut jouer au quiz room dans la cour.
2. On peut jouer lundi.
3. Il faut être rapide pour jouer bien à ce jeu.
4. Les règles sont très compliquées.
5. On peut jouer à neuf heures du matin.
6. Le tarif est le même pour tout le monde.

### EXERCICE 2.

*Réponds aux questions.*

1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?
2. Dans quelle ville se déroule ce jeu ?
3. Combien de temps dure le jeu ?
4. Combien coûte la participation pour deux enfants ?

### Production écrite

*I. Réponds aux questions.*

1. As-tu un (e) ami(e) ?
2. Quelles sont ses qualités ?
3. Quels défauts as-tu ?
4. Quelles matières aimes-tu ?
5. En quoi es-tu nul (-le) ?

*II. Écris une lettre à ton ami (e) français (e). Raconte quand et comment tu as fêté ton anniversaire.*

### Production orale

1. Fais le portrait moral et physique de ton ami (e).
2. Parle de tes intérêts et tes loisirs.
3. Parle de tes activités le matin.

## ÉVALUATION

## Compréhension écrite

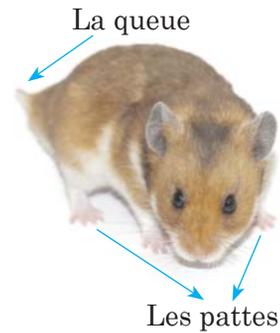
I. Classe les mots dans le tableau : la place, le froid, le crayon, le fleuve, l'EPS, la pluie, l'avenue, les SVT, le lac, le cahier, le musée, les arts plastiques, la trousse, la neige, l'histoire, la montagne, le pays, le soleil, la rue, le stylo.

Les matières	Les termes géographiques	La météo	La ville	La fourniture scolaire

Lis le texte et fais les exercices ci-dessous.

**Hamster**

La plupart des enfants veulent avoir leur propre animal de compagnie pour jouer avec lui. Par exemple : un hamster. Le hamster convient parfaitement à la vie en appartement. Il existe différentes tailles, couleurs et races de hamster. Le plus grand est le hamster doré\* dont le poids peut dépasser les 200 grammes. Le plus petit est le hamster de Roborovski, qui mesure entre 5,3 et 8,1 cm de long à l'âge adulte. Les hamsters ont tous des abajoues\* où ils stockent de la nourriture. Ils ont une queue courte, des petites oreilles et des pattes courtes et larges. La plupart des hamsters mangent des fruits et des légumes frais: des pommes, des bananes, des concombres, des radis ou des végétaux comme des tiges, des feuilles ou des racines.



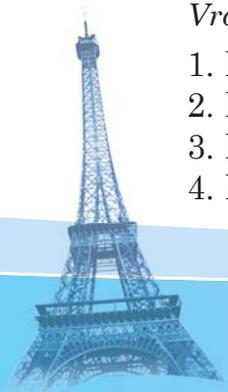
Doré — золотий.

Des abajoues —  
запчічні мішки.

**EXERCICE 1.**

Vrai ou faux ? Si c'est faux, fais une bonne phrase.

1. Le hamster est un animal de compagnie.
2. Il y a beaucoup de types de hamsters.
3. Les enfants veulent avoir un animal de compagnie.
4. La queue du hamster est longue.



5. Les oreilles du hamster sont grandes.
6. Les hamsters mangent des fruits et des légumes.

### **EXERCICE 2.**

*Réponds aux questions.*

1. Quel hamster est le plus grand ?
2. Quel hamster est le plus petit ?
3. Où les hamsters stockent-ils de la nourriture ?
4. Est-ce que l'appartement convient à cet animal de compagnie ?

### **Production écrite**

*I. Réponds aux questions.*

1. Où habites-tu ?
2. Comment est ta ville (ton village) ?
3. Quelles villes voudrais-tu visiter ?
4. As-tu été en France ?
5. Que veux-tu voir à Paris ?

*II. Écris une lettre à ton ami (e) français (e). Parle de tes projets de vacances.*

### **Production orale**

1. Présente ton pays aux amis français.
2. Parle des curiosités de Paris.
3. Parle de ton cours de français.

## VOCABULAIRE

### Aa

accrocher	чіпляти
acheter	купувати
activité (f)	діяльність, вправа
aimer	любити
aîné, -a	старший, -а
alimentaire	харчовий
ami (m) / amie (f)	друг, подруга
an (m)	рік
ancien(-ne)	давній, -я
animal (m) / animaux (pl.)	тварина, тварини (мн.)
anniversaire (m)	день народження
août (m)	серпень
appeler (s'); s'appeler	кликати; зватися
arbre (m)	дерево
armée (f)	армія
attention (f)	увага
aujourd'hui	сьогодні
avantage (m)	позитивна якість
avion (m)	літак
avril (m)	квітень

### Bb

balle (f)	м'яч
bande dessinée (f)	комікс
basket-ball (m)	баскетбол
bateau (m)	човен
beau / belle	гарний, гарна
beaucoup	багато
bébé (m)	немовля
bibliothèque (f)	бібліотека
bientôt	незабаром
bisou (m)	поцілунок
blague	жарт
bleu / bleue	синій, -я
boîte (f)	коробка
boisson (f)	напій
bonbon (m)	цукерка
Bonjour !	Доброго дня!
bonnet (m)	трикотажна шапка



botte (f)  
boudeur  
bougie (f)  
boule (f)  
branché (розм.), -е

чобіт  
буркотун  
свічка  
кулька  
модний, -а

---

## Сс

---

cadeau (m)  
cadet, -te  
cadre (m)  
cahier (m)  
calcul (m)  
campagne (f)  
cartable (m)  
carte de voeux (f)  
carton (m)  
chaîne  
chanson (f)  
chant (m)  
chanter  
chapeau (m)  
château (m)  
chaton (m)  
chaud, -е  
chemise (f)  
chercher  
chips (m. pl)  
choix  
ciel (m)  
ciseaux (m, pl)  
colle (f)  
colonie (f)  
coloriage (m)  
colorier  
combien  
commémorer  
commencer  
comptine (f)  
concert (m)  
connaître  
conseil (m)  
conte (m)

подарунок  
молодший, -а  
рамка  
зошит  
рахунок  
сільська місцевість  
ранець  
вітальна листівка  
картонна коробка  
канал  
пісня  
спів  
співати  
шапка, капелюх  
замок  
кошеня  
теплий, -а  
сорочка  
шукати  
чіпси  
вибір  
небо  
ножиці  
клей  
табір  
розмальовка  
розмальовувати  
скільки  
вшановувати  
починати  
лічилка  
концерт  
знати  
порада  
казка

content, -e  
copain, copine  
couleur (f)  
cour (f)  
courir  
cours (m)  
cousin (m)  
cousine (f)  
crayon (m)  
crème (f)  
création (f)  
cuisiner

задоволений, -а  
друг, подруга; однокласник, -ця  
колір  
подвір'я  
бігати  
урок  
двоюридний брат  
двоюридна сестра  
олівець  
вершки  
твір, витвір, творіння  
куховарити

---

## Dd

danger (m)  
débardeur (m)  
décembre (m)  
décider  
décorer  
déguisement (m)  
demain (m)  
désolé  
dessin (m)  
dessin animé (m)  
dessiner  
détester  
deuxième  
digestion (f)  
dimanche (m)  
divertissement (m)  
disparaître  
documentaire (m)

небезпека  
майка  
грудень  
вирішувати  
прикрашати  
переодягання  
завтра  
шкода  
малюнок  
мультфільм  
малювати  
ненавидіти  
другий  
травлення  
неділя  
розвага  
зникати  
документальний  
(фільм, програма)  
палець  
шкода  
спати  
матеріали, документи

---

## Ee

écharpe (f)  
école (f)  
écrire  
écriture (f)

шарф  
школа  
писати  
почерк, письмо



élève (*m / f*)  
emettre des hypothèses  
encre (*f*)  
enfant (*m*)  
espase (*m*)  
(à l') étranger  
envoyer  
être  
exercice (*m*)  
exposé (*m*)

учень, учениця  
висувати гіпотези  
чорнило  
дитина  
простір  
(за) кордон  
надсилати  
бути  
вправа  
доповідь, презентація

---

## Ff

fabriquer  
faciliter  
faire des courses  
fée (*f*)  
félicitation (*f*)  
fenêtre (*f*)  
fête (*f*)  
fêter  
feu (*m*)  
feutre (*m*)  
février (*m*)  
fille (*f*)  
film (*m*)  
fleur (*f*)  
flocon de neige (*m*)  
football (*m*)  
forêt (*f*)  
fort, -e  
fraise (*f*)  
français (*m*)  
français / française  
France (*f*)  
franchement  
frère (*m*)  
frites (*m*)  
froid, -e  
fruit (*m*)

виготовляти  
полегшувати  
робити покупки  
чарівниця  
привітання  
вікно  
свято  
святкувати  
вогонь  
фломастер  
лютий  
дівчинка, дочка  
фільм  
квітка  
сніжинка  
футбол  
ліс  
сильний  
полуниця  
французька мова  
французький / французька  
Франція  
відверто кажучи  
брат  
картопля фри  
холодний, -а  
фрукт

---

## Gg

gant (*m*)  
garage (*m*)  
garçon (*m*)

рукавичка  
гараж  
хлопчик

gare (*f*)  
gâteau (*m*)  
généalogique  
généraliste  
gentil / gentille  
glace (*f*)  
gloire  
gomme (*f*)  
goût (*m*)  
grand-mère (*f*)  
grand-père (*m*)  
gris, -e

вокзал  
тістечко, торт  
генеалогічний  
терапевт  
люб'язний, -а  
морозиво  
слава  
гумка  
смак  
бабуся  
дідусь  
сірий, -а

---

## Нн

habiter  
hache (*f*)  
hamster (*m*)  
hiberner  
hospital (*m*)  
hôtel (*m*)

жити  
сокира  
хом'як  
впадати в зимову сплячку  
шпиталь  
готель

---

## Іі

image (*f*)  
inconvénién (*m*)  
info (information) (*f*)  
  
intrus (*m*)

зображення, картинка  
негативна сторона  
інформація; інформаційна  
передача  
зайве слово

---

## Јј

janvier (*m*)  
jardin (*m*)  
jaune  
jean (*m*)  
jeter  
jeu (*m*)  
jeudi (*m*)  
joli / jolie  
jouet (*m*)  
journée (*f*)  
juillet (*m*)  
juin (*m*)  
jupe (*f*)  
jus (*m*)

січень  
сад  
жовтий  
джинси  
кидати  
гра  
четвер  
гарний / гарна  
іграшка  
день  
липень  
червень  
спідниця  
сік



---

**Kk**

---

kaki ( <i>m</i> )	хурма
koala ( <i>m</i> )	коала

---

**Ll**

---

laitier	молочний
lancer	метати
lapin ( <i>m</i> )	кролик
leçon ( <i>f</i> )	урок
lecture ( <i>f</i> )	читання
lion ( <i>m</i> )	лев
lire	читати
livre ( <i>m</i> )	книга
lumière ( <i>f</i> )	світло
lundi ( <i>m</i> )	понеділок

---

**Mm**

---

ma / mon	мій / моя
magazine ( <i>m</i> )	журнал
magique	чарівний, -а
mai ( <i>m</i> )	травень
main ( <i>f</i> )	рука
maintenant	зараз
maison ( <i>f</i> )	будинок
maîtresse ( <i>f</i> )	учителька
mamie ( <i>f</i> )	бабуся
manger	їсти
mardi ( <i>m</i> )	вівторок
mars ( <i>m</i> )	березень
maternel, -le	материнський (по материнській лінії)
mathématiques ( <i>f, pl</i> )	математика
matière ( <i>f</i> )	шкільний предмет
méchant / méchante	злий, -а
mer ( <i>f</i> )	море
merci ( <i>m</i> )	дякую
mercredi ( <i>m</i> )	середа
mettre	класти, одягати
miauler	нявкати
mille ( <i>f</i> )	тисяча
mince	худий
monde ( <i>m</i> )	світ

montagne (f)  
montrer  
musée (m)

гора  
показувати  
музей

---

## Nn

nager  
Noël (m)  
novembre (m)  
nuage (m)  
nuit (f)

плавати  
Різдво  
листопад  
хмара  
ніч

---

## Oo

objet (m)  
octobre (m)  
œuf (m)  
oublier  
oncle (m)  
orange (m)  
ours (m) en peluche

предмет  
жовтень  
яйце  
забувати  
дядько  
апельсин  
плюшевий ведмідь

---

## Pp

papa (m)  
papi (m)  
parler  
pâtes (f)  
paternel / le  
  
pays (m)  
paysage (m)  
pêcher  
peluche (f)  
pensément (m)  
Père Noël  
pétale (m)  
petit / petite  
pied (m)  
picotements (m.pl)  
pleuvoir  
(il pleut)  
poème (m)  
poisson (m)  
pomme (f)  
porte (f)  
portrait (m)

тато  
дідусь  
розмовляти  
вермішель, лапша  
батьківський (по батьківській лінії)  
країна  
пейзаж  
рибалити  
плюшева іграшка, м'яка іграшка  
пов'язка, перев'язка  
Дід Мороз  
пелюстка  
маленький, -а  
ступня ноги  
поколювання  
дощити  
йде дощ  
вірш  
риба  
яблуко  
двері  
портрет



pouce (*m*)  
poule (*f*)  
pourquoi  
poussin (*m*)  
prairie (*f*)  
premier / première  
prendre  
prêter  
printemps (*m*)  
professeur (*m*)  
profiter  
pub (publicité) (*f*)  
puis

великий палець руки  
курка  
чому  
курча  
лука  
перший, -а  
брати  
позичати  
весна  
учитель, викладач  
скористатися  
реклама  
потім

---

### Qq

que  
qui  
quel / quelle

що  
хто  
який / яка

---

### Rr

se rappeler  
reine (*f*)  
relier  
rentrée (*f*)  
se réunir  
rien  
rigoler  
ringard, -e  
robe (*m*)  
roi (*m*)  
roux, rousse  
rue (*f*)

пригадувати  
королева  
з'єднувати  
початок навчального року  
збиратися  
нічого  
сміятися, жартувати  
немодний  
сукня  
король  
рудий, -а  
вулиця

---

### Ss

sac (*m*)  
sac (*m*) à dos  
sage (adj)  
  
samedi (*m*)  
santé (*f*)  
sauter  
savoir  
sec, sèche  
semaine (*f*)

сумка, мішок  
рюкзак  
тихий, розумний, мудрий,  
слухняний  
субота  
здоров'я  
стрибати  
знати, вміти  
сухий, суха  
тиждень

senteur (*m*)  
sentir  
septembre (*m*)  
soir (*m*)  
sorcière (*f*)  
souhaiter  
sourire (*m*)  
souvent  
sucré  
sucrerie (*f*)

запах  
пахнути  
вересень  
вечір  
відьма  
бажати  
усмішка  
часто  
солодкий  
солодощі

---

### Tt

ta / ton  
tarte (*f*)  
tee-shirt (*m*)  
télé (télévision) (*f*)  
tenir  
tranquille  
travailler  
trouver (se)

твій / твоя  
пиріг  
футболка  
телебачення  
тримати  
спокійний, спокійна  
працювати  
знаходитися, розташовуватися

---

### Uu

uniforme (*f*)  
Ukrainien, -ne

форма  
українець, -ка

---

### Vv

vent (*m*)  
veste (*f*)  
vêtement (*m*)  
village (*m*)  
ville (*f*)  
visage (*m*)  
voir  
voiture  
vouloir  
voyager

вітер  
куртка  
одяг  
село  
місто  
обличчя  
бачити  
машина  
хотіти  
подорожувати

---

### Ww

wagon (*m*)

вагон

---

### Xx

xylophone (*m*)

ксилофон

---

### Yy

yahourt (*m*)

йогурт

---

### Zz

zéro

нуль



## СЛОВНИК

### Аа

ангел	ange ( <i>m</i> )
апельсин	orange ( <i>m</i> )

### Бб

бабуся	mamie ( <i>f</i> )
багато	beaucoup
бажати	souhaiter
баскетбол	basket-ball ( <i>m</i> )
бачити	voir
безлад	désordre ( <i>m</i> )
березень	mars ( <i>m</i> )
бібліотека	bibliothèque ( <i>f</i> )
бігати	courir
брат	frère ( <i>f</i> )
брати	prendre
будинок	maison ( <i>f</i> )
бути	être

### Вв

вагон	wagon ( <i>m</i> )
великий палець руки	pouce ( <i>m</i> )
вересень	septembre ( <i>m</i> )
весна	printemps ( <i>m</i> )
вечір	soir ( <i>m</i> )
вівторок	mardi ( <i>m</i> )
вікно	fenêtre ( <i>f</i> )
вірш	poème ( <i>m</i> )
вітер	vent ( <i>m</i> )
виготовляти	fabriquer
вмиватися	se laver
вогонь	feu ( <i>m</i> )
ворона	corbeau ( <i>m</i> )
в'язати	tricoter
в'янути	se faner

### Гг

гавкати	aboyer
гараж	garage ( <i>m</i> )
гарний / гарна	beau / belle

генеалогічний  
гірлянда  
гра  
грудень  
гумка  
гусак  
гуска

généalogique  
guirlande (f)  
jeu (m)  
décembre (m)  
gomme (f)  
jars  
oie (f)

---

## Дд

двері  
день  
день народження  
дерево  
дзига  
дівчинка  
Дід Мороз  
дідусь  
діяльність  
дитина  
Добрий день!  
документальний (фільм, програ-  
ма)  
дошка  
дочка  
дощити  
друг  
другий  
дякую

porte (f)  
journée (f)  
anniversaire (m)  
arbre (m)  
toupie (f)  
fille (f)  
Père Noël  
papi (m)  
activité (f)  
enfant (m)  
Bonjour !  
documentaire (m)  
tableau (m)  
fille (f)  
pleuvoir (il pleut)  
ami (m), copain, copine  
deuxième  
merci (m)

---

## Жж

жаба  
жити  
жовтень  
жовтий  
жонглер  
журнал

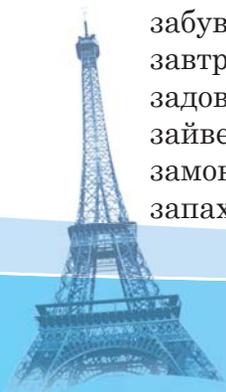
grenouille (f)  
habiter  
octobre (m)  
jaune  
jongleur (m)  
magazine (m)

---

## Зз

забувати  
завтра  
задовлений, -а  
зайве слово  
замок  
запах

oublier  
demain (m)  
content, -e  
intrus (m)  
château (m)  
odeur (m)



зватися  
здоров'я  
з'єднувати  
злий, -а  
знати, вміти  
знати  
зникати  
зображення  
золото  
зоопарк  
зошит  
зуб

s'appeller  
santé (f)  
relier  
méchant / méchante  
savoir  
connaître  
disparaître  
image (f)  
or (m)  
zoo (m)  
cahier (m)  
dent (f)

---

## Ii

ібіс  
іграшка  
інформація; інформаційна  
передача  
ірис

ibis (m)  
jouet (m)  
info (information) (f)  
  
iris (m)

---

## İi

їсти

manger

---

## Йй

йогурт  
йо-йо

yahourt (m)  
yo-yo (m)

---

## Кк

казка  
картинка  
картонна коробка  
картопля фрі  
качати прес  
квітень  
квітка  
кегля  
кидати  
класики  
клей  
кликати  
книга  
коліно  
колір  
комікс

conte (m)  
image (f)  
carton (m)  
frites (m)  
faire des abdominaux  
avril (m)  
fleur (f)  
quille (f)  
jetter  
marelle (f)  
colle (f)  
appeller (s')  
livre (m)  
genou (m)  
couleur (f)  
bande dessiné (f)

коробка  
корова  
кошеня  
кролик  
кулька  
кумкват  
купувати  
курка  
куртка  
курча  
куховарити

лев  
лікоть  
лічилка  
липень  
листівка вітальна  
листопад  
любити  
люб'язний, -а  
лютий

маленький, -а  
малювати  
малюнок  
машина  
метати  
мій / моя  
молодший, -а  
море  
морозиво  
мультфільм  
мушля  
м'явкати  
м'яч

натюрморт  
небо  
неділя  
незабаром  
немовля

boîte (f)  
vache (f)  
chaton (m)  
lapin (m)  
boule (f)  
kumquat (m)  
acheter  
poule (f)  
veste (f)  
poussin (m)  
cuisiner

---

## Лл

lion (m)  
coude (m)  
comptine (f)  
juillet (m)  
cartes de vœux (f)  
novembre (m)  
aimer  
gentil / gentille  
février (m)

---

## Мм

petit / petite  
dessiner  
dessin (m)  
voiture  
lancer  
ma / mon  
cadet, -te  
mer (f)  
glace (f)  
dessin animé (m)  
coquille (f)  
miauler  
balle (f)

---

## Нн

nature morte (f)  
ciel (m)  
dimanche (m)  
bientôt  
bébé (m)



ненавидіти  
ніч  
нічого  
ножиці  
нуль

détester  
nuit (*f*)  
rien  
ciseaux (*m, pl*)  
zéro

---

## Оо

---

обличчя  
одяг  
одягати  
олівець  
осел

visage (*m*)  
vêtement (*m*)  
mettre  
crayon (*m*)  
âne (*m*)

---

## Пп

---

пазли  
палець  
пахнути  
пейзаж  
пенал  
перший, -а  
пиріг  
писати  
півень  
пісня  
плавати  
плече  
плюшева іграшка; м'яка іграшка  
плюшевий ведмідь  
подарунок  
подвір'я  
подорожувати  
подруга  
позичати  
показувати  
полуниця  
понеділок  
потім  
порося  
портрет  
початок навчального року  
почерк  
починати  
поцілунок

puzzle (*m*)  
doigt (*m*)  
sentir  
paysage (*m*)  
trousse (*f*)  
premier / première  
tarte (*f*)  
écrire  
coq (*m*)  
chanson (*f*)  
nager  
épaule (*f*)  
peluche (*f*)  
ours (*m*) en peluche  
cadeau (*m*)  
cour (*f*)  
voyager  
amie (*f*)  
prêter  
montrer  
fraise (*f*)  
lundi (*m*)  
puis  
porcelet (*m*)  
portrait (*m*)  
rentrée (*f*)  
écriture (*f*)  
commencer  
bisou (*m*)

працювати  
предмет  
привіт  
привітання  
пригадувати  
прикрашати

travailler  
objet (*m*)  
salut (*m*)  
félicitation (*f*)  
se rappeler  
décorer

---

## Pr

рамка  
ранець  
рахунок  
реклама  
риба  
рибалити  
Різдво  
рік  
робити покупки  
розмальовка  
розмальовувати  
розмовляти  
рожевий  
рохкати  
рудий, -а  
рука  
рюкзак

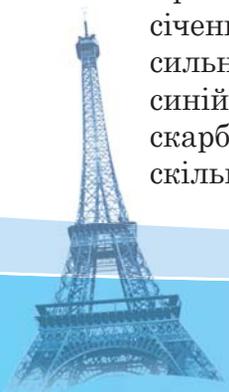
cadre (*m*)  
cartable (*m*)  
calcul (*m*)  
pub (publicité) (*f*)  
poisson (*m*)  
pêcher  
Noël (*m*)  
an (*m*)  
faire des courses  
coloriage (*m*)  
colorier  
parler  
rose  
grogner  
roux, rousse  
main (*f*)  
sac (*m*) à dos

---

## Cc

сад  
світ  
свічка  
святкувати  
свято  
середа  
серпень  
сестра  
сік  
сірий, -а  
січень  
сильний  
синій, -я  
скарб  
скільки

jardin (*m*)  
monde (*m*)  
bougie (*f*)  
fêter  
fête (*f*)  
août (*m*)  
mercredi (*m*)  
sœur (*f*)  
jus (*m*)  
gris / grise  
janvier (*m*)  
fort, -e  
bleu / bleue  
trésor (*m*)  
combien



складати, прибирати	ranger
смак	goût ( <i>m</i> )
сніжинка	flocon de neige ( <i>m</i> )
сова	chouette ( <i>f</i> ); hibou ( <i>m</i> )
сокира	hache ( <i>f</i> )
спати	dormir
спів	chant ( <i>m</i> )
співати	chanter
спідниця	jupe ( <i>f</i> )
старший, -а	aîné, -a
стрибати	sauter
ступня ноги	pied ( <i>m</i> )
сукня	robe ( <i>m</i> )
субота	samedi ( <i>m</i> )
сумка, мішок	sac ( <i>m</i> )
сухий / суха	sec, sèche
сьогодні	aujourd'hui

## Тт

тато	papa ( <i>m</i> )
твій / твоя	ta / ton
теля	veau ( <i>m</i> )
теплий, -а	chaud, -e
тістечко	gâteau ( <i>m</i> )
тиждень	semaine ( <i>f</i> )
травень	mai ( <i>m</i> )
трикотажна шапка	bonnet ( <i>m</i> )
тримати	tenir
троянда	rose ( <i>f</i> )

## Уу

Україна	Ukraine ( <i>f</i> )
урок	leçon ( <i>f</i> ), cours ( <i>m</i> )
усмішка	sourire ( <i>m</i> )
учениця	élève
учитель	professeur ( <i>m</i> )
учителька	maîtresse ( <i>f</i> )

## Фф

фільм	film ( <i>m</i> )
фломастер	feutre ( <i>m</i> )
Франція	France ( <i>f</i> )
французька мова	français ( <i>m</i> )

фрукт  
футбол

fruit (*m*)  
football (*m*)

---

### Хх

---

хлопчик  
хмара  
холодний, -а  
хом'як  
хованки  
хотіти  
хурма

garçon (*m*)  
nuage (*m*)  
froid, -e  
hamster (*m*)  
cache-cache (*m*)  
vouloir  
kaki (*m*)

---

### Цц

---

цукерка

bonbon (*m*)

---

### Чч

---

чарівний, -а  
четвер  
червень  
чистити зуби  
читання  
читати  
чіпси  
чобіт  
човен  
чому  
чорнило

magique  
jeudi (*m*)  
juin (*m*)  
se brosser les dents  
lecture (*f*)  
lire  
chips (*m. pl*)  
botte (*f*)  
bateau (*m*)  
pourquoi  
encre (*f*)

---

### Шш

---

шапка / капелюх  
шарф  
шкільний предмет  
школа  
шукати

chapeau (*m*)  
écharpe (*f*)  
matière (*f*)  
école (*f*)  
chercher

---

### Щщ

---

щеня

chiot (*m*)

---

### Яя

---

яблуко  
яйце  
ялина  
який / яка  
ящірка

pomme (*f*)  
œuf (*m*)  
sapin (*m*)  
quel / quelle  
lezard (*m*)



# TABLE DE MATIÈRES

## UNITÉ 1 MES AMIS ET MOI

Leçons 1–2.....	5
Leçons 3–4.....	12
Leçons 5–6.....	19
Leçons 7–8.....	27

## UNITÉ 2 LE REPOS ET LES LOISIRS

Leçons 9–10.....	34
Leçons 11–12.....	41
Leçons 13–14.....	48
Leçons 15–16.....	54

## UNITÉ 3 UN ÊTRE HUMAIN

Leçons 17–18.....	60
Leçons 19–20.....	66
Leçons 21–22.....	71
Leçons 23–24.....	76

## UNITÉ 4 LES FÊTES ET LES TRADITIONS

Leçons 25–26.....	84
Leçons 27–28.....	89
Leçons 29–30.....	94
Leçons 31–32.....	99

## UNITÉ 5 LA VIE SCOLAIRE

Leçons 33–34.....	106
Leçons 35–36.....	111
Leçons 37–38.....	115
Leçons 39–40.....	121

## UNITÉ 6 L'UKRAINE ET LA FRANCE

Leçons 41–42.....	126
Leçons 43–44.....	132
Leçons 45–46.....	137
Leçons 47–48.....	142

## UNITÉ 7 LES VACANCES, LA NATURE ET L'ENVIRONNEMENT

Leçons 49–50.....	150
Leçons 51–52.....	156
Leçons 53–54.....	161
Leçons 55–56.....	166

Transcriptions des textes audio.....	172
Les tests.....	182
Conjugaison des verbes.....	187
Vocabulaire.....	190
Словник.....	199

Навчальне видання

ЧУМАК Надія Петрівна  
КРИВОШЕЄВА Тетяна Володимирівна

# ФРАНЦУЗЬКА МОВА

(2-й рік навчання)

Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Редактор А. М. Сущенко  
Технічний редактор Л. І. Аленіна  
Коректор О. В. Сидор  
Комп'ютерна верстка К. П. Мирончик  
Дизайн обкладинки П. В. Ширнін

У підручнику використано малюнки художників К. В. Очерedyкo, Т. В. Очерedyкo

В оформленні підручника використано світліни і малюнки з сайтів: <https://www.shutterstock.com>; <https://ua.depositphotos.com>; <https://wordart.com>; <https://www.cleanpng.com>; <https://www.pngwing.com>; <https://www.istockphoto.com>; <https://pixabay.com>; <https://www.freeart.com>; <https://www.vecteezy.com>; <https://www.dreamstime.com> авторів: laraslk, Jose Manuel Gelpi Diaz, logoboom, Monkey Business Images, Andrey Pavlov, Yelena Astakhova, Tyler Olson, AVAVA, Antonio Gravante, Olga Miltsova, Krakenimages.com, leolintang, AboutLife, Halina Valiushka, branislavpudar, michaeljung, ASDF MEDIA, Sergey Nivens, SimpleFoto, Di Studio, Olga Goralewicz, Pike, вірш, Kirill P, 123, Liliya Kulianionak, Прислів'я, samum, Branislav Nenin, matimix, Veronica Louro, Serban George, Ekaterina Pokrovsky, SeventyFour, Tatyana Vyc, Ivobodina, boggy22, DenysKuvaiev, hkratky, ID1974, martin-dm, Zbynek Pospisil, Девочка рис пейзаж George Dolgikh, healthline.com, Patryk Kosmider, Mikael Damkier, ПонаВа, WDG Photo, 2xSamara.com, CandyBoxImages, ArchManStocker, автор Maurice Carême, Husakov, Мирончик К.П., Мирончик К.П., Anna Om, Nicholashan, Vaclav Volrab, EcoPrint, leungchopan, koya979, Gorodenkoff, Vitaly Titov, Pike, ESB Professional, varuna, Tatyana Vyc, Ruslan Huzau, BestPhotoPlus, Gubin Yury, BNP Design Studio, CURAphotography, Anna Subbotina, Monkey Business Images, CREATISTA, Bannykh Alexey Vladimirovich, Four Oaks, worldwidewebdesign, mirana, Maya Kruchankova, Pike, Monkey, Ermolaev Alexander, Tatyana Vyc, AmazighmanDesigns, Migel, Mictoon, Beboy Ltd, Tommy Lee Jones, rivane efendii, SpiritProd33, japanesecooking101.com, Nikonaft, Elena Schweitzer, google.com.co, Segmed87, Lev Kropotov, Elena Itsenko, gallery.yopriceville.com, SeDmi, DVitaliy, Antonio-S, Pressmaster, Africa Studio, Vectomart, Суспільне надбання (Public Domain), pressmaster, Dasha Petrenko, Tyler Olson, leolintang, leolintang, Yuliyana Velchev, Kitch Bain, Yuliyana Velchev, Alex Bayev, soleilpublishing.com, Pressmaster, Iakov Kalinin, Remzi, trabantos, Олег Жарій, oleg@zharii.kiev.ua, Олег Жарій, Leonid Andronov, nanka, orin, orin, dibrova, Elnur\_, Iakov, Neirfys, LanaN., Мирончик К.П., creisinger, lantapix, elenathewise, Tetyanka, interactimages, lilmallugirl, poznyakov, baranq, Markus6318, Paha\_L, a4ndreas, Kiselev Andrey Valerevich, ClassicVector

Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Ум. друк. арк. 16,848 + 0,324 форзац.  
Обл.-вид. арк. 14,36 + 0,55 форзац. Наклад 19 770 пр.  
Зам.

## ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25

[www.osvita-dim.com.ua](http://www.osvita-dim.com.ua)

Віддруковано в АТ «ХАРКІВСЬКА КНИЖКОВА ФАБРИКА «ГЛОБУС»

61052, м. Харків, вул. Різдва, 11.

Свідоцтво ДК № 7032 від 27.12.2019 р.

[www.globus-book.com](http://www.globus-book.com)

## CONJUGAISON DES VERBES

I groupe Parler			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
je parle	nous parlons	j'ai parlé	nous avons parlé
tu parles	vous parlez	tu as parlé	vous avez parlé
il parle	ils parlent	il a parlé	ils ont parlé
<b>Futur simple</b>		<b>Impératif</b>	
je parlerai	nous parlerons	parle	
tu parleras	vous parlerez	parlons	
il parlera	ils parleront	parlez	
II groupe Choisir			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
je choisis	nous choisissons	j'ai choisi	nous avons choisi
tu choisis	vous choisissez	tu as choisi	vous avez choisi
il choisit	ils choisissent	il a choisi	ils ont choisi
<b>Futur simple</b>		<b>Impératif</b>	
je choisirai	nous choisirons	choisis	
tu choisiras	vous choisirez	choisissons	
il choisira	ils choisiront	choisissez	
Verbes irréguliers Être			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
je suis	nous sommes	j'ai été	nous avons été
tu es	vous êtes	tu as été	vous avez été
il est	ils sont	il a été	ils ont été
Avoir			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
j'ai	nous avons	j'ai eu	nous avons eu
tu as	vous avez	tu as eu	vous avez eu
il a	ils ont	il a eu	ils ont eu

Futur simple		Impératif	
j'aurai	nous aurons	aie	
tu auras	vous aurez	ayons	
il aura	ils auront	ayez	
Faire			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
je fais	nous faisons	j'ai fait	nous avons fait
tu fais	vous faites	tu as fait	vous avez fait
il fait	ils font	il a fait	ils ont fait
<b>Futur simple</b>		<b>Impératif</b>	
je ferai	nous ferons	fais	
tu feras	vous ferez	faisons	
il fera	ils feront	faites	
Dire			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
je dis	nous disons	j'ai dit	nous avons dit
tu dis	vous dites	tu as dit	vous avez dit
il dit	ils disent	il a dit	ils ont dit
<b>Futur simple</b>		<b>Impératif</b>	
je dirai	nous dirons	dis	
tu diras	vous direz	disons	
il dira	ils diront	dites	
Écrire			
<b>Présent</b>		<b>Passé composé</b>	
j'écris	nous écrivons	j'ai écrit	nous avons écrit
tu écris	vous écrivez	tu as écrit	vous avez écrit
il écrit	ils écrivent	il a écrit	ils ont écrit
<b>Futur simple</b>		<b>Impératif</b>	
j'écrirai	nous écrirons	écris	
tu écriras	vous écrirez	écrivons	
il écrira	ils écriront	écrivez	