

Надія Басай Німецька мова

8

DEUTSCH

Lehrbuch



Надія Басай

НІМЕЦЬКА МОВА

(4-й рік навчання)

Підручник для 8 класу закладів
загальної середньої освіти

2-ге видання, перероблене

Nadija Bassai

DEUTSCH

(4. Schuljahr)

Lehrbuch für die 8. Klasse
der allgemeinbildenden Schulen


Київ
«Методика Паблішинг»
2021

УДК 811.112.2(075.3)
Б27

Видання підготовлено з використанням матеріалів видавництва "Ernst Klett Sprachen"
(*Magnet A2, Kursbuch, Giorgio Motta, Elke Korner, Silvia Dahmen*).

Автор і видавництво висловлюють щирю подяку Джорджіо Мотта, Ельке Кернер, Сільвії Дамен, а також видавництву "Ernst Klett Sprachen" за надані матеріали, підтримку і сприяння в реалізації проєкту.

Окрему подяку автор і видавництво висловлюють керівникам Центру німецької культури "Widerstrahl" у м. Києві за сприяння в запису аудіоматеріалів до навчально-методичного комплексу "Parallelen 8", а також вчителям та учням спеціалізованої школи № 239 м. Києва з поглибленим вивченням німецької мови, які надали необхідну підтримку в роботі над підручником.

 Завантажити аудіосупровід можна на смартфон за допомогою мобільного додатка **metodika.ua** або через реєстрацію на сайті видавництва www.metodika.ua (сторінка підручника, закладка *Завантаження*).

ЗВЕРНИ УВАГУ!
Завдання практичної частини виконуй у робочому зошиті

Басай Надія

Б27 Deutsch (4. Schuljahr) : Lehrbuch für die 8. Klasse der allgemeinbildenden Schulen. Німецька мова (4-й рік навчання) : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, 2-ге видання, перероблене / Н. П. Басай. – К. : Методика Паблішинг, 2021. – 184 с., іл.

ISBN _____

УДК 811.112.2(075.3)

Усі права захищено. Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання ні з якою метою не може бути відтворена у будь-якій формі та будь-якими засобами без дозволу видавця.

ISBN _____

© Н. П. Басай, 2016
© ТОВ «Методика Паблішинг»,
оригінал-макет, 2021

Любий друже!

Підручник, який ти тримаєш у руках, є четвертим з серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної, яка допоможе тобі крок за кроком оволодівати мовою і рухатися вперед для досягнення рівня A2.

Підручник «Паралелі» для 8-го класу складається з 8 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 10–12 сторінок і ділиться на 4 блоки: А, В, С і D, які презентують один з аспектів теми модуля. Ти працюватимеш з текстами, діалогами, вправами й завданнями, які допоможуть тобі розвивати й вдосконалювати навички говоріння, аудіювання, читання і письма. Більшість письмових вправ ти виконуватимеш у робочому зошиті.

Тексти з розділу **Infobox Landeskunde** цього підручника будуть і надалі знайомити тебе з країнознавчою інформацією про держави, мову яких ти вивчаєш. Певні відомості з життя твоїх однолітків з німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ **Grammatik auf einen Blick** у кінці кожного тематичного модуля допоможе тобі самостійно опановувати граматичні явища. У короткому граматичному довіднику ти знайдеш правила з прикладами.

Нові слова містить рубрика **Wortschatz: Das ist neu!**, яку ти можеш знайти в кінці кожного тематичного модуля. Вони наведені тут за алфавітом і з прикладами, що допоможе тобі краще їх запам'ятовувати. А якщо ти забудеш значення якогось слова, то зможеш звернутися до словника в кінці книги, де вміщено всі лексичні одиниці з цього підручника та основна лексика попередніх трьох років навчання.

Розділ **Zwischenstation** після кожних двох тематичних модулів допоможе тобі повторити, узагальнити й систематизувати вивчений матеріал. Матеріал цього розділу призначено для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма, або ти можеш використовувати їх для підготовки до іспиту "Fit in Deutsch 1" і "Fit in Deutsch 2".

У кінці підручника ти знайдеш список неправильних дієслів німецької мови.

Аудіоматеріали до підручника містять аудіозаписи текстів для розвитку вмінь аудіювання. Ти можеш завантажити мобільний додаток **metodika.ua** на свій смартфон або або через реєстрацію на сайті видавництва www.metodika.ua (сторінка підручника, закладка Завантаження).

Бажаємо тобі успіхів у вивченні німецької мови з серією підручників «Паралелі»!

Автор і видавництво

Symbole	Умовні позначення
②	Номер аудіотреку
Fit	Завдання для підготовки до іспиту
→ AB S. 7,1-5	Посилання на відповідні вправи в робочому зошиті
LESEN	Вправи на читання
HÖREN	Вправи на аудіювання (слухання)
SPRECHEN	Вправи на говоріння
SCHREIBEN	Письмові вправи
WORTSCHATZ	Лексичні вправи
GRAMMATIK	Граматичні вправи, використовуй граматичний матеріал в кінці модуля.

Inhalt

Lektion 1 Schulleben

8

	Kommunikation	Grammatik
1A Mein erster Schultag	sich über Erinnerungen an den ersten Schultag austauschen	Präteritum: <i>sein, haben</i> und Modalverben
1B Die Oma erzählt	von Erlebnissen in der Vergangenheit berichten	Präteritum: Modalverben Nebensatz mit <i>als</i>
1C Schule in Deutschland	über Schulsystem in Deutschland sprechen	
1D Parallelen-Ukraine	über die ukrainische Schule erzählen	
	Infobox Landeskunde: Deutscher Schulpreis	20
	Grammatik auf einen Blick	21
	Wortschatz: Das ist neu!	22

Lektion 2 Sport tut jedem gut

23

	Kommunikation	Grammatik
2A Sport in der Schule	über Sport in der Schule sprechen	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben
2B Schneller, höher, stärker	über Olympische Spiele berichten	
2C Legenden des deutschen Sports	über berühmte Sportler sprechen	
2D Parallelen-Ukraine	über Sportgewohnheiten in der Familie sprechen	
	Grammatik auf einen Blick	39
	Wortschatz: Das ist neu!	39

Zwischenstation 1 Rund um den Sport

41

Lektion 3 Familie und Freunde

44

	Kommunikation	Grammatik
3A Hausarbeit in der Familie	Aufgaben im Haushalt verstehen	Grundformen der Verben
3B Ich habe jetzt eine neue Freundin	über neue Kontakte sprechen	Sätze mit <i>um ... zu</i>
3C Sich entspannen, erholen, bewegen ...	über Entspannungsmöglichkeiten diskutieren	
3D Parallelen-Ukraine	über Familie und Freunde sprechen	
	Infobox Landeskunde: Freundebuch	60
	Grammatik auf einen Blick	61
	Wortschatz: Das ist neu!	61

Lektion 4 Massenmedien & Kommunikation

63

	Kommunikation	Grammatik
4A Wir sehen gern fern	über Fernsehsendungen sprechen	der Genitiv, das Fragewort <i>wessen?</i>
4B Hörst du gern Radio?	über das Radiohören diskutieren	direkte und indirekte Fragen
4C Liest du Zeitungen?	über Lesegewohnheiten sprechen (deutsche Tageszeitungen)	Präpositionen mit dem Genitiv
4D Parallelen-Ukraine	sich über Aktivitäten im Internet austauschen	
	Grammatik auf einen Blick	79
	Wortschatz: Das ist neu!	80

Zwischenstation 2 Presse, Radio, Fernsehen ...

83

Lektion 5 Kleider machen Leute

87

	Kommunikation	Grammatik
5A Was ziehe ich heute an?	Kleidungsstücke benennen	
5B Wie ist die Kleidung?	sich über Farben und Muster der Kleidung austauschen	Deklination der Adjektive
5C Ist Mode wichtig für unser Leben?	Meinungen zu Mode ausdrücken	
5D Parallelen-Ukraine	über eigene Kleidungsgewohnheiten sprechen	
	Infobox Landeskunde: Karl Lagerfeld	101
	Grammatik auf einen Blick	102
	Wortschatz: Das ist neu!	102

Lektion 6 Essen und Trinken

104

	Kommunikation	Grammatik
6A Wohin gehen wir essen?	die Betriebe der Gastgewerbe benennen	die Fragewörter <i>wohin</i> und <i>wo</i>
6B In der Gaststätte	etwas zum Essen und Trinken bestellen	Deklination der Adjektive
6C Kannst du kochen?	über Essenzubereitung sprechen	
6D Parallelen-Ukraine	über die ukrainische Küche erzählen	
	Grammatik auf einen Blick	120
	Wortschatz: Das ist neu!	121

Zwischenstation 3 Man ist, was man isst!

122

Lektion 7 Deutschland, Land mit Superlativen

125

	Kommunikation	Grammatik
7A Berühmte Persönlichkeiten	über berühmte Personen und ihr Leben sprechen	Verben im Perfekt, Partizip Perfekt, Präteritum von <i>sein</i> , Deklination der Adjektive (mit bestimmten Artikel im Nominativ), Jahreszahlen
7B Die schönste Stadt Deutschlands?	sich über Städte und Besonderheiten von Ländern austauschen	Komparation der Adjektive (Superlativ), Genitiv bei Städte- und Ländernamen
7C Deutsche Autos	Autos vergleichen	Komparation der Adjektive (Komparativ), Nebensatz mit <i>weil</i>
7D Parallelen-Ukraine	über Bevölkerung, Sprache, Klima und geographische Lage sprechen	
	Grammatik auf einen Blick	137
	Wortschatz: Das ist neu!	139

Lektion 8 Unsere malerische Ukraine

141

	Kommunikation	Grammatik
8A Naturperlen der Ukraine	geographische Objekte benennen	
8B Bevölkerung, Sprache und Klima	Klimazonen vergleichen	
8C Berühmte Ukrainer	über berühmte Personen und ihr Leben sprechen	
8D Parallelen-Ukraine	sich über die ukrainischen Städte austauschen	Deklination der Adjektive (mit bestimmten Artikel), Jahreszahlen
	Grammatik auf einen Blick	155
	Wortschatz: Das ist neu!	155

Zwischenstation 4 Unterwegs

157

Grundformen der Verben

160

Deutsch-ukrainisches Glossar

163

Lektion 1

Schulleben

1

1A Mein erster Schultag

SPRECHEN

1 Beschreib das Bild. Die Fragen können dir helfen.



1. Wo sind die Schülerinnen und Schüler?
2. Wie alt sind sie?
Welche Klasse besuchen sie?
3. Was liegt auf den Tischen?
4. Kennst du das?
Was weißt du darüber?

LESEN

2 Lies den Text und bilde dann Sätze.

Die Schultüte

Klar, dass die Erstklässer am ersten Schultag sehr aufgeregt sind. Deshalb versuchen die Eltern, den ersten Kontakt mit dem Schulalltag zu versüßen, und zwar mit der so genannten Schultüte.

Das hat eine lange Tradition, die bis ins 19. Jahrhundert zurückgeht. Aber was kommt denn in eine Schultüte? Selbstverständlich dürfen süße Leckereien wie z.B. Bonbons, Schokolade und Kekse nicht fehlen. Doch in letzter Zeit hat sich etwas geändert, weil viele Eltern auf die Gesundheit ihrer Kinder achten. Man meidet also zuckerhaltige Süßigkeiten, die Karies verursachen. Aber eine Schultüte ohne süße Leckereien ist undenkbar!

Was kommt also noch in die Schultüte? Schulsachen wie Schreib- und Buntstifte, ein Malbuch, ein Ticket fürs Kino oder den Zirkus, kleine Spielsachen

...



Erstklässler	enthält	in der Schultüte	sehr aufgeregt.
Eltern	finden	eine gute Idee	Platz.
Die Schultüte	schenken	am ersten Schultag	viele Süßigkeiten.
Kleine Spielsachen	ist	ihren Kindern	eine Schultüte.
Ein Ticket fürs Kino	sind	natürlich	für die Schultüte.

Erstklässler sind am ersten Schultag sehr aufgeregt.

LESEN

3 Wie war der erste Schultag? Lies und beantworte die Fragen.



Gabi, 21

Ich war natürlich sehr aufgeregt und hatte große Angst. Ich wollte nicht in der Schule bleiben, denn die anderen Mitschüler waren nicht so sympathisch. Zum Glück war die Lehrerin sehr nett.



Ralf, 16

Ich wollte unbedingt in die Schule gehen. Ich konnte schon ein bisschen lesen und schreiben. Deshalb war ich sehr glücklich und hatte um 13 Uhr keine Lust, wieder nach Hause zu gehen.



Frau Beller, 30

Ich hatte am ersten Schultag Bauchschmerzen. Ich wollte also zu Hause bleiben. Trotzdem schickte mich meine Mutter in die Schule! Nach einer Stunde waren die Bauchschmerzen weg und ich hatte schon viele Freunde und Freundinnen.



Herr Struck, 48

Schon am ersten Schultag mussten wir ruhig sitzen und wir durften nicht sprechen. Das war natürlich sehr schwer, denn wir waren alle sehr lebhaft. Unsere Lehrerin war autoritär und nicht sehr sympathisch. Leider!

1. Wer hatte am ersten Schultag Bauchschmerzen? _____
2. Wer musste schon am ersten Schultag ruhig sitzen. _____
3. Wer war am ersten Schultag sehr aufgeregt? _____
4. Wer hatte am ersten Schultag keine Lust, wieder nach Hause zu gehen? Ralf
5. Wer wollte am ersten Schultag nicht in der Schule bleiben? _____
6. Wer konnte am ersten Schultag schon lesen und schreiben? _____
7. Wer durfte schon am ersten Schultag nicht sprechen? _____
8. Wer wollte am ersten Schultag zu Hause bleiben? _____

SPRECHEN

4 Fragt und antwortet.

- b Warum hattest du Angst vor dem Lehrer?
- b Weil er sehr streng war.

Übt weiter mit:

- nervös sein, Angst haben
- in die Schule gehen wollen, neue Klassenkameraden kennen lernen wollen
- in die Schule gehen wollen, schon schreiben können
- nicht in die Schule gehen wollen, Bauchschmerzen haben
- Bauchschmerzen haben, sehr aufgeregt sein
- sitzen bleiben müssen, Lehrer streng sein
- nicht sprechen dürfen, Lehrerin autoritär sein
- Spaß haben, Schulkameraden sympathisch sein

SCHREIBEN

5 Wie war dein erster Schultag? Berichte.

- Warst du nervös und aufgeregt?*
- Hattest du Angst?*
- Wolltest du in die Schule gehen?*
- Wie war dein erster Lehrer / deine erste Lehrerin?*
- Nach wie vielen Monaten konntest du lesen und schreiben?*
- Was musstest du tun?*
- Was durftest du nicht tun?*



Am ersten Schultag war ich sehr nervös.

1B Die Oma erzählt

Oma, wie war es damals, als du 14 warst? Durftest du z.B. abends weggehen?

Nein, ... Mein Vater ...

War dein Vater so streng?

Ja, ... Ich ...

Und musstest du zu Hause helfen?

Natürlich!

HÖREN ①
Fit 6 Was antwortet Tanjas Oma? Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

	R	F
Oma durfte abends nicht weggehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter wollte es nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie musste zu Hause bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit ihrem Vater konnte sie sich nicht richtig unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie musste nie aufräumen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN
7 Omas Geschichte. Bilde Sätze und schreib einen Text.

1 Jahr	laufen können
18 Monate	sprechen können
6 Jahre	in die Schule gehen müssen
10 Jahre	aufs Gymnasium gehen wollen, aber nicht können
14 Jahre	zu Hause helfen müssen, abends nicht weggehen dürfen
16 Jahre	arbeiten gehen müssen
20 Jahre	einen Freund haben, heiraten wollen
25 Jahre	zwei Kinder haben
30 Jahre	eine große Reise machen wollen, nicht können, kein Geld haben
40 Jahre	sehr krank sein, zwei Monate im Krankenhaus bleiben müssen
57 Jahre	zwei Enkelkinder haben



Mit einem Jahr konnte die Oma schon laufen. Mit 18 Monaten ...

➔ AB S. 7, 9-11

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- b Wie war es, als die Oma 16 Jahre alt war?
- b Als die Oma 16 Jahre alt war, musste sie arbeiten gehen.

SPRECHEN

9 Als ich ... Fragt und antwortet.

Was	wolltest musstest konntest durftest	du machen, als du 10 Jahre alt warst?
-----	--	---------------------------------------

Als ich 10 Jahre alt war,	wollte musste konnte durfte	ich lange aufbleiben. ich früh schlafen gehen. ich schon gut Tennis spielen. ich nachmittags mit meinen Freunden weggehen.
---------------------------	--------------------------------------	---

GRAMMATIK

10 Bildet weitere Sätze mit als wie in Übung 9.

können	15 Monate	laufen
müssen	3 Jahre	den ganzen Nachmittag schlafen
wollen	5 Jahre	den ganzen Tag spielen
müssen	6 Jahre	in die Schule gehen
dürfen	9 Jahre	bis 22 Uhr aufbleiben
nicht dürfen	10 Jahre	allein weggehen
können	12 Jahre	Gitarre spielen, Ski fahren, Englisch sprechen
wollen	13 Jahre	nach London fahren

SPRECHEN

11 Deine persönliche Geschichte. Erzähl, was du mit zwei, drei, ... Jahren machen konntest, wolltest, musstest, (nicht) durftest.

SPRECHEN

12 Warum? Weil ... Fragt und antwortet.

- Warum warst du gestern nicht in der Schule? Warum hattest du keine Lust?
- Weil ich keine Lust hatte. Weil ich ausschlafen wollte.
- Warum wolltest du ausschlafen?
- Weil ...

ausschlafen wollen - müde sein - in der Nacht nicht schlafen können - Angst haben - allein zu Hause sein - Eltern bei Tante Eva sein - Geburtstag haben - ...

➔ AB S. 9, 12-15

1C Schule in Deutschland



HÖREN ②

13 Wer geht in welche Schule? Hör zu und verbinde.

Nicole		Ganztagsschule
Lisa		Hauptschule
Achim		Realschule
Dominik		Gesamtschule
Felix		Gymnasium
Tanja		Waldorfschule

SPRECHEN

14 Fragt und antwortet.

- ▶ In welche Schule geht Nicole?
- ▶ Sie geht ins Gymnasium.
- ▶ Wer besucht ein Gymnasium?
- ▶ Nicole besucht ein Gymnasium.

15 Zum Verständnis: Bilde Sätze.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Hallo liebe Daryna,
bei uns begann das neue Schuljahr schon am 6. August. Wir feierten diesen Tag in der Familie, weil meine kleine Cousine Gabi zum ersten Mal in die Schule ging. Sie besucht jetzt eine Grundschule. Sie geht in die 1. Klasse. Und ich bin jetzt in der 8. Klasse.
In Deutschland gibt es verschiedene Schultypen: die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium u. a.
Mit 6 Jahren kommen die Kinder in die Grundschule und besuchen sie 4 Jahre. Die 5. und die 6. Klasse nennt man „Orientierungsstufe“. Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler eine weiterführende Schule. Etwa die Hälfte der Schüler besucht dann die Hauptschule und nach dem 9. Schuljahr suchen sie sich eine Lehrstelle. In der Realschule können die Schüler verschiedene Fächer haben und nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen. Von der 5. bis zur 10. Klasse oder von der 5. bis zur 13. Klasse können die Kinder eine Gesamtschule besuchen. In vielen Gymnasien können sich die Schüler spezialisieren – zum Beispiel gibt es musikalische, technische oder naturwissenschaftliche Gymnasien. Nach der 13. Klasse machen sie das Abitur und können dann an der Universität studieren.
In Deutschland gibt es auch Ganztagschulen, Internatsschulen, Waldorf- und Montessori-Schulen. Ganztagschüler lernen bis 16 oder sogar 17 Uhr. Der Unterricht ist in Waldorfschulen anders aufgebaut als an normalen staatlichen Schulen. Zensuren gibt es nicht. Durchschnittlich bezahlen Eltern für ihr Kind ca. 1600 Euro im Jahr.
Montessori-Schulen sind wie die Waldorfschule ein Ersatz für die staatlichen Schulen. Die Schule wird meist über die Eltern finanziert, die 100 bis 200 Euro monatlich zahlen.
Und wie ist das Schulsystem in der Ukraine? In welchem Alter gehen die ukrainischen Kinder in die Schule? Welche Schultypen gibt es in deinem Land? Schreib mir bald!

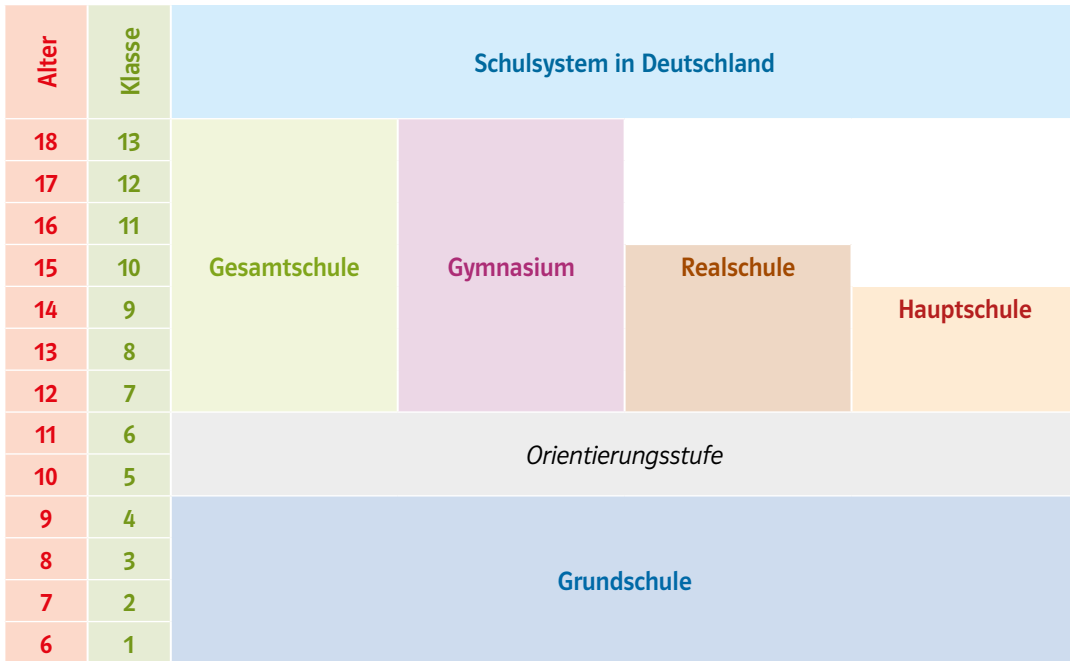
Viele schöne Grüße
von Steffi

Im August	kommen		das neue Schuljahr.
In Deutschland	machen		verschiedene Schultypen.
Mit 6 Jahren	besucht		in die Grundschule.
Die 5. und die 6. Klasse	beginnt	die Kinder	„Orientierungsstufe“.
Etwa die Hälfte der Schüler	können	man	die Hauptschule.
In der Realschule	nennt	die Schüler	einen Beruf erlernen.
Nach der 13. Klasse	gibt es	sie	das Abitur.

Im August beginnt das neue Schuljahr.

SPRECHEN

16 Schaut euch das Schema des Schulsystems in Deutschland an. Fragt und antwortet.



*In welchem Alter gehen die Kinder in Deutschland in die Schule?
 Wie viele Jahre gehen sie in die Grundschule?
 In welche Schulen können die Kinder nach der Grundschule gehen?
 Welche Klassen nennt man die Orientierungsstufe?
 Wie viele Jahre geht man in die Haupt- / in die Realschule?
 Wie viele Jahre besucht man ein Gymnasium / eine Gesamtschule?
 In welche Schule geht dein deutscher Freund / deine deutsche Freundin?*



SPRECHEN

17 Schau dir das Schema aus Übung 16 an und ergänze die Sätze.

In Deutschland gehen die Kinder mit ... Jahren in die Schule.
 Sie besuchen ... Jahre eine Grundschule.
 Dann gehen die Kinder in die ..., ..., ... oder ins
 Die Gesamtschule besuchen die Schüler ... oder ... Jahre.
 Die Hauptschule können die Kinder ... Jahre besuchen.
 Die Schüler können ... Jahre in eine Realschule gehen.
 Das Gymnasium besucht man ... Jahre.

➔ AB S. 13, 23-25



Lisa

Mit Beginn der Schulpflicht habe ich die Grundschule in Erlangen besucht. Jetzt bin ich in der 8. Klasse der Nürnberger Geschwister-Scholl-Realschule. Meine Schule vermittelt uns eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Seit vorigem Schuljahr bin ich in der MINT-Klasse. MINT steht dabei für „Mathematik, Informationstechnologie, Naturwissenschaften und Technik“.



Nicole

Nach der Grundschule wollte ich in eine Realschule gehen, aber meine Eltern waren für ein Gymnasium. So bin ich jetzt in der Peter-Vischer-Schule. Das ist eine Ganztagschule, die eine Realschule und ein Gymnasium verbindet. Ich bin im sprachlichen Zweig mit Spanisch.



Achim

Ich besuche die Bertolt-Brecht-Schule in Nürnberg. Meine Schule ist eine Gesamtschule. Hier ist alles unter einem Dach: Hauptschule, Realschule, Gymnasium. Sie ist auch eine Eliteschule des Sports. Hier lernen sportlich besonders talentierte Schüler. Mein Sport ist Fußball.



Felix

Ich bin Schüler der 8. Klasse des Dürer-Gymnasiums in Nürnberg. Ich habe die Ausbildungsrichtung des sprachlichen Gymnasiums mit der Sprachenfolge Englisch-Französisch gewählt. Unser Gymnasium besuchen auch Schüler aus Nachbarorten.



Dominik

Ich besuche die Nürnberger Johann-Daniel-Preißler-Schule. Das ist eine Hauptschule. In meiner Schule steht die intensive Vorbereitung der Schüler auf die Berufswelt im Vordergrund. Auch in diesem Schuljahr stehen den Schülern der 8./9. Klassen drei Berufseinstiegsbegleiter zur Seite.

LESEN

18 Was ist falsch? Lies die Texte oben und korrigiere die Sätze.

1. Lisa besucht eine Hauptschule in Erlangen.
2. Nicole ist im sprachlichen Zweig einer Realschule.
3. Achim lernt in seiner Gesamtschule Tennis spielen.
4. Felix ist Schüler in einer Realschule in Nürnberg.
5. Dominik besucht ein Münchener Gymnasium.

Lisa besucht eine Realschule in Nürnberg.

HÖREN ③

19 Interview mit Oliver. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Oliver besucht ein Gymnasium in Nürnberg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Oliver ist in der 9. Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Oliver ist in einem musikalischen Zweig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Oliver kann drei Fremdsprachen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Oliver muss nach der 13. Klasse das Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Oliver will an der technischen Universität studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

20 Kettenspiel. Fragt und antwortet.

In welche Schule geht dein Freund / deine Freundin? → Er / Sie geht in ein Gymnasium. Und dein / deine? → Er / Sie geht ...



1D Parallelen-Ukraine

Alter	Klasse	Schulsystem in der Ukraine		
17	11	Mittelschule	Gymnasium	Lyzeum
16	10			
15	9			
14	8			
13	7			
12	6			
11	5			
10	4	Grundschule		
9	3			
8	2			
7	1			

SPRECHEN

21 Schau dir das Schema des ukrainischen Schulsystems an und kommentiere es.

SPRECHEN

22 a Ergänze die Tabelle durch entsprechende Informationen.

b Vergleiche das deutsche und das ukrainische Schulsystem. Was ist an den Schulen verschieden, was ist gleich? Sprich nach der Tabelle wie im Beispiel.

Zum Beispiel: In Deutschland beginnt das Schuljahr in jedem Bundesland verschieden: Anfang August, Ende August oder Anfang September. Und in der Ukraine beginnt das Schuljahr immer am 1. September.

	In Deutschland	In der Ukraine
Das Schuljahr beginnt	nach den Sommerferien verschieden: Anfang August, Ende August, Anfang September.	nach den Sommerferien am 1. September.
Die Sommerferien dauern	6 – 7 Wochen im Juni, Juli oder August.	...
Die Kinder gehen in die Schule	mit 6 Jahren	...
Sie bekommen zum 1. Schultag	Schultüten mit Süßigkeiten und kleinen Geschenken.	...
Die Schule und die Universität sind	kostenlos.	...
Die Schüler besuchen die Grundschule	4 Jahre.	...
Es gibt verschiedene Schultypen:	die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium.	...
Es gibt Noten	von 1 bis 6 (1 ist die beste Note).	...
Die Schüler machen das Abitur	nach der 13. Klasse des Gymnasiums.	...
Die Schüler wählen einen anderen Schultyp	nach der Grundschule.	...

23 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Olena kommt aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In Deutschland steht Olena um 6.00 Uhr auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In der Ukraine steht sie um 6.30 Uhr auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schule in der Ukraine fängt um 8.00 Uhr an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Olena isst um 12.30 in der Schulmensa zu Mittag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schule ist gewöhnlich um 15.00 Uhr zu Ende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Olena hat nicht viel Freizeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sie muss viele Hausaufgaben machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nachmittags kann sie Sport treiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

24 Fragt und antwortet.

1. Woher kommt Olena?
2. Was macht sie in Deutschland?
3. Wann steht Olena in Deutschland und zu Hause auf?
4. Wann fängt die Schule in Deutschland und in der Ukraine an?
5. Hat Olena viele Hausaufgaben?
6. Hat sie genug Freizeit?
7. Wie findet sie die Schule in Deutschland?

SCHREIBEN

25 Ein Problem. Lies die Situation und schreib eine E-Mail.

Oliver aus Nürnberg besuchte die 8. Klasse im Gymnasium in Nürnberg. Bei ihm läuft bald das Projekt "Schule weltweit" und er muss Informationen über die ukrainische Schule sammeln. Eigentlich interessiert ihn alles: Wann beginnt der Unterricht? Wann ist er zu Ende? Wie groß sind die Klassen? Welche Fächer gibt es? Wann und wie lange sind Schulferien? Wie lange dauert die Schule überhaupt und wann geht man auf die Uni? Weiß du was über die Schule in der Ukraine? Kannst du Oliver helfen?

Lieber Oliver,
ich kann dir einiges über das Schulsystem in der Ukraine erzählen. Also,

Tschüss!

26 Finde in der Bibliothek oder im Internet Informationen über die ersten Schulen in der Ukraine und schreib einen kurzen Text nach folgenden Punkten:

- Wann entstanden die ersten Schulen in der Ukraine?
 - Wer besuchte diese Schulen?
 - Wo fand der Unterricht in diesen Schulen statt?
 - Welche Fächer hatten die Schüler damals?
 - Gingen Jungen und Mädchen gemeinsam in eine Schule?
 - Seit wann gehen alle Schüler gemeinsam in die Schule?
-
-

Deutscher Schulpreis

Seit 2006 vergeben die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung den Deutschen Schulpreis fast jedes Jahr an Schulen mit hervorragender pädagogischer Praxis. Zwei Tage lang besuchen Juryteams die Schulen, um sie zu begutachten.



Dann nominiert die Jury Schulen für den Deutschen Schulpreis.

Sechs Schulen können Preise gewinnen: Die beste Schule des Jahres wird mit dem Hauptpreis in Höhe von 100 000 Euro ausgezeichnet. Vier weitere Schulen erhalten Preise von jeweils 25 000 Euro. Alle nominierten Schulen erhalten Anerkennungspreise in Höhe von je 2 000 Euro.

Über 1000 Schulen haben sich in den ersten fünf Jahren für den Preis beworben – von der Grundschule bis zum Gymnasium, staatliche und private Schulen.

Preisträger waren in den nächsten fünf Jahren: die Sophie-Scholl-Schule in Bad Hindelang-Oberioch – eine Schule für chronisch kranke Kinder (2010) und die Gesamtschule Barmen aus Wuppertal – eine Schule mit Vorbildcharakter (2015).

Das Ganztags-Gymnasium Klosterschule Hamburg wurde auch zu den Siegern des Deutschen Schulpreises 2015. Bundeskanzlerin Angela Merkel hat die Auszeichnung am 10. Juni verliehen.

Beantworte die Fragen.

1. Seit wann gibt es den Deutschen Schulpreis?
2. An welche Schulen wird er verliehen?
3. Wer begutachtet die Schulen?
4. Wie hoch ist der Hauptpreis?
5. Wie viele Schulen haben sich in den ersten fünf Jahren für den Preis beworben?
6. Welche Schule war 2010 der Hauptpreisträger?
7. Welche Schulen waren inzwischen Preisträger 2015?
8. Wer hat 2015 die Auszeichnungen an die besten Schulen Deutschlands verliehen?

Grammatik auf einen Blick

Präteritum: *sein* und *haben*

Am ersten Schultag war ich sehr aufgeregt.
Hattest du Angst?
War dein Vater streng?

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er, es, sie	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie, Sie	hatten	waren

Коли ти вживаєш дієслова *sein* і *haben* у Präteritum?



Якщо ти розповідаєш про щось у минулому часі, то вживаєш дієслова *sein* і *haben* у Präteritum.

Präteritum: Modalverben

Ich wollte unbedingt in die Schule gehen.
Musstest du zu Hause helfen?
Mit einem Jahr konnte der Opa schon laufen.
Wir durften in der Schule nicht sprechen.

	wollen	müssen	können	dürfen
ich	wollte	musste	konnte	durfte
du	wolltest	musstest	konntest	durftest
er, es, sie	wollte	musste	konnte	durfte
wir	wollten	mussten	konnten	durften
ihr	wolltet	musstet	konntet	durftet
sie, Sie	wollten	mussten	konnten	durften

Утворення:
woll- / muss- / kann- / darf- +
__ (ich), __ (du), __ (er, es, sie)
__ (wir), __ (ihr), __ (sie / Sie)

Для розповіді про щось у минулому часі, ти вживаєш модальні дієслова також у Präteritum.



Nebensatz mit *als*

Was musstest du machen, als du 10 Jahre alt warst?
Als ich 10 Jahre alt war, musste ich früh schlafen gehen.

				konjugiertes Verb
Was musstest				
du machen,	als	du 10 Jahre alt	warst.	

Коли ти вживаєш *als*?



Ти вживаєш *als*, якщо розповідаєш про події, які відбулися в минулому часі лише один раз.

Wortschatz: Das ist neu!

das Abitur <i>Singular</i>	die Leckerei, -en
achten <i>Die Eltern achten auf die Gesundheit ihrer Kinder.</i>	das Lyzeum, Lyzeen <i>das Lyzeum ist eine weiterführende Schule.</i>
sich ändern (er ändert sich) <i>In letzter Zeit hat sich etwas geändert.</i>	das Malbuch, "-er
der Anfang, "-e	der Mitschüler, -
die Angst <i>Singular</i> <i>Sie hatte Angst vor dem Sportlehrer.</i>	nervös <i>Am ersten Schultag war ich nervös.</i>
aufgeregt <i>Am ersten Schultag war ich sehr aufgeregt.</i>	die Realschule, -n <i>In Bayern vermittelt die Realschule eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung.</i>
aufbleiben (er bleibt auf) <i>Er darf abends lange aufbleiben.</i>	die Reise, -n
das Ende, -n	der Schultag, -e <i>Wie war der erste Schultag?</i>
enthalten (er enthält) <i>Die Schultüte enthält viele Leckereien.</i>	das Schulsystem, -e
der Erstklässler, -	der Schultyp, -en
freiwillig	die Schultüte, -n
früh	sitzen <i>Wir mussten in der Schule ruhig sitzen.</i>
die Gesamtschule, -n <i>In der Gesamtschule sind die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium unter einem Dach.</i>	sich unterhalten (er unterhält sich) <i>Sie konnte sich mit ihm nicht unterhalten.</i>
das Glück <i>Singular</i> <i>zum Glück</i>	unbedingt
die Grundschule, -n	undenkbar
die Hauptschule, -n	versuchen
das Jahrhundert, -e	versüßen
das Jahrtausend, -e	weggehen (er geht weg) <i>Durfst du damals abends weggehen?</i>
lebhaft <i>Wir führen eine lebhaft Diskussion zum Thema „Umweltschutz“.</i>	weiterführend <i>Nach der Grundschule können die deutschen Kinder eine weiterführende Schule besuchen.</i>

a Dein erster Schultag. Notiere passende Wörter.

die Schultüte, Buntstifte, aufgeregt sein

b Welche Schultypen gibt es in Deutschland? Notiere sie.

die Grundschule, die Hauptschule,

Lektion 2

Sport tut jedem gut

2

2A Sport in der Schule

Heute war schlechtes Wetter und wir turnten in der Turnhalle. Hier gibt es eine Sprossenwand, ein Reck, einen Bock, einen Barren, drei Tuae, Ringe und andere Sportgeräte. Vor jedem Sportgerät liegt eine Matte. Es gibt auch viele große und kleine Bälle. Wir sprangen über den Bock und das gefiel uns sehr. Dann turnten wir am Reck und am Barren. Die Mädchen turnten mit dem Ball oder mit dem Band. Einige kletterten am Tau und turnten an der Sprossenwand. Das machte uns Spaß.



Hinter der Schule haben wir einen Sportplatz. Da das Wetter gut war, hatten wir gestern dort Sport. Auf dem Sportplatz trieben wir Leichtathletik und spielten verschiedene Spiele. Wir liefen um die Wette, sprangen hoch und weit, warfen Diskusse oder Bälle. Laufen, Springen und Werfen gefiel uns sehr.



LESEN

1 Zum Verständnis: Bilde Sätze.

In der Turnhalle	kann man	gibt es	Ringe. eine Sprossenwand. um die Wette laufen. ein Reck. einen Bock. weitspringen. drei Tuae. viele Matten. einen Diskus werfen. einen Barren. hochspringen.
Auf dem Sportplatz			

In der Turnhalle gibt es Ringe.

Auf dem Sportplatz kann man einen Diskus werfen.

WORTSCHATZ

2 Was machen die Schüler? Bilde Sätze.

Steffi	am Tau.
Oliver	an der Sprossenwand.
Tanja	am Barren.
Markus	über den Bock.
Lisa	am Reck.
Felix	den Diskus.
Dominik	um die Wette.
Nicole	mit dem Band.
Achim	an den Ringen.

Steffi turnt mit dem Band.

SPRECHEN

3 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Welche Sportgeräte gibt es (nicht) in eurer Turnhalle?
- ▣ In unserer Turnhalle gibt es eine Sprossenwand, aber es gibt kein Reck.

GRAMMATIK

4 Lies den Dialog und ergänze die Tabelle.

- ▣ Hattet ihr heute den Sportunterricht?
- ▣ Ja, in der zweiten und in der dritten Stunde.
- ▣ Wo hattet ihr heute Sport: in der Turnhalle oder auf dem Sportplatz?
- ▣ Auf dem Sportplatz.
- ▣ Was machten die Jungen auf dem Sportplatz?
- ▣ Sie sprangen hoch und liefen um die Wette.
- ▣ Und was machten die Mädchen?
- ▣ Sie warfen Diskusse und turnten mit dem Ball oder mit dem Band.

Präsens	haben	machen	springen	laufen	werfen	turnen
Präteritum	hatte					

➔ AB S. 16, 1-4

SPRECHEN

- 5 Erzähl mit deinen Worten, was machten die Schüler im Sportunterricht auf dem Sportplatz. Benutze den Text auf Seite 23.



SPRECHEN

- 6 Was machten die Schüler im Sportunterricht in der Turnhalle? Sprecht in der Klasse. Benutzt den Text auf Seite 23.

Wie war das Wetter?
 Turnten die Schüler in der Turnhalle?
 Sprangen die Jungen über den Bock?
 Turnten sie am Reck und am Barren?
 Turnten die Mädchen mit dem Ball oder mit dem Band?
 Kletterten sie an den Tauen?
 Turnten sie an der Sprossenwand?
 Machte der Sportunterricht in der Turnhalle den Schülern Spaß?

GRAMMATIK

- 7 Wie heißt das Präteritum? Verbinde.

hatte machte werfen gewann gefiel
 war machen turnen spielen ritt klettern
 laufen schwamm lief sprang trieben kletterte
 gewinnen springen sprang spielte fuhr
 trieb gefallen turnte ging
 schwimmen warf fahren gehen haben
 reiten sein

(Note: An arrow points from 'spielen' to 'spielte' in the original image.)

GRAMMATIK

8 Setze die Verben im Präteritum ein.

Gestern ... wir auf dem Sportplatz Fußball. (*spielen*)

Im vorigen Jahr ... ich regelmäßig im Schwimmbad. (*schwimmen*)

Am Samstag ... wir auf dem Sportplatz um die Wette. (*laufen*)

Meine Schwester und ich ... heute Nachmittag im Park Rad. (*fahren*)

Wir ... gestern im Stadion Sport. (*treiben*)

Steffi und ihre Freundinnen ... mit dem Band. (*turnen*)

Die Kinder ... am Tau in der Turnhalle. (*klettern*)

Im Stadion ... einige Schüler Diskusse und Bälle. (*werfen*)

... die Jungen im Sportunterricht über den Bock? (*springen*)

SPRECHEN

9 Ergänze die Dialoge durch die passenden Verben im Präteritum.

▶ ... du heute Morgengymnastik?

▶ Ja, mit meiner Freundin im Park.

▶ Warum ... ihr in der Turnhalle?

▶ Weil es draußen regnete.

▶ ... ihr vorgestern auf dem Sportplatz Fußball?

▶ Nein, wir ... im Stadion.

Übt zu zweit: Macht ähnliche Dialoge.

SPRECHEN

10 Was hast du in der Sportstunde gemacht? Erzähl darüber im Präteritum.



➔ AB S. 17, 5-15

2B Schneller, höher, stärker



A



B



C



D



E



F



G



H

LESEN

11 Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.

1. Einer der Sportler zündet das Olympische Feuer an und die Olympischen Spiele beginnen.
2. Die Olympische Fackel mit dem Olympischen Feuer ist ein wichtiges Olympiasymbol.
3. Das Olympische Feuer wird einige Monate vor dem Beginn der Spiele im griechischen Olympia entzündet.
4. Seit 1896 finden alle vier Jahre die Olympischen Spiele statt. Die Sommer- und Winterspiele gibt es seit 1924 offiziell.
5. An der Olympiade nehmen die besten Sportler und Mannschaften aus der ganzen Welt teil. Es gibt viele Wettkämpfe in verschiedenen Sportarten.
6. Die Eröffnung der Spiele findet im Olympiastadion statt. Die Zuschauer begrüßen die Sportler aus verschiedenen Ländern.
7. Die Olympische Flagge ist weiß, mit fünf farbigen Ringen. Sie symbolisieren die fünf Kontinente: Europa, Asien, Amerika, Afrika und Australien.
8. Die Sieger bekommen die olympischen Gold-, Silber- oder Bronzemedailen.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Bild	D							
Text	4							

12 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

13 a Ergänze den Dialog.

b Spielt den Dialog zu zweit.

- ▶ Wie oft finden die Olympischen Spiele statt? ▶ ...
- ▶ Welche Olympischen Spiele gibt es? ▶ ...
- ▶ Was sind die Symbole der Olympischen Spiele? ▶ ...
- ▶ Wie ist die Olympische Flagge? ▶ ...
- ▶ Was symbolisieren die farbigen Ringe auf der Olympischen Flagge? ▶ ...
- ▶ Wer nimmt an der Olympiade teil? ▶ ...
- ▶ Wer zündet das Olympische Feuer an? ▶ ...
- ▶ Siehst du die Olympischen Spiele im Fernsehen gern an? ▶ ...

SPRECHEN

14 Schaut euch die Tabellen an und fragt wie im Beispiel.

Wann fanden die 27. Olympischen Sommerspiele statt? – Die 27. Olympischen Sommerspiele fanden 2000 statt.

In welchem Monat fanden sie statt? – Sie fanden im September und im Oktober statt.

Wo fanden sie statt? – Sie fanden in Sydney statt.

Wie viele Länder nahmen an diesen Spielen teil? – An diesen Spielen nahmen 199 Länder teil.

In wie vielen Sportarten gab es Wettbewerbe? – In 35 Sportarten.

Olympische Sommerspiele

Spiel-Nr.	Jahr	Austragungsort	Datum	Mannschaften	Wettbewerbe
27.	2000	Sydney (Australien)	13. September – 1. Oktober	199 Länder	in 35 Sportarten
28.	2004	Athen (Griechenland)	11.–29. August	202 Länder	in 35 Sportarten
29.	2008	Peking (China)	8.–24. August	202 Länder	in 28 Sportarten
30.	2012	London (Großbritannien)	25. Juli – 12. August	204 Länder	in 26 Sportarten
31.	2016	Rio de Janeiro (Brasilien)	5.–21. August	154 Länder	in 28 Sportarten

Olympische Winterspiele

Spiel-Nr.	Jahr	Austragungsort	Datum	Mannschaften	Wettbewerbe
19.	2002	Salt Lake City (USA)	8.- 24. Februar	77 Länder	in 7 Sportarten
20.	2006	Turin (Italien)	10.-26. Februar	80 Länder	in 7 Sportarten
21.	2010	Vancouver (Kanada)	12.-28. Februar	82 Länder	in 7 Sportarten
22.	2014	Sotchi (Russland)	7.- 23. Februar	88 Länder	in 7 Sportarten
23.	2018	Pyeongchang (Südkorea)	9.- 25. Februar	93 Länder	in 7 Sportarten

WORTSCHATZ

15 Schau dir die Sportpiktogramme an, lies die Informationen und ordne zu.













- 1. Zur Leichtathletik gehören Laufen, Springen, Werfen und Stoßen.
- 2. Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart, bei der sich zwei Mannschaften mit jeweils zwei Spielern auf einem durch ein Netz geteilten Spielfeld aus Sand gegenüberstehen.
- 3. Kanusport ist eine Wassersportart, bei der ein Kanute mit einem Kanu sich durch Schläge mit einem Paddel fortbewegt.
- 4. Pferdesport lässt sich grob in Reitsport, Fahrsport, Voltigieren und Bodenarbeit unterteilen.
- 5. Als Radsport bezeichnet man Sportarten, die mit dem Fahrrad ausgeführt werden.
- 6. Fechten ist eine Kampfsportart, bei der man mit Florett, Degen oder Säbel ficht.
- 7. Rudern ist eine Sportart, bei der Boote auf dem Wasser fahren, in denen unterschiedlich viele Leute sitzen: Vom Einer bis zum Achter.

LESEN

16 Lies und ergänze die Piktogramme durch entsprechende Wörter.

Die 30. Olympischen Sommerspiele 2012 fanden in London statt. Viele deutsche Sportler wurden Olympiasieger und Olympiasiegerinnen. Sie bekamen Goldmedaillen.

Sebastian Brendel wurde Sieger im , Michael Jung – im , Robert Harting – in der  (Diskuswerfen).

Die deutschen Mannschaften wurden auch Olympiasieger: Damenmannschaften – im , im , im ; Herrenmannschaften – im , im , im , im , im  und im . Britta Heidemann bekam Silber im  (Degen).

Insgesamt bekamen die deutschen Sportler und Sportlerinnen 44 Olympiamedaillen: 11 Gold-, 19 Silber- und 14 Bronzemedaille.

Kanusport
Fechten

Hockey
Leichtathletik

Pferdesport
Rudern

Beachvolleyball
Radsport

17 Lies den Text und beantworte die Fragen.



„Mischa“, Maskottchen
der Olympischen
Sommerspiele 1980

Ein Maskottchen oder die Maskotte bezeichnet zumeist einen Glücksbringer, Püppchen oder Amulett für eine Personengruppe. Es kann ein Tier sein, muss es jedoch nicht. Im Sport gibt es auch eigene Maskottchen: Zum Beispiel für die Olympischen Spiele und Welt- oder Europameisterschaften. Auch diverse Sportvereine und -verbände haben ihre Maskottchen.

Seit 1968 gibt es ein offizielles olympisches Maskottchen, üblicherweise eine heimische Tierart der Austragungsregion,

seltener auch eine menschliche Figur, die das kulturelle Erbe repräsentiert. Das erste Maskottchen, das große Bekanntheit erlangte, war Mischa bei den Sommerspielen 1980 in Moskau. Der Bär spielte bei den Eröffnungs- und Schlussfeiern eine zentrale Rolle und wurde auf zahlreichen Souvenirs abgebildet; es gab sogar einen TV-Cartoon.

1968 fanden die Olympischen Winterspiele im französischen Grenoble statt. Hier wurde das erste Mal in der Geschichte der Olympischen Spiele ein Maskottchen gestaltet. Es war eine Kunstfigur, und sie

hatte den Namen „Schuss“. Bei den Olympischen Sommerspielen waren weitere Maskottchen: 1980 Moskau (UdSSR): „Mischa“ (Bär); 2004 Athen (Griechenland): „Athena und Phevos“ – Darstellung der griechischen Götter Athene und Apollon; 2008 Peking (China): „Fuwa“ (fünf Maskottchen); 2012 London (Großbritannien): „Wenlock und Mandeville“ (Stahltröpfen).



„Wenlock und
Mandeville“, Maskottchen
der Olympischen
Sommerspiele 2012



„Fuleco“,
Maskottchen der
Fußball-WM 2014

Offizielle Maskottchen bei den Fußball-Weltmeisterschaften waren: 1982 in Spanien: „Naranjito“ (Orange); 2002 in Japan & Südkorea: „Ato“, „Kaz“ und „Nik“ (drei computeranimierte Gestalten); 2010 in Südafrika: „Zakumi“ (Leopard); 2014 in Brasilien: „Fuleco“ (Dreibinden-Gürteltier).

Und bei den Fußball-Europameisterschaften waren es: 1980 in Italien: „Pinocchio“ (hölzerner Junge); 2004 in Portugal: „Kinas“

(portugiesischer Junge); 2008 in der Schweiz und in Österreich: „Trix und Flix“ (fußballspielende Zwillinge); 2012 in Polen und in der Ukraine: „Slavek und Slavko“ (fußballspielende Zwillinge).



„Slavek und Slavko“,
Maskottchen der
Fußball-Euro 2012

1. Was ist ein Maskottchen?
2. Was ist die Aufgabe eines Maskottchens?
3. Welches Maskottchen erlangte die große Bekanntheit bei den Olympischen Sommerspielen 1980 in Moskau?
4. Welches Maskottchen begleitete die Olympischen Sommerspiele 2012 in London?
5. Was war das Maskottchen der Fußball-Euro 2012?
6. Und welches Tier turnte im Sommer bei der Fußball-WM 2014 durch die brasilianischen Stadien?
7. Hast du ein Maskottchen? Was ist das?

➔ AB S. 24, 21-22

2C Legenden des deutschen Sports



Friedrich
Ludwig Jahn
(1777-1852)



Max
Schmeling
(1905-2005)



Dirk
Nowitzki
(1978)



Michael
Schumacher
(1969)



Franz
Beckenbauer
(1945)



Katarina Witt
(1965)



Boris Becker
(1967)



Franziska van Almsick
(1978)

SPRECHEN

18 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er gewann insgesamt 49 Turniere im Einzel – darunter sechs Grand-Slam-Turniere, davon dreimal das Turnier von Wimbledon – sowie 15 Titel im Doppel.
2. Er spielte von 1965 bis 1983 als Profifußballer in mehreren Vereinen und hatte den Ruf eines internationalen Ausnahmesportlers.
3. Sie war eine erfolgreiche deutsche Schwimmerin und mehrfache Welt- und Europameisterin.
4. Er war Pädagoge und man nannte ihn Turnvater, weil er die Turngeräte Reck und Barren einführte.
5. Er beendete im Januar 2016 seine Karriere bei der deutschen Basketball-Nationalmannschaft.
6. Sie präsentierte die DDR bei den Olympischen Spielen 1984 und 1988 im Eiskunstlauf.
7. Er trug von 1930 bis 1932 den Gürtel des Schwergewichts-Boxweltmeisters.
8. Er war siebenmal Weltmeister in der Formel-1.

SPRECHEN

19 Was waren sie? Was sind sie? Diskutiert und verbindet.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Boris Becker | a Boxer |
| 2. Michael Schumacher | b Pädagoge (Turnvater) |
| 3. Katarina Witt | c Tennisspieler |
| 4. Franz Beckenbauer | d Autorennfahrer |
| 5. Friedrich Ludwig Jahn | e Basketballspieler |
| 6. Franziska van Almsick | f Schwimmerin |
| 7. Dirk Nowitzki | g Eiskunstläuferin |
| 8. Max Schmeling | h Fußballspieler |

HÖREN 6

20 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

21 Fragt und antwortet.

- a Was war K. Witt? Sie war Eiskunstläuferin.
- b War K. Witt Schwimmerin? Nein, sie war Eiskunstläuferin.

SPRECHEN

22 Kurzbioographien in Daten und Fakten. Bilde ähnliche Dialoge über die Personen in der Übung 18.

- Wer war der populärste Boxer? Wer war Franziska van Almsick?
- Das war Schmeling. Das war die hervorragende Schwimmerin.

LESEN

23 Klassenquiz: Wer war das? Fragt und antwortet in Gruppen. Infotexte helfen euch.



**Friedrich
Ludwig Jahn**

1778 in Lanz geboren;
1796 studierte in Halle, Greifswald, Göttingen;
1803 Hauslehrer in Neu-Brandenburg;
1810 gründete in der Hasenheide den geheimen Deutschen Bund;
1811 begann mit dem öffentlichen Turnen;
1816 veröffentlichte das Buch Die Deutsche Turnkunst;



**Franz
Beckenbauer**

1945 in München geboren;
1964 absolvierte drei Länderspiele in der DFB-Jugendauswahl;
1966 nahm an der Fußball-weltmeisterschaft in England teil;
1972 führte als Kapitän Deutschland zum Europameistertitel;
1973 wurde Rekordnationalspieler des DFB;
1974 wurde zum zweiten Mal Fußball-Weltmeister;
1977 wechselte zu Cosmos New York;



**Franziska
van Almsick**

1978 in Berlin geboren;
1992 der erste Weltcup-Sieg über 100 m Freistil;
1992 zwei Silber- und eine Bronzemedaille bei den Olympischen Spielen in Barcelona;
1993 gewann sechs Goldmedaillen bei den Europameisterschaften in Sheffield;
1994 wurde Weltmeisterin mit dem neuen Weltrekord in Rom;
1996 die Silbermedaille bei den Olympischen Spielen in Atlanta;

1819-	verbrachte im	1980	spielte beim Hamburger SV;	2004	gewann bei den
1825	Gefängnis;	1984	Trainer der deutschen		Olympischen Spielen in
1825-	lebte unter		Nationalmannschaft;		Athen zwei Bronzemedailien
1852	Polizeiaufsicht in	1990	führte die Mannschaft zum		und beendete ihre Karriere
	Freyburg;		dritten Weltmeistertitel;		als aktive Sportlerin;
1852	starb in Freyburg.	1994-	war Präsident des FC Bayern	2004	veröffentlichte ihre
		2009	München;		Autobiographie unter dem
		2007-	war Mitglied des FIFA-		Titel <i>Aufgetaucht</i> ;
		2011	Exekutivkomitees;	2005-	arbeitete als
		Seit	macht beim internationalen	2012	Kommentatorin für die ARD;
		2013	Kindersozialprojekt „Football	Seit	lebt in Heidelberg und hat
			for Friendship“ mit.	2005	zwei Söhne.

1. Wann und wo ist Franz Beckenbauer geboren?
2. Wo studierte Friedrich Ludwig Jahn?
3. In welcher Sportart trat Franziska van Almsick auf?
4. Wann und wo ging der Stern Beckenbauers auf?
5. Wer veröffentlichte die Autobiographie unter dem Titel *Aufgetaucht*?
6. Was veröffentlichte Friedrich Ludwig Jahn im Jahr 1816?
7. Wer arbeitete von 2005 bis 2012 als Kommentatorin für die ARD?
8. Wo verbrachte Friedrich Ludwig Jahn 1819-1825?
9. Was ist Franz Beckenbauer seit 2013?

SPRECHEN

24 Benutze deine Antworten und stell die Personen vor.

Friedrich Ludwig Jahn ist in Lanz geboren. Von 1796 bis 1803 studierte er in Halle, Greifswald, Göttingen ...

Franz Beckenbauer ist 1945 in München geboren. 1964 ...

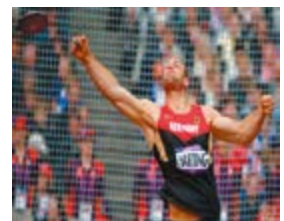
Franziska van Almsick ist 1978 in Berlin geboren. 1992 gelang ihr ...

LESEN

25 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

DIE DEUTSCHEN OLYMPIASIEGER 2012

Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger sowie mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin. Er ist am 18. Oktober 1984 als ältester Sohn von Gerd und Bettina Harting in Cottbus geboren. Seine Eltern waren auch Sportler. Harting hat einen jüngeren Bruder, Christoph Harting, der ebenfalls Diskuswerfer ist und 2015 Deutscher Meister wurde.



2001 feierte Robert seinen ersten großen sportlichen Erfolg. Mit dem Diskus wurde er Vize-Juniorenweltmeister. Es folgten weitere Titel. Bei der Leichtathletik-WM 2009 und 2011 gewann er die Goldmedaillen.

Bei den Olympischen Spielen 2008 in Peking belegte er den vierten Platz und bei den Olympischen Spielen 2012 in London gewann Harting die Goldmedaille. Es war der erste Olympiasieg in der Leichtathletik für Deutschland seit dem Jahr 2000.

Harting verteidigte 2013 bei der Weltmeisterschaft in Moskau ein weiteres Mal seinen Weltmeistertitel. Auch bei der Europameisterschaft 2014 in Zürich sicherte er sich erneut den Titel, sein fünfter in Folge bei Großereignissen.

2012, 2013 und 2014 wurde er zum Sportler des Jahres; 2009, 2012, 2014 – zum Leichtathlet des Jahres; 2011, 2012, 2013, 2014 – zum Berlins Sportler des Jahres in Deutschland.

Robert Harting lebt in Berlin, gehört dem Sportklub SC Charlottenburg an und studiert an der Universität der Künste Berlin Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation. Sein Hobby ist die abstrakte Malerei. Er ist mit der Diskuswerferin Julia Fischer verheiratet.

	R	F
1. Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er ist auch mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Robert ist der jüngste Sohn in der Familie Harting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Seine Eltern waren keine Sportler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bei den Olympischen Spielen 2012 gewann Harting die Goldmedaille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Harting wurde dreimal Sportler des Jahres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Er wohnt und studiert in Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sein Hobby ist die Wandmalerei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Seine Frau ist auch Diskuswerferin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

26 Kennt ihr die ukrainischen Olympiasieger und Olympiasiegerinnen? Fragt und antwortet wie im Beispiel.



SPRECHEN

27 Recherchiere im Internet über die ukrainischen Sportlerinnen und Sportler und stell sie in der Klasse vor.

➔ AB S. 27, 25-26

2D Parallelen-Ukraine

HÖREN ⑦

28 Welche Sportart treibt jede Person am liebsten? Warum? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Katja	Makar
Sportart		Leichtathletik		
Warum?		Weil wir uns beim Training viel bewegen.		

HÖREN ⑧

29 Hör das Gespräch noch einmal und beantworte die Fragen.

- Warum treiben Daryna und ihre Freunde Sport?
- Welche Sportart findet Taras am besten? Warum?
- Was macht er beim Training?
- Warum treibt Katja Schwimmen?
- Wessen Opa hat Pferde?
- Welchen Sport macht Daryna am liebsten?
- Warum treibt sie Radsport?
- Wohin und womit wollen die Kinder am Samstag fahren?
- Was werden sie am See machen?
- Wann und wo treffen sie sich?

SPRECHEN

30 Lest die Dialoge zu zweit, dann macht ähnliche. Ersetzt die fett gedruckten Wörter und Wortverbindungen durch die Wörter unten.

- ▶ Siehst du gern Sport im Fernsehen an?
- ▶ Nur **die Olympischen Spiele**.

die Europameisterschaften, die Weltmeisterschaften, die Fußballspiele, ...

- ▶ Warum treibst du Sport?
- ▶ Ich will mich **gesund** halten.

fit, stark, in Form, ...

- ▶ Was ist deine Lieblingssportart?
- ▶ Meine Lieblingssportart ist **Laufen**.

Rudern, Boxen, Kanusport, ...

- ▶ Kannst du **schwimmen**?
- ▶ Ich kann es recht gut. Ich kann auch tauchen und recht lange unter Wasser schwimmen.

reiten, rudern, fechten, ...

SPRECHEN

31 a Ergänze die Dialoge durch die Wörter unten in der richtigen Form.

b Spielt die Dialoge zu zweit.

- ▶ ... du gern Sport?
- ▶ Ja, klar. Ich will ja mich fit ...
- ▶ ... du gern Fußball?
- ▶ Ich ... Fußball nicht, aber ich ... gern Fußballspiele im Fernsehen ...
- ▶ ... du gern joggen?
- ▶ Ja, morgens vor dem Frühstück ... ich im Wald.
- ▶ ... du gern Ski?
- ▶ Ja, in unserem Park gibt es viel Schnee und ich ... dort oft Schi. Das macht mir Spaß!

ansehen, treiben, fahren, halten, gehen, joggen, spielen

SPRECHEN

32 Wollt ihr auch Olympiasieger werden? Was müsst ihr dann im Sportunterricht machen? Fragt und antwortet. Gebraucht diese Wörter.

das Tau	springen	das Band	der Sieger	sportlich
klettern	das Reck	Sportarten	sich halten	der Bock
trainieren	der Sportunterricht			gesund
hochspringen	um die Wette laufen	die Olympiade	die Sport-AG	
die Sportler	die Sprossenwand	fit / in Form sein	turnen	

LESEN

33 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Auf dem Foto sind ich, Daryna, und meine Zwillingsschwester Galja. Ich bin da drei Jahre alt und stehe das erste Mal auf Vaters Skiern. Ich wollte sehr Ski laufen. Und meine Schwester wollte Schlittschuh laufen. Zum neunten Geburtstag schenkten uns die Eltern



unsere eigenen Skier. In den Winterferien fuhren wir in die Karpaten. Dort lernten wir richtig Ski laufen. Mein Vater trainierte uns. Die Strecke war völlig eben, aber wir kamen nur langsam voran. Immer wieder fielen wir in den Schnee.

In den folgenden Tagen lagen wir auch sehr oft im Schnee. Es herrschte Tauwetter und wir kamen durchnässt nach Hause. Aber gegen Ende der Ferien

liefen wir schon recht gut Ski. Wir fuhren sogar auf einem Hang.

Jetzt bin ich 13 Jahre alt. Skilaufen ist meine Lieblingsportart. Ich möchte eine gute Skiläuferin werden und an verschiedenen Wettkämpfen teilnehmen: an den Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und an den Olympischen Spielen. Ich will Olympiasiegerin werden. Und Galja macht ihre Lieblingsportart – den Eiskunstlauf. Wir müssen aber sehr viel trainieren. Unser Vater sagt: „Übung macht den Meister.“



1. Auf dem Foto sieht man zwei kleine Mädchen.
2. Daryna sitzt im Boot und rudert.
3. Zum Geburtstag bekamen beide Mädchen ihre eigenen Skier.
4. In den Winterferien fuhr die Familie in die Alpen.
5. Am Ende der Ferien liefen die Schwestern schon recht gut Ski.
6. Eiskunstlauf ist jetzt Galjas Lieblingsportart.
7. Darina will Olympiasiegerin im Skisport werden.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

34 Ergänze die Sätze durch die Informationen aus dem Text.

Auf dem Foto bin ich ... und stehe ... auf Vaters Skiern.
 Zum neunten Geburtstag schenkten uns ...
 Im Winterurlaub fuhren wir ...
 Unser Vater ... uns.
 Wir kamen nur ... voran.
 Immer wieder fielen wir ...
 Wir lagen in den folgenden Tagen sehr oft ...
 Wir kamen durchnässt ...
 Aber gegen Ende des Urlaubs liefen wir schon ...

SCHREIBEN

35 Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über deine Erfahrungen im Sport.

Als ich sechs war, begann ich Schlittschuh zu laufen.

Meine Eltern kauften mir ...

SPRECHEN

36 Eine Umfrage. Frag deine Mitschüler über ihre Lieblingssportarten und kommentiere dann ihre Antworten. Diese Fragen helfen dir.

Welche Sportarten machen deine Mitschüler?

Welche Sportspiele spielen sie?

Was können sie schon recht gut im Sport machen?

Nehmen sie an den Wettkämpfen teil?

Welche Erfolge haben sie im Sport?

Wie finden sie Sport?



Grammatik auf einen Blick

Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Was machten die Kinder gestern auf dem Sportplatz? – Die Kinder turnten auf dem Sportplatz. Sie sprangen hoch und weit. Sie liefen um die Wette.

Коли вживають
Präteritum?



	regelmäßige Verben		unregelmäßige Verben	
	turnen	machen	springen	laufen
ich	turnte	machte	sprang	lief
du	turntest	machtest	sprangst	liefst
er, es, sie	turnte	machte	sprang	lief
wir	turnten	machten	sprangen	liefen
ihr	turntet	machtet	sprangt	liefet
sie, Sie	turnten	machten	sprangen	liefen

Правильні дієслова утворюють Präteritum за допомогою суфікса *-(e)te* і відповідного закінчення. Неправильні дієслова змінюють кореневий голосний.

Temporalangaben: Jahreszahlen

1214 zwölfhundertvierzehn
1883 achtzehnhundertdreiundachtzig
1936 neunzehnhundertsechunddreißig
2050 zweitausendfünfzig

Пам'ятаєш,
як потрібно
промовляти
дати (року)?



Wortschatz: Das ist neu!

absolvieren
ausführen (er führt aus)
das Band, "-er <i>Die Bänder für Gymnastinnen sind 6 Meter lang.</i>
der Barren, - <i>Der Barren ist ein Sportgerät aus dem Turnsport.</i>
der Beachvolleyball <i>Singular</i> <i>Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart.</i>
beenden
belegen <i>Er belegte den vierten Platz im 100m-Lauf.</i>
der Bock, "-e <i>Der Bock ist ein vierbeiniges Springgerät.</i>
der Botschafter, - <i>Sportler sind weltweite Botschafter ihres Landes.</i>

der Bund, "-e
der Diskus, "-se / Disken
das Diskuswerfen <i>Singular</i> <i>Diskuswerfen ist eine olympische Disziplin der Leichtathletik.</i>
eben
ebenfalls
der Eiskunstlauf <i>Singular</i> <i>Der Eiskunstlauf ist eine olympische Disziplin.</i>
die Eiskunstläuferin, "-nen <i>Katarina Witt ist eine berühmte Eiskunstläuferin.</i>
das Ereignis, "-se <i>Die Olympischen Spiele sind ein besonderes Ereignis im sportlichen Leben.</i>
der Erfolg, "-e

die Fackel, -n
fechten (er ficht) <i>Sie focht heute wesentlich besser als gestern.</i>
das Fechten <i>Singular</i> <i>Fechten ist eine Kampfsportart, bei der man mit Florett, Degen oder Säbel ficht.</i>
die Flagge, -n
fortbewegen (er bewegt fort)
gelingen <i>Der Weitsprung gelang ihr sehr gut.</i>
die Gestalt, -en
herrschen
hochspringen (er springt hoch)
das Kanu, -s
der Kanute, -n
klettern
die Leichtathletik <i>Singular</i>
das Mal, -e <i>das erste Mal</i>
die Malerei <i>Singular</i>
das Maskottchen, - <i>Das Maskottchen ist ein Glücksbringer.</i>
die Matte, -n
mehrfach
das Netz, -e

die Olympiade, -n
olympisch
das Paddel, -
das Reck, -e <i>Das Reck ist eines der Turngeräte beim Geräteturnen.</i>
der Ring, -e
der Sand <i>Singular</i>
der Schlittschuh, -e <i>Schlittschuh laufen</i>
der Sieger, -
das Spielfeld, -er
das (Sport)gerät, -e
die Sprossenwand, -e <i>an der Sprossenwand turnen</i>
sterben (er stirbt)
das Tau, -e <i>am Tau klettern</i>
um die Wette laufen
die Verantwortung <i>Singular</i> <i>die Verantwortung übernehmen</i>
veröffentlichen
verteidigen
wechseln
weitspringen (er springt weit) <i>Die besten Sportler können fast neun Meter weitspringen.</i>

a Welche Sportgeräte gibt es in deiner Schule? Notiere.

die Sprossenwand, der Ball, ...

b Schreibe Präteritumformen der Verben aus der Liste.

absolvieren – absolvierte, hochspringen – sprang hoch, ...

Zwischenstation 1

Rund um den Sport

Fit ^{LESEN} **1** Was passt zusammen. Lies und ordne zu.



- 1. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Nur mit dem eigenen Körper und ohne fremde Hilfsmittel überwindet der Traceur Hindernisse. Er läuft, springt, klettert und rollt sich ab.
- 2. Rafting ist eine populäre Wassersportart. Dabei befährt man mit einem Schlauchboot (Raft) einen Fluss höherer Schwierigkeitsgrade. Im Rafting Rennsport werden seit 1997 offizielle Weltmeisterschaften in den Sechser Booten ausgetragen.
- 3. Motocross ist eine Motorradsportart. Die Fahrer tragen Helme, Stiefel, Handschuhe, Knie-, Rücken- und Brustprotektoren. Die wichtigsten Austragungsebenen sind die Weltmeisterschaft und die Meisterschaft der American Motocyclist Assotiation. Seit 2005 gibt es auch eine Motocross-Weltmeisterschaft für Frauen.
- 4. Bungee Jumping ist eine Extremsportart, bei der sich ein mit einem elastischen Seil befestigter Sportler von einem Bauwerk in die Tiefe stürzt. Dann spannt das Seil und die Person katapultiert durch einen „Gummieffekt“ erneut nach oben.
- 5. Klettern ist eine Sportart und gleichzeitig eine Freizeitbeschäftigung. Zumeist werden dabei im Fels bestimmte Kletterrouten durchklettert. Klettern kann man nicht nur in der freien Natur, sondern auch in vielen speziellen Kletterhallen auf Kletterwänden.
- 6. Kitesurfen gehört zu den Trendsportarten. Der Sportler steht dabei auf einem Board und der „Kite“, ein großer Lenkdrachen, zieht ihn über das Wasser. Bis zu 10 Meter hohe Sprünge, Geschwindigkeiten bis zu 100 Kilometern pro Stunde und verschiedene Tricks machen das Kitesurfen zu einer Extremsportart.

SPRECHEN

2 Beantworte die Fragen.

1. Welche Sportart macht ein Traceur?
2. Wohin kann man klettern gehen?
3. Womit springt ein Bungee Jumper?
4. Mit welchem Boot kann man Rafting machen?
5. Was brauchen die Sportler für den Motocrosssport?
6. Wie hoch können die Kitesurfer springen?

SPRECHEN

3 Extremsportarten. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Information über Extremsportarten gelesen und möchtet sie ausprobieren. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?

+

Kitesurfen

Oh, Extremsport ist eine tolle Sache! Welchen möchtest du gern machen?



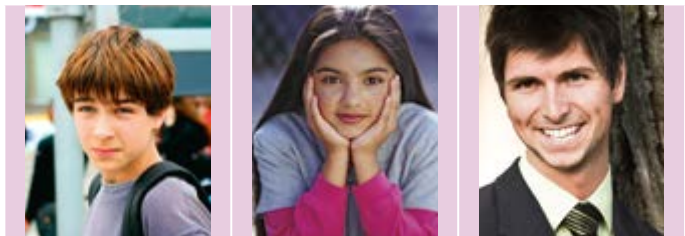
Also, ich möchte gern Kitesurfen machen. Und dann ...

-

Motocross

HÖREN 9

4 Hör zu und ergänze die Tabelle.



Angaben zu Person			
Lieblingssportart			
Wo treibt man?			
Was braucht man?			
Wozu treibt man?			

5 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Hallo liebe Marta,
an diesem Wochenende veranstaltete unser Sportverein das Sportfest „Lustige Olympische Spiele“. Man hat die Sportarten so verändert, dass sie ein bisschen anders als „echt olympisch“ waren. Die Kinder nahmen an solchen Wettkämpfen teil: 50 m Hin-und-Her-Laufen, Weitsprung aus dem Stand rückwärts, Diskuswerfen mit einer Frisbee-Scheibe¹, Bahn-Rollerfahren statt Bahn-Radfahren, Ringkampf im Sand. Eltern, Großeltern, große Geschwister oder Freunde nahmen auch an den Wettkämpfen teil. Es gab viele Übungen. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 100 m; beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten zum Beispiel vom Vater und von der Tochter, von der Mutter und vom Sohn; beim Beachvolleyball spielten immer ein Erwachsener und ein Kind zusammen. Es war lustig und spannend. Alle waren zufrieden. Gibt es bei euch auch solche Wettkämpfe? Schreib mir.



Tschüss!
Deine Jana

¹ die Frisbee-Scheibe (lies: frisbi-) – ein meist aus Kunststoff gefertigtes, scheibenförmiges Sport- und Freizeitgerät.

	R	F
1. Am Wochenende veranstaltete Janas Sportverein ein Fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Sportfest hieß „Lustige Olympische Spiele“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Sportarten waren „echt olympisch“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es gab 500 m Hin-und-Her-Laufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eltern, Großeltern, Geschwister und Freunde nahmen an den Wettkämpfen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 1 000 m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten von Eltern und Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Beim Beachvolleyball spielten nur zwei Erwachsene oder zwei Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Wettkämpfe waren lustig und spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Alle waren zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN



6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über Sport in deiner Familie. Schreib einen kurzen Text.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) _____,

heute möchte ich dir über Sport in meiner Familie erzählen _____

Lektion 3

Familie und Freunde

3

3A Hausarbeit in der Familie



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L

WORTSCHATZ

1 Was machen die Personen? Ordne zu.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fenster putzen | <input type="checkbox"/> Staub wischen | <input type="checkbox"/> Müll rausbringen |
| <input type="checkbox"/> Staub saugen | <input type="checkbox"/> Blumen gießen | <input type="checkbox"/> Tisch decken |
| <input type="checkbox"/> Geschirr spülen | <input type="checkbox"/> Wäsche waschen | <input type="checkbox"/> Boden wischen |
| <input type="checkbox"/> Essen zubereiten | <input type="checkbox"/> bügeln | <input type="checkbox"/> Bett machen |

HÖREN 10

2 Hör zu und sprich nach.

AB S. 30, 1-3

3 Was macht jeder in der Familie Zanin? Hör zu und kreuz an.

	Frau Zanin	Herr Zanin	Dario	Luca	Anna
Fenster putzen					
Staub saugen					
Geschirr spülen					
Essen zubereiten					
Staub wischen					
Blumen gießen					
Wäsche waschen					
bügeln					
Müll rausbringen					
Tisch decken					
Boden wischen					
Bett machen					

4 Hör noch einmal zu, mach Notizen und beantworte die Fragen.

- Wann hatte Darios Familie einen großen Putztag?
- Was machte Darios Mutter?
- Wer putzte die Fenster im Schlafzimmer?
- Was machte Dario?
- Was machte Luca gewöhnlich?
- Welche Hausarbeit machte Anna?
- Was möchten alle noch am nächsten Tag machen?
- Machten alle in der Familie Zanin gern die Hausarbeit?

5 Lies den Text und finde alle Verben im Präteritum.

Die Familie Zanin hatte gestern einen großen Putztag. Alle brachten die Wohnung in Ordnung. Jeder machte seinen Teil der Hausarbeit. Frau Zanin putzte erst die Küche, spülte Geschirr, wusch und bügelte die Wäsche und dann musste sie noch für alle Essen zubereiten. Herr Zanin putzte alle Fenster in der Wohnung. Dario machte alle Betten im Kinderzimmer und putzte das Bad. Er saugte noch Staub im Wohnzimmer. Luca wischte den Fußboden in der Wohnung und brachte den Müll raus. Anna wischte Staub in ihrem Zimmer und goss alle Blumen in der Wohnung. Alle arbeiteten fleißig.

SCHREIBEN

6 Schreib Sätze. Benutze dabei die Verben im Perfekt.

Frau Zanin	putzen	die Küche
Herr Zanin	spülen	Geschirr
Dario	wischen	die Wäsche
Luca	bügeln	Essen für alle
Anna	zubereiten	alle Betten im Kinderzimmer
	machen	das Bad
	saugen	Staub im Wohnzimmer
	rausbringen	den Fußboden in der Wohnung
	gießen	den Müll
		Staub in ihrem Zimmer
		alle Blumen in der Wohnung

Frau Zanin hat die Küche geputzt. Dann hat sie ...

GRAMMATIK

7 Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
putzen		geputzt
wischen	wischte	
spülen		gespült
waschen	wusch	
saugen		gesaugt
zubereiten	bereitete zu	
gießen		gegossen
bügeln	bügelte	
rausbringen		rausgebracht
decken	deckte	
machen		gemacht

SPRECHEN

8 Arbeitet zu zweit. Spielt ein Interview. Einer von euch ist Reporter, der andere antwortet ihm. Wechselt danach die Rollen. Die Fragen helfen euch.

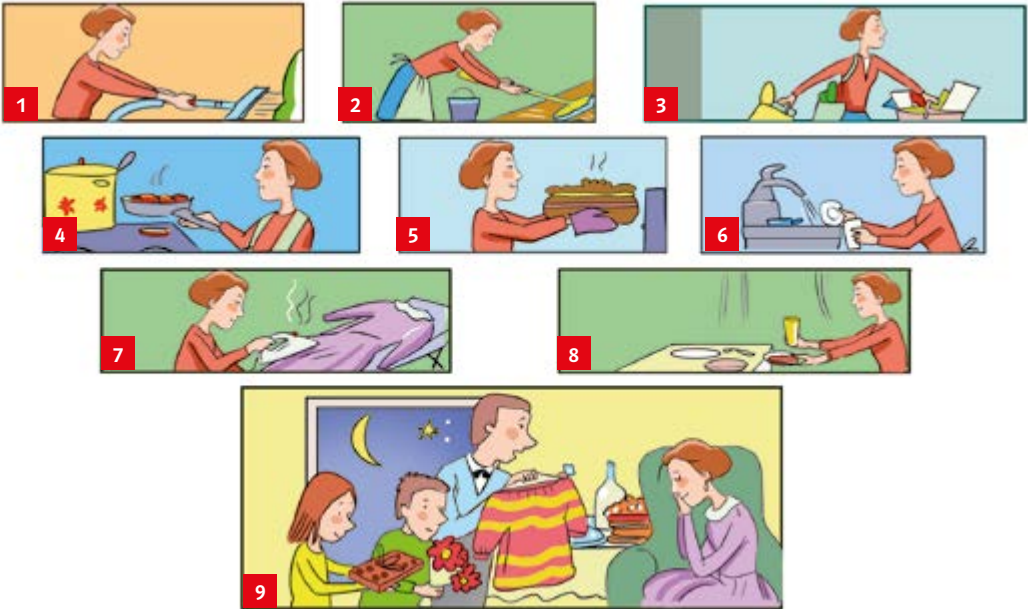
Wer macht in deiner Familie gewöhnlich die Hausarbeit?
 Welche Hausarbeit machen deine Geschwister?
 Hilfst du deinen Eltern am großen Putztag?
 Was machst du gewöhnlich?
 Machst du das gern?
 Wie findest du die Hausarbeit?



Also, in meiner Familie helfen alle bei der Hausarbeit.
 Meine Schwester ...

➔ AB S. 31, 4-5

Mutters Geburtstag



LESEN

9 Lies, ordne zu und ergänze die Tabelle.

- A Danach hat sie ihr Festkleid gebügelt.
- B Sie war dann schon müde und ist im Sessel eingeschlafen.
- C Sie hat auch den Fußboden gewischt.
- D Dann hat sie Geschirr gespült.
- E Zu Hause hat sie Fleisch auf dem Herd gebraten.
- F Zuletzt hat sie den festlichen Tisch gedeckt.
- G Die Mutter hat auch den Kuchen gebacken.
- H Zuerst hat die Mutter in der Wohnung Staub gesaugt.
- J Dann ist sie in den Supermarkt gegangen und hat Einkäufe gemacht.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
H								

SPRECHEN

10 Fragt und antwortet.

Wessen Geburtstag war das?
 Bereiteten sich der Vater und die Kinder auf
 Mutters Geburtstag vor?
 Welche Geschenke kauften sie für die Mutter?
 Bereiteten sich die Mutter auf ihren
 Geburtstag vor?
 Welche Hausarbeit machte sie an diesem Tag?

Warum war sie am Abend sehr
 müde?
 Wer sollte ihr helfen?
 Wie findest du diesen Geburtstag?
 Hilfst du deiner Mutter an ihrem
 Geburtstag?
 Welche Hausarbeit machst du
 gewöhnlich?

➔ AB S. 32, 6-8

3B Ich habe jetzt eine neue Freundin



HÖREN 12

11 Richtig (R) oder falsch? Hör zu und kreuz an.

	R	F
Steffi erholte sich zwei Wochen mit ihrer Mutter an der Ostsee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steffi spricht Englisch und Spanisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oliver verbrachte seine Sommerferien in einem Zeltlager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oliver verbesserte seine Spielfähigkeiten im Handball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanja machte einen Englischkurs in der Jugendherberge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanja steht mit Isabelle aus Paris in Briefwechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dario erholte sich mit seinen Eltern am Meer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dario fuhr Boot, kletterte auf einen Berg, machte oft Radtouren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HÖREN / SPRECHEN

12 Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.

- Wo verbrachte Steffi ihre Sommerferien?
- Wen lernte sie dort kennen?
- Wo war Oliver in den Sommerferien?
- Erholte er sich gut?
- Wohin fuhr Tanja zur Erholung?
- Was machte sie dort?
- Wer war in einem Zeltlager?
- Wo lag dieses Zeltlager?

¹ Diez – eine Stadt im Land Rheinland-Pfalz

² die Prignitz – eine historische Landschaft im Land Brandenburg

GRAMMATIK

13 a Lies den Text und beachte die fett gedruckten Verbformen.

b Schreib die Sätze mit *um ... zu* aus dem Text in dein Heft heraus..

Liebe Freunde,

in herrlicher Umgebung im Wald am Dreetzsee in Mecklenburg-Vorpommern bauen die Jugendlichen das Zeltlager auf, um sich hier gut zu erholen. Hier wird es alles geben, um die Tage aktiv zu verbringen: Boot fahren, auf einen Berg klettern, im See mit sauberem Wasser baden und Lagerfeuer machen.

Zum Abenteuer gehört Übernachtung im Zelt mit Selbstverpflegung.

Um in den Ferien etwas zu erleben und schwimmen zu lernen, kommt in unser Zeltlager!

Die Leiter des Zeltlagers sind Andreas Berger (Tel.: 05707/2787)

und Gerald Marckes (Tel.: 0571/4055282) vom Jugendzentrum der Stadt Petershagen.



GRAMMATIK

14 Verbinde die passenden Satzteile und ergänze die Tabelle.

1	Tanja fuhr zum Sprachkurs,	a	um sich gut zu erholen.
2	Er brauchte einen Computer,	b	um dort Ski zu laufen.
3	Sie fuhr in die Berge,	c	um besser Handball zu spielen.
4	Dario war in einem Zeltlager,	d	um schwimmen zu lernen.
5	Ihr verbachtet die Ferien am See,	e	um ihr Französisch zu verbessern.
6	Steffi ging zur Post,	f	um mit Freunden zu chatten.
7	Wir gingen in die Schwimmhalle,	g	um die Ferien aktiv zu verbringen.
8	Oliver trainierte im Sportlager,	h	um ihrer Muti eine Postkarte zu schicken.

1	2	3	4	5	6	7	8
e							

SPRECHEN

15 Ergänze die Sätze durch *um ... zu + Infinitiv*. Gebrauch die Wörter in Klammern in der richtigen Form.

- Ich fahre heute früher in die Schule, ... (*sprechen, mit, meine Freunde, über, die Ferien*)
- Er geht heute ins Internetcafé, ... (*seine, schreiben, spanisch, Freunde, eine E-Mail*)
- Du musst Isabelle in Paris anrufen, ... (*einladen, zu Weihnachten, sie, nach Deutschland*)
- Ich fahre im Sommer an die Ostsee, ... (*neu, sich erholen, und, kennen lernen, Freunde*)
- Ich stehe jeden Tag früh auf, ... (*in, der Park, joggen, und, sich fit halten*)
- Tanja geht zur Post, ... (*aus Diez, neu, ihre Mutter, und, schicken, über, erzählen, eine Postkarte, ihre, Freundin*)

➔ AB S. 33, 9-10

SPRECHEN

16 Fragt und antwortet. Einer bildet Fragen, der andere findet in der rechten Spalte die passende Antwort.

	brauchst		regelmäßig Sport?	Um im Meer zu baden.
	lernst		das neue Handy?	Um mit Mutti zu telefonieren.
Wozu	treibst	du	einen Computer?	Um fit zu bleiben.
	fährst		so fleißig Englisch?	Um E-Mails zu schreiben.
	kaufst		an die Ostsee?	Um mit Freunden aus England zu chatten.

LESEN

17 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Nürnberg, den 24. September

Liebe Olena,

die Schule fing an, aber ich freute mich sehr, weil ich meine Freunde wieder sah. Wir erzählten uns über unsere Sommerferien und zeigten Ferienfotos.

In diesem Sommer war ich zum Sprachkurs in Diez. Das ist eine kleine Stadt im Bundesland Rheinland-Pfalz. Wir bummelten jeden Tag durch die Stadt. Es war so toll! Ich fotografierte viel. Später schicke ich dir einige Fotos.

Wir wohnten hier in der Jugendherberge in einem alten Schloss. Wir waren vier Mädchen in einem Zimmer. Mein Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens – Isabelle.

Ich muss dir ein bisschen über Isabelle erzählen. Sie ist jetzt auch meine Freundin. Isabelles Familie wohnt bei Paris in einem großen Einfamilienhaus mit einem schönen Garten. In ihrer Familie sind fünf Personen: Vater, Mutter, kleiner Bruder Simon und ältere Schwester Denise. Simon ist ein lustiger Junge. Er geht in den Kindergarten. Denise ist ein nettes Mädchen. Sie ist Studentin.

Isabelles Eltern arbeiten in Paris. Ihr Vater ist Arzt und ihre Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeiten zusammen in einem großen Krankenhaus.

Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen und mit langen dunklen Haaren. Sie ist gutherzig, aber sie hat einen festen Charakter. Isabelle ist ein ehrlicher Mensch. Sie ist jetzt meine treue und zuverlässige Freundin.

Manchmal telefonieren wir miteinander oder chatten im Internet. Isabelle erzählt mir über Frankreich, über Paris. Sie spricht gut Deutsch und Englisch. Und ich kann schon besser Französisch. Darum können wir uns jetzt in drei Sprachen unterhalten.

Und wo warst du in den Sommerferien? Hast du jetzt auch neue Freunde? Wie sind sie? Schreib mir bald.

Tschüss!

Deine Tanja

	R	F
In diesem Sommer war Tanja zum Sprachkurs in Diez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie wohnte im Hotel in einem alten Schloss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isabelles Familie wohnt in Paris in einem Hochhaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isabelles Eltern arbeiten in Paris in einem Krankenhaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mädchen telefonieren miteinander oder chatten im Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie können sich jetzt in zwei Sprachen unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

18 Hast du jetzt neue Freunde? Fragt und antwortet.

Hast du einen neuen Freund / eine neue Freundin?

Wie heißt er / sie?

Wie alt ist er / sie?

Wie ist dein neuer Freund / deine neue Freundin?

Welchen Charakter hat er / sie?

Wie sieht er / sie aus?



3C Sich entspannen, erholen, bewegen ...

LESEN

19 Was ist richtig? Lies das Telefongespräch und kreuz an.



Steffi: Hallo! Steffi Ertl am Telefon.
Tanja: Hallo, Steffi! Hier ist Tanja.
Steffi: Hallo, Tanja! Wie geht's?
Tanja: Danke, gut. Und dir?
Steffi: Auch gut, danke.
Tanja: Steffi, möchtest du mit mir an der Aktion „GUT DRAUF“ teilnehmen?
Steffi: Was für eine Aktion ist das?
Tanja: Das ist eine Gesundheitsaktion der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Es geht um Projekte für

gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung. Ich habe über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez erfahren. Das war sehr interessant! Jetzt möchte ich sie weiter machen.

Steffi: Und was hast du dabei gemacht?

Tanja: Die Aktion in der Jugendherberge hieß „Bring dich in Form!“ Es ging um die gesunde Ernährung. Man hat uns viel Interessantes über die gesunde Lebensweise und über die abwechslungsreiche Ernährung erzählt. Wir haben auch gemeinsam gesunde Speisen gekocht. Ich weiß jetzt, dass ich vieles essen und dabei schlank bleiben kann.

Steffi: Und wo geht diese Aktion jetzt weiter?

Tanja: In unserem Jugendzentrum. Dort werden wir lernen uns viel zu bewegen, uns abwechslungsreich zu ernähren und uns richtig zu entspannen. Du kannst auch mitmachen.

Steffi: Gerne! Ich finde das interessant.



1. Tanja lädt ... ein, an der Aktion „GUT DRAUF“ teilzunehmen.

Isabelle

Steffi

Lisa

2. Das ist eine ...

Gesundheitsaktion

Umweltschutzaktion

Tierschutzaktion

3. Es geht um Projekte für ...

sportliche Aktivitäten

gesunde Ernährung

neue Sprachkurse

4. Tanja hat über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez ...

gelesen

erfahren

gehört

5. Die Aktion in der Jugendherberge in Diez hieß ...

„Bleib gesund!“

„Bring dich in Form!“

„Halte dich fit!“

6. Die Teilnehmer der Aktion „Bring dich in Form!“ haben gemeinsam
 gesunde Speisen gekocht im Park geturnt schöne Kleidung getragen
7. Die Aktion „GUT DRAUF“ geht jetzt ... weiter.
 im Sportclub im Jugendzentrum im Fitnessstudio

WORTSCHATZ

20 Bilde neue Wörter wie im Beispiel. Was bedeuten sie?

sich entspannen – **die Entspannung**

sich ernähren – ...

sich unterhalten – ...

sich erholen – ...

sich bewegen – ...

SPRECHEN

21 Fragt und antwortet wie in den Beispielen. Gebraucht die angegebenen Wörter und Wortverbindungen.

a

b Sollen wir uns viel bewegen, um gesund zu bleiben?

b Ja, wir sollen uns viel bewegen, um gesund zu bleiben.

sich entspannen nicht dick werden nicht krank werden ...

b

b Welche Sportart können wir treiben, um uns zu entspannen?

b Wir können wandern, um uns zu entspannen.

schwimmen reiten Fahrrad fahren ...

c

b Wohin kann man gehen, um sich richtig zu bewegen?

b Man kann auf den Sportplatz gehen, um sich richtig zu bewegen.

in die Turnhalle ins Schwimmbad in den Garten ...

d

b Was machst du, um dich zu entspannen?

b Ich gehe spazieren, um mich zu entspannen.

Musik hören Sport treiben fernsehen ...

22 Fragt und antwortet.

Ernährst du dich abwechslungsreich?

Ist die abwechslungsreiche Ernährung wichtig für dich?

Bewegst du dich viel?

Findest du die Bewegung wichtig für die Gesundheit?

Wie entspannst du dich nach der Schule?

Fühlst du dich nach der Entspannung gut?



Lisa

Die beste Entspannung ist für mich Kochen. Ich probiere alles zu kochen. Die Rezepte nehme ich aus verschiedenen Zeitschriften und aus dem Internet. Ich habe auch viele Kochbücher – eine große Sammlung. Besonders gern backe ich. Meine Familie und meine Freunde müssen das Gekochte und Gebackene probieren. Ich achte auf die gesunde abwechslungsreiche Ernährung.

Nicole

Für mich beginnt die richtige Entspannung im Sommer. Ich kann mir die Sommerferien ohne Wasser, Baden und Schwimmen nicht vorstellen. Für die Gesundheit gibt es nichts Besseres als Schwimmen. Das mache ich auch zu den anderen Jahreszeiten. Schwimmen hält mich fit.

Achim

Nach sechs Stunden Unterricht bin ich sehr müde. Ich brauche wenigstens eine Stunde Ruhe. Ich lege mich aufs Bett und höre leise Musik. Danach gehe ich für eine halbe Stunde in den Park und jogge dort. Hier treffe ich andere Jugendliche und wir unterhalten uns und joggen gemeinsam. Dann fühle ich mich besser und kann die Hausaufgaben machen.

Felix

Ich fahre gern Fahrrad. Das ist gesund und hält mich fit. Aber die beste Entspannung gibt mir Reiten. Am Wochenende besuche ich eine Reitschule. Reiten macht mir viel Spaß. In der Reitschule pflegen wir auch Pferde. Ich finde das sehr gut, weil ich viel an der frischen Luft bin und auch einen guten Freund habe – mein Pferd. Es heißt Cesar und wir verstehen uns gut.

Dominik

Ich entspanne mich meistens am Wochenende. Ich schlafe viel und erhole mich besser. Dann mache ich mit meinen Freunden Musik. Ich spiele Gitarre, Jens spielt Saxophon und Leo Flöte. Ich habe viele Freunde und freue mich auf unsere gemeinsame Kinobesuche oder Fußballspiele.

LESEN

23 Was ist falsch? Lies und korrigiere die Sätze.

1. Lisa nimmt Rezepte aus dem Kochbuch ihrer Großmutter.
2. Nicole geht nur im Sommer schwimmen.
3. Achim hört gern laute Musik.
4. Felix besucht am Wochenende den Tennisclub.
5. Dominik schläft am Wochenende sehr wenig.

Lisa nimmt Rezepte aus den Zeitschriften und aus dem Internet.

SPRECHEN

24 Lest die Aussagen der Jugendlichen (auf Seite 54) noch einmal und arbeitet zu zweit wie im Beispiel.

Beispiel:

- Achim hört nach der Schule laute Musik, um sich zu entspannen. Stimmt das?
- Nein, das stimmt nicht. Er hört gern leise Musik, um sich zu entspannen.

Felix fährt Rad, um gesund zu sein und sich fit zu halten.

Nicole geht nicht schwimmen, um gesund zu bleiben.

Lisa kocht, um sich abwechslungsreich zu ernähren.

Achim geht in den Park, um sich mit anderen Jugendlichen zu unterhalten und gemeinsam zu joggen.

Dominik schläft am Wochenende sehr wenig, um sich richtig zu erholen.

SPRECHEN

25 Frag deine Mitschüler und kommentiere ihre Antworten.

*Zehn Schüler entspannen sich nach der Schule.
Sechs ernähren sich richtig.
Drei bewegen sich genug, um sich fit zu halten.
Zwei können kochen, um sich gut zu ernähren.*



Ernährst du dich richtig?	XXXXXXXX
Ist eine abwechslungsreiche Ernährung für dich wichtig?	
Bewegst du dich genug, um dich fit zu halten?	XXX
Entspannst du dich nach der Schule?	XXXXXXXXXXXX
Kannst du etwas unternehmen, um dich richtig zu entspannen?	
Schläfst du genug, um dich zu erholen?	
Kannst du kochen, um dich gut zu ernähren?	XX
Nimmst du an den Gesundheitsaktionen teil?	
...	

3D Parallelen-Ukraine



1



2



3



4

LESEN

26 Wer macht welche Hausarbeit? Lies und ordne zu.

- A** Bei großem Putztag in der Familie hilft Taras seinen Eltern gern. Er putzt gewöhnlich die Fenster in der Wohnung, wischt den Fußboden in allen Zimmern und am Ende bringt den Müll raus. Dann gehen alle gemeinsam ins Kino oder im Park spazieren.
- B** Makar findet die Hausarbeit langweilig und sehr anstrengend, aber er muss jede Woche die Wohnung in Ordnung bringen. Er wischt gewöhnlich in seinem Zimmer Staub und saugt auch im Wohnzimmer Staub. Er muss auch seine Sachen selbst bügeln.
- C** In Darynas Familie macht jeder seinen Teil der Hausarbeit. Daryna muss ihrer Mutter helfen, Essen zuzubereiten und den Tisch zu decken. Nach dem Essen spült sie gewöhnlich Geschirr. Das macht sie jeden Tag gern. Die Schwester Julija hilft ihr dabei.
- D** Jeden Morgen macht Olja alle Betten im Kinderzimmer. Dreimal in der Woche gießt sie alle Blumen in der Wohnung. Freitags muss sie noch die Wäsche waschen. Das ist für sie nicht schwer, weil sie zu Hause eine Waschmaschine haben. Olja arbeitet immer fleißig.

A	B	C	D

SPRECHEN

27 Wer macht was? Fragt und antwortet.

- b Olja, welche Hausarbeit machst du gewöhnlich zu Hause?
 b Ich gieße z.B. alle Blumen in der Wohnung.

- Blumen gießen
- Essen zubereiten
- Staub saugen
- Fenster putzen
- Wäsche waschen
- Geschirr spülen
- Müll rausbringen
- Staub wischen
- bügeln
- Tisch decken
- Boden wischen
- Bett machen

SPRECHEN

28 Macht eine Klassenumfrage und erstellt die Top 10-Liste eurer Hausarbeiten in der Familie.

TOP 10 Hausarbeit	
1. <i>Geschirr spülen</i>	6. ...
2. ...	7. ...
3. ...	8. ...
4. ...	9. ...
5. ...	10. ...

HÖREN 13

29 Wer hat wann und wo neue Freunde kennen gelernt? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Wann?	Daryna	Taras	Olja	Makar
Wen?	<i>Nina aus Charkiw</i>			<i>Bohdan aus Ushhorod</i>
Wann?		<i>im Juli</i>		
Wo?			<i>Bei Oma auf dem Lande</i>	

30 Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.

Wo verbrachte Daryna ihre Sommerferien?

Wen lernte sie dort kennen?

Wo war Makar in den Sommerferien?

Erholte er sich gut?

Wohin fuhr Olja zur Erholung?

Was machte sie dort?

War Taras in einem Zeltlager?

Was konnte er dort unternehmen?

31 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Daryna,

meine Freundin Tanja hat mich eingeladen, an der Gesundheitsaktion teilzunehmen. Heute war ich zum ersten Mal in unserem Jugendzentrum und besprach mit anderen Teilnehmern ein wichtiges Problem: die gesunde Ernährung. Ich bekam folgende Informationen: Falsche Ernährung, wenig Bewegung und viel Stress führen zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen. Drei Viertel aller 12–16-jährigen Jugendlichen in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft. Bis zu zwei Drittel aller 12–16-jährigen Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden und mehr als 40 Prozent finden sich zu dick.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung in Nürnberg, führte die Jugendaktion „GUT DRAUF“ unter dem Motto „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“ durch. In der Freizeit, in der Schule, beim Sport und auf Reisen initiiert sie Projekte für gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung. Sie organisiert GUT DRAUF-Aktionswochen, -Erlebnistage und -Projektwochen. Außerdem gibt es Wochenend-Angebote für Jungen / Mädchen, eine Abenteuer- und Bewegungsaktion, ein Abenteuer-Lager, verschiedene Spiele und Aktionen mit Titeln wie „Kampf dem Stress“, „Bring dich in Form“. Im Basketballlager lernen einhundert Jugendliche gemeinsam einen spannenden Sport kennen und erfahren gleichzeitig, dass eine gesunde Lebensweise für sie sehr wichtig ist. Ich werde gern an dieser Aktion teilnehmen, um mich fit zu halten, gesund zu bleiben, mich richtig zu bewegen und zu entspannen.

Gibt es in der Ukraine oder in deiner Stadt ähnliche Aktionen oder Projekte? Nimmst du daran teil? Schreib mir bitte bald!

Alles Gute!
Steffi

	R	F
1. Tanja hat Steffi eingeladen, an der Gesundheitsaktion teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Im Jugendzentrum besprachen die Teilnehmer das Thema der Ernährung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gute Ernährung führt zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alle 12–16-jährige Mädchen sind mit ihrem Körper zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Aktion läuft unter dem Motto „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Man führt keine Projekte für gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Steffi will an der Gesundheitsaktion teilnehmen, um sich fit zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

32 Fragt und antwortet.

Wie viele Jugendliche in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft?

Wer ist mit seinem Körper unzufrieden und findet sich zu dick?

Wie heißt die Jugendaktion unter dem Motto „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“?

Wer führt diese Aktion durch?

Wo initiiert die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung ihre Projekte?

Was organisiert sie noch für Jugendliche?

SPRECHEN

33 Lest die Dialoge zu zweit, dann ersetzt die fett gedruckten Wörter und Wortverbindungen durch andere passende.

a

▶ Ernährst du dich richtig?

▶ Ja, ich esse gesunde **Lebensmittel** und trinke viel Wasser.

b

▶ Bewegst du dich viel, um dich gesund und fit zu halten?

▶ Ja, ich **jogge** gern **im Park**. Ich finde **Joggen** klasse.

c

▶ Entspannst du dich gewöhnlich nach der Schule?

▶ Ja, ich **höre** gern leise **Musik**.

Übt zu zweit: Macht ähnliche Dialoge.

SCHREIBEN

34 Wie entspannst du dich gewöhnlich? Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin einen kurzen Brief darüber.

Freundebuch

Zum Start ins Schulleben bekommen viele Kinder ein ganz besonderes Buch: Die Seiten sind zwar farbig, aber leer. Es ist viel Platz darin für Fotos und kleine Kommentare. Die neuen Mitschüler und auch die Lehrer können sich dort eintragen und etwas über sich schreiben. Diese Freundebücher gibt es in allen möglichen Varianten: groß, klein, für Jungs, für Mädchen ... Wer später in diesen Büchern blättert, kann sich dabei ganz einfach wieder an seine Schulzeit und die neu gewonnenen Freunde erinnern. Es gibt auch Ausgaben für Jugendliche und Erwachsene.



Jeder kann sich auf einer Doppelseite verewigen. Erst werden allgemeine Daten abgefragt wie Name, Anschrift, Telefon, Geburtstag, Sternzeichen, Alter, Größe, Haar- und Augenfarbe. Dann kommen Spitzname, Hobbys, Lieblingsfarbe, -tier, -essen, -buch, -lied, -musik, -film u.a. Darin können auch Freunde aus dem Sportverein Lieblingssportler, -sportvereine, -sportarten, Berufswünsche und unterschiedlichste andere Daten eintragen. Die letzten beiden Punkte sind „Das mag ich nicht“ und „Das wünsche ich dir“. Auch Platz für ein Foto oder für eine eigene Zeichnung findet sich oft.

Häufig ist ein Freundebuch ein Statussymbol. Kinder testen mit einem solchen Buch Beliebtheit aus. Wer interessiert sich für mein Buch? Wer fühlt sich geehrt, etwas hineinzuschreiben? Wer gibt sich besondere Mühe bei der Gestaltung? Häufig wird das Freundebuch somit zum Sammelalbum von Freundschaften. Je mehr Freunde im Freundebuch auftauchen, desto höher ist der soziale Status des Besitzers.

Beantworte die Fragen.

1. Wann bekommen viele deutsche Kinder ein Freundebuch?
2. Wer kann sich dort eintragen?
3. Welche Varianten von Freundebüchern gibt es?
4. Welche allgemeinen Daten werden erst abgefragt?
5. Was kommt weiter?
6. Was tragen die Freunde aus dem Sportverein ein?
7. Was kann man zu den letzten beiden Punkten schreiben?
8. Gibt es einen Platz für ein Foto oder eine eigene Zeichnung?
9. Was ist häufig ein Freundebuch?
10. Hast du ein Freundebuch?

Grammatik auf einen Blick

Grundformen der Verben

Ich helfe meiner Mutti bei der Hausarbeit.
Peter half seinem Vater im Garten.
Wer hat dir beim Einkaufen geholfen?

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
fragen	fragte	gefragt
lernen	lernte	gelernt
sich bewegen	bewegte sich	bewegt
fahren	fuhr	gefahren
können	konnte	gekonnt
verbringen	verbrachte	verbracht
aufstehen	stand auf	aufgestanden

Скільки основних форм мають німецькі дієслова?



У німецькій мові дієслова мають _____ основні форми:

_____, _____,
_____.

Sätze mit *um ... zu*

Sie nimmt einen Kugelschreiber,
um einen Brief zu schreiben.
Um sich gut zu erholen, fahren sie in den
Sommerferien in die Karpaten.

Коли ти вживаєш *um ... zu*?



Інфінітивний зворот **um ... zu + Infinitiv** вживають у реченні як обставину мети, що відповідає на питання **wozu?** (нащо?, для чого?). Українською мовою **um ... zu** перекладають (для того) щоб. Інфінітивний зворот відокремлюється комою.

um ... zu + Infinitiv

Sie nimmt einen **um** einen Brief **zu** schreiben.
Kugelschreiber,

Um sich gut **zu** fahren sie in den Sommerferien
erholen, in die Karpaten.

Wortschatz: Das ist neu!

abwechslungsreich
abwechslungsreiche Ernährung

Bett machen

sich bewegen

der Boden, "-
Boden wischen

bügeln

der Charakter, -e
Sie hat einen starken Charakter.

decken
Tisch decken

ehrllich
Er ist ein ehrlicher Mensch.

sich entspannen

erfahren (er erfährt)

sich erholen <i>Hast du dich im Urlaub gut erholt?</i>	putzen Fenster putzen
die Erholung <i>Sie fährt in die Berge zur Erholung.</i>	der Putztag, -e <i>Wir haben heute einen großen Putztag.</i>
sich ernähren	rausbringen (er bringt raus) <i>Müll rausbringen</i>
erschöpft	saugen <i>Kannst du bitte im Zimmer Staub saugen?</i>
es geht um <i>Es geht um seine Gesundheit.</i>	die Speise, -n <i>Die Speisen haben gut geschmeckt.</i>
das Essen	der Sprachkurs, -e <i>Sie besucht einen Sprachkurs.</i>
das Ferienlager, - <i>Ich war im Ferienlager an der Ostsee.</i>	der Staub Singular <i>Staub saugen</i>
fest <i>Hat er einen festen Charakter?</i>	treu <i>Rex ist ein treuer Hund.</i>
das Geschirr Singular <i>Geschirr spülen</i>	sich unterhalten (er unterhält sich) <i>Sie unterhalten sich um den neuen Film.</i>
gestresst	die Wäsche Singular <i>Bring bitte die Wäsche in den Schrank.</i>
die Gesundheit Singular	waschen (er wäscht) <i>Wäsche waschen</i>
gießen <i>Blumen gießen</i>	wischen <i>Staub wischen</i>
gutherzig <i>Angelika ist ein gutherziges Mädchen.</i>	zubereiten (er bereitet zu) <i>Wir werden heute ein festliches Essen zubereiten.</i>
das Lagerfeuer Singular <i>Das Lagerfeuer ist der zentrale Treffpunkt in einem Zeltlager.</i>	das Zeltlager, - <i>Im Zeltlager lebten wir in einem großen Zelt.</i>
die Lebensweise Singular <i>Max hat eine gesunde Lebensweise.</i>	zuverlässig <i>Peter ist ein zuverlässiger Freund.</i>

a Welche Hausarbeit kann man zu Hause machen? Notiere.

Fenster putzen, Betten machen, bügeln,

b Wie kann man sich nach der Schule entspannen? Notiere.

leise Musik hören, im Park joggen,

Lektion 4

Massenmedien & Kommunikation

4

4A Wir sehen gern fern



WORTSCHATZ

1 Welche Sendung ist das? Ordne zu.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> die Nachrichten | <input type="checkbox"/> die Fernsehserie |
| <input type="checkbox"/> die Werbung | <input type="checkbox"/> der Zeichentrickfilm |
| <input type="checkbox"/> der Wetterbericht | <input type="checkbox"/> die Unterhaltungssendung |
| <input type="checkbox"/> die Talkshow | <input type="checkbox"/> die Reportage |

2 Hör zu und sprich nach.

LESEN

3 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Olivers Familie sieht gern fern. Jeder hat seine Lieblingssendung. Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an. Die Fußballreportagen des Sportreporters N. findet er sehr spannend. Frau Berg bevorzugt Musik- und Unterhaltungssendungen. Außerdem schauen sich Herr und Frau Berg täglich Nachrichten und Wetterberichte an. Die Sprecher informieren sie über die aktuellen Ereignisse und über das Wetter in Deutschland und in der ganzen Welt. Oliver und Florian schauen sich gern Jugendsendungen an. Sie begeistern sich für Talkshows für Jugendliche. Die Moderatoren machen sie immer sehr spannend. Anna findet Kindersendungen im Fernsehen am besten. Sie schaut sich Zeichentrickfilme gern an. Am liebsten aber schaut sich die Familie verschiedene Filme an: Fernsehfilme und -serien, Krimis, Komödien, Dokumentarfilme. Interessant sind auch Talkshows. Die Werbung im Fernsehen sehen sie sich gewöhnlich nicht an. Sie finden sie langweilig.

	R	F
1. Herr Berg sieht sich immer Sportsendungen und Fußballreportagen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Frau Berg findet Musik- und Unterhaltungssendungen uninteressant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anna bevorzugt Zeichentrickfilme im Fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Herr und Frau Berg schauen sich täglich Nachrichten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die ganze Familie Berg schaut sich verschiedene Filme gern an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Oliver und Florian finden Talkshows für Jugendliche langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alle sehen sich die Werbung im Fernsehen sehr gern an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LESEN

4 Zum Verständnis: Bilde Sätze.

Herr Berg Frau Berg Oliver Florian Anna	bevorzugt sieht sich schaut sich	begeistert	Reportagen
		mit Interesse	Unterhaltungssendungen
		gern	Kindersendungen
		ungern	Nachrichten
		oft	Wetterberichte
		gewöhnlich	Sportsendungen
		immer	Musiksendungen
selten	Fernsehfilme		
nie	Zeichentrickfilme		
manchmal	Talkshows		
ab und zu	Werbung		

an.

Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an.

HÖREN ① 15

5 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

GRAMMATIK

6 Wessen Lieblingsendung ist das? Bilde Sätze.

Die Fußballreportage

Die Unterhaltungssendung

Der Zeichentrickfilm

Die Talkshow

Die Sportsendung

Der Fernsehfilm

Der Wetterbericht

ist die Lieblingsendung

des

der

Familie.

Sohnes.

Vaters.

Mutter.

Tochter.

Die Unterhaltungssendung ist die Lieblingsendung der Mutter.

HÖREN ① 16

7 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Ist die Talkshow die Lieblingsendung des Vaters?
- ▶ Nein, die Talkshow ist nicht die Lieblingsendung des Vaters.
Die Talkshow ist die Lieblingsendung der Mutter.

SPRECHEN

9 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Ist die Talkshow die Lieblingsendung des Studenten?
- ▶ Ja, die Talkshow ist die Lieblingsendung des Studenten.

Übt weiter mit:

die Fußballreportage – der Fotograf

die Unterhaltungssendung – der Polizist

die Sportsendung – der Präsident

der Fernsehfilm – der Komponist

der Wetterbericht – der Journalist



17.47 Das Wetter im Ersten	16.15 Musikantenstadt Volksmusik	16.35 Tom und Jerry Zeichentrickfilm	15.45 Asterix, der Gallier Zeichentrickfilm
17.50 Tagesschau	18.00 Die Simpsons Nur ein Aprilscherz Zeichentrickserie	17.15 Sindbad, der Seefahrer US-Abenteuerfilm	16.15 Malkolm Auf Wiedersehen, Kitty Comedyserie
18.00 Sportschau Fußball-Bundesliga: Der 20. Spieltag	19.10 Piratenfamilie Fernsehfilm	18.00 Musik für alle	18.00 Menschen bei Mischberger Talkshow Moderatorin: Sandra Mischberger
19.57 Lotto am Samstag Gewinnzahlen der 5. Aussspielung	20.45 Fußball-Bundesliga	19.30 Nachrichten	19.20 Formel 1 Höhepunkte
20.15 Der Fall Barschell Spielfilm Deutschland 2015	22.20 Berlin live Reportage	20.00 ...unsere Helga Sketchshow	20.15 Nachrichten
23.10 Tagesthemen mit Wetter Moderator: Thomas Roth	22.45 heute-journal Nachrichten	22.05 talk talk talk Talkshow Moderator: Bernd Krug	21.15. Space-Cops US-Science-Fiction-Serie

SPRECHEN

10 a Schau dir die Fernsehprogramme vier Fernsehsender an. Finde Sendungen zu den folgenden Themen.

Sport	Kindersendung	Talkshow	Politik
Unterhaltung	Nachrichten	Film	Musik

b Schau dir die Fernsehprogramme noch einmal an. Welche Sendungen kann man sich um diese Zeit ansehen? Wovon und für wen sind diese Sendungen? Sprich wie im Beispiel.

Beispiel: Um 23.10 sendet der ARD-Fernsehsender Tagesthemen mit Wetter für morgen. Das ist eine Sendung für Erwachsene. Die Kinder schlafen schon um diese Zeit.

ARD	ZDF	SAT.1	RTL
18. 00	20. 45	17. 15	18. 00
23. 10	22. 45	19. 30	21. 15

SPRECHEN

11 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Welche von diesen Sendungen möchtest du dir gern ansehen?
- ▶ Ich möchte mir gern Musikantenstadt ansehen, weil ich mich für Volksmusik interessiere.

HÖREN 17

12 Wer sagt was? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Name	Renate Wolf			
Fernseher	ja			
Sendungen	mag zappen			
Wie lange?	manchmal 10 Minuten			

SPRECHEN

13 Benutze deine Notizen und sprich wie im Beispiel.

Renate Wolf ist ein Fernseh-Fan. Sie hat Satelliten-Fernsehen und kann 60 Programme in vielen Sprachen sehen. Am Abend liest sie das Programm und sucht etwas aus. Oft zappt sie durch die Sendungen. Manchmal sieht sie nur 10 Minuten ein Programm.

Dario hat einen Fernseher in seinem Zimmer. Er ...

Fatma ...

Herr und Frau Huber ...



4B Hörst du gern Radio?

Das Radio spielt für deutsche Jugendliche eine wichtige Rolle. 82 Prozent der Jugendlichen haben ein eigenes Radiogerät. Mädchen (77 %) hören Radio öfter als Jungen (66 %). 65 Prozent der 12- bis 13-Jährigen hören regelmäßig Radio.



Mädchen (75 %) sind bei der Auswahl des Radiosenders aktiver als Jungen (66 %). 87 Prozent der Jugendlichen wählen einen privaten, 71 Prozent einen öffentlich-rechtlichen Radiosender aus.

Verschiedene Sendungen wurden von den Jugendlichen nach einer Sechskerskala (1 = *ist für mich sehr wichtig* bis 6 = *ist für mich überhaupt nicht wichtig*) bewertet. Am wichtigsten ist für die Jugendlichen die Musik (94 %). Nachrichten und aktuelle Informationen sind für sie auch wichtig (66%). Aber Radio soll auch Spaß machen. Humor, Sketche und Komödien sind für 59 Prozent besonders interessant.



Etwa die Hälfte der Jugendlichen interessiert sich stark für Veranstaltungen (50%) oder Berichte (46%) aus der Gegend, in der diese Jugendlichen wohnen. Moderation (42 %), Sport (40%)

oder andere thematische Sendungen (37 %) sind für die Jugendlichen interessanter als Hörerwünsche (32 %), Tipps für das Internet (19 %) oder für Computerspiele (17 %). Spiele, Rätsel und Quiz im Radio begeistern nur 15 Prozent. Dass ein Radiosender auch Veranstaltungen und Konzerte organisiert, finden 37 Prozent wichtig.



Interaktive Sendungen wie Gewinnspiele, Hörermeinungen und Abstimmungen interessieren 17 Prozent der jungen Radiohörer – sie rufen an oder besuchen die Homepage des Senders.

LESEN

14 Lies den Text und ergänze die Sätze. Fülle die Tabelle aus.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Radio spielt für deutsche Jugendliche ... 2. 65 Prozent der 12- bis 13-Jährigen ... 3. 82 Prozent der Jugendlichen haben ... 4. Mädchen hören Radio ... 5. Mädchen sind bei der Auswahl des Radiosenders ... 6. Verschiedene Sendungen wurden von den Jugendlichen ... 7. Am wichtigsten ist für die Jugendlichen ... 8. Spiele, Rätsel und Quiz im Radio ... | <ol style="list-style-type: none"> a aktiver als Jungen. b begeistern nur 15 Prozent. c die Musik. d eine wichtige Rolle. f öfter als Jungen. g hören regelmäßig Radio. h nach einer Sechskerskala bewertet. j ein eigenes Radiogerät. |
|---|--|

1	2	3	4	5	6	7	8

SPRECHEN

15 Beantworte die Fragen.



Welche Rolle spielt das Radio für Jugendliche?
 Wer hört Radio öfter: Mädchen oder Jungen?
 Wer ist bei der Auswahl des Radiosenders aktiver: Mädchen oder Jungen?
 Wie viele Jugendliche wählen einen privaten Radiosender?
 Nach welcher Skala wurden die Sendungen von den Jugendlichen bewertet?

HÖREN 18

16 Vier Schülerinnen und Schüler erzählen. Wer hat was gesagt? Hör zu und ordne zu.



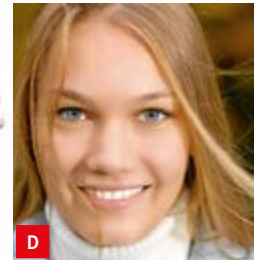
Fabio



Verena



Julian



Elena

1

Im Radio höre ich unterschiedliche Musik: klassische, Pop, Hard-Rock. Ich mag laute Musik, aber meine Mutter mag das Radio „nicht so laut“.

2

Im Radio höre ich abwechslungsreiche Unterhaltungsprogramme unterschiedliche, neuste Lieder, Nachrichten, regionale Informationen gern. Aber Werbung schalte ich einfach aus.

3

Bei vielen Radiosendern laufen manche Titel mehrmals am Tage. Das gefällt mir nicht. Und ich mag auch die Sender mit Werbung nicht.

4

Meiner Meinung nach, zu viel Radio hören stört gute Musik zu erkennen. Ich möchte die Musik hören, die mir gefällt, und ohne dauernde Werbung in Sendungen.

A	B	C	D

WICHTIGKEIT DER RADIOSENDUNGEN BEI JUGENDLICHEN (in Prozent)

Radiosendungen	gesamt	Jungen	Mädchen	12–13 Jahre	14–15 Jahre
Musik	94	91	97	92	92
Nachrichten und aktuelle Informationen	66	68	65	55	62
Humor, Sketche, Komödien	59	63	56	66	60
Veranstaltungshinweise für die Gegend, in der du wohnst	50	47	52	44	49
Lokale und regionale Berichte aus deiner Gegend	46	48	45	39	44
Moderation	42	39	45	38	39
Sportsendungen	40	55	26	44	46
von Radiosendern organisierte Veranstaltungen und Konzerte	37	34	40	32	38
Ausführliche Sendungen zu interessanten Themen	37	37	36	41	33
Hörerwünsche	32	31	33	33	35
Internettipps	19	24	15	19	22
Tipps für Computerspiele	17	29	6	32	23
Interaktive Sendungen	17	28	7	31	24
Spiele, Rätsel, Quiz	15	16	14	24	15

SPRECHEN

17 Schaut euch die Tabelle an, fragt und antwortet.

Welche Sendungen hören Jugendliche / Mädchen / Jungen am liebsten?

Was gefällt den 12–13-jährigen / 14–15-jährigen Jugendlichen am meisten / am wenigsten?

Wem gefallen Sportsendungen am besten?

Wie viele Jugendliche interessieren sich für die von Radiosendern organisierten Veranstaltungen und Konzerte?

Welche Radiosendungen begeistern nur 15 Prozent der Jugendlichen?

Wie viel Prozent der jungen Radiohörer interessieren sich für interaktive Sendungen?

SPRECHEN

18 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was hörst du gewöhnlich im Radio?
- Ich höre gewöhnlich Musik.
- Und was gefällt dir beim Radiohören nicht?
- Die dauernde Werbung.

19 Was möchte die Interviewerin wissen? Ergänze.

- Elena, hörst du gern Radio?*
Elena, welche Radiosender bevorzugst du?
Fabio, wie findest du heutiges Radio?
Fabio, hörst du die Musik, die zu deiner Stimmung passt?
Julian, was kannst du im Radio kennen lernen?
Julian, welche Erfahrung hast du mit Radiohören?
Verena, was gefällt dir bei den meisten Radiostationen nicht?
Verena, interessieren dich die Beiträge aus deiner Region?



Die Interviewerin	möchte wissen fragt	ob Elena gern Radio hört. welche Radiosender Elena bevorzugt. wie Fabio heutiges Radio _____ ob Fabio _____ was Julian _____ ob Julian _____ was Verena _____ ob Verena _____
-------------------	---------------------	--

20 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Hörst du gewöhnlich Musik im Radio?
- Wie bitte? Was hast du gefragt?
- Ich habe gefragt, ob du gewöhnlich im Radio Musik hörst?
- Ach so! Ja, ich höre gewöhnlich im Radio Musik.

Übt weiter mit:

- | | |
|--|-------------------------|
| nur einen bestimmten Sender hören? | ja |
| wegen des Radiohörens streiten? | ja |
| Werbung im Radio ruhig hören? | nein, Radio ausschalten |
| viele schöne Songs im Radio kennen lernen? | ja |
| beim Radiohören keine gute Musik erkennen? | nein, stimmt nicht |

4C Liest du Zeitungen?



Fit 21 **LESEN** Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Täglich verkauft man in Deutschland etwa 25 Millionen Zeitungen. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich und bringt Nachrichten aus der Bundesrepublik und aus aller Welt. Die Tageszeitung *Kölner Stadt-Anzeiger* informiert z.B. täglich ihre Leser über die wichtigsten Geschehnisse in der Stadt, im Land und in der Welt. Eine Zeitung besteht gewöhnlich aus Texten – Zeitungsartikeln, Fotos und Anzeigen. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich mit großen Buchstaben. Die Fotos zu den Artikeln helfen sie besser zu verstehen. Viele Zeitungen erscheinen in großen Auflagen. Die Leser und Leserinnen abonnieren oder kaufen sie. Die deutschen Zeitschriften haben rund zwanzigtausend Titel. Die unterhaltsamen Zeitschriften sind besonders beliebt. Zu ihnen gehören 750 Titel mit mehr als 127 Millionen Exemplaren. Das sind z.B. die aktuellen Illustrierten wie *Stern* und *Bunte*, die Programmzeitschriften für Rundfunk und Fernsehen, Magazine für Frauen, Männer, Jugendliche und Kinder, Zeitschriften für Hobby, Freizeit und Sport. *BRAVO* ist z.B. ein Jugendmagazin.

1. Etwa 25 Millionen Zeitungen verkauft man täglich im Deutschland.
2. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich.
3. Der *Kölner Stadt-Anzeiger* ist eine Abendzeitung.
4. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich klein.
5. Besonders beliebt sind unterhaltsame Zeitschriften und Magazine.
6. *BRAVO* ist ein Magazin für Frauen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

22 Eine Umfrage zum Medienkonsum von Jugendlichen zwischen 12 bis 19 Jahren. Es wurden ca. 1200 Jugendliche telefonisch befragt. Kommentiere die Ergebnisse in der Klasse.

	Mädchen	Jungen
Handy	93	87
Internet	90	89
Fernsehen	87	89
MP3	77	81
Radio	82	76
Computer-/Konsolen-/Onlinespiele	19	70
Bücher	49	31
Tageszeitung	29	41
Zeitschriften/Magazine	21	24
E-Books	4	4
Kino	1	1

Benutze folgende Redemittel:

Die Tabelle / Umfrage / Statistik zeigt, dass ...

Aus der Tabelle / Umfrage / Statistik geht hervor, dass ...

Nur 4 % der Jungen und Mädchen ...

LESEN

23 Die Ergebnisse der Umfrage. Lies den Text und beantworte die Fragen.

Die Umfrage bundesweit zeigt, dass Jugendliche heutzutage generell weniger lesen als früher. Das Interesse der jüngeren Leser an Tageszeitungen geht zurück. Gleichzeitig stellt man fest, dass vor allem die Jugendlichen immer mehr Zeit mit den neuen Kommunikationsmedien verbringen. Die Mehrheit der Jugendlichen bevorzugt aber nicht das Fernsehen, wie es vielleicht noch vor 10–15 Jahren der Fall war, sondern das Internet: surfen, chatten, Facebook, Youtube ...

Sie leben also in einer Welt, in der Bilder und mündliche Kommunikation immer wichtiger werden. Die heutige junge Generation kann mit geschriebenen Texten immer weniger anfangen. Sie schreibt auch weniger. Beim Schreiben von E-Mails und SMS benutzt sie meistens die gesprochene Sprache.

Und trotzdem ist heute Lesen wichtiger denn je. Weil nur wer liest, weiß, was auf der Welt passiert. Deswegen findet man das Projekt „Zeitung in der Schule“ sehr nützlich. Das Projekt bedeutet, dass alle Klassen einige Minuten lang im Unterricht einfach Zeitungen lesen, um sich über internationales und natürlich auch regionales Geschehen zu informieren, in Geschichten zu schmökern, einfach Nachrichten zu lesen.



AB S. 52, 17-20



1. Wo hat man die Umfrage gemacht?
2. Was hat die Umfrage gezeigt?
3. Was ist das beliebteste Kommunikationsmittel der Jugendlichen?
4. Was wird immer wichtiger in unserer Gesellschaft?
5. Was sind die Folgen davon, dass Jugendliche immer weniger lesen?
6. Warum ist Lesen wichtiger denn je?
7. Was ist das Projekt „Zeitung in der Schule“?

GRAMMATIK

24 Bilde Sätze.

Trotz	meiner Tageszeitung	liest man	an die Zeitungslektüre.
Während	des Projekts "Zeitung in der Schule"	ist Zeitunglesen	gut informiert.
Dank	der vielen Online-Zeitungen	lesen wir	regelmäßig Zeitungen.
Wegen	der Verbreitung vom Internet	gewöhnen sich	die traditionelle Zeitung.
	des Unterrichts	die Schüler	nicht out.
	der modernen Medien	bin ich	heute weniger.
		kaufe ich	

HÖREN 19

25 Welche Zeitung lesen Sie? Hör zu und ergänze die Tabelle.

WELT KOMPAKT

Bild

Frankfurter Allgemeine
ZEITUNG FÜR DEUTSCHLAND

Süddeutsche Zeitung
Deutschlands große Tageszeitung

	Peter Weber, 40	Anke Steiner, 32	Mark Becker, 26	Daniel Kohl, 19
Welche Zeitung?				
Warum?				



Die BILD-Zeitung

Die Bild-Zeitung ist eine Boulevardzeitung. Seit ihrer ersten Ausgabe im Jahr 1952 bietet man sie hauptsächlich auf der Straße an. Die früheren Zeitungsverkäufer hat man inzwischen durch Automaten ersetzt. Natürlich gibt es die Bild-Zeitung auch am Kiosk. Und jetzt kann man sie auch abonnieren.

Heute ist die Bild-Zeitung die auflagenstärkste Tageszeitung Deutschlands. Jeden Tag verkauft man über 3 Millionen Kopien!

Auf den ersten Blick enthält die Bild-Zeitung leichte Unterhaltung, Klatsch und Skandalberichte. Das Ganze wird mit Fotos im Großformat noch mehr „dramatisiert“. Man will beim Leser große Emotionen hervorrufen.

Als der deutsche Kardinal Ratzinger im Mai 2005 zum Papst gewählt wurde, titulierte die Bild-Zeitung in großen Lettern: „Wir sind Papst!“

Die Artikel sind extrem kurz, der Sportteil sehr umfangreich. Experten haben ausgerechnet, dass man ca. 38 Minuten braucht, um die ganze Bild-Zeitung zu lesen.

Auch der Preis trägt zum Erfolg der Bild-Zeitung bei: Sie kostet nur 60–80 Cent.

Die Bild-Zeitung ist aber mit einem großen Negativ-Image behaftet. Es gibt das Vorurteil vom Bild-Leser als Bürger mit niedrigem sozialem Niveau. Deshalb ist es einigen Lesern unangenehm, mit der Bild-Zeitung gesehen zu werden. Über 50 Prozent der Leser sagen, dass sie die Zeitung nur wegen des Sportteils kaufen.

Trotz aller Kritik bleibt aber die Bild-Zeitung ein Unikum im Blätterwald nicht nur Deutschlands, sondern auch Europas.

LESEN

26 Wie geht der Satz weiter? Lies und verbinde. Fülle die Tabelle aus.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Die Bild-Zeitung gibt es ... | a kurz und haben große Bilder. |
| 2. Eine Boulevardzeitung ... | b ein negatives Image. |
| 3. Jeden Tag verkauft man ... | f Klatsch- und Skandalberichte. |
| 4. Die Artikel sind ... | d um die Bild-Zeitung zu lesen. |
| 5. Man braucht ca. 38 Minuten, ... | e verkauft man auf der Straße. |
| 6. Auf der Titelseite stehen meistens ... | c seit 1952. |
| 7. Die Bild-Zeitung hat ... | g über 3 Millionen Kopien. |

1	2	3	4	5	6	7

SPRECHEN

27 Beantworte die Fragen.

1. Was für eine Zeitung ist die Bild-Zeitung?
2. Mit welcher Strategie versucht die Bild-Zeitung, Leser an sich zu binden?
3. Wie kann man den Erfolg der Bild-Zeitung erklären?
4. Warum hat die Bild-Zeitung ein negatives Image?

4D Parallelen-Ukraine

LESEN

28 a Daryna hat ihre persönliche Webseite. Welche Informationen findest du hier?

https://www.daryna.dudnik.com.ua

lich willkommen auf meiner Webseite!

KURZ ÜBER MICH:
NAME: DARYNA DUDNIK
GEBURTSTAG: 13.12.
ALTER: 14
WOHNORT: RIVNE
HOBBYS: SPORT, MUSIK, TV-SHOWS

START
MEINE FREUNDE
RUND UM DIE SCHULE
SPORT
MEINE HEIMATSTADT
LIFEHACKS und TIPPS
FANSEITE
FOTOGALERIE
HUMOR
KONTAKT

b. In welcher Rubrik findest du die Texte?

A Hier gibt es auch eine Turnhalle mit vielen Sportgeräten, deshalb können wir in der Sportstunde über den Bock springen, am Reck und am Barren turnen oder am Tau klettern. Das macht uns Spaß.

C Marina ist sehr offen und witzig und ihr Bruder Mark ist umgekehrt ernst und konzentriert. Wir spielen zusammen Volleyball und fahren Inliner.

E Ein echt tolles Konzert! Ich bin auch dabei! Findet ihr mich?

B Bei uns in der Altstadt dürfen keine Autos fahren, hier ist eine Fußgängerzone. Hier gibt es viele Geschäfte und Cafes.

D Ich lerne die neuen Wörter mit den Kärtchen: Auf einer Seite schreibe ich das Wort auf Deutsch, auf der anderen notiere ich die Übersetzung. Das ist sehr hilfreich!

F «Herr Kellner, mein Kaffee ist ja kalt!»
«Danke, dass Sie mir das sagen, mein Herr! Eiskaffee kostet nämlich einen Euro mehr.»

WORTSCHATZ

29 Was passt zusammen? Ordne zu. Finde das Lösungswort.

1. die Datei
2. den Link
3. ins Netz
4. die E-Mail
5. im Internet
6. die Musik
7. online

T absenden

A stellen

H anklicken

N sein

C herunterladen

E abspielen

T surfen

1	2	3	4	5	6	7

SPRECHEN

30 Was machst du, wenn . . . Fragt und antwortet nach dem Beispiel.

Beispiel:

- Was machst du, wenn du Informationen brauchst?

- Wenn ich Informationen brauche, surfe ich im Internet.

Du hast:


- die nötige Datei gefunden
- viele tolle Fotos gemacht
- die E-Mail bis zum Ende geschrieben
- einen neuen Song heruntergeladen
- das mobile Internet bezahlt
- deine Freunde lange nicht gesehen.

SCHREIBEN

31 Ergänze die Lücken mit den Wörtern aus der Übung 29.

1. Ich habe das mobile Internet, deswegen kann ich immer _____.
2. Mit dem Smartphone kann man nicht nur telefonieren, sondern auch die Fotos machen und diese dann _____.
3. Ich muss _____, wenn ich Informationen brauche.
4. Hast du die Datei gefunden? Dann muss man den _____ und die _____.

32 Du hast einen Blogbeitrag im Internet gelesen. Schreib deine Antwort, reagiere auf die Antworten der anderen Mitschüler.



Alexa

Fast alle Jugendlichen haben heutzutage einen Computer oder Laptop zu Hause. Dazu besitzen sie auch ein Handy oder ein Smartphone. Was machen sie damit? Sie hören Musik, chatten mit Freunden, spielen online. Das alles nimmt zu viel Zeit in Anspruch: wegen des Internets treffen sich die Jugendlichen immer weniger mit Freunden und machen immer seltener Sport. Sie haben keine Zeit dafür!


Gebrauche in deiner Antwort die Redemittel:



Da hast du absolut recht.
 Ich meine auch, dass ...
 Da stimme ich dir zu.
 So sehe ich das auch.



Das ist doch nicht richtig.
 Das ist (einfach) falsch.
 Das finde / glaube / meine ich nicht.
 Da bin ich anderer Meinung / Ansicht



Liebe Alexa,

Grammatik auf einen Blick

Deklination: Genitiv

Wem gehört der Fernseher? Dem Vater?

→ Ja, das ist der Fernseher **des** Vaters.


Wem gehört das Radio? Der Mutter?

→ Ja, das ist das Radio **der** Mutter.

Wem gehören die Zeitungen? Den Schülern?

→ Ja, das sind die Zeitungen **der** Schüler.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
bestimmter Artikel	des Vaters	des Kindes	der Mutter	der Eltern
unbestimmter Artikel	eines Vaters	eines Kindes	einer Mutter	-
Possessivartikel	meines Vaters	meines Kindes	meiner Mutter	meiner Eltern



Які форми однакові?

Das Fragewort wessen?

Wessen Radio ist das? – Das ist das Radio des Vaters.


n-Deklination

Das ist der Computer des Studenten.

Wie **Student** alle Wörter auf: -ent Student, Präsident
-ist Journalist, Polizist, Pianist
-ant Musikant, Demonstrant
-at Diplomat, Soldat

Wie **Student** auch Wörter wie: der Fotograf, der Architekt, der Philosoph, der Monarch

Wie **Student** männliche Wörter auf -e: der Junge, der Kollege, der Experte, der Franzose



Wessen Fernseher ist das? = Wem gehört dieser Fernseher?

Іменники _____
роду на -е мають у
Genitiv закінчення
_____.

Direkte und indirekte Fragen

Direkte Fragen mit Fragewort:


Was hast du am Wochenende gemacht?

Wann hast du ferngesehen?

Welche Sendungen siehst du dir am liebsten an?

Indirekte Fragen mit Fragewort:

Ich möchte wissen, was du am Wochenende gemacht hast.
wann du ferngesehen hast.
welche Sendungen du dir am liebsten ansiehst?



Які питальні слова ти знаєш?

Якщо в прямому питанні є питальне слово, то непряме питання починається з цього питального слова.

Direkte Fragen ohne Fragewort:

Hast du am Wochenende ferngesehen?

Bist du im Fernsehstudio gewesen?

Indirekte Fragen mit *ob*:

Ich möchte wissen, ob du am Wochenende ferngesehen hast.

ob du im Fernsehstudio gewesen bist.

Якщо пряме
питання не має
питального
слова, то непряме
питання вводиться
сполучником
_____.

Wortschatz: Das ist neu!

abonnieren

Ich abonniere eine Zeitung und eine Zeitschrift.

anklicken (er klickt an)

Klicke den Link an.

die Anzeige, -n

Wir wollen eine Anzeige in die Zeitung geben.

die Auflage, -n

Die Auflage der SPIEGEL ist heute über eine Million.

die Ausgabe, -n

In jeder Ausgabe dieser Zeitung gibt es immer interessante Artikel.

ausschalten (er schaltet aus)

Die Sendung war uninteressant und sie schaltete den Fernseher aus.

die Auswahl Singular

In meiner Bibliothek gibt es eine große Auswahl von Goethes Werken.

auswählen (er wählt aus)

Wir wählten aus dem Programm zwei interessante Sendungen aus.

begeistern sich

Er begeistert sich für Kunst.

benutzen

Darf ich mal Ihr Telefon benutzen?

bevorzugen

Er bevorzugt Computer dem Fernseher.

bewerten

Die Lehrerin bewertet die Mädchen immer etwas besser als die Jungen.

bundesweit

Diese Sportlerin ist bundesweit bekannt.

dauernd

Er kommt dauernd zu spät.

Sie hat hier ihren dauernden Wohnsitz.

die Datei, -en

Ich lade die Datei herunter.

das E-Book, -s

eigen

Sein eigener Bruder hat ihn verraten.

das Ereignis, -se

Das war das sonderbarste Ereignis der Weltgeschichte.

erkennen

Der Verkäufer erkannte, dass es sich um einen echten Rembrandt handelte.

erscheinen

Das Buch erscheint im Diogenes-Verlag.

extrem

Der Kaffee ist extrem stark.

Extreme Kälte oder Hitze macht das Leben der Menschen schwierig.

die Generation, -en

In dieser Großfamilie leben vier Generationen miteinander.

das Geschehnis, -se <i>Die Lehrerin berichtete über die Geschehnisse während der Revolution.</i>	das Niveau, -s <i>Das Niveau seiner Sprachkenntnisse ist sehrhoch.</i>
das Gewinnspiel, -e <i>Er hat 500 Euro bei einem Gewinnspiel im Fernsehen gewonnen.</i>	das Netz <i>Hast du deine Fotos ins Netz gestellt?</i>
hauptsächlich <i>Wir kaufen Lebensmittel hauptsächlich im Supermarkt.</i>	öffentlich-rechtlich <i>die öffentlich-rechtliche Sender</i>
herunterladen (er lädt herunter) <i>Diese Datei habe ich schon heruntergeladen.</i>	das Onlinespiel, -e <i>Die Entwicklung des Internets ermöglichte die Etablierung von Onlinespielen.</i>
hervorrufen (er ruft hervor) <i>Die neue Zeitschrift hat das Interesse der Leser hervorgerufen.</i>	regelmäßig <i>Ich gehe regelmäßig an den Computer.</i>
das Image, -s <i>Der Zeitungsbericht hat dem guten Image der Firma geschadet.</i>	die Reportage, -n <i>Die Reportagen dieses Journalisten sind immer sehr emotional.</i>
interaktiv <i>Das Internet ist ein interaktives Medium.</i>	der Reporter, - <i>Lenas Vater ist Reporter der Regionalzeitung.</i>
inzwischen <i>Inzwischen kauften die Eltern ihr einen Computer zum Geburtstag.</i>	der Rundfunk Singular <i>Rundfunk spielte als Informationsmittel im 20. Jahrhundert eine wichtige Rolle.</i>
die Konsole, -n <i>Playstation und Supernintendo sind Konsolen.</i>	das Satelliten-Fernsehen Singular <i>Das Satelliten-Fernsehen überträgt Fernsehprogramme mit Hilfe von Satelliten.</i>
der Link <i>Das ist ein falscher Link.</i>	schmökern <i>Am Sonntag könnte ich den ganzen Tag in alten Büchern schmökern.</i>
das Magazin, -e <i>Der „Stern“ ist ein berühmtes deutsches Magazin.</i>	die Science-Fiction Singular <i>Ich liebe Science-Fiction.</i>
der Medienkonsum Singular <i>Es gibt keine Regel für Medienkonsum.</i>	senden <i>Das Fernsehen sendet diesen Spielfilm heute um 21.45 Uhr.</i>
der Moderator, -en <i>Er ist Moderator der Sportschau im Fernsehen.</i>	spannend <i>Ich lese ein spannendes Buch.</i>
die Nachricht, -en <i>Die Nachrichten sind besonders wichtige Sendungen im Radio und Fernsehen.</i>	surfen <i>Surfst du oft im Internet?</i>

täglich

Sie hört täglich Musik im Radio.

die Talkshow, -s

Am liebsten schaut sie sich die Talkshows an.

trotzdem

Es regnete draußen, trotzdem habe ich das Fahrrad genommen.

umfangreich

Morgen gibt es ein umfangreiches Musikprogramm im Radio.

unangenehm

*Heute ist es unangenehm kalt.
Er ist ein unangenehmer Mensch.*

unterhaltsam

Der Moderator machte die Show sehr unterhaltsam.

die Unterhaltungssendung, -en

Meine beliebte Musikgruppe nimmt heute an der Unterhaltungssendung teil.

die Werbung, -en

Er wirbt seine Kunden mit einer neuen Form der Werbung.

der Wetterbericht, -e

Der Wetterbericht sagt Sonnenschein für's Wochenende voraus.

wöchentlich = jede Woche

zappen

Ich sitze zu Hause vor dem Fernseher und zappe zwischen den Kanälen.

der Zeichentrickfilm, -e

Ich sehe mir sehr gern Zeichentrickfilme an.

die Zeitschrift, -en

An einem Kiosk kann man verschiedene Zeitschriften kaufen.

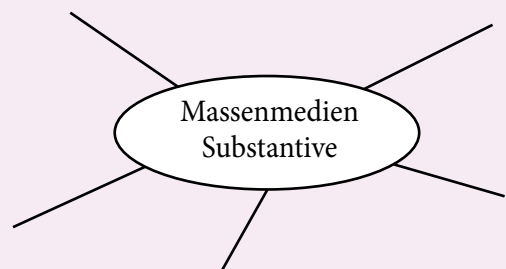
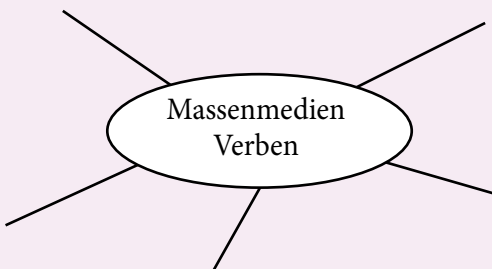
zurückgehen (er geht zurück)

Die Temperaturen werden in der Nacht zurückgehen.

a Welche Medien benutzt du? Notiere Sätze.

Ich sehe oft fern.

b Welche Wörter passen? Notiere.



Zwischenstation 2

Presse, Radio, Fernsehen ...

LESEN
Fit 1 Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



1. Die *Stafette* ist für Jugendliche im Alter zwischen 8 und 14 Jahren. Sie berichtet über die Umwelt, Tiere und andere Themen. Die Leser schicken in die Zeitschrift Rezepte und Leserbriefe. Sie können auch Brieffreundschaften schließen und Rätsel lösen. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 38 Seiten; Preis: 2,10 €; Auflage: 86 287 Exemplare

2. Das Hip-Hop-Magazin *Backspin* informiert über die deutsche und internationale Szene. *Backspin* hat sich von einem Szenemagazin zu einer Zeitschrift entwickelt, die international bekannt ist. Zielgruppe sind 14- bis 29-Jährige. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 114 Seiten; Preis: 4,80 €; Auflage: 50 000 Exemplare

3. Die Zeitschrift *Mädchen* lesen Mädchen im Alter von 11 bis 17 Jahren. Die Themen sind Kosmetik und Mode, Stars und Trends. Erscheint zweiwöchentlich; Umfang: ca. 80 Seiten; Preis: 1,70 €; Auflage: 105 879 Exemplare
4. Die *Bravo Sport* berichtet über verschiedene Sportarten und ist dadurch im Genre der Jugendzeitschriften einzigartig. Zielgruppe sind Jugendliche im Alter von 10 bis 19 Jahren. Erscheint zweiwöchentlich; Umfang: ca. 70 Seiten; Preis: 1,95 €; Auflage: 163 650 Exemplare
5. Die Jugendzeitschrift *Bravo* ist ein unterhaltsames Magazin vorwiegend für Mädchen zwischen 10 und 13 Jahren. Sie berichtet über aktuelle Stars und trägt zur Aufklärung bei. Erscheint wöchentlich; Umfang: ca. 86 Seiten; Preis: 1,30 €; Auflage: 510 991 Exemplare
6. Die *Basket* ist ein Magazin, um Neues über den Basketball-Sport und über die Sportler zu erfahren. Zielgruppe sind 14 bis 29-jährige männliche Basketballfans. Das Magazin hat zahlreiche Illustrationen. Erscheint 10 Mal im Jahr; Umfang: ca. 98 Seiten; Preis: 3,90 €; Auflage: 18 505 Exemplare

SPRECHEN

2 Beantworte die Fragen.

1. Wie oft erscheint *Mädchen*?
2. Wie groß ist der Umfang der *Stafette*?
3. Was kostet *Basket*?
4. Worüber berichtet *Bravo Sport*?
5. Welche Auflage hat *Bravo*?
6. Worüber informiert *Backspin* die Leser?
7. Welche Jugendzeitschrift ist die größte / die kleinste?
8. Welche Zeitschrift abonnieren die meisten Jugendlichen?
9. Welche Zeitschrift informiert über den Basketball-Sport / über verschiedene Sportarten?

SPRECHEN

3 Jugendzeitschriften. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Information über Jugendzeitschriften gelesen und möchtet einige abonnieren. Welche interessieren euch, welche interessieren euch nicht? Warum?

+

Backspin

-

Mädchen

Oh, deutsche Jugendzeitschriften sind sehr unterhaltsam! Welche möchtest du gern abonnieren?



Also, ich möchte gern Backspin abonnieren. Das ist ...



4 Lies zuerst die Aussagen 1-6. Du hörst dann drei kurze Texte. Kreuze an: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F)?

	R	F
1. Der Reporter fragte, ob einige Stunden vor dem Fernseher klüger machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lisa findet es nicht schlimm, dass manche in ihrer Klasse sich nur Sendungen sehen, die nicht für Kinder sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ali meint, dass Fernsehen beim Fremdsprachenlernen helfen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Petra sagt, dass sie selbst entscheiden kann, wann und wie viel sie fernsehen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fabio ist der Meinung, dass man seine Freunde durch viel Fernsehen verlieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Julia sieht viel fern, um was von der Politik mitzubekommen, weil sie es interessant findet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LESEN

5 Lies den Brief und wähle die richtige Variante.

Stuttgart, den 22. Februar



Liebe Lisa,
heute möchte ich dir über ein interessantes Projekt in unserer Schule erzählen. Es heißt „JUGEND MACHT RADIO“ und dauert schon eine Woche. Dieses Projekt hat JUGENDRADIO-NRW organisiert. JUGENDRADIO-NRW ist eine tägliche Jugendsendung. Sie wird montags bis sonntags für junge Radiohörer zwischen 8 und 25 Jahren gesendet. Von 14.05 bis 15 Uhr sendet sie Reportagen, Hörspiele, Interviews und Nachrichten. Die Themen der Sendungen können auch für Erwachsene interessant sein. Die Sendung beginnt gewöhnlich mit den täglichen Nachrichten. Während des Projekts ist JUGENDRADIO-NRW jeden Mittwoch in einer anderen Schule in Nordrhein-Westfalen. Jede Sendung widmet sich dann einem konkreten Thema.



Am vorigen Mittwoch war JUGENDRADIO-NRW in unserer Schule. Der JUGENDRADIO-NRW-Tag dauerte von 9 bis 15 Uhr. Am Vormittag gab es die Nachrichtenwerkstatt der Radioredakteure mit unserer Klasse. Wir

wählten die Nachrichten des Tages aus und schrieben sie in Gruppen. Während des ganzen Tages standen zwei Lehrer den Redakteuren zur Verfügung. Sie halfen bei der Arbeit mit den Schülern. Von 14 bis 15 Uhr wurde live gesendet. Einige Schülerinnen und Schüler lasen die Nachrichten in der Sendung vor. Ich habe auch vorgelesen. Das war spannend! Während des ganzen Projekts haben wir mit den Redakteuren, Sprechern und Moderatoren vom JUGENDRADIO-NRW weiter gearbeitet: Mal war der Erzähltag. Eine Moderatorin sprach mit den Schülern über ein Thema. Das Thema konnte unsere Klasse vorschlagen oder aus einer Liste der Redaktion auswählen. Andere Kinder konnten während der Sendung anrufen und Fragen stellen. Mal war ein JUGENDRADIO-NRW-Experte bei uns zu Gast. Herr Hecker machte zum Beispiel interessante Experimente und Herr Gote kochte mit uns. Musik war das Thema der Karaoke-Show von Prof. Plems. Das komplette Programm sendeten wir live aus unserer Schule. Früher habe ich ab und zu JUGENDRADIO-NRW gehört und jetzt kann ich die Sendung selber machen. Das ist toll! Gibt es bei euch ähnliche Projekte? Schreib mir bald zurück.

Tschüss!

Deine Jana

1. Was ist „JUGEND MACHT RADIO“?
 ein Projekt ein Spiel ein Spaß
2. Was ist „JUGENDRADIO-NRW“?
 eine Musiksending eine Sportsending eine Jugendsending
3. Wie lange dauert schon das Projekt in Janas Schule?
 einen Tag eine Woche einen Monat
4. Womit beginnt die Sendung von „JUGENDRADIO-NRW“?
 mit einem Konzert mit Nachrichten mit einem Quiz
5. Wie lange dauert der JUGENDRADIO-NRW-Tag?
 von 9 bis 15 Uhr von 10 bis 15.30 Uhr von 11 bis 16 Uhr
6. Wann wird live gesendet?
 von 9 bis 15 Uhr von 14 bis 15 Uhr von 11 bis 15 Uhr
7. Wie findet Jana das Projekt?
 langweilig toll spannend

SCHREIBEN

6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über Massenmedien in deinem Land. Schreib zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

- Welche Massenmedien gibt es in deinem Land? Presse, Radio, Fernsehen ...?
- Welche Rolle spielen Massenmedien für dich und deine Mitschüler?
- Welche Massenmedien benutzt du? Warum?
- Was sind deine beliebten Massenmedien?

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with icons for 'Jetzt senden', 'Später senden', 'Als Entwurf speichern', 'Anlagen hinzufügen', 'Signatur', and 'Antworten'. Below the toolbar is a large text area with a scroll bar on the right. The text area contains a template for an email, starting with 'Liebe(r) ...' followed by a horizontal line, then several blank lines for writing, and ending with 'Mit lieben Grüßen' followed by another horizontal line.

Lektion 5

Kleider machen Leute

5

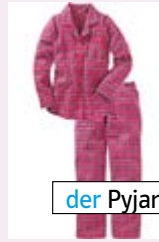
5A Was ziehe ich heute an?



der Regenmantel



der Hut



der Pyjama



der Regenschirm



der Schal



das Nachthemd



die Strumpfhose



die Sonnenbrille



die Sandalen



die Hausschuhe

die Socken



die Gummistiefel



das Tuch



die Handtasche



der Gürtel

HÖREN 22

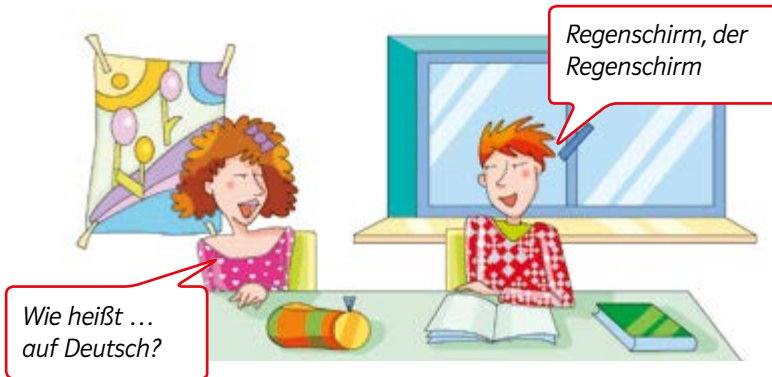
1 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

2 Schau dir das Bild eine Minute lang und merk dir die Kleidungsstücke. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Sachen wie möglich.

SPRECHEN

3 Wie heißt das auf Deutsch?



HÖREN 23

4 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Steffi schläft noch in ihrem Zimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es ist zehn nach acht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Draußen regnet es und es ist kalt und windig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Steffi zieht den Regenmantel und Schuhe an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Steffi nimmt ihren Regenschirm mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie bindet sich einen Schal um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Heute setzt sie sich keine Mütze auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Ziehst du gern Gummistiefel an?
- Ja, Gummistiefel ziehe ich gern an.
- Bindest du dir heute den Schal um?
- Ja, ich binde mir heute den Schal um.
- Setzt du jetzt deine Brille auf?
- Ja, ich setze jetzt meine Brille auf.

SPRECHEN

6 Fragt und antwortet.

Was ziehst du heute an? → Ich ziehe heute einen Regenmantel an. Und du?
 → Ich ziehe heute die Sandalen an. Und du? → Ich ...

Übt weiter: (sich) aufsetzen, (sich) umbinden

➔ AB S. 59, 1-4

LESEN

- 7 a** Lies den Text und ergänze die Fragen.
b Stell diese Fragen deinen Mitschülern.

Tanjas Freundin Steffi hat heute Geburtstag und am Nachmittag macht sie eine Geburtstagsparty. Tanja geht auch zur Party, um Steffi zum Geburtstag zu gratulieren, aber sie hat noch kein Geschenk für sie. Deshalb fahren Tanja und ihre Mutter am Vormittag ins Kaufhaus. Da es draußen stark regnet, nehmen sie Regenschirme mit. Im Kaufhaus kaufen sie zuerst ein schönes grünes Tuch für Steffi. Dann kauft Tanjas Mutter einen modischen Gürtel und einen eleganten Hut für ihren Mann. Tanja setzt sich den Hut auf und lacht. Der Vater wird abends beides brauchen, weil er und die Mutter ins Theater gehen. Für sich kauft die Mutter eine modische Handtasche, leichte Sandalen und eine schöne Sonnenbrille. Im Sommer fahren alle in Urlaub ans Meer. Die Mutter will danach einen Regenmantel und Gummistiefel für Tanja kaufen. Tanja zieht zuerst den roten Regenmantel und dann die blauen Gummistiefel an. Alles passt ihr sehr gut. Tanja möchte auch einen warmen Schal, weil es draußen kühl und windig ist. Sie nimmt einen grauen Schal und bindet sich ihn um. Ihre Mutter findet den Schal sehr praktisch und kauft ihn auch. Tanja ist glücklich. Sie bekommt noch einen blauen Pyjama. Und zuletzt kaufen Tanja und ihre Mutter weiße Socken, blaue Strumpfhosen und ein gelbes Nachthemd für Tanjas Schwester Lisa. Am Abend geht Tanja zu Steffi und schenkt ihr das Tuch. Steffi bindet sich das Tuch sofort um und findet es super.

Wer hat ...?	Was ... dann?
Was macht ...?	Wie sind ...?
Wer möchte ...?	Was ... danach?
Wer geht ...?	Wie findet ...?
Wohin gehen ... ?	Was ... für Lisa?
Was ... sie zuerst?	Wohin ... am Abend?
Wie ist ...?	Wie findet ... das Geschenk?

SPRECHEN

- 8** Lest, fragst und antwortest. Gebrauchte Wörter in Klammern in der richtigen Form.

- Es ist heiß. Die Sonne scheint. Deine Mutter geht in den Garten. Was zieht sie an? (*das Sommerkleid, die Sandalen*) Was setzt sie sich auf? (*der Sommerhut, die Sonnenbrillen*)
- Es schneit, Peter geht in die Schule. Was bindet er sich um? (*der Schal*) Was setzt er sich auf? (*die Mütze*)
- Marko und Oliver wollen Fußball spielen. Was ziehen sie an? (*die T-Shirts, die Shorts, die Socken, die Sportschuhe*)
- Es regnet. Es blitzt und donnert. Peter geht in die Schule. Was zieht er an? (*der Regenmantel, die Gummistiefel*) Was nimmt er mit? (*der Regenschirm*)

5. Deine kleine Schwester geht ins Bett. Was zieht sie an? (*das Nachthemd, der Pyjama*)
6. Du bist aus der Schule gekommen. Was ziehst du gleich im Vorzimmer an? (*die Hausschuhe*)
7. Dein Rock ist zu weit in der Taille. Was kannst du dir umbinden, damit er gut sitzt? (*der Gürtel*)
8. Es ist windig, aber deine Eltern gehen spazieren. Was bindet deine Mutter sich um? (*das Tuch*) Was nimmt sie auch mit? (*die Handtasche*)

SPRECHEN

9 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

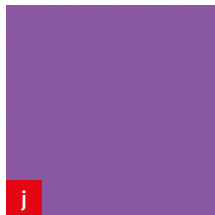
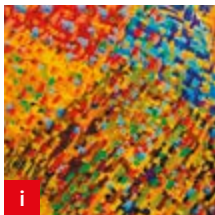
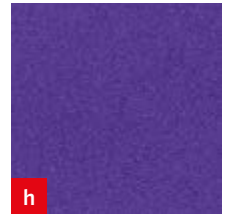
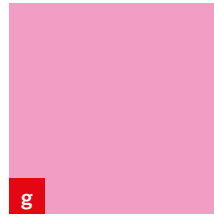
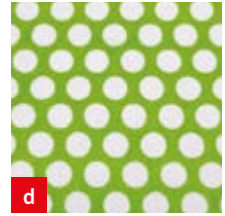
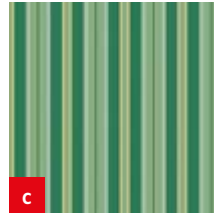
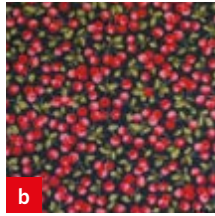
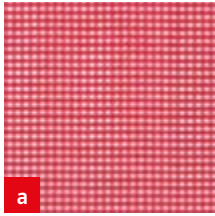
- b Heute regnet es. Was ziehst du an?
- b Ich ziehe einen Regenmantel und Gummistiefel an.

Übt weiter mit Bildern:



☞ **AB S. 61, 5-8**

5B Wie ist die Kleidung?



WORTSCHATZ

10 Welche Farben und Muster sind das? Lies und ordne zu.

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. lila | <input type="checkbox"/> 6. hellgrün | <input type="checkbox"/> 11. dunkelblau |
| <input type="checkbox"/> 2. gepunktet | <input type="checkbox"/> 7. türkis | <input type="checkbox"/> 12. orange |
| <input type="checkbox"/> 3. beige | <input type="checkbox"/> 8. gemustert | <input type="checkbox"/> 13. bunt |
| <input type="checkbox"/> 4. kariert | <input type="checkbox"/> 9. violett | <input type="checkbox"/> 14. golden |
| <input type="checkbox"/> 5. rosa | <input type="checkbox"/> 10. gestreift | <input type="checkbox"/> 15. silbern |

HÖREN b 24

11 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

12 Schau dir das Bild eine Minute lang und merk dir die Farben und Muster. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Farben und Muster wie möglich.

WORTSCHATZ

13 Welche Farbe / Welches Muster hat Steffis Garderobe auf dem Bild auf Seite 87? Verbinde und bilde Sätze.

Das Nachthemd
Der Regenmantel
Der Schal
Das Tuch
Der Gürtel
Die Gummistiefel
Der Pyjama
Die Strumpfhose
Die Handtasche
Die Socken
Die Sonnenbrille
Die Hausschuhe
Die Sandalen
Der Hut
Der Regenschirm

lila.
kariert.
rosa.
hellgrün.
gepunktet.
türkis.
dunkelblau.
gestreift.
silbern.
violett.
golden.
gemustert.
beige.
orange.
bunt.

Das Nachthemd ist gestreift.
Die Hausschuhe sind lila.

SPRECHEN

14 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Welche Farbe / Welches Muster hat Steffis Schal?
- ▶ Steffis Schal ist bunt.

GRAMMATIK

15 Lies die Dialoge und ergänze die Tabelle.

- ▶ Welche Farbe hat Steffis Handtasche?
- ▶ Steffi hat eine beige Handtasche.
- ▶ Welches Muster hat Steffis Nachthemd?
- ▶ Steffi hat ein gestreiftes Nachthemd.
- ▶ Welche Farbe hat Steffis Schal?
- ▶ Steffi hat einen bunten Schal.
- ▶ Welches Muster haben Steffis Socken?
- ▶ Steffi hat gepunktete Socken.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	ein bunt____ Schal	ein gestreift____ Nachthemd	eine beig____ Handtasche	gepunktet____ Socken
Akkusativ	einen bunt____ Schal	ein gestreift____ Nachthemd	eine beig____ Handtasche	gepunktet____ Socken



A



B



C



D



E



F



G



H

WORTSCHATZ

16 Kennst du die Kleidungsstücke? Schau dir die Bilder an, lies und ordne zu.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Jeans, T-Shirt und Jackett | <input type="checkbox"/> 5. Mantel und Schal |
| <input type="checkbox"/> 2. Kostüm | <input type="checkbox"/> 6. Kleid und Jacke |
| <input type="checkbox"/> 3. Rock und Bluse | <input type="checkbox"/> 7. Shorts und Top |
| <input type="checkbox"/> 4. Anzug, Hemd und Krawatte | <input type="checkbox"/> 8. Hose und Pullover |

WORTSCHATZ

17 Ergänze die Artikel.

_____ Jeans, _____ T-Shirt und _____ Jackett; _____ Kostüm; _____
 Rock und _____ Bluse; _____ Anzug, _____ Hemd und _____ Krawatte;
 _____ Mantel und _____ Schal; _____ Kleid und _____ Jacke; _____
 Shorts und _____ Top; _____ Hose und _____ Pullover

➔ AB S. 64, 9-12

SPRECHEN

18 Gefällt dir ...? Bildet Dialoge wie im Beispiel.

- b Gefällt dir der Anzug?
- b Ja, das ist ein eleganter Anzug.
- Nein, das ist ein hässlicher Anzug.

die Hose / das Kostüm / die Bluse / das Hemd / die Krawatte / ...
schick / cool / elegant / altmodisch / langweilig / schön / ...

HÖREN b 25

19 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Oliver und seine Geschwister gehen in die Schule und die Eltern fahren zur Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Oliver kombiniert eine lila Jacke, ein violettes T-Shirt und dunkelblaue Jeans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olivers Bruder Florian trägt heute hellblaue Jeans, einen dunkelgrauen Pullover und einen bunten Schal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Olivers Mutter trägt heute ein gemustertes Kleid, ein helles Jackett und silberne Sandallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Olivers Vater hat gewöhnlich einen dunkelgrauen Anzug, ein blaues Hemd und eine gestreifte Krawatte an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Olivers Schwester Anna zieht heute ein kariertes Kleid, eine weiße Strumpfhose und bunte Gummistiefel an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Olivers Opa Heinrich trägt heute ein gepunktetes Hemd, beige Jeans, eine türkisfarbene Jacke und einen dunkelbraunen Hut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPIEL & SPASS

20 Ratet: Wer ist das?



➔ AB S. 65, 13-16

5C Ist Mode wichtig für unser Leben?



Melanie, 14

Ich glaube schon: Kleider machen Leute. Für viele Jugendliche ist es wichtig, wie jemand aussieht. Irgendwie sagt die Kleidung etwas über den Menschen aus. Ich kann eben nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.



Rainer, 13

Ich finde, der Stil ist für den Mann nicht wichtig. Die Kleidung sollte einfach und bequem sein. Besonders für die Schule ist es wichtig, sportlich angezogen zu sein. Eine Schuluniform zu tragen, finde ich auch nicht so schlecht.



Nina, 12

Für mich ist das Thema Mode nicht so wichtig. Ich trage keine Markenkleidung. Aber, wenn es um Schuhe geht ... Dann ist das anders! Ich habe viele Paare Markenschuhe. Ich kaufe immer Markenschuhe, aber ich gebe nicht so viel Geld aus!



Erik, 14

Für mich ist Kleidung nicht so wichtig. Ich ziehe morgens an, was ich will, besonders am Wochenende. Eine Schuluniform ist aber keine gute Idee. Ich würde nie so was tragen – ich würde eher die Schule verlassen! Ich gehe selten einkaufen – das ist sehr langweilig und ich gebe Geld nicht gern aus!



Susanne, 13

Nicht jedem ist Mode wichtig. Schick ist wichtig, bequem aber auch! Nur der Mode wegen trage ich nichts! Ich finde teure Mode nicht gut, weil es sich nicht jeder leisten kann. Kleidung ist eine persönliche Frage des Geschmacks!

LESEN

21 Ist Mode wichtig für unser Leben? Was sagen die Jugendlichen? Lies und ergänze die Tabelle.

- 1. **Melanie**
 - A glaubt, dass man an der Kleidung nichts verstehen kann.
 - B glaubt, dass nur Kleider wichtig sind.
 - C glaubt, dass Kleider Leute machen.
- 2. **Rainer**
 - A glaubt, dass Männer Stil haben.
 - B glaubt, dass eine Schuluniform zu tragen, eine gute Idee ist.
 - C glaubt, dass Männer keine Schuluniform tragen sollen.
- 3. **Nina**
 - A kauft gern preiswerte Markenschuhe.
 - B meint, dass das Thema Mode wichtig ist.
 - C gibt viel Geld für Schuhe aus.
- 4. **Erik**
 - A trägt am Wochenende nur Hemde.
 - B geht am Wochenende einkaufen.
 - C will auf keinen Fall eine Schuluniform tragen.
- 5. **Susanne**
 - A findet schicke und bequeme Mode nicht wichtig.
 - B trägt nur wegen der Mode nichts.
 - C findet teure Mode sehr gut.

1	2	3	4	5

SCHREIBEN

22 Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie auf.

Melanie	hat	nur wegen der Mode	nicht wichtig.
Rainer	findet	in Jogging-Hosen	tragen.
Nina	kann nicht	keine Schuluniform	nichts.
Erik	trägt	viele Paare	in die Schule gehen.
Susanne	will	den Stil für den Mann	Markenschuhe.

Melanie kann nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.

HÖREN b 26

23 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

24 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Ist Mode für dich wichtig?
- ▣ Ja, ich finde sie sehr wichtig, weil das Aussehen für mich eine große Rolle spielt.
Nein, sie ist für mich nicht wichtig, weil sie viel Geld kostet.

➔ AB S. 68, 17-21

25 Ist Mode wichtig für unser Leben? Diskutiert in der Klasse.

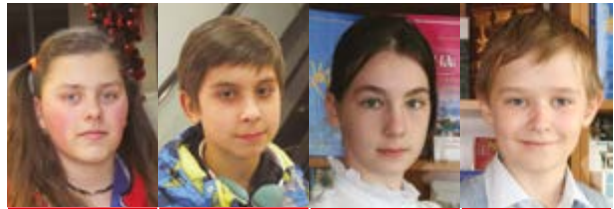


Ja		Nein
Mode ist sehr wichtig.	<i>Ich denke, ...</i> <i>Ich meine, ...</i> <i>Ich glaube, ...</i> <i>Ich finde, ...</i>	Mode ist nicht jedem wichtig.
Mode ist ein wichtiges Thema nicht nur für Mädchen.		Mode ist nicht alles.
Mode sagt viel über einen Menschen aus.		Mode ist nur ein großer Markt.
Mode kann einen Menschen glücklich machen.		Mode interessiert sehr viele wenig.
Mode ist etwas Wunderbares und kann sogar Spaß machen.		Mode ist nichts für Männer.
Mode kann helfen, sich in bestimmter Situation gut zu fühlen.		Mode braucht viel Geld.

5D Parallelen-Ukraine

HÖREN b 27

26 Wer hat wann was an? Hör zu und kreuz an.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
1. einen braun gestreiften Pullover und eine beigefarbene Hose		X		
2. ein rot kariertes Hemd und eine rosa Jacke				
3. ein hellgrünes T-Shirt und ein dunkelblaues Jackett				
4. ein hellgraues Kostüm und ein gemustertes Tuch				
5. einen bunten Schal und eine orangefarbene Jacke				
6. gepunktete Socken und lila Hausschuhe				
7. einen silbernen Gürtel und silberne Sandalen				
8. einen türkisfarbenen Regenmantel und violette Gummistiefel				

SPRECHEN

27 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was wirst du heute Abend zum Konzert anziehen?
- Vielleicht eine hellblaue Bluse und einen dunkelblauen Rock.

Übt weiter:

ins Jugendzentrum: ein rot kariertes Kleid und eine lila Jacke
 in die Eisdielen: ein hellgrünes Top und dunkelblaue Shorts
 zum Picknick: ein buntes Tuch und hellgraue Sportschuhe
 zum Spaziergang: einen karierten Schal und einen hellblauen Mantel
 ins Theater: ein silbernes Kostüm und silberne Sandalen

SPRECHEN

28 Fragt und antwortet.

1. Wie findest du eine blau gestreifte Jacke?
2. Was trägst du lieber: elegante Sandalen oder praktische Sportschuhe?
3. Welchen Schal kannst du dir zu einem beigefarbenen Mantel umbinden?
4. Hast du heute ein rot gepunktetes Kleid an?
5. Wann hast du einen orangefarbenen Mantel und einen gelb karierten Schal an?
6. Ziehst du heute einen bunten Pyjama oder ein gestreiftes Nachthemd an?

SCHREIBEN

29 Daryna und ihre Freunde machen Pläne für ihre Freizeit. Welche Garderobe brauchen sie? Hilf ihnen eine Liste zusammenzustellen.

1. Taras fährt in die Berge zum Schilaufen.

2. Olja wird die Sommerferien am Meer verbringen.

3. Daryna macht eine Klassenfahrt auf einen Bauernhof.

4. Makar geht in die Disko.

SPIEL & SPASS

30 Ratet: Wozu brauche ich diese Garderobe? Gebraucht die Wörter aus der Liste (Üb. 29).



SCHREIBEN

31 Dein deutscher Freund / deine deutsche Freundin trägt gern modische Kleidung und kauft nur Markenklamotten. Er / sie schreibt dir eine E-Mail und fragt dich nach deiner Meinung. Schreib ihm / ihr eine Antwort nach den folgenden Punkten und gebrauche die gegebenen Redemittel.

- Ist Mode wichtig für dich? Warum?
- Trägst du auch modische Kleidung? Warum?
- Kaufst du Markenklamotten? Ja / Nein? Warum?
- Was trägst du am liebsten? Warum?

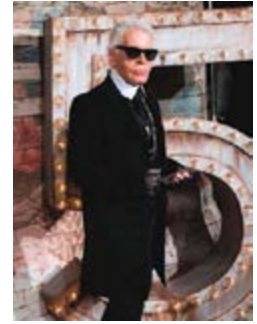
teuer – nicht wichtig – interessiert mich nicht – Markenklamotten – besser – in / out sein – Taschengeld ausgeben – halten länger – Aussehen wichtig – wie meine Freunde – billig / günstig – viel / wenig Geld – ...

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with several icons and labels: 'Jetzt senden', 'Später senden', 'Als Entwurf speichern', 'Anlagen hinzufügen', 'Signatur', and 'Antworten'. Below the toolbar is a large text area. The text in the area is as follows:
Liebe(r) _____,

Liebe Grüße

Karl Lagerfeld

Karl Otto Lagerfeld war ein deutscher Modedesigner. Er ist am 10. September 1933 in Hamburg geboren. Er war der Sohn des Hamburger Kondensmilch-Fabrikanten Otto Lagerfeld und seiner Frau Elisabeth. Karl Lagerfeld besuchte in Bad Bramstedt mehrere Jahre die Jürgen-Fuhlendorf-Schule. Gemeinsam mit seiner Mutter verließ er 1953 Deutschland und zog nach Paris. Später besuchte er zuerst eine Privatschule und dann ein Lyzeum, danach arbeitete er als Illustrator im Modebereich. Seine Karriere als Modedesigner begann er 1955 bei Pierre Balmain.



Lagerfeld lebte und arbeitete in Paris. Außerdem hatte er Wohnungen in Monte Carlo, Rom und New York. Seine Villa im Hamburger Stadtteil Blankenese hat er verkauft, ebenso sein Schloss in der Bretagne. Seine Privatbibliothek hatte ca. 300 000 Bücher. 1999 eröffnete Lagerfeld in Paris seinen eigenen Buchladen 7L (hat den Namen nach seiner Adresse in der 7, rue de Lille). Im Jahr 2000 rief er zusammen mit Gerhard Steidl den Imprint-Verlag Edition 7L ins Leben. 2010 gründete Lagerfeld zusammen mit Steidl den LSD-Verlag (Lagerfeld, Steidl, Druckerei Verlag) für fast nur deutschsprachige Bücher. Er war Programmchef des Verlages.

Lagerfelds Markenzeichen sind ein weißer Pferdeschwanz und eine dunkle Sonnenbrille. Bis Anfang der 2000er Jahre war der Designer bei öffentlichen Auftritten zudem mit einem Handfächer zu sehen. Seine eigene Kleidung besorgte sich Lagerfeld damals vorwiegend bei japanischen Designern. Neben der Mode interessierte sich Lagerfeld auch für die Fotografie. Am 19. Februar 2019 ist er in Paris gestorben.

Beantworte die Fragen.

1. Was war Karl Lagerfeld?
2. Wo und wann ist er geboren?
3. Wann begann Lagerfeld seine Modedesigner-Karriere?
4. Wo lebte er in den letzten Jahren?
5. Was sind seine Markenzeichen?
6. Was machte Karl Lagerfeld außer Mode?

Grammatik auf einen Blick

Deklination der Adjektive

Gummistiefel sind hellgrün.
Im Flur stehen hellgrüne Gummistiefel.
Steffis Socken sind gepunktet.
Steffi hat gepunktete Socken.

Adjektiv + Nomen ohne Artikel im Plural

Nominativ	hellgrüne Gummistiefel
Akkusativ	gepunktete Socken

Der Schal ist bunt.
Das ist ein bunter Schal. Er hat einen bunten Schal.
Das Kleid ist gestreift.
Das ist ein gestreiftes Kleid. Steffi hat ein gestreiftes Kleid.
Die Handtasche ist beige.
Das ist eine beige Handtasche. Hast du eine beigefarbene Handtasche?

Unbestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	ein bunter Schal	ein gestreiftes Kleid	eine beigefarbene Handtasche
Akkusativ	einen bunten Schal	ein gestreiftes Kleid	eine beigefarbene Handtasche

Пам'ятаєш, яке закінчення має прикметник перед іменником без артикля у множині?



Якщо прикметник стоїть перед іменником у множині без артикля, то він має таке саме закінчення, що й _____ артикль.
Plural: gepunktete Socken
die Socken

Пам'ятаєш, яке закінчення має прикметник перед іменником з неозначеним артиклем?



Якщо прикметник стоїть перед іменником з неозначеним артиклем в однині, то він має таке саме закінчення, що й _____ артикль.
Nom.: ein gestreifter Schal
der Schal
Akk.: einen gestreiften Schal
den Schal

Wortschatz: Das ist neu!

anziehen (er zieht an)

Ich ziehe heute ein schönes Kleid an.

der Anzug, "-e

sich aufsetzen (er setzt sich auf)

Sie setzt sich eine warme Mütze auf.

aussagen (er sagt aus)

Die Kleidung sagt viel über die Menschen aus.

beige / beigefarben

beigefarbenes Hemd

bunt

dunkelblau

gemustert

gepunktet
gestreift
glauben <i>Ich glaube, dass sie heute noch kommt.</i>
golden
die Gummistiefel <i>Plural</i>
der Gürtel, -
die Handtasche, -n
der Hausschuh, -e
hellgrün
der Hut, "-e
das Jackett, -s
kariert
die Krawatte, -n
lila
meinen <i>Sie meint, dass man viel Sport treiben muss.</i>
das Nachthemd, -en

orange / orangefarben <i>orangefarbene Jacke</i>
der Pyjama, -s
der Regenmantel, "-
der Regenschirm, -e
rosa / rosafarben
die Sandalen <i>Plural</i>
der Schal, -s / -e
silbern
die Socken <i>Plural</i>
die Sonnenbrille, -n
die Strumpfhose, -n
das Tuch, "-er
türkis / türkisfarben <i>türkisfarbener Hut</i>
sich umbinden (er bindet sich um) <i>Sie bindet sich ein gelbes Tuch um.</i>
violett

a Was gibt es in deiner Garderobe? Mach eine Liste.

In meiner Garderobe gibt es: eine dunkelblaue Jacke, einen karierten Mantel,

b Welche Kleidung ziehst du an? Notiere.

Im Winter: *den Mantel, Stiefel,*

Im Sommer: *Shorts, Sandalen,*

c Wie ist deine Garderobe? Notiere.

Ich habe einen hellgrünen Mantel.

Ich habe ein

In meiner Garderobe gibt es eine

In meiner Garderobe gibt es

Lektion 6

Essen und Trinken

6

6A Wohin gehen wir essen?



1



2



3



4



5



6



7



8



Weddersheim · Grabenstr.11 · ☎ 06247-232



9



10



11



12

WORTSCHATZ

1 Was ist das? Lies und ordne zu.

das Lokal

der Gasthof

das Wirtshaus

die Pizzeria

der Imbiss

die Konditorei

das Bistro

das Fastfoodrestaurant

die Eisdiele

das Café

die Gaststätte

das Restaurant

HÖREN 🎧 28

2 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

„Ins, im ... Erinnerst du dich an den Unterschied?“



3 HÖREN 29
Wohin oder wo? Hör zu und ordne zu.

	ins Lokal	im Gasthof
im Imbiss	Wir gehen ... essen. in die Gaststätte.	Wir essen heute ...
in der Eisdiele		
im Café		
ins Bistro		
ins Resataurant	in die Gaststätte	im Fastfoodresataurant

im Wirtshaus
in die Konditorei

4 SPRECHEN
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Gehen wir heute	in den ins in die	Lokal Gasthof Wirtshaus Pizzeria Imbiss Konditorei Bistro Restaurant Eisdiele Cafe Gaststätte	essen?
-----------------	-------------------------	---	--------

- a Gehen wir heute ins Restaurant essen?
 Ja. Gute Idee.
 Nein, nicht ins Restaurant. Lieber in die Gaststätte.
- b Wohin gehen wir heute essen?
 Gehen wir ins Restaurant!

➔ AB S. 74, 1-3

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Essen wir heute	im	Lokal	?
	im	Gasthof	
	in der	Wirtshaus	
		Pizzeria	
		Imbiss	
		Konditorei	
		Restaurant	
		Eisdiele	
		Cafe	
		Gaststätte	

- a ▶ Essen wir heute im Restaurant?
 ▶ Ja. Gute Idee.
 ▶ Nein, essen wir lieber in der Gaststätte!
- b ▶ Wo essen wir heute?
 ▶ Essen wir im Restaurant!



➔ AB S. 75, 4-6



Eva

Lisa, ein echtes Berliner Original ist die Currywurst bei Konnopke. Sie ist die beste in ganz Berlin. Der *Konnopke-Imbiss* ist seit 1947 unter der U-Bahn-Brücke in der Eberswalder Straße im Stadtteil Prenzlauer Berg. Und die Currywurst schmeckt wunderbar!



Max

Wir waren letztes Jahr in Berlin und hatten da einen Geheimtipp: *Mittmann's Restaurant*. Nicht direkt im Zentrum, aber mit der U-Bahn sehr gut zu erreichen. Sehr gutes Essen, keine Touristen, sehr nette Besitzer.



Dora

Geh doch ins *Lina Bistro* in der Charitéstraße 3 in der Nähe der Uni-Klinik Charité! Ein tolles, neues Bistro mit angenehmer ruhiger Lage. Es gibt super leckeren Kaffee und schmackhafte Speisen! Das Beste ist das Birchermüsli mit frischem Obst! Das Personal ist sehr nett, freundlich, schnell und witzig. Die Preise sind okay. Was will man mehr? Wir gingen zufrieden raus und kommen wieder.



Florian

Ich empfehle das *Wirtshaus Alpina*. Es liegt in der Säntisstraße 32-34 inmitten der hektischen Hauptstadt Berlin. Man bietet den Gästen klassische Speisen modern zubereitet an.



Anna

Du musst unbedingt das *Café Einstein* Unter den Linden besuchen. Das ist eine Promi-Bude. Ich war neulich mittags mit meiner Mutter da. Was da alles für bekannte Promis von ZDF reinkamen! Einfach sitzen und gucken. Auf der Speisekarte findet man neben internationaler Küche auch Klassiker aus Österreich. Berühmt ist das Café auch für die vielfältige Zubereitung des Kaffees. Es gibt auch täglich frischen Käsekuchen, die leckere Sachertorte und natürlich den berühmten Wiener Apfelstrudel.



Paul

Besuche doch die Gaststätte *Mutter Hoppe* in der Rathausstraße 21 in Berlin Mitte! Ich war dort vor einiger Zeit mit meinen Eltern. Man hat uns die unterschiedlichsten, sehr leckeren Speisen angeboten. Billig war es gerade nicht, aber dafür hat es sehr gut geschmeckt. Toller Service, große Portionen ...


LESEN

6 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

	R	F
Eva findet die Currywurst im <i>Konnopke's Imbiss</i> die beste in ganz Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max war letztes Jahr im <i>Mittmann's Restaurant</i> direkt im Zentrum Berlins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dora hat das Birchermüsli mit frischem Obst im <i>Lina Bistro</i> am besten gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Florian empfiehlt das <i>Wirtshaus Alpina</i> außerhalb der hektischen Hauptstadt Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna hat viele bekannte Promis von ZDF im <i>Einstein Café</i> getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul besuchte die Gaststätte <i>Mutter Hoppe</i> mit seinen Eltern und fand die Preise dort billig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN

7 Du möchtest Lisa auch etwas empfehlen. Schreib einen Text in das Forum.



Hallo! Ich _____

Author

SPRECHEN

8 Eine Umfrage: Wohin möchtest du gern essen gehen? Präsentiere die Ergebnisse der Klassenumfrage der 8b.

Wohin?	Wie viele?
das Restaurant	3
der Gasthof	2
das Wirtshaus	1
das Lokal	7
das Café	5
der Imbiss	12
die Eisdielen	8
die Konditorei	11
das Bistro	9
die Pizzeria	4
das Fastfoodrestaurant	6
die Gaststätte	10

- Fünf Schüler sagen, dass sie gern ins Cafe essen gehen.
- Vier gehen gern ...

➔ AB S. 77, 7-8

6B In der Gaststätte



Nürnberg, den 23. März

Liebe Olena,

gestern feierten wir den 47. Geburtstag meines Vaters in der gemütlichen Gaststätte „Die goldene Gans“. Vati hat dort einen Tisch für fünf Personen reserviert. Um 17.00 Uhr waren wir schon dort. Der freundliche Kellner kam und sagte: „Guten Abend!

Bitte, hier ist die Speisekarte.“ Wir lasen die Speisekarte, dann rief Vati den Kellner: „Herr Ober, können wir bitte bestellen?“ Mutti bestellte einen Gurkensalat, ein Wiener Schnitzel und einen Rotwein. Vati bestellte Eier mit Majonäse, einen Schweinebraten und ein Bier. Marko, Inge und ich wollten Hähnchen mit Tomatensoße und Cola. Als Nachspeise haben wir drei Stück Erdbeertorte und zwei Portionen Eis bestellt.

In der Gaststätte war es sehr gemütlich. In der Ecke spielte ein Orchester. Die Gäste tanzten, Vati und Mutti auch.

Der Kellner brachte zuerst Getränke, dann Salate und etwas später die Hauptspeisen – Schnitzel, Schweinebraten und Hähnchen. Am Ende brachte er die Nachspeisen. Das Essen schmeckte sehr gut. Dann rief Vati wieder: „Herr Ober, bringen Sie uns bitte die Rechnung.“ – „Ja, gerne. Zahlen Sie bar, mit Scheck oder mit Kreditkarte?“ – „Bar.“ Vati bezahlte die Rechnung und wir gingen nach Hause. Die Feier gefiel uns allen. Ich schicke dir die besten Fotos von diesem schönen Abend.

Geht ihr auch manchmal in ein Restaurant, um etwas zu feiern? Schreib mir bald.

Tschüss!

Deine Tanja

LESEN

9 Lies den Brief (S.109) und beantworte die Fragen. Wähle die richtige Antwort und kreuz an.

- Was hat Tanjas Familie gestern gefeiert?
den Muttertag den Nikolaustag den Geburtstag
- Wo hat Tanjas Vater einen Tisch reserviert?
in der Gaststätte im Wirtshaus in der Eisdielen
- Was hat der Kellner den Gästen gebracht?
die Fahrkarte die Speisekarte die Kinokarte
- Welches Getränk hat Tanjas Mutter bestellt?
ein Bier einen Saft einen Rotwein
- Welche Hauptspeise hat Tanjas Vater bestellt?
ein Hähnchen einen Schweinebraten ein Schnitzel
- Wie hat das Essen geschmeckt?
schlecht nicht besonders sehr gut
- Was hat der Kellner den Gästen nach dem Essen gebracht?
die Zeitung die Rechnung die Zeichnung
- Wie hat Tanjas Vater in der Gaststätte bezahlt?
bar mit Kreditkarte mit Scheck

LESEN

10 Ergänze die Sätze durch die Verben in der richtigen Form.

Anton, wo hast du den Tisch für heute ...? – In der gemütlichen Gaststätte „Die goldene Gans.“

Herr Ober, ... Sie mir bitte die Speisekarte.

Möchten Sie etwas ...? – Ja, ich ... einen Obstsalat und ein Zitroneneis.

... Sie sonst noch etwas? – Ja, ... Sie mir bitte einen Orangensaft.

Herr Ober, ich möchte die Rechnung – ... Sie bar oder mit Scheck?

-
- reservieren • bringen • bestellen • bezahlen
 - zahlen • nehmen • möchten
-

LESEN

11 Ergänze die Dialoge durch die passenden Wörter auf Seite 111.

- Guten Abend! Ich habe einen Tisch für 19 Uhr für fünf Personen
 Guten Abend! Auf welchen Namen?
 Krause.
 Ja. Kommen Sie bitte mit.

➔ AB S. 78, 9-13

2. ▶ Guten Abend!
 ▶ Guten Abend! Bringen Sie uns bitte die
 ▶ Einen Moment bitte.
 ▶ Möchten Sie ... ?
 ▶ Ja, ich ... den Schweinebraten mit Tomatensalat.
 ▶ Und ich ... ein Wiener Schnitzel.
3. ▶ Was möchten Sie zum Trinken?
 ▶ Ich nehme einen
 ▶ Und ich ein helles
 ▶ Herr ..., bringen Sie uns bitte die
 ▶ Ja, gerne. ... Sie ... oder mit Kreditkarte?
 ▶ Mit Kreditkarte.

-
- Speisekarte • reserviert • Rechnung • Ober • bestellen
 - Wein • Bier • nehme • zahlen • möchte • bar
-

HÖREN Ⓞ 30

12 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Der Gast bestellt ein Glas Cola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er möchte auch Nudelsuppe bestellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er nimmt einen großen Salat und Schweinebraten mit Pommes frites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Essen hat ihm sehr geschmeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er bezahlt bar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Essen kostet 30 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Kellnerin bekommt den Rest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WORTSCHATZ

13 Bilde neue Wörter. Was bedeuten sie?

die Nudel

der Reis

das Gemüse

die Kartoffel

die Spaghetti

die Beilage

vor

Haupt-

nach

die Speise



Speisekarte

Gaststätte „Die goldene Gans“

Vorspeisen

Schinken mit Brot	8,00 EUR
Gurkensalat	3,50 EUR
Eier mit Mayonäse	4,50 EUR

Suppen

Gemüsesuppe	3,00 EUR
Nudelsuppe	2,50 EUR
Hühnersuppe	2,50 EUR

Hauptspeisen

Gulasch	8,70 EUR
Wiener Schnitzel	11,50 EUR
Schweinebraten	12,20 EUR
Bratwurst	5,50 EUR
Hähnchen mit Tomatensoße	9,00 EUR

Nachspeisen

Obstsalat	3,00 EUR
Erdbeertorte	3,80 EUR
Eis	3,50 EUR

Getränke

Coca-Cola	1,80 EUR
Apfelsaft	1,20 EUR
Rotwein	3,90 EUR
Bier	1,30 EUR

Beilagen

Kartoffeln
Reis
Spaghetti
Pommes frites
Gemüse



SPRECHEN

14 Arbeitet in Gruppen. Schaut euch die Speisekarte der Gaststätte „Die goldene Gans“ an und sprecht nach den Punkten:

- Was gibt es in dieser Gaststätte zum Essen und Trinken?
- Welche Vorspeisen / Nachspeisen kann man hier bestellen?
- Was gibt es hier als Beilagen zu den Hauptspeisen?
- Welche Hauptspeisen sind am billigsten / am teuersten?
- Gibt es in der Gaststätte deine Lieblingspeise?
- Was möchtest du in dieser Gaststätte als Vorspeise / Hauptspeise / Nachspeise bestellen?

SPRECHEN

15 Tanjas Familie feierte in der Gaststätte den Geburtstag des Vaters. Schau dir die Speisekarte oben an und sag: Was haben sie bestellt? Was kostete ihre Bestellung?

➔ AB S. 81, 14-16

SPRECHEN

16 Bildet Dialoge wie im Beispiel. Gebraucht die Speisekarte (Üb. 14).

- ▶ Haben Sie schon gewählt? Was möchten Sie bestellen?
- ▶ Ich nehme Nudelsuppe und Wiener Schnitzel.
- ▶ Welche Beilage möchten Sie: Reis oder Pommes frites?
- ▶ Reis.
- ▶ Und was möchten Sie trinken?
- ▶ Zweimal Apfelsaft, bitte.

HÖREN b 31

17 a Hör zu und schreib auf einen Zettel die Speisen und Getränke, die die Personen bestellt haben.

b Wer bestellte das in der Gaststätte? Hör noch einmal zu und ergänze.

1. Bratwurst mit Gemüse und ein Glas Apfelsaft _____
2. Kotelett mit Reis und Orangensaft _____
3. Gulasch mit Kartoffeln und ein Glas Apfelsaft _____
4. Hähnchen mit Pommes frites und Cola _____
5. Hühnersuppe, Spaghetti mit Tomatensoße und eine Flasche Mineralwasser _____

SPRECHEN

18 Arbeitet in Gruppen. Ihr seid in einem Restaurant. Macht ein Gespräch wie in Übung 16.

SCHREIBEN

19 Schreib eine Speisekarte für ein Café in deiner Stadt / in deinem Dorf.

6C Kannst du kochen?



schälen



dazugeben



schneiden



schütten



umrühren



würzen



bestreuen



salzen



reiben



kneten



braten



gießen

HÖREN b 32

20 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

21 Schau dir die Bilder eine Minute lang an und merk dir die Tätigkeiten an. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Aktivitäten wie möglich.

WORTSCHATZ

22 Ergänze die Sätze mit angegebenen Verben in der richtigen Form.

Oma kocht heute eine Gemüsesuppe. Zuerst _____ sie Kartoffeln, Karotten und Zwiebeln. Dann _____ sie Kartoffeln in Würfeln, _____ sie in den Topf und _____ die Suppe mit dem Kochlöffel _____. Danach _____ sie die Karotten, _____ sie mit Zwiebeln und _____ sie in die Suppe. Oma _____ etwas Wasser in den Topf. Sie _____ die Suppe, _____ sie mit Pfeffer und _____ auch zwei Lorbeerblätter _____. Am Ende _____ sie die Suppe mit Petersilie. Jetzt muss sie noch den Teig für den Kuchen _____.

salzen • bestreuen • würzen • schütten • gießen • reiben
 • schneiden • schälen • umrühren • braten
 • dazugeben • kneten • schütten

SPRECHEN

23 Fragt und antwortet.



Was kann man



schälen?
in Würfeln schneiden?
in die Suppe schütten?
in den Topf dazugeben?
würzen?
umrühren?
mit Salz bestreuen?
kneten?



LESEN

24 Lies und beantworte die Fragen.

Steffi: Ich kann gar nicht kochen. Meine Mutter kocht aber jeden Tag. Ich kann nur das Spiegelei und Nudeln zubereiten. Nudeln esse ich besonders gern. Vielleicht lerne ich später kochen.

Tanja: Ich mache mir nach der Schule gewöhnlich einen Salat. Ich koche auch sehr gerne. Meine Mutter und meine Oma haben mir das gezeigt. Ich kann Frikadellen und Schnitzel gut zubereiten. Zu Weihnachten backe ich mit meinen Freundinnen gern Plätzchen. Kochen macht mir großen Spaß.

Markus: Ich koche manchmal, aber nicht gern. Nach der Schule mache ich mir eine Fertigspeise aus dem Supermarkt in der Mikrowelle warm. Ich esse gern, am liebsten italienische Küche. Kochen finde ich langweilig und anstrengend. Aber ich glaube, dass Kochen nicht nur die Frauensache ist. Männer sollen auch das Essen zubereiten.

Oliver: Und ich lerne bei meinem Opa kochen. Das macht mir großen Spaß. Jungen und Männer sollen auch gut kochen. Ich esse gern, aber manchmal esse ich zu viel Schokolade und Chips. Das ist ungesund. Später möchte ich gut kochen und meiner Mutter helfen.

1. Kann Steffi kochen?
2. Was kann sie zubereiten?
3. Wer kocht sehr gern?
4. Was kann Tanja gut zubereiten?

5. Kocht Markus gern?
6. Wo macht er gewöhnlich Fertigspeisen warm?
7. Wer lernt bei seinem Opa kochen?
8. Macht ihm Kochen Spaß?

HÖREN 33

25 a Hör zu und mach Notizen.

b Verbinde die Wörter und Wortverbindungen links mit den passenden Verben rechts.

saure Sahne
das Gemüse
Speck und Zwiebeln
mit Petersilie
mit Pfeffer und Salz
die Suppe

braten
würzen
dazugeben
klein schneiden
umrühren
bestreuen

HÖREN b 34

26 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SCHREIBEN

27 Steffi möchte auch die Gemüsesuppe zubereiten. Tanja schreibt für sie das Kochrezept. Ergänze es.

Was braucht man?	Was muss man machen?
500 g Kartoffeln	Die Kartoffeln und die Karotten schälen und waschen.
3 Karotten	...
...	...

SPRECHEN

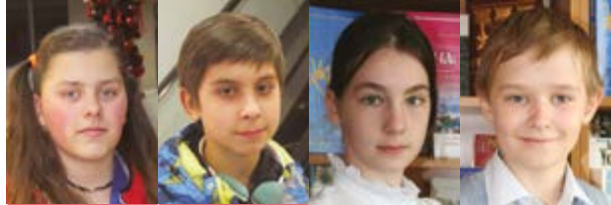
28 Steffi hat die Suppe nach Tanjas Rezept gekocht. Wie hat sie das gemacht? Erzähl deinen Mitschülern. Beginne so:

Steffi hat die Suppe nach Tanjas Rezept gekocht. Zuerst ...

6D Parallelen-Ukraine

HÖREN 35

29 Können Daryna und ihre Freunde kochen? Hör zu und kreuz an.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
... kann gar nicht kochen und geht lieber ins Fastfoodrestaurant essen.				
... kann Suppen kochen und verschiedene Salate machen.				
... kann nur Fertigspeisen in der Mikrowelle warm machen.				
... kann ganz normale Dinge kochen wie Schnitzel mit Reis oder Frikadellen.				



LESEN

30 Lies den Brief und sag: Welche Speisen nennt Daryna in ihrem Brief?

Riwne, den 19. April

Liebe Steffi,

heute ist Sonntag. Meine Mutti ist in der Küche, sie kocht das Mittagessen.

Heute gibt es Borschtsch und Fleisch mit Kartoffeln. Mutti kocht gern. Ihr

Essen schmeckt immer gut. Heute will sie einen Erdbeerkuchen für das

Abendessen backen. Und zum Frühstück hat sie heute Mlynzi gebacken.

Wir haben sie mit saurer Sahne gegessen. Man kann sie auch mit Honig,

Marmelade oder Konfitüre essen. Das schmeckt gut!

Muttis Mlynzi schmecken sehr gut. Ich kann dir das Rezept für Mlynzi

schicken. Oder vielleicht für den ukrainischen Borschtsch oder für Warenyky.

Unsere Küche ist vielfältig und ukrainische Speisen schmecken sehr gut.

Kannst du mir ein Rezept für eine typisch deutsche Speise schicken?

Viele Grüße

Deine Daryna

HÖREN b 36

31 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

32 Daryna schreibt Steffi das Rezept vom ukrainischen Borschtsch. Was muss man zuerst machen, was dann? Ordne zu.

- A** Würze Borschtsch mit Salz und ein bisschen mit Pfeffer.
- B** Schneide 100 Gramm Speck und zwei Zwiebeln klein, brate sie in einer Pfanne mit der Tomatensoße und schütte alles in den Topf.
- C** Schneide Dill klein und gebe ihn in den Borschtsch dazu.
- D** Schäle Kartoffeln, zwei Karotten, eine rote Bete und zwei Zwiebeln.
- E** Schneide Kohl und schütte ihn auch in kochendes Wasser.
- F** Koche das alles ungefähr eine halbe Stunde und rühre den Borschtsch manchmal um.
- G** Wasche Kartoffeln und Gemüse, schneide sie klein und schütte in kochendes Wasser.

1	2	3	4	5	6	7

SPRECHEN

33 Daryna hat den ukrainischen Borschtsch zubereitet. Sie erzählt darüber. Hilf ihr! Beginne so:

Ich habe den ukrainischen Borschtsch gekocht. Zuerst habe ich ...

SPRECHEN

34 Macht die Dialoge wie im Beispiel.

b Olja, was kocht ihr gewöhnlich zu Mittag?

b Suppe, Fleisch mit Kartoffeln, Nudeln oder Reis.

-
- ~~• zu Mittag – Suppe, Fleisch mit Kartoffeln, Nudeln oder Reis~~
 - zum Abendbrot – belegte Brote
 - zum Frühstück – Brötchen mit Wurst oder Käse und Eier
-

b Taras, kochst du manchmal?

b Ich koche nicht gern. Aber manchmal bereite ich Spiegelei zu oder koche Eier zum Frühstück.

-
- ~~• Spiegelei – Eier – zum Frühstück~~
 - Frikadellen – Suppe – zum Mittagessen
 - Spaghetti mit Tomatensoße – Kartoffeln – zum Abendessen
-

SCHREIBEN

35 Dein deutscher Freund / Deine deutsche Freundin interessiert sich für Esstraditionen in deiner Familie. Schreib ihm / ihr eine kurze Antwort nach folgenden Punkten.

Isst deine Familie immer zu Hause oder geht ihr manchmal aus?

Wohin geht deine Familie gewöhnlich essen?

Was bestellst du am liebsten?

Was kocht man zum Mittagessen / zum Abendessen in deiner Familie?

Was kannst du kochen?

...

Liebe(r) _____,

Mit Gruss und Kuss

dein(e) _____

Grammatik auf einen Blick

Die Fragewörter *wohin* und *wo*

Wohin gehen wir heute essen?

Wir gehen in die Gaststätte / ins Bistro / in den Gasthof.

Wo essen wir heute?

Wir essen heute in der Gaststätte / im Bistro / im Gasthof.

	maskulin	neutral	feminin
wohin?	in den	ins (= in das)	in die
wo?	im (= in dem)	im (= in dem)	in der

Deklination der Adjektive

Wir gehen in das gemütliche Cafe in der Gartenstraße.

Wo wart ihr zum Essen? – Im italienischen Restaurant.

bestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen			
Singular			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	der alte Gasthof	das neue Bistro	die kleine Eisdiele
Gen.	des alten Gasthofs	des neuen Bistros	der kleinen Eisdiele
Dat.	dem alten Gasthof	dem neuen Bistro	der kleinen Eisdiele
Akk.	den alten Gasthof	das neue Bistro	die kleine Eisdiele
Plural			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	die alten Gasthöfe	die neuen Bistros	die kleinen Eisdiele
Gen.	der alten Gasthöfen	der neuen Bistros	der kleinen Eisdiele
Dat.	den alten Gasthöfen	den neuen Bistros	den kleinen Eisdiele
Akk.	der alten Gasthöfe	die neuen Bistros	die kleinen Eisdiele

Пам'ятаєш, коли вживають питальні слова *wohin?* / *wo?*



Хтось / щось рухається в напрямку → :
запитання _____?

Хтось / щось розташовано
десь ☉ :
запитання _____?

Пам'ятаєш, як відмінюються прикметники після означеного артикля?



В однині вони отримують закінчення: у родовому (Genitiv) та давальному (Dativ) відмінках – це завжди _____, у називному (Nominativ) – _____, у знахідному (Akkusativ) для чоловічого роду _____, для всіх інших – _____.

У множині – _____ у всіх відмінках.

Wortschatz: Das ist neu!

das Bistro, -s	der Ober, - <i>Herr Ober! Ich möchte zahlen.</i>
bar <i>Er bezahlte die Rechnung bar.</i>	der Pfeffer, -
die Beilage, -n <i>Fleisch mit Gemüse als Beilage schmeckt gut.</i>	die Rechnung, -en <i>Herr Ober, die Rechnung bitte!</i>
der Braten, - <i>Er bestellte noch ein Stück Braten.</i>	reiben
braten (er brät) <i>Wir können uns ein Hähnchen braten.</i>	reservieren <i>Ich habe zwei Kinokarten für 19 Uhr reserviert.</i>
die Currywurst, "-e	rufen <i>„Herr Ober!“ – so ruft man höflich den Kellner in einem Restaurant.</i>
das Dessert, -s	die Sahne Singular <i>saure Sahne</i>
dazugeben (er gibt dazu)	das Salz Singular
empfehlen (er empfiehlt) <i>Ich empfehle dir dieses Bistro.</i>	salzen
gar <i>Ich kann gar nicht kochen.</i>	schälen <i>Kannst du Kartoffeln für die Suppe schälen?</i>
der Gasthof, "-e <i>Gehen wir heute in den Gasthof essen?</i>	schütten
die Gaststätte, -n <i>In dieser Gaststätte feierten sie Fasching.</i>	der Speck Singular
gießen	die Speise, -n
der Imbiss, -e	die Speisekarte, -n <i>Herr Ober, die Speisekarte bitte!</i>
der Kellner, - <i>Der Kellner bringt Getränke und Speisen.</i>	der Topf, "-e
kneten	umrühren (er rührt um)
das Lokal, -e <i>Wir haben gestern in diesem Lokal gegessen.</i>	die Vorspeise, -n <i>Als Vorspeise gibt es heute einen Gemüsesalat.</i>
das Lorbeerblatt, "-er <i>Sie gab drei Lorbeerblätter in den Topf dazu.</i>	das Wirtshaus, -häuser
die Nachspeise, -n <i>Willst du Pudding oder Eis als Nachspeise?</i>	

a Wohin kann man essen gehen?

In die Gaststätte,

b Du kochst Suppe. Was machst du? Notiere Verben.

Schälen,

Zwischenstation 3

Man ist, was man isst!

LESEN
Fit 1 Wer ist gesund (G)? Wer ist ungesund (U)? Lies und markiere in der Tabelle.



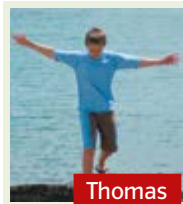
Anna

Ich bin dreiundzwanzig und studiere an der Universität. Ich kaufe meistens Gemüse. Ich esse am liebsten vegetarisch.

Ich bin allergisch gegen Schokolade. Fast-Food finde ich schrecklich! Das ist doch so ungesund! Ich esse gern abwechslungsreich.



Ralf



Thomas

Ich spiele Fußball und muss viel trainieren. Ich esse viel Kuchen oder Schokolade. Nach dem Training gehen wir oft zu McDonald's. Sportler müssen viel essen.

Mein Lieblingsessen ist Wurst mit Pommes frites und Ketchup. Das esse ich gern mindestens dreimal in der Woche. Ich weiß, dass das ungesund ist, aber ich mag es sehr.



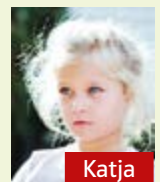
Silke



Paul

Ich hasse Obst und Gemüse. Ich esse auch nicht gern Fisch, aber Fleisch schmeckt mir gut, besonders Hamburger. Pizza esse ich auch gern.

Ich habe immer gesunde Brötchen und Obst für die Schule. Mutti sagt, dass ich mich gut ernähren muss, um gesund zu sein.



Katja



Eva

Ich bin Vegetarierin und esse daher viel Obst und Gemüse, aber ich habe auch schlechte Gewohnheiten: Ich liebe Kuchen und Schokoriegel. Außerdem esse ich oft zwischen den Mahlzeiten.

Ich gehe fast jeden Tag mit Freunden aus. Wir gehen oft ins Kino, da esse ich immer Popcorn. Oder wir gehen zur Burger-Bar oder Pizzeria.



Peter

Anna	Thomas	Silke	Peter	Katja	Paul	Eva	Ralf

LESEN

2 Wer sagt was? Ergänze die Namen.

1. Ich bin sehr sportlich. _____
2. Ich esse gern Obst und Gemüse. _____
3. Ich gehe oft in die Pizzeria. _____
4. Ich hasse Hamburger und Schokolade. _____
5. Ich esse nur Hamburger. _____
6. Ich esse gern Fleisch. _____
7. Ich bin vegetarisch. _____
8. Ich esse am liebsten Wurst mit Pommes frites und Ketchup. _____

HÖREN b 37

3 Ein Gespräch am Telefon. Was ist richtig? Hör zu und kreuz an.

1. Der Anruf ist von ...
Tina Steffi Katja
2. Die Geburtstagsfeier fand ... statt.
im Lokal in der Gaststätte im Wirtshaus
3. Die Mutter bestellte ...
Spaghetti mit Tomatensoße Schweinebraten Hähnchen
4. Steffi aß ... gern.
Gemüsesuppe Tomatensuppe Nudelsuppe
5. Der Kellner war sehr ...
freundlich traurig unsympathisch
6. Die Mutter bezahlte die Rechnung ...
mit Kreditkarte bar mit Scheck
7. Das Essen ...
war lecker schmeckte nicht gefiel Steffi nicht

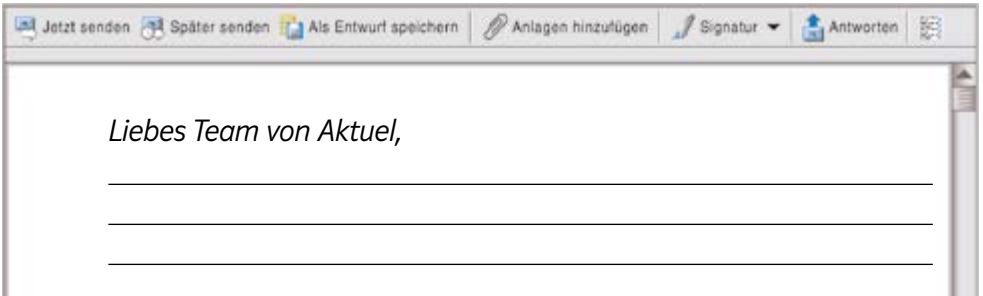
SCHREIBEN



4 Schreib eine E-Mail an die Jugendzeitschrift *Aktuell*. Beantworte darin die Fragen aus der Anzeige.

Wir wollen wissen, ob du kochen kannst!

Kannst du kochen? Kochst du gern? Was kochst du am liebsten? Mit wem kochst du? Wer lernt dich kochen? Macht dir Kochen Spaß? Schreib uns doch einfach einen kurzen Text und schicke am besten ein Foto vom Gericht, das du am liebsten kochst.



SPRECHEN



5 Essen und Trinken: Fragen stellen und auf Fragen antworten. Übt zu zweit: Zieht eine Karte, fragt und antwortet wie im Beispiel.

Essen und Trinken
Wohin ...?

Essen und Trinken
Was ...?

Essen und Trinken
Mit wem ...?

Essen und Trinken
Wo ...?

Essen und Trinken
Warum ...?

Essen und Trinken
Wie ...?

Wohin gehst du oft essen?

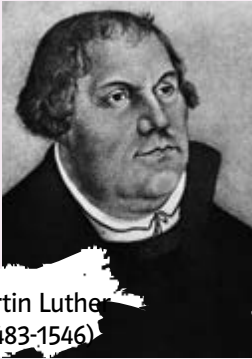
Ich gehe oft ins Cafe, ...

Lektion 7

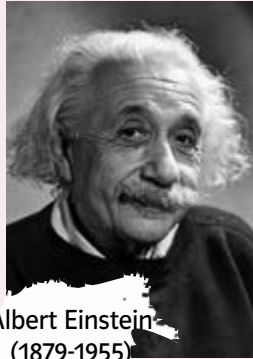
Deutschland, Land mit Superlativen

7

7A Berühmte Persönlichkeiten



Martin Luther
(1483-1546)



Albert Einstein
(1879-1955)



Johannes Gutenberg
(1400-1468)



Ludwig
van Beethoven
(1770-1827)



J. Wolfgang
von Goethe
(1749-1832)



Marlene Dietrich
(1901-1992)



Käthe Kollwitz
(1867-1945)

SPRECHEN

1 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er hat neun Sinfonien komponiert.
2. Er hat die Relativitätstheorie begründet.
3. Sie hat das Bild *Nie wieder Krieg* gemalt.
4. Er hat mit seinen 95 Thesen die Kirche kritisiert.
5. Sie war die Protagonistin im Film *Der blaue Engel*.
6. Er hat *Die Leiden des jungen Werther* geschrieben.
7. Er hat den modernen Buchdruck erfunden.

SPRECHEN

2 Was waren sie? Diskutiert und verbindet.

1. Johann Wolfgang von Goethe
2. Johannes Gutenberg
3. Käthe Kollwitz
4. Albert Einstein
5. Marlene Dietrich
6. Ludwig van Beethoven
7. Martin Luther

- a Wissenschaftler
- b Reformator
- c Schauspielerin
- d Dichter
- e Komponist
- f Malerin
- g Buchdrucker

HÖREN 38

3 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

4 Fragt und antwortet.

- a Was war Goethe?
 Er war Dichter.
- b War Goethe Komponist?
 Nein, er war Dichter.

WORTSCHATZ

5 Welche Adjektive passen zu wem? Diskutiert in der Klasse.

sympathisch intelligent genial sensibel schön langweilig kreativ
phantasievoll unsympathisch chaotisch hässlich streng geduldig



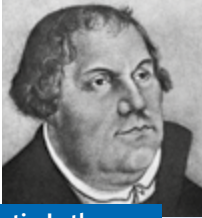
SPRECHEN

6 Klassenquiz: Wer war das? Fragt und antwortet in Gruppen.

- Wer war der geniale Wissenschaftler? Wer war Marlene Dietrich?
- Das war Einstein! Das war die schöne Schauspielerin.

➔ AB S. 90, 1-6

7 Kurzbiographien in Daten und Fakten. Lies und beantworte die Fragen.


Martin Luther

1483 in Eisleben geboren;
 1501-1505 studiert in Erfurt;
 1507 wird Priester;
 1510 reist nach Rom;
 1512 wird Professor an der Universität Wittenberg;
 1517 veröffentlicht seine 95 Thesen, kritisiert die Kirche;
 1521 Papst Leo X. exkommuniziert ihn; übersetzt Teile der Bibel ins Deutsche;
 1525 heiratet Katharina von Bora;
 1546 stirbt in Eisleben


J. W. von Goethe

1749 in Frankfurt am Main geboren;
 1765-1768 studiert in Leipzig;
 1770-71 studiert in Straßburg;
 1774 schreibt den Roman *Die Leiden des jungen Werthers*;
 1775 zieht nach Weimar und wird Minister;
 1786 reist nach Italien;
 1794 Freundschaft mit Schiller beginnt;
 1806 heiratet Christiane Vulpius;
 1832 stirbt in Weimar


Käthe Kollwitz

1867 in Königsberg geboren;
 ab 1881 nimmt Kunstunterricht;
 1885-1889 studiert in Berlin, München und Königsberg;
 1891 heiratet den Arzt Karl Kollwitz;
 1898 wird mit dem Bilderzyklus *Ein Weberaufstand* bekannt;
 1919 wird Professorin und Mitglied der Preußischen Akademie der Künste;
 1924 malt das Bild *Nie wieder Krieg*;
 1933 Nationalsozialisten schließen sie aus der Akademie aus;
 1945 stirbt in Moritzburg bei Dresden

1. Wann und wo ist Goethe geboren?
2. Wann ist Luther nach Rom gereist?
3. Mit welchen Bildern ist Käthe Kollwitz berühmt geworden?
4. Was hat Luther im Jahr 1517 veröffentlicht?
5. Welches Bild hat Käthe Kollwitz im Jahr 1924 gemalt?
6. Mit welchem Roman ist Goethe berühmt geworden?
7. Wen hat Luther geheiratet? Und Goethe? Und Käthe Kollwitz?
8. Wer hat die Bibel ins Deutsche übersetzt?
9. Wer hat Käthe Kollwitz aus der Akademie der Künste ausgeschlossen?
10. Wann und wo ist Luther gestorben?

SPRECHEN

8 Benutze deine Antworten und stell die Personen vor.

Martin Luther ist 1483 in Eisleben geboren. Von 1501 bis 1505 hat er in Erfurt studiert. ...

Goethe ist 1749 in Frankfurt geboren. Von ... bis ...

Käthe Kollwitz ist 1867 in Königsberg geboren. Ab 1881 ...

➔ AB S. 91, 5-8

7B Die schönste Stadt Deutschlands?



◀ Mit 3,4 Millionen Einwohnern ist Berlin die größte Stadt Deutschlands. Seit der Wiedervereinigung ist Berlin Hauptstadt der Bundesrepublik. Hier tagt der Bundestag, das deutsche Parlament. Von 1961 bis 1989 war die Stadt durch eine Mauer geteilt. Das Brandenburger Tor ist das Wahrzeichen der Stadt.

▶ Frankfurt am Main ist keine Millionenstadt, es hat ca. 650.000 Einwohner. Frankfurt ist aber die Finanzmetropole Deutschlands. Hier gibt es sehr viele Banken! Daher kommt der Spitzname „Bankfurt“. Hier findet jedes Jahr die größte Buchmesse der Welt statt.



◀ Mit 1,7 Millionen Einwohnern ist Hamburg die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Die Stadt ist berühmt für ihren Hafen (der größte Seehafen Deutschlands). Hamburg ist auch eine Medienstadt. Hier erscheinen die wichtigsten Zeitungen des Landes.

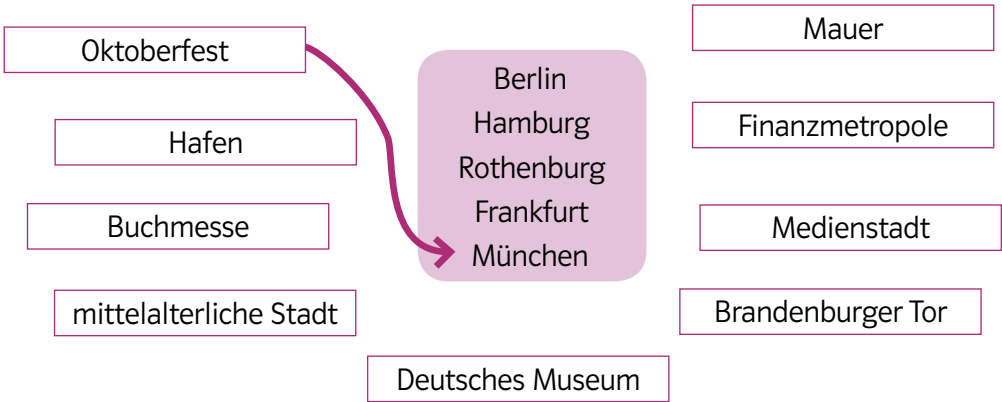
▶ Rothenburg ist ohne Zweifel die schönste mittelalterliche deutsche Stadt. Jedes Jahr besuchen sehr viele Touristen die kleine (12.000 Einwohner) bayerische Stadt. Mauern, Türme und enge Gassen charakterisieren das romantische Stadtbild.



▲ München ist die geheime Hauptstadt Deutschlands. Es hat 1,3 Millionen Einwohner und liegt im Süden, nicht weit von den Alpen. Alle Touristen kennen das Oktoberfest, das größte Volksfest der Welt. Und natürlich auch das Deutsche Museum, das größte Museum für Naturwissenschaft und Technik der Welt.

LESEN

9 Was passt zusammen? Verbinde.



SCHREIBEN

10 Bilde Sätze.

München		viele Zeitungen
in München		viele enge Straßen
Frankfurt	ist	eine Mauer
in Frankfurt	findet	eine mittelalterliche Stadt
Hamburg	erscheinen	die Buchmesse statt
in Hamburg	tagt	die Finanzmetropole Deutschlands
Rothenburg	teilte	für das Oktoberfest berühmt
in Rothenburg	gibt es	der Bundestag
Berlin		das Deutsche Museum
in Berlin		für seinen Hafen

München ist für das Oktoberfest berühmt. In München

SPRECHEN

11 Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt die größte Stadt Deutschlands?
2. Wo liegt der größte Seehafen Deutschlands?
3. Wie heißt das größte technische Museum der Welt?
4. Wie heißt das größte Volksfest der Welt?
5. Wo findet die größte Buchmesse der Welt statt?
6. Wie heißt die schönste mittelalterliche Stadt Deutschlands?

SPRECHEN

12 Diskutiert in der Klasse.



Wie heißt die größte Stadt in eurem Land? Wo liegt sie?

Wie viele Einwohner hat die größte Stadt in eurem Land?

Wie heißt der höchste Berg in eurem Land?

Wie heißt die modernste Stadt in eurem Land? Wo liegt sie?

Wie heißt der / die berühmteste Sänger / Sängerin in eurem Land?

Wie heißt der / die berühmteste Schauspieler / Schauspielerin in eurem Land?

WORTSCHATZ

13 Bilde Sätze.

Wolfgang von Goethe		Sportart	
Tokio Hotel		Volksfest	
Das Deutsche Museum		Dichter	
Wilhelm Tell		Berg	Österreichs.
Skifahren	größte	Nationalheld	Deutschlands.
Der Rhein	bekannteste	Fußball-Arena	Europas.
Der Montblanc	längste	Museum	der Schweiz.
Berlin	beliebteste	Fluss	der Welt.
Das Ernst-Happel-Stadion	berühmteste	Popgruppe	
Das Oktoberfest	wichtigste	Stadt	
Zürich	höchste		

*Wolfgang von Goethe ist der bekannteste Dichter Deutschlands.
Tokio Hotel ist*

SPRECHEN

14 Sammelt in Gruppen Rätselfragen mit Superlativen. Stellt eure Fragen den anderen Gruppen: Für jede richtige Frage und Antwort gibt es je einen Punkt!

Hm, schreiben wir: Wie heißt die beliebteste Sportart in Spanien?

Oh, das ist doch klar: Die beliebteste Sportart ist natürlich ...!

Also, wer ist die größte ...

Hm, wir denken, die größte ...

➔ AB S. 93, 13-15

7C Deutsche Autos

Die deutsche Automobilindustrie

Kaum ein anderes industrielles Massenprodukt hat den Alltag der Menschen mehr verändert als das Auto. In Deutschland und in vielen anderen Industrieländern wie z. B. in den USA, Japan und Korea, ist die Automobilindustrie einer der bedeutendsten Industriezweige.

In Deutschland waren im Jahr 2008 ca. 760.000 Menschen in der Produktion von Autos direkt beschäftigt. Aber wer sind die großen Autohersteller des Landes? An erster Stelle steht Volkswagen (VW)! Das meistverkaufte Modell des Jahres 2008 war der VW Golf. Danach kommen Opel, Mercedes, BMW, Audi und Porsche.

Sehr wichtig für die Autoindustrie ist die IAA, die Internationale Automobil-Ausstellung. Dieses große Event findet alle zwei Jahre in Frankfurt statt. Keine Autoschau ist so groß wie die IAA.

Die großen Autohersteller der Welt präsentieren ihre neusten Modelle.

LESEN

15

Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuze an.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Auto hat unser Leben stark verändert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Autoindustrie ist ein wichtiger Industriezweig Deutschlands. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Im Jahr 2008 haben 760.000 Personen ein neues Auto gekauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. VW ist nach Mercedes der zweitgrößte Autohersteller Deutschlands. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die IAA ist eine wichtige Autoschau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die IAA findet jedes Jahr in Frankfurt statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

16 Welches Auto ist schneller? Diskutiert in der Klasse.



schneller schöner eleganter sportlicher teurer
billiger bequemer größer kleiner

Ich finde, der VW-Käfer ist eleganter als der Porsche.

Ja, aber auch langsamer!

Ich glaube, ...

➔ AB S. 95, 16-19

SPRECHEN

17 Welches Auto ist am schnellsten? Diskutiert in der Klasse.



Übt weiter mit:

schön, elegant, sportlich, groß, teuer, bequem

SPRECHEN

18 Und welches Auto möchtest du? Begründe.

Ich möchte einen Golf, weil ...

Ich möchte keinen Golf, weil ...

Ich möchte einen Smart, weil ...

Ich möchte keinen Smart, weil ...

LESEN

19 Vor- und Nachteile des Smarts. Lies und ergänze die Tabelle.

**Das kleinste Auto der Welt
Smart wird immer beliebter**

Wer ein großes Auto hat und in einer Stadt wohnt, kennt das Problem: nirgendwo findet man einen Parkplatz. Es gibt einfach zu viele Autos in Deutschland. Man braucht also kleine Autos. Als der Smart auf den Markt kam, haben viele Leute über diese Miniversion eines Autos gelacht. Inzwischen kennt jeder die Vorteile des kleinen Autos aus dem Hause Mercedes-Benz. Mit einem Smart gibt es nur selten Probleme, einen Parkplatz zu finden. Das kleine Auto ist ca. 2,5 Meter lang und 1,5 Meter breit. So passt es in jede noch so kleine Parklücke. Der Nachteil ist: Im Auto finden nur zwei Personen Platz. Außerdem ist der Smart für lange Reisen ungeeignet. Und er ist nicht gerade billig!



Der Smart wird in Deutschland gebaut. Mercedes-Benz hat viel Geld investiert, um das kleine Auto populär zu machen. Mit Erfolg!

+	-

LESEN

20 Beantworte die Fragen.

1. Warum ist der Smart so populär?
2. Wie groß ist der Smart?
3. Welche Firma baut den Smart?
4. Gefällt dir der Smart? Warum (nicht)?

7D Parallelen-Ukraine

HÖREN 39

21 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.



- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Daryna schreibt ein Referat über Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Staatssprache in der Bundesrepublik ist Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Mehrheit der Bevölkerung sind Ausländer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Hälfte dieser Ausländer sind deutsche Staatsbürger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Deutschland gibt es keine nationalen Minderheiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Dialekt Sprecher verstehen einander sehr gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. In der Schule lernt man nur Englisch und Französisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

22 Fragt und antwortet.

- Wie viele Menschen leben in Deutschland?
- Wie viele Menschen sind deutschsprachig?
- Wie viele Ausländer leben in Deutschland?
- Welche Sprache ist die Staats- und Amtssprache in Deutschland?
- Welche Minderheitensprachen gibt es hier?
- Welche Fremdsprachen unterrichtet man in deutschen Schulen?

23 Diese Information hat Daryna im Internet gefunden. Was ist richtig? Lies und kreuz an.

Das Klima in Deutschland

Deutschland gehört zur mäßigen Klimazone. Das Klima in der Bundesrepublik wird vor allem vom Golfstrom bestimmt. Dem ist zu verdanken, dass das Wetter relativ mild ist. Allgemein kann man behaupten, dass das Wetter in Deutschland wechselhaft ist. Die Wintermonate sind oft neblig und kalt, in großen Teilen Deutschlands fallen



die Temperaturen regelmäßig weit unter Null, nur am Rhein ist das Wetter auch im Winter relativ mild. Die Sommermonate können in Deutschland sehr heiß sein. Temperaturen über 30° sind nicht selten, wenn auch nicht dauerhaft. Besonders im Juni / Juli kann es zu solch hohen Temperaturen kommen, aber die zweite Julihälfte ist oft eher regnerisch.

1. Die Bundesrepublik liegt in der ...
gemäßigten tropischen kalten Klimazone.
2. Das Wetter in Deutschland ist ...
nasskalt relativ mild regnerisch
3. Die Wintermonate sind oft ...
neblig und kalt nass und kühl windig und sonnig
4. Die Sommermonate können ...
sehr kühl sehr nass sehr heiß sein.
5. Temperaturen über 30° im Sommer gibt es ...
ab und zu nie nicht selten

24 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- a Wie ist das Klima in Deutschland?
- b Deutschland hat ein gemäßigtes Klima.

• Wetter • Temperaturen • Jahreszeitenwetter • Niederschläge

SCHREIBEN

25 a Lies den Text und füll die Lücken aus.

- in Mitteleuropa • Ostsee • Meere • Nachbarländer • Fläche • Staatsgrenze

Die Bundesrepublik Deutschland liegt _____. Dank seiner zentralen Lage hat die BRD von allen europäischen Staaten die meisten _____: im Norden – Dänemark, im Osten – Polen und die Tschechische Republik, im Süden – Österreich und die Schweiz, im Westen – die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich. Es gibt auch zwei _____, an die Deutschland grenzt: Das sind die Nordsee im Nordwesten und die _____ im Nordosten. Die Gesamtlänge der deutschen _____ beträgt 3758 km. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine _____ von 356 945 km² und nimmt flächenmäßig den 7. Platz in Europa ein.

b Richtig oder falsch?

	R	F
1. Die BRD ist im Zentrum Europas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Deutschland grenzt an 9 Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Ostsee liegt im Osten Deutschlands.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sieben europäische Länder sind größer, als Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHREIBEN

26 Du musst ein Referat über Deutschland schreiben und brauchst einige Informationen. Schreib eine E-Mail deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin und stell ihm / ihr einige Fragen, die dich interessieren.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) ... _____,

ich schreibe ein Referat über Deutschland und brauche einige Informationen.
Kannst du mir helfen?

LG

Grammatik auf einen Blick

Verben im Perfekt (3)

Käthe Kollwitz hat das Bild „Nie wieder Krieg“ gemalt.
 Martin Luther hat in Erfurt studiert.
 Albert Einstein hat die Relativitätstheorie begründet.
 Was hat Luther im Jahr 1517 veröffentlicht?

	haben / sein		Partizip Perfekt
Ludwig van Beethoven	hat	neun Sinfonien	komponiert.
Martin Luther Wann	ist	1483 in Eisleben Goethe	geboren. geboren?

Satzklammer

Де в реченні
стоять
допоміжні
дієслова haben
або sein, а де
Partizip Perfekt?



Допоміжні дієслова
haben або sein у
реченні стоять на
_____ місці.
Partizip Perfekt
стоїть _____
речення.

Partizip Perfekt (3)

Verben auf -ieren: ... t

komponieren komponiert
studieren studiert

Verben, die mit be-, ent-,

er-, ge-, ver- beginnen: ... t/en

veröffentlichen veröffentlicht
beginnen begonnen

Дієслова на -ieren утворюють
Partizip Perfekt лише за
допомогою закінчення ____.
Дієслова з префіксами be-,
ent-, er-, ge- і ver- утворюють
Partizip Perfekt без префікса
ge-, лише за допомогою
закінчення ____ або ____.

Präteritum: sein (2)

Einstein war Wissenschaftler.
 Ich denke, Goethe war streng.
 Was waren sie?

	sein
ich	war
du	warst
er, es, sie	war
wir	waren
ihr	wart
sie, Sie	waren

Пам'ятаєш, які
форми однакові?



У Präteritum форми дієслова
sein однакові для ____ та
_____, а також для ____ і
_____.

Deklination der Adjektive (3)

Wer war der strenge Dichter?
 Das war die schöne Schauspielerin.
 Wer war das intelligente Mathematikgenie?

bestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der strenge Dichter	das intelligente Mathematikgenie	die schöne Schauspielerin

Пам'ятаєш?
 Прикметник, який стоїть між означеним артиклем й іменником у називному відмінку однини, має закінчення _____.

Komparation der Adjektive

Ich denke, der Golf ist sehr schnell.
 Der Mercedes ist aber schneller.
 Der Porsche ist am schnellsten.

Якщо ти порівнюєш два предмети або дві особи, то маєш вживати _____.

Der Porsche ist schöner als der Käfer.

Positiv	Komparativ	Superlativ
Adjektiv	Adjektiv + -er	am + Adjektiv + (e)sten
schnell	schneller	am schnellsten
lang	länger	am längsten
groß	größer	am größten
bekannt	bekannter	am bekanntesten

Besondere Formen:
 gut – besser – am besten
 viel – mehr – am meisten
 hoch – höher – am höchsten
 gern – lieber – am liebsten
 teuer – teurer – am teuersten

lang – länger – am längsten

Berlin ist die größte Stadt Deutschlands.

bestimmter Artikel + Superlativ + Nomen			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der längste Fluss	das bekannteste Museum	die größte Stadt

Пам'ятаєш?
 Перед прикметником у Superlativ завжди вживаємо _____ артикль.

Genitiv bei Städte- und Ländernamen

das Wahrzeichen Berlins
 die größte Stadt Deutschlands
 der höchste Berg Europas

Пам'ятаєш? У родовому відмінку іменники, що позначають назви міст або країн (напр., Berlin, Deutschland, Europa), мають закінчення _____.

sensibel

die Sinfonie, -n

der Spitzname, -n

stattfinden (er findet satt)

Wo findet die Buchmesse statt?

sterben (er stirbt)

teilen

Berlin war lange geteilt.

übersetzen

Luther hat die Bibel übersetzt.

das Volksfest, -e

das Wahrzeichen, -

Das Brandenburger Tor ist das Wahrzeichen Berlins.

die Welt, -en

Der höchste Berg der Welt.

die Wiedervereinigung *Singular*

der Wissenschaftler, -

a Superlative? Kombiniere Adjektive und Nomen und bilde Fragen.

Wer ist der romantischste Sänger Deutschlands?

b Hier sind Wörter aus der Liste versteckt. Finde und notiere sie. (Nomen mit Artikel und Plural)

REFORMATORSCHAUSPIELERMUMITTELALTERLICHIANOVOLKSWAHRZEICHEN
WELTUITASTBIBELKOMPONISTGENEGENIALFPRIESTERIRENSIUM
LUSBERGHANHAFENDASFLUSSKREATIVDERROMANISTO

der Schauspieler / die Schauspieler

Lektion 8

Unsere malerische Ukraine

8

8A Naturperlen der Ukraine



HÖREN ④ 40

1 Schau dir die Bilder an, hör zu und sprich nach.

HÖREN ④ 41

2 Hör zu und ordne die Fotos aus der Übung 1 zu.

A	B	C	D	E	F

LESEN

3 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Die Ukraine liegt in Osteuropa und grenzt im Osten und Nordosten an Russland, im Norden an Weißrussland, im Westen an Polen, Ungarn und die Slowakei, im Südwesten an Rumänien und Moldawien. Und im Süden liegen das Schwarze Meer und das Asowsche Meer. Das Land umfasst 603 700 Quadratkilometer und dort leben 45 426 200 Einwohner (Stand vom Januar 2014).

Den größten Teil ihres Territoriums nimmt *die Osteuropäische Ebene* ein. Andere große Landschaften befinden sich in der südlichen Westukraine (*die Karpaten*) und im Süden der Ukraine (*das Krimgebirge*). Auf dem ukrainischen Teil der Osteuropäischen Ebene erstrecken sich große Tiefländer. Hier fließen *der Dnipro*, *die Desna* und *der Siwersky Donez*. Der größte ukrainische Fluss, der Dnipro, hat malerische Ufer, einen regen Schiffsverkehr und ist reich an Fisch.

Im Nordwesten der Ukraine fließt *die Prypjat*. Hier gibt es viele Sümpfe. Die *Schatzki Seen* liegen inmitten des Nationalparks Schatzk. Dieses Gebiet ist das schönste und das sauberste der Ukraine.

Im zentralen Landesteil erstrecken sich *die Podolische Platte* und *die Donezplatte*. Hier fließen *der Dnister*, *der Pivdenny Buh* und viele kleine Flüsse.

In der Ukraine gibt es drei große Biosphärenreservate – in den Karpaten, am Schwarzen Meer und in der Steppenzzone. Hier kann man reiche Pflanzen- und Tierwelt beobachten.

In einer Niederung zwischen der Steppe, dem Dnipro und dem Schwarzen Meer liegt *Taurien*. Hier gibt es viele Möglichkeiten für Bootsausflüge, Wanderungen, Tierbeobachtungen und fürs Angeln.

	R	F
1. Die Ukraine liegt in Osteuropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hier leben ca. 55 Millionen Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dnipro ist der größte und der wichtigste Fluss der Ukraine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im zentralen Landesteil erstrecken sich zwei Platten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Nationalpark Schatzk ist das schönste und sauberste Gebiet der Ukraine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In der Ukraine gibt es fünf Biosphärenreservate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Taurien ist eine Niederung im Süden der Ukraine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WORTSCHATZ

4 **Analysiere diese Wörter. Was bedeuten sie?**

die Natur + die Perle = **die Naturperle**

die Biosphäre + n + das Reservat = **das Biosphärenreservat**

der Süden + der Osten = **der Südosten**

der Norden + der Westen = **der Nordwesten**

das Land + es + der Teil = **der Landesteil**

tief + das Land = **das Tiefland**

das Schiff + s + der Verkehr = **der Schiffsverkehr**

national + der Park = **der Nationalpark**

der Westen + die Ukraine = **die Westukraine**



LESEN

5 Telefongespräch. Lest das Gespräch zwischen Oliver und Markus und beantwortet die Fragen.

Oliver: Hallo, Marko! Hier ist Oliver. Was machst du? Wollen wir Fußball spielen?

Markus: Hallo, Oliver! Du, ich kann leider nicht. Ich sitze zu Hause auf dem Balkon und schreibe ein Referat über die Natur der Ukraine. Ich surfe im Internet.

Oliver: Hast du schon etwas gefunden?

Markus: Ja, einige Artikel und Fotos. Du, die Fotos sind sehr schön. Die Landschaften sind so malerisch! Es gibt hier viele Ebenen, Platten, Hügel, Niederungen, Gebirge. Die Ukraine hat auch viele Wälder, Steppen, Seen, Flüsse und Sümpfe.

Oliver: Gibt es in der Ukraine Naturschutzgebiete?

Markus: Ja, hier gibt es drei große Biosphärenreservate: in den Karpaten, am Schwarzen Meer und in den Steppen von Taurien. Sie sind in der ganzen Welt bekannt.

Oliver: Wodurch denn?

Markus: In den Karpaten gibt es zum Beispiel ein wunderschönes Narzissental. Ende Mai blühen hier Millionen Narzissen. Viele Menschen kommen hierher, um dieses Naturwunder zu beobachten.

Oliver: Und die zwei anderen?

Markus: In Taurien (das ist im Süden der Ukraine) befindet sich das Biosphärenreservat Askanija Nova. Weißt du, wer das errichtete? Der Deutsche – Friedrich Eduard von Falz-Fein. Heute ist das ein international anerkanntes Biosphärenreservat unter dem Schutz der UNESCO. Und das dritte ist das Schwarzmeer-Biosphärenreservat.

Es hat äußerst vielfältige Flora und Fauna: Hier gibt es über 620 Pflanzen-, 45 Säugetier-, 40 Fisch-, 9 Reptilien-, 5 Amphibien- und 300 Vogelarten – ein wahres Paradies für Naturwissenschaftler.

Oliver: Wau! Toll! Was gibt es noch Interessantes in der Ukraine?

Markus: Zum Beispiel der größte ukrainische Fluss der Dnipro. Er hat einen regen Schiffsverkehr und ist reich an Fisch. Er lockt viele Menschen zur Erholung, zur Schifffahrt, zum Angeln.

Oliver: Sag mal, gibt es in der Ukraine auch große Seen wie der Bodensee bei uns?

Markus: Ja, es gibt hier über 20 000 Seen, aber sie sind nicht sehr groß. Die bekanntesten Seen sind in Wolynien. Der größte davon ist der Switjas.

Oliver: Markus, du weißt schon viel über die Ukraine. Dein Referat wird interessant sein. Du kannst auch einen Artikel über die Ukraine für unsere Schülerzeitung schreiben.

Markus: Gern. Das mache ich bald.

Was macht Markus auf dem Balkon?
Wozu braucht er Informationen über die Ukraine?
Was hat er schon gefunden?
Was erzählt Markus über die Landschaften der Ukraine?
Wodurch sind die Biosphärenreservate der Ukraine bekannt?
Woran ist der Dnipro reich?
Gibt es Seen in der Ukraine? Sind sie groß?
Wie heißt der größte See in Wolynien?



LESEN

6 Welche Antwort ist richtig? Lies den Dialog in der Übung 5 und kreuz an.

- Wie heißt der größte ukrainische See?
 Bodensee Switjas Ostsee
- Wie viele Seen gibt es in der Ukraine?
 über 10 000 über 20 000 über 30 000
- In welchem Tal in den Karpaten blühen Ende Mai viele schöne Blumen?
 im Tulpental im Narzissental im Rosental
- Wie viele große Biosphärenreservate gibt es in der Ukraine?
 zwei drei fünf
- Was ist Taurien?
 ein Tal eine Niederung eine Platte

➔ AB S. 99, 1-4

SPRECHEN

7

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Gibt es in der Ukraine Naturschutzgebiete?

Ja, hier gibt es drei große Biosphärenreservate.



Wie viele Seen gibt es in der Ukraine?

Es gibt hier über 20 000 Seen.

SCHREIBEN

8

Markus schreibt einen Artikel über die Ukraine für die Schülerzeitung. Hilf ihm und ergänze die Sätze durch die Informationen aus der Übung 5.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Die Landschaften der Ukraine sind _____
 In der Ukraine gibt es viele _____
 Hier gibt es drei große _____
 In den Karpaten gibt es _____
 _____ blühen hier Millionen Narzissen.
 In _____ befindet sich das Biosphärenreservat Askania Nova.
 Im Schwarzmeer-Biosphärenreservat gibt es _____

 Der größte ukrainische Fluss der Dnipro ist _____
 Der Dnipro lockt viele Menschen _____

 Es gibt über ___ Seen in der Ukraine, aber sie sind nicht sehr groß.
 Die bekanntesten Seen sind _____
 Der größte See hier heißt _____

8B Bevölkerung, Sprache und Klima

HÖREN 42

9 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.



	R	F
1. Markus schreibt ein Referat über die Ukraine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Staatssprache in der Ukraine ist Ukrainisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Mehrheit der Bevölkerung sind die nationalen Minderheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es gibt über 150 Nationalitäten in der Ukraine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In der Ukraine gibt es keine nationalen Minderheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Regionale Sprachen sind z. B. Polnisch, Ungarisch, Rumänisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In der Schule ist Ukrainisch kein Pflichtfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPRECHEN

10 Fragt und antwortet.

1. Wie viele Menschen leben in der Ukraine?
2. Wie viele Menschen sprechen Ukrainisch?
3. Wie viele Nationalitäten leben in der Ukraine?
4. Welche Sprache ist die Staatssprache in der Ukraine?
5. Welche weiteren Sprachen spricht man in der Ukraine?
6. Welche Sprache ist Pflichtfach in der Schule?

11 Diese Information hat Markus im Internet gefunden. Was ist richtig? Lies und kreuz an.

DAS KLIMA IN DER UKRAINE

In der Ukraine ist ein überwiegend mäßig kontinentales Klima, mit warmen Sommern und kalten Wintern. Nur im Süden ist auf der Halbinsel Krim ein subtropisches Mittelmeerklima. Der kontinentale Charakter des Klimas nimmt von Westen nach Osten zu. Die mittleren Temperaturen der Wintermonate liegen bei -8 bis 2°C , der Sommermonate – zwischen 17 und 25°C . In den Wintermonaten gibt es Eis an der Küste vom Schwarzen Meer. Kein Hafen der Ukraine ist das ganze Jahr über eisfrei. Die Niederschläge nehmen von Norden nach Süden ab. Die meisten Niederschläge fallen in den Karpaten (über $1\,500$ Millimeter jährlich), die geringsten – an der Küste des Schwarzen Meeres (weniger als 300 Millimeter).



Man kann die Ukraine in drei Klimazonen teilen. Im Nordwesten in den Prypjatumpfbereichen fallen relativ viele Niederschläge (500 - 750 mm). Der Sommer ist hier mild mit Durchschnittstemperaturen im Juli von 17 bis 19°C .

Im Süden und Südosten der Ukraine befindet sich die Waldsteppenzone. Die Niederschlagsmengen sind hier zwischen 350 und 400 mm, die Durchschnittstemperaturen im Juli sind bei 20°C . In der Steppenzone fallen relativ geringe Niederschläge (unter 250 mm im Jahr). Der Sommer in der Ukraine kann sehr heiß sein. Die meisten Ukrainer verbringen diese Zeit an der Schwarzmeerküste oder in den Karpaten. Und im Winter kann man gut in den Karpaten Ski fahren.



- In der Ukraine ist ein ...
gemäßigt kontinentales tropisches kaltes Klima.
- Man kann die Ukraine in ... Klimazonen teilen.
vier drei zwei
- Die mittleren Temperaturen der Wintermonate liegen bei ...
 -18 bis 12°C -28 bis 22°C -8 bis 2°C
- Im Sommer liegen die Durchschnittstemperaturen zwischen ...
 17 und 25°C 7 und 15°C 27 und 35°C
- In der Steppenzone fallen ... Niederschläge.
nur wenige sehr starke relativ geringe
- Der Sommer in der Ukraine kann ... sein.
sehr heiß relativ warm etwas kühl
- Im Winter kann man in den Karpaten ...
am Strand liegen Ski fahren Rad fahren

➔ AB S. 103, 8-12

SPRECHEN

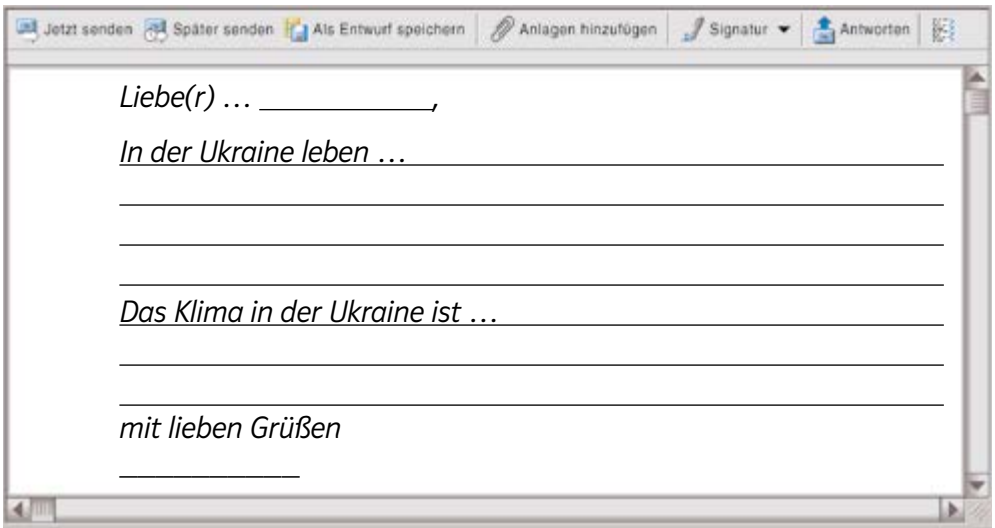
12 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- b Wie ist das Klima in der Ukraine?
- b Die Ukraine hat ein gemäßigt kontinentales Klima.

-
- Wetter
 - Temperaturen
 - Jahreszeitenwetter
 - Niederschläge
-

SCHREIBEN

13 Dein deutscher Freund / deine deutsche Freundin schreibt ein Referat über die Ukraine und braucht einige Informationen. Schreib ihm / ihr in einer E-Mail über Bevölkerung, Sprache und Klima der Ukraine.



SPRECHEN

14 Erzähl über die Bevölkerung, die Sprache und das Klima der Ukraine.

SPRECHEN

15 Wie ist das in deinem Gebiet? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- b Wie sind die Landschaften in eurem Gebiet?
- b Die Landschaften in unserem Gebiet sind malerisch.

-
- Landschaften
 - Naturperlen
 - Klima
 - Bevölkerung
 - Sprachen
-

SPRECHEN

16 Erzähl in der Klasse über dein Gebiet nach diesen Punkten.

- Die Landschaften
- Die Bevölkerung
- Das Klima
- Die Sprache

➔ AB S. 105, 13-15

8C Berühmte Ukrainer



Iwan Franko
(1856-1916)



Mykola Lyssenko
(1842-1912)



Kateryna Bilokur
(1900-1961)



Taras Schewtschenko
(1814-1861)



Solomija Kruschelnyzka
(1872-1952)



Hryhory Skowroda
(1722-1794)



Serhiy Koroljow
(1907-1966)

SPRECHEN

17 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er hat die Oper *Taras Bulba* komponiert.
2. Er hat an der Entwicklung der Raketen und Raumschiffe gearbeitet und eine wichtige Rolle in der Geschichte der Raumfahrt gespielt.
3. Sie hat ihre Bilder mit Ruß, Kohle und auch mit Farben aus Rüben, Zwiebeln und Holunder gemalt.
4. Er hat 1840 seine Gedichtsammlung *Kobsar* veröffentlicht.
5. Er hat das Drama *Gestohlenes Glück* geschrieben.
6. Sie hat mit ihrem lyrisch-dramatischen Sopran die Zuschauer in der ganzen Welt begeistert.
7. Er hat 1753 als Lehrer am Perejaslawer Kolleg Poetik unterrichtet.

SPRECHEN

18 Was waren sie? Diskutiert und verbindet.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Solomija Kruschelnyzka | a Komponist |
| 2. Hryhory Skoworoda | b Dichter |
| 3. Taras Schewtschenko | c Sängerin |
| 4. Mykola Lysenko | d Malerin |
| 5. Iwan Franko | e Wissenschaftler |
| 6. Kateryna Bilokur | f Philosoph |
| 7. Serhij Koroljow | g Schriftsteller |

HÖREN b 43

19 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

20 Fragt und antwortet.

- a Wer war Hryhory Skoworoda?
 Er war Philosoph.
- b War Hryhory Skoworoda Maler?
 Nein, er war Philosoph.

SPRECHEN

22 Klassenquiz: Wer war das? Fragt und antwortet in Gruppen.

- Wer war der geniale Wissenschaftler?
 Das war Serhij Koroljow.
- Wer war Kateryna Bilokur?
 Das war die phantasievolle Malerin.

23 Kurzbiografien in Daten und Fakten. Lies und beantworte die Fragen.



1856 im Dorf Nagujewytschi im Bezirk Drogobytsh geboren;
 seit 1875 studiert an der philosophischen Fakultät der Universität Lwiw;
 1876 veröffentlicht seine ersten Geschichten *Lessyschyna tscheljad* und *Zwei Freunde*;
 1877 wird zu sechs Wochen Arrest verurteilt;
 1886 heiratet Olha Chorunshynska;
 1890 gründet die Zeitschrift *Volk*;
 1893 verteidigt die Dissertation in Wien;
 1893 erscheint sein Drama *Gestohlenes Glück*;
 1916 stirbt in Lwiw



1872 im Dorf Biljawinzi im Gebiet Ternopil geboren;
 1883 tritt zum ersten Mal auf dem Schewtschenko-Konzert in Ternopil auf;
 studiert am Konservatorium in Lwiw;
 fährt nach Italien;
 1891–1893 heiratet Cesare Ricconi;
 1893 beendet die Karriere der Opersängerin;
 1910 lebt in Galizien;
 1920 Professorin in Lyssenko-Konservatorium in Lwiw;
 stirbt in Lwiw

seit 1939
 1945–1952
 1952



1900 im Dorf Bohdaniwzi im Gebiet Poltawa geboren;
 1922 fährt nach Myrhorod, um zu studieren, aber wird nicht aufgenommen;
 1928 versucht ein Studium in Kyjiw anzufangen;
 1939 schickt einen Brief mit einem Bild an Oxana Petrusenko;
 1940 findet ihre erste Ausstellung in Poltawa statt;
 1941 schafft *Wildblumen*;
 1949 ist Mitglied der Künstlerunion der Ukraine;
 1956 wird Volkskünstlerin der Ukraine;
 1961 stirbt im Dorf Bohdaniwzi

1. Wann und wo ist Solomia Kruschelnyzka geboren?
2. Wann hat Iwan Franko die Zeitschrift *Volk* gegründet?
3. Wem hat Kateryna Bilokur einen Brief geschrieben?
4. Wann hat Solomia Kruschelnyzka ihre Karriere der Opersängerin beendet?
5. Wann hat Iwan Franko das Drama *Gestohlenes Glück* veröffentlicht?
6. Welches Bild hat Kateryna Bilokur 1941 gemalt?
7. Welche Zeitschrift hat Iwan Franko 1890 gegründet?
8. Wen hat Iwan Franko geheiratet? Und Solomia Kruschelnyzka? Und Kateryna Bilokur?
9. Wo war Solomia Kruschelnyzka 1945-1952 tätig?
10. Wo ist Kateryna Bilokur gestorben?

SPRECHEN

24 Benutze Texte und deine Antworten und stell die Personen vor.

Solomia Kruschelnyzka ist 1872 im Dorf Biljawinzi im Gebiet Ternopil geboren. 1883 hat sie ...

Iwan Franko ist 1856 im Dorf Nagujewytschi im Bezirk Drogobytsh geboren. Seit ...

Kateryna Bilokur ist 1900 im Dorf Bohdaniwzi im Gebiet Poltawa geboren. 1922 ...

➔ AB S. 109, 21-25

8D Parallelen-Ukraine



◀ Poltawa ist eine Großstadt im Zentrum der Ukraine mit knapp 310 Tausend Einwohnern. Auf dem Iwanow-Berg befinden sich das Denkmal dem berühmtesten Poltawer Knödel und die Weiße Gartenlaube (der Rundtempel der Völkerfreundschaft), woher sich der prächtige Blick auf die Stadt und das majestätische Kreuzerhöhungskloster öffnet. Die Stadt ist auch wegen der Schlacht mit den Schweden 1709 bekannt.

▶ Tschernihiw ist eine der ältesten und bedeutendsten Städte der Kyjiwer Rus. Es liegt am Ufer der Desna und hat etwa 300 000 Einwohner. Zahlreiche Kathedralen und Kirchen aus altrussischer Zeit sind erhalten geblieben. Es gibt auch mehrere Bauten aus dem 17. bis 18. Jahrhundert (ukrainisches Barock) und dem 19. Jahrhundert (Klassizismus). Der Bahnhof ist ein monumentales Gebäude.



◀ Winnyzja hat 372 500 Einwohner. In Winnyzja befinden sich die Gedenkstätten des berühmten ukrainischen Schriftstellers Mychajlo Kozjubinsky und des bekannten Chirurgen und Pädagogen Mykola Pyrogow (er gründete Chirurgie als medizinische Disziplin). Es gibt hier auch die größten schwimmenden Wasserspiele Europas. Die Fontänen sind im Fluss installiert, sie schießen das Wasser 70 Meter auf, dazu gibt es eine Musik-und-Laser-Show.

▼ Luzk liegt im Nordwesten der Ukraine am Fluss Styr. Es hat ca. 217 000 Einwohner. Die wichtigste Sehenswürdigkeit ist die Ljubartas-Burg. Außer der Burg gibt es hier zahlreiche interessante Gebäude: z.B. das Haus des Architekten Holowan, die majestätische Kathedrale der heiligen Apostel Peter und Paul u.v.a.



▲ Tscherniwzi ist die traditionelle Hauptstadt der Bukowyna am rechten Ufer des Flusses Pruth. Hier leben etwa 242 300 Menschen. Die bedeutendste Sehenswürdigkeit ist die Nationale Jurij-Fedkowskytsch-Universität. Die Olha-Kobyljanska-Straße, die schönste Einkaufsstraße der Stadt, war schon im 19. Jahrhundert die Flaniermeile in Tscherniwzi.

LESEN

25 Was passt zusammen? Verbinde.

SCHREIBEN

26 Bilde Sätze.

Tscherniwzi	ist	wegen der Schlacht mit den Schweden bekannt.	
In Tscherniwzi		eine der ältesten Städte der Kyjiwer Rus bekannt.	
Luzk		am Fluss Styr.	
In Luzk		leben	die Gedenkstätte von Mychajlo Kozjubinsky, die
Poltawa		liegt	traditionelle Hauptstadt von Bukowyna. etwa 242
In Poltawa	gibt es	300 Menschen.	
Tschernihiw	befindet sich	das Haus des Architekten Holowan.	
In Tschernihiw		die schwimmenden Wasserspiele.	
Winnyzja		zahlreiche Kathedralen und Kirchen.	
In Winnyzja		das berühmte Denkmal dem Poltawer Knödel.	

Tscherniwzi ist die traditionelle Hauptstadt von Bukowyna.

In Tscherniwzi

SPRECHEN

27 Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt eine der ältesten und bedeutendsten Städte der Ukraine?
2. Wie heißt die wichtigste Sehenswürdigkeit in Luzk?
3. Wo befindet sich das Denkmal dem berühmtesten Knödel?
4. Wie heißt die bedeutendste Sehenswürdigkeit der Hauptstadt von Bukowyna?
5. Wie heißt die schönste Einkaufstraße in Tscherniwzi?
6. Wo befinden sich die größten schwimmenden Wasserspiele Europas?

SPRECHEN

28 Diskutiert in der Klasse.



Wie heißt die älteste Stadt in der Ukraine? Wo liegt sie?

Wie heißt deine beliebteste Sehenswürdigkeit in deinem Wohnort?

Wie heißt der / die berühmteste Dichter / Dichterin in der Ukraine?

Wie heißt der / die bekannteste Sportler / Sportlerin der Ukraine?

Wie heißt die längste Stadt der Ukraine? Weißt du das?

Wie heißt das wichtigste Staatsfest der Ukraine?

WORTSCHATZ

29 Bilde Sätze.

Taras Schewtschenko		Jahrmarkt	
Okean Elsy		Sportart	
Das Tschernobyl-Museum		Staatsfest	
Der Sorotschinsky Jarmarok	ist	Dichter	→ der Ukraine.
Iwan Sirko	der	Museum	vieler Mythen.
Der Tag der Unabhängigkeit	das	Held	
Die Howerla	die	Berg	
Fußball		Stadt	
Charkiw		Rockgruppe	

größte
beliebteste
wichtigste
berühmteste
höchste
zweitgrößte
bekannteste

Taras Schewtschenko ist der berühmteste Dichter der Ukraine.

Okean Elsy ist

SPRECHEN

30 Sammelt in Gruppen Rätselfragen mit Ortsangaben. Stellt eure Fragen den anderen Gruppen: Für jede richtige Frage und Antwort gibt es einen Punkt.

Also, unsere Frage ist: Was ist die beliebteste Sportart in der Ukraine?

Na ja, das ist bestimmt ...!

Was meint ihr: Wer ist der berühmteste ...

Oh, wir glauben, der berühmteste ...

Grammatik auf einen Blick

Deklination der Adjektive (Superlativform)

Taras Schewtschenko ist der berühmteste Dichter der Ukraine.

Das ist die älteste Burg in dieser Gegend.

Das Wassermuseum ist das neuste Museum in Kyjiw.

Пам'ятаєш, з яким артиклем вживають Superlativ у ролі означення?



bestimmter Artikel + Superlativ + Nomen			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der höchste Berg	das kleinste Schloss	die älteste Stadt
Genitiv	des höchsten Berges	des kleinsten Schlosses	der ältesten Stadt
Dativ	dem höchsten Berg	dem kleinsten Schloss	der ältesten Stadt
Akkusativ	den höchsten Berg	das kleinste Schloss	die älteste Stadt

Wortschatz: Das ist neu!

sich begeistern <i>Er begeistert sich für Kunst.</i>
beobachten <i>Er beobachtet Tiere im Zoo.</i>
die Bevölkerung, -en <i>Die Bevölkerung des Landes ist nicht groß.</i>
die Ebene, -n <i>Zwischen den Dünen gibt es eine Ebene.</i>
einnehmen (er nimmt ein) <i>Die Wüste nimmt ein großes Gebiet ein.</i>
die Entwicklung, -en
erhalten bleiben <i>Dieses Haus blieb lange erhalten.</i>
errichten <i>Wer hat dieses Denkmal errichtet?</i>
sich erstrecken <i>Der neue Golfplatz erstreckt sich über ein großes Gelände.</i>

die Flaniermeile, -n
fließen <i>Der Fluss fließt nach Süden.</i>
gering <i>Heute spielt die Kohle nur eine geringe Rolle.</i>
inmitten <i>Das Schloss liegt inmitten der Parkanlage.</i>
grenzen <i>Die Schweiz grenzt an vier Länder.</i>
der Holunder, - <i>Der Holunder ist in Europa weit verbreitet.</i>
inmitten <i>Das Schloss liegt inmitten der Parkanlage.</i>
die Kohle, -n
knapp <i>Es waren knapp zwanzig Leute da.</i>

der Knödel, - <i>Im Gasthof gab es Hähnchen mit Knödel.</i>	der Schriftsteller, -
die Küste, -n <i>Sie gingen an der Küste entlang.</i>	der Sumpf, "-e <i>Sümpfe sind gefährlich.</i>
majestätisch	das Tal, "-er <i>Wir marschieren durch dieses Tal.</i>
malerisch <i>Der Ort liegt in einem malerischen Tal.</i>	teilen <i>Der Fluss teilt das Land in der Mitte.</i>
mild <i>Wir freuen uns über den milden Winter.</i>	das Tiefland, "-er
namhaft <i>Er war ein namhafter Komponist.</i>	überwiegend <i>Die Bevölkerung war überwiegend dagegen.</i>
der Niederschlag, "-e	das Ufer, - <i>Ich kann stundenlang am Ufer sitzen.</i>
die Niederung, -en	umfassen <i>Zahlreiche Gärten umfassen das Schloss.</i>
die Platte, -n	verteidigen <i>Er wird seinen Champion-Titel verteidigen.</i>
rege <i>In der Stadt herrscht ein reger Verkehr.</i>	wahr <i>Ist es wahr, dass du nach Italien fährst?</i>
reich <i>Die Gegend ist an Flora und Fauna reich.</i>	das Wasserspiel, -e
Rübe, -n <i>Die Rote Rübe ist eine Gemüsepflanze.</i>	der Wissenschaftler, - <i>Einstein war ein bedeutender Wissenschaftler.</i>
der Ruß <i>Er entfernte den Ruß aus dem Kamin.</i>	der Wunder, - <i>Wunder gibt es immer wieder!</i>

a Kombiniere Nomen mit Adjektiven in der Superlativform und schreib Sätze.

Er war der berühmteste Schriftsteller der Ukraine.

b Hier sind Verben aus der Liste versteckt. Finde und notiere sie mit Grundformen.

**VERTEIDIGENTEILENUMFASSENSICHBEGEISTERNBEOBACHTENEINNEHMEN
ERHALTENBLEIBENERRICHTENSICHERSTRECKENFLIESSENGRENZEN**

erhalten – erhielt – erhalten

Zwischenstation 4

Unterwegs

Entschuldigung,
...



HÖREN Ⓞ 44

1 Wie gehen die Sätze weiter? Hör zu und verbinde.

Entschuldigung, ...
Immer geradeaus ...
Nein, nein. Du gehst ...
Du fährst am besten ...

... bis zum Stephansplatz, dann links.
... mit dem Bus Nr. 12.
... wie komme ich zum Astra-Kino?
... geradeaus bis zur Kreuzung und dann rechts.

WORTSCHATZ

2 Was passt zusammen? Ordne zu.



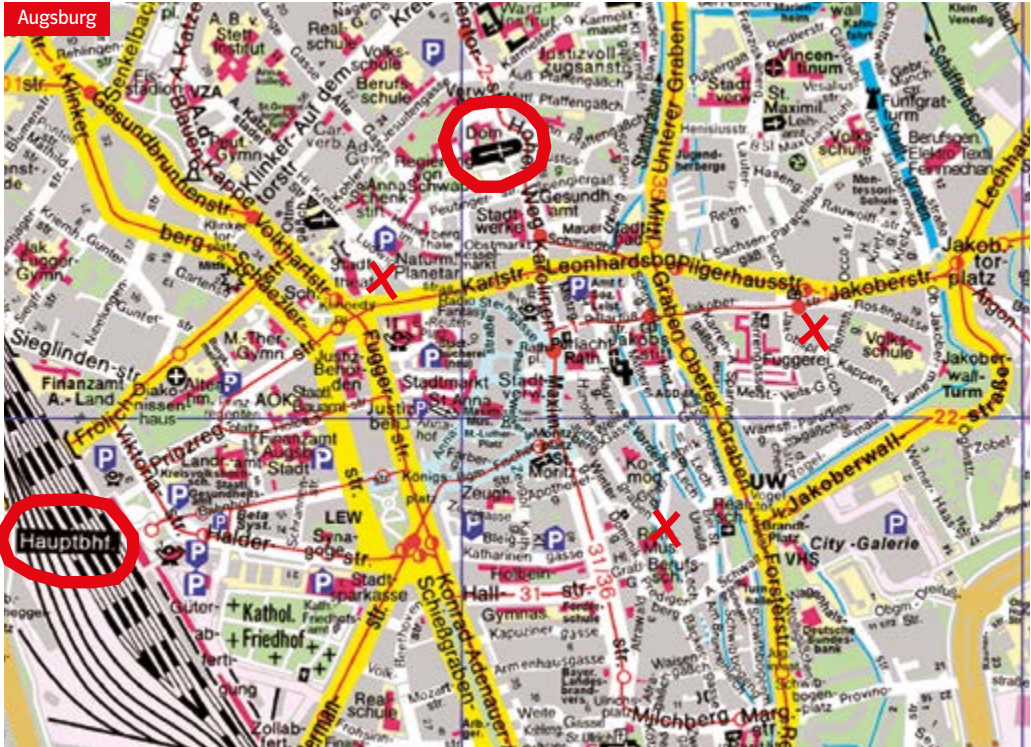
- a Geradeaus / Gehen Sie immer geradeaus.
- b Nach rechts / Gehen Sie nach rechts. Nehmen Sie die erste Straße rechts.
- c Nach links / Gehen Sie nach links. Nehmen Sie die erste Straße links.
- d Über die Straße / Gehen Sie über die Straße.

3 Bitte, wie komme ich ...? Hör zu und markiere den Weg auf dem Stadtplan.

Du hörst zwei Dialoge:

im Dialog A will der Passant vom Bahnhof zum Rathaus gehen.

im Dialog B will der Passant vom Dom zur Kirche St. Anna gehen.



4 Erklär den Weg ...

... vom Bahnhof zum Stadttheater.

... vom Dom zur Fuggerei.

... vom Rathaus zum Römischen Museum.



Entschuldigung,
wie komme ich zum
Stadttheater?

LESEN

5 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Jugendliche zeigen ihre Stadt: Gera

Oft sind die jungen Stadtführer zu Fuß unterwegs: Bei einem Spaziergang durch ihre thüringische Heimatstadt oder bei der Besteigung des Rathaussturms, wo ihre Gäste 161 Stufen nach oben gehen müssen. Sie haben sich deshalb den Namen „Per Pedes“ gegeben, manchmal fahren sie bei ihrem Job aber auch mit dem Bus oder mit der historischen Straßenbahn.

Schon seit 1983 gibt es in Gera Stadtführungen von Schülern.

Der Verein „Per Pedes“ hat im Moment 19 aktive junge Stadtführer – 9 Mädchen und 10 Jungen.

Über 800 Menschen sind pro Jahr mit den jungen Stadtführern unterwegs, darunter viele Schulklassen und Leute aus Gera mit ihren Verwandten oder Freunden, aber auch immer öfter Gäste aus dem Ausland.

Der 17-jährige Tom geht mit den Touristen eine Route, die vom Markt- zum Mohrenplatz bis zum Geburtshaus des Malers Otto Dix führt. Andere Jungen und Mädchen zeigen ihren Gästen die historische Altstadt.

Die Jugendlichen haben großen Spaß an ihrer Arbeit. „Im Sommer ist es schon mal richtig stressig, bei großen Gruppen von ca. 20 Leuten,“ meint Diana, die seit zwei Jahren für „Per Pedes“ arbeitet.



1. Was machen die Jugendlichen aus Gera?
2. Warum heißt der Verein „Per Pedes“?
3. Wie viele Jugendliche machen aktuell im Verein mit?
4. Mit wem sind die Jugendlichen unterwegs?

SCHREIBEN

6 Du hast den Artikel gelesen, findest die Idee toll und möchtest gern eine Stadtführung für deine Klasse organisieren. Schreib eine E-Mail an „Per Pedes“. Die Stichworte helfen dir.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern

Liebes Team von „Per Pedes“,
ich habe _____

mit freundlichen Grüßen

Artikel gelesen
Tolle Idee!
meine Klasse: _____ Jungen und Mädchen
Stadtführung für unsere Klasse möglich?
Wann und wo?
Wie lange dauert die Führung?

Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
anbieten	bot an	angeboten
ankommen	kam an	angekommen
anrufen	rief an	angerufen
ansehen	sah an	angesehen
anziehen	zog an	angezogen
aufnehmen	nahm auf	aufgenommen
aufstehen	stand auf	aufgestanden
ausgeben	gab aus	ausgegeben
aussteigen	stieg aus	ausgestiegen
backen	bak	gebacken
befinden, sich	befand sich	befunden
beginnen	begann	begonnen
beitragen	trug bei	beigetragen
bekommen	bekam	bekommen
benennen	benannte	benannt
beschließen	beschloss	beschlossen
beschreiben	beschrieb	beschrieben
besitzen	besaß	besessen
bestehen	bestand	bestanden
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
dürfen	durfte	gedurft
einnehmen	nahm ein	ingenommen
einsteigen	stieg ein	eingestiegen
empfangen	empfang	empfangen
empfehlen	empfohl	empfohlen

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
enthalten	enthielt	enthalten
erfahren	erfuhr	erfahren
erfinden	erfand	erfunden
essen	aß	gegessen
fahren	fuhr	gefahren
fallen	fiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliegen	flog	geflogen
gebären	gebar	geboren
geben	gab	gegeben
gefallen	gefiel	gefallen
gehen	ging	gegangen
gelingen	gelang	gelungen
gelten	galt	gegolten
genießen	genoss	genossen
geschehen	geschah	geschehen
gewinnen	gewann	gewonnen
gießen	goss	gegossen
haben	hatte	gehabt
hängen	hing	gehangen
heißen	hieß	geheißen
helfen	half	geholfen
herausgeben	gab heraus	herausgegeben
kennen	kannte	gekannt
kommen	kam	gekommen
können	konnte	gekonnt
laufen	lief	gelaufen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen
nennen	nannte	genannt
reiten	ritt	geritten
rennen	rannte	gerannt
schaffen	schuf	geschaffen

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
scheinen	schien	geschienen
schlafen	schief	geschlafen
schreiben	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
sein	war	gewesen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
springen	sprang	gesprungen
stattfinden	fand statt	stattgefunden
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
sterben	starb	gestorben
streiten	stritt	gestritten
teilnehmen	nahm teil	teilgenommen
tragen	trug	getragen
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
umbinden	band um	umgebunden
umsteigen	stieg um	umgestiegen
unterhalten, sich	unterhielt sich	unterhalten
unternehmen	unternahm	unternommen
verbringen	verbrachte	verbracht
vergessen	vergaß	vergessen
verlieren	verlor	verloren
verstehen	verstand	verstanden
vorhaben	hatte vor	vorgehabt
vorschlagen	schlug vor	vorgeschlagen
waschen, sich	wusch sich	gewaschen
werden	wurde	geworden
werfen	warf	geworfen
wissen	wusste	gewusst

Deutsch-ukrainisches Glossar

Aa

ab und zu іноді, інколи, часом

aber але

der Abend, -e вечір

abfallen опадати, обсипатись

abfliegen відлітати, вилітати, летіти

das Abgas, -e вихлопний газ

abgelaufen прострочений; за давнини

das Abitur (Singular) іспити на атестат зрілості

die Abkürzung, -en скорочення, абрєвіатура

ablaufen відбуватися, розвиватися, минати (про події)

abonnieren передплачувати

absolvieren закінчувати (навчальний заклад)

absterben відмирати; сохнути, гинути (про рослини)

acht вісім

achten звертати увагу; доглядати

achtzehn вісімнадцять

achtzig вісімдесят

die Adresse, -n адреса

der Advent (Singular) передріздвяний час

ähnlich схожий; подібний

die Akademie, -en академія

aktiv активний, діяльний

alle усі

allein один, одна, одне, одні

alles все

Alles Gute! Усього найкращого!

der Alltag (Singular) будні

alt старий

Wie alt bist du? Скільки тобі років?

Ich bin zwölf Jahre alt. Мені дванадцять років.

das Alter (Singular) вік

altmodisch старомодний

das Altpapier (Singular) макулатура

der Amtssitz, -e резиденція

an на; коло, біля, поруч, поблизу; в, у

anbieten 1. пропонувати (щось); 2. пригощати, частувати (чимось)

anderer, anderes, andere інший, інше, інша

ändern 1. змінювати, міняти; 2. **sich ~** мінятися, змінюватися

der Anfang, -e початок

anfangen починатися

angeln вудити (рибу)

die Angst, -e страх, побоювання

Angst haben (vor Dat.) боятися (когось, чогось)

anhaben носити (одяг); бути одягненим

ankommen прибувати, приїжджати, приходити

die Ankunft, -e прибуття, приїзд, прихід

die Anlage, -n сквер, парк, зелені

насадження

anmelden, sich реєструватися, записуватися

der Anorak, -s (спортивна) куртка з капюшоном

anprobieren приміряти

anrufen телефонувати, дзвонити

anschauen, sich подивитись (щось), оглянути (щось)

ansehen, sich розглядати, оглядати, дивитися (щось)

das Antibiotikum, Antibiotika антибіотик

antworten відповідати

die Anzeige, -n оголошення

anziehen 1. надягати, одягати (одяг); 2. приваблювати, цікавити; 3. **sich ~** одягатися

der Anzug, -e костюм (чоловічий)

anzünden запалювати (свічку)

der Apfelsaft, -e яблучний сік

die Apotheke, -n аптека

der April (Singular) квітень

Arabisch арабська мова

die Arbeit (Singular) робота, праця

arbeiten працювати

das Arbeitszimmer, -e робоча кімната, робочий кабінет

der Archäologe, -n археолог

archäologisch археологічний

der Architekt, -en архітектор

die Architektur архітектура

ärgern, sich сердитися, злитися (*на когось, на щось*)
der Arm рука (*від кисті до плеча*)
der Armstuhl, "-е стілець з підлокітниками
die Armut (*Singular*) бідність; злидні
artenreich багатий видами
der Artikel, - стаття
der Arzt, "-е лікар
die Ärztin, -nen лікарка
der Aschermittwoch (*Singular*) «попільна середа» (*перший день Великоднього посту*)
das Aspirin (*Singular*) аспірин
das Asthma (*Singular*) астма
die Atmosphäre, -n атмосфера
auch також, теж
auf на, у, в, по
Auf Wiedersehen! До побачення!
aufbleiben не спати, не лягати спати
aufführen ставити, виконувати (*на сцені*)
aufgeregt схвилюваний
die Auflage, -n наклад, тираж
Aufsatz, "-е твір
aufsetzen, sich надівати (*капелюха, окуляри*)
aufstehen підводитися, вставати
der Aufstieg, -e підйом, сходження
das Auge, -n око
der Augenarzt, "-е окуліст, очний лікар, офтальмолог
die Augenentzündung, -en запалення очей
der August (*Singular*) серпень
die Aula, Aulen/Aulas актові зала
ausdenken, sich 1. вигадувати (*щось*);
 2. продумати; додумати, довести до кінця (*думку*)
der Ausflug, "-е екскурсія, прогулянка
aus з, із
ausführen виконувати, здійснювати
die Ausgabe, -n 1. видання (*книги*); випуск (*газети, телепередачі*); 2. номер (*газети, журналу*)
ausgeben витратити (*гроші*)
ausruhen, sich відпочивати
aussagen висловлювати
ausschalten вимикати
aussehen виглядати, мати вигляд
außerdem крім того
aussteigen виходити, сходити, висаджуватися
ausstellen виставляти, експонувати
die Ausstellung, -en виставка

der Austragungsort, -e місце проведення
die Auswahl (*Singular*) вибір
auswählen вибирати; добирати, відбирати
das Auto, -s автомобіль
der Autohersteller, - виробник автомобілів
die Automobilausstellung, -en виставка автомобілів
die Automobilindustrie (*Singular*) автомобільна промисловість
autoritär авторитарний
der Autoservice (*Singular*) автосервіс, автомайстерня

Bb

backen пекти; випікати
der Bäcker, - пекар
die Bäckerin, -nen пекарка
die Bäckerei, -en хлібний магазин, булочна
das Bad, "-er ванна кімната
die Badehose, -n плавки
baden купатися
der Bahnhof, "-e вокзал
der Balkon, -s i -e балкон
der Ball, "-e м'яч
die Banane, -n банан
das Band, "-er стрічка
die Band, -s група (*музична*)
die Bank, -en банк
bar (сплачувати) готівкою
der Barren, - бруси (*спорт.*)
der Basketball (*Singular*) баскетбол
basteln майструвати, виготовляти (*щось своїми руками*)
der Bauarbeiter, - будівельник
die Bauarbeiterin, -nen будівельниця
der Bauch, "-e живіт
bauen будувати
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
der Bauernhof, "-e селянська садиба, хутір, ферма
der Baum, "-e дерево
die Baumrinde, -n кора дерева
der Baumschmuck (*Singular*) ялинкові прикраси
die Baustelle, -n будмайданчик, будівельний майданчик
der Beachvolleyball (*Singular*) пляжний волейбол
beantworten відповідати
der Becher, - стаканчик (*паперовий, пластиковий*)

bedeckt хмарний, похмурий
beenden закінчувати; завершувати
bedeuten значити, означати; мати значення
bedeutend визначний; великий; важливий
die Begehung, -en обхід (чогось)
begeistern 1. надихати; захоплювати; 2. sich ~ бути в захваті; захоплюватися (чимсь)
beginnen починати(ся)
behandeln лікувати
bei біля, під, близько
beide обоє, обидві
beige, beigefarben (кольору) беж, бежевий
die Beilage, -n гарнір
das Bein, -e нога
bekannt 1. відомий; 2. знайомий; 3. знаний
bekommen одержувати, отримувати
belegen займати (місце тощо)
beliebt улюблений; популярний
benutzen користуватися, використовувати, уживати
beobachten спостерігати
bequem зручний, затишний
der Berg, -e гора
der Bernstein (Singular) бурштин, янтар
berühmt знаменитий, славетний, відомий
beschreiben описувати
die Beschwerden (Plural) недуга; біль
besichtigen оглядати (щось)
die Besichtigung, -en огляд (чогось); екскурсія
besonders особливо
besser краще
bestellen замовляти (щось)
bester, beste, bestes найкращий, найкраща, найкраще
bestimmt визначений, певний, точний
besuchen відвідувати
der Besucher, - відвідувач, гість
betreten входити, заходити
das Bett, -en ліжко
die Bevölkerung (Singular) населення
bevorzugen віддавати, надавати перевагу (комусь, чомусь перед кимось, чимось)
bewerten оцінювати
bewundern милуватися, захоплюватися (кимось, чимось)
bezwecken мати на меті, ставити собі за мету; домагатися (чогось)
die Bibel, -n Біблія
die Bibliothek, -en бібліотека

die Biene, -n бджола
das Bild, -er картина; портрет; зображення; картинка; ілюстрація, малюнок
bilden складати, утворювати, формувати, засновувати
die Bildungseinrichtung, -en навчальний заклад, заклад освіти
der Bioladen, ... läden магазин органічних / екологічно чистих продуктів, біопродуктів
die Biologie (Singular) біологія
die Biotonne, -n бочка, діжка, контейнер для органічних відходів, біовідходів
bis до
das Bistro, -s бістро
ein bisschen небагато, трішки
bitte будь ласка
blasen дути
das Blatt, -er листок
blau синій, блакитний
die Blechdose, -n бляшана (жерстяна) банка, бляшанка
bleiben 1. залишатися (десь); 2. залишатися (кимось, чимось, у якомусь стані)
der Bleistift, -e олівець
blitzen: es blitzt блискає блискавка
blöd дурний, безглуздий, неприємний
blühen цвісти
die Blume, -n квітка
der Blumenladen, ... läden квітковий магазин, магазин квітів
die Bluse, -n блузка
der Bock, -e козел (снаряд у гімнастиці)
der Boden, Böden земля, ґрунт
das Bonbon, -s цукерка, карамелька, льодяник
das Boot, -e човен
Boot fahren кататися на човні
der Botschafter, - посол
die Boutique, -n бутик
die Brache, -n пустир, незабудоване, запущене місце
braten смажити
der Braten, - печення
die Bratwurst, -e 1. ковбаска для смаження; 2. смажена ковбаска
brauchen потребувати (чогось), мати потребу (у чомусь)
braun коричневий
braun werden засмагати, засмагнути
brechen ламати
breit широкий

brennen горіти, палати
das Brettspiel, -e настільна гра
der Brief, -e лист
der Brieffreund, -e друг з листування
die Brieffreundin, -nen подруга з листування
bringen приносити, привозити; відносити, відвозити (*щось кудись*)
das Brot, -e хліб
das Brötchen, - булочка
der Bruder, **Brüder** брат
das Buch, -er книжка
das Bücherregal, -e стелаж, книжкова полиця
die Buchmesse, -n книжковий ярмарок
bummeln бродити, прогулюватися
der Bund, -e 1. об'єднання; 2. ліга
der Bundestag (*Singular*) бундестаг
bundesweit у масштабах федерації, на всій території ФРН
bunt строкатий; кольоровий; різнобарвний, барвистий
das Buntpapier (*Singular*) кольоровий папір
der Buntstift, -e кольоровий олівець
der Bürgermeister, - бургомістр, міський голова
das Büro, -s бюро, офіс; місце роботи
der Bus, -se автобус
das Busunternehmen, - автобусне підприємство, автобусна фірма
die Butter (*Singular*) вершкове масло

Cc

das Café, -s кафе
die Cafeteria, -s кафетерій
die CD, -s компакт-диск
der CD-Player, - програвач компакт-дисків
chaotisch хаотичний
der Chef, -s шеф, керівник, начальник; власник підприємства
die Chemie (*Singular*) хімія
die Chimäre, -n химера (*скульптурне зображення фантастичного чудовиська*)
der Chor, -e хор
die Clique, -n група (*неформальна*)
der Clown, -s клоун
der Comic, -s комікс
der Computer, - комп'ютер
der Computerraum, -e комп'ютерний клас
das Computerspiel, -e комп'ютерна гра
der Container, - контейнер

cool крутий
die Cornflakes (*Plural*) пластівці
der Cousin, -s двоюрідний брат, кузен
das Croissant, -s круасан, роґалик
die Currywurst, -e карівурст (*смажена сосиска зі спеціальним соусом на основі кетчупа або томатної пасти та порошком карі*)

Dd

da тут
das I означений артикль середнього роду; II це; те
das Dach, -er дах
damals тоді, у той час
die Dampferfahrt, -en поїздка, прогулянка пароплавом
danach потім, після цього (того)
danken дякувати
dann потім
das це
dass що
dauern тривати
dauernd тривалий; неперервний, постійний
dazugeben додавати
dein, **deine** твій, твоє, твоя
dekorieren декорувати, прикрашати
denken (*an Akk.*) думати (*про когось, про щось*); гадати, припускати
denn оскільки, тому що, адже
der I означений артикль чоловічого роду; II цей; той
deshalb тому, через те; заради цього
das Dessert, -s десерт
Deutsch німецька мова
Deutsch sprechen розмовляти німецькою мовою
Deutschland Німеччина
der Dezember (*Singular*) грудень
dicht густий
der Dichter, - поет
die I означений артикль жіночого роду; II ця; та
der Dienstag, -e вівторок
dienstags щовівторка
dir тобі
dieser, **dieses**, **diese** цей, ця
das Diktat, -e диктант
direkt прямо, безпосередньо
der Diskus, -se / **Disk**en диск (*спорт.*)

das Diskuswerfen (*Singular*) метання диска (*спорт.*)
die Dolmetscherin, -nen перекладачка
donnern гриміти
 es donnert гримить (грим)
der Donnerstag, -e четвер
doof 1. дурний; 2. нудний
das Dorf, -er село
dort там
die Dose, -n коробка, бляшанка; банка
drei три, троє
dreißig тридцять
dreizehn тринадцять
du ти
der Dünger, - добриво
dunkelblau (темно)синій
durchführen 1. проводити; 2. здійснювати
die Durchführung, -en 1. проведення;
 2. здійснення
dürfen могли (з дозволу), сміти; мати право
der Durst (*Singular*) спрага
duschen (*sich*) приймати душ
dynamisch динамічний

Ee

das E-Book, -s електронна книжка
eben плаский, плоский; гладкий, рівний
die Ebene, -n рівнина
ebenfalls також, теж
echt справжній
die Ecke, -n 1. ріг; 2. кут
das Ei, -er яйце
eigen власний
der Eimer, - відро
ein, eine 1. неозначений артикль; 2. один;
 одне;
 одна
ein paar кілька
die Einfahrt, -en 1. в'їзд; 2. ворота
einfach I простий, нескладний; II просто
eingipsen накладати гіпсову пов'язку
einige 1. кілька; 2. деякі
der Einkauf, -e закупівля
einkaufen купувати, закуповувати
die Einkaufsstraße, -n торговельна вулиця
das Einkaufszentrum, ... zentren
 торговельний центр
einladen запрошувати
die Einladung, -en запрошення
einmal 1. (один) раз; 2. одного разу, колись
einnehmen займати (*місце*)

die Einrichtung (*Singular*) обстановка, умеблювання (*приміщення*)
eins один, раз (*під час лічби*)
einsteigen входити, сідати (*у транспортний засіб*)
der Eintritt (*Singular*) вхід
die Eintrittskarte, -n вхідний квиток
der Einwohner, - мешканець
das Einzelkind, -er єдина дитина (*у родині*)
die Eisdielen, -n кафе-морозиво
der Eiskunstlauf (*Singular*) фігурне катання
die Eiskunstläuferin, -nen фігуристка
elegant елегантний, витончений
elf одинадцять
die Eltern (*Plural*) батьки
die E-Mail-Adresse, -n адреса електронної пошти
empfehlen рекомендувати; радити
das Ende (*Singular*) кінець, закінчення
 zu Ende sein закінчуватися
endlich нарешті, врешті-решт
England Англія
Englisch англійська мова
das Enkelkind, -er онук, онука
entdecken розкривати (*таємницю*);
 виявляти; відкривати (*щось нове*)
die Ente, -n качка
enthalten містити
entlang вздовж
entscheiden, sich вирішити, ухвалити рішення
entspannen, sich 1. відпочивати; 2. розслаблятися
entwerfen накидати, намалювати (*план*);
 проекувати, складати проект (*чогоось*)
die Entwicklung, -en розроблення, створення
er він
das Ereignis, -se подія
erfahren дізнаватися, довідуватися
die Erfahrung, -en досвід
der Erfolg, -e успіх
erforschen досліджувати, вивчати;
 розвідувати
erhalten bleiben зберігатися (*в якомусь стані*)
erinnern (*an Akk.*) 1. нагадувати (*комусь про щось*); 2. **sich** ~ (*an Akk.*) пам'ятати, згадати (*про когось, про щось*)
erkältet застуджений
erkennen впізнавати, пізнавати, розпізнавати

erklären пояснювати, роз'яснювати
die Erklärung, -en пояснення, тлумачення
erleben 1. переживати, зазнавати, відчувати; дізнаватися (*на власному досвіді*); 2. побачити (*самому*), зустріти (*у своєму житті*)
das Erlebnis, -se 1. переживання, враження; пережите; 2. подія (*у житті*)
ermitteln визначати, установлювати
ermöglichen уможливити (*щось*), сприяти (*чомусь*), (*j-m*) надати комусь можливість зробити щось
ermordet убитий
die Ernährung (Singular) харчування
die Ernte, -n урожай
das Erntedankfest, -e свято врожаю
eröffnen відкривати
errichten 1. споруджувати, будувати; 2. засновувати, закладати
erscheinen виходити (*друком*)
der Erstklässler, - першокласник
erstrecken, sich простягатися
der Erwachsene, -n дорослий
erzählen розповідати
das Erzeugnis, -se 1. (готовий) виріб, продукт; 2. витвір
es воно
es gibt є
essen їсти
der Essensrest, -e залишки, решта їжі
der Esstisch, -e обідній стіл
etwas що-небудь, будь-що, щось, дещо
euch вам; вас
euer, eure ваш, ваше, ваша
der Euro, -(s) євро
das Experiment, -e дослід, експеримент
das Exponat, -e експонат
extrem надзвичайний, екстремальний

Ff

das Fach, -er предмет (*навчальний*)
der Facharzt, -e лікар-фахівець
die Fackel, -n смолоскип, факел
die Fahne, -n прапор
fahren 1. їздити, їхати; 2. керувати (*автомобілем тощо*); водити (*автомобіль тощо*)
der Fahrer, - водій, шофер
die Fahrerin, -nen жінка-водій, жінка-шофер
das Fahrrad, -er велосипед
die Fahrt, -en поїздка

fallen 1. падати; 2. падати, знижуватися (*про температуру*); 3. йти, падати (*про сніг, дощ*)
falsch 1. неправильний, помилковий; 2. неправильно, помилково
die Familie, -n сім'я, родина
der Fan, -s уболівальник, фанат
fantastisch фантастичний, неймовірний
die Farbe, -n 1. колір; 2. фарба
der Fasching (Singular) карнавал
die Fassade, -n фасад
fast мало не, майже
die Fastnacht (Singular) карнавал
der Februar (Singular) лютий
fechten фехтувати
das Fechten (Singular) фехтування
die Fee, -n фея
feiern святкувати, справляти, відзначати
das Fenster, - вікно
die Ferien (Plural) канікули
fernsehen дивитися телевізор
der Fernseher, - телевізор
fertigstellen виготовляти, виробляти
das Fest, -e свято
das Feuer (Singular) вогонь, полум'я
das Feuerwerk, -e феєрверк
das Fieber (Singular) підвищена температура (*мина*), гарячка
der Film, -e фільм
der Filmstar, -s кінозірка, зірка екрану
filtern фільтрувати, проціджувати
finden 1. знаходити; 2. вважати
der Finger, - палець (*на руці*)
der Fisch, -e риба
fit бути у (гарній) формі
die Flagge, -n прапор
die Flaniermeile, -n місце для прогулянок, бульвар, сквер
die Flasche, -n пляшка
das Fleisch (Singular) м'ясо
die Fleischsoße, -n м'ясний соус
fliegen 1. літати, летіти; 2. вести (*літак*)
fließen текти; струменіти
die Flöte, -n флейта
der Flug, -e політ, переліт
das Flugzeug, -e літак
der Flur, -e коридор; передпокія
der Fluss, -e річка
flüstern шепотіти, говорити пошепки
fortbewegen зрушувати з місця; пересувати
der Fotograf, -e фотограф

die Fotografin, -nen жінка-фотограф
fotografieren фотографувати, знімати
das Fotoshooting, -s фотосесія
foulen порушувати правила спорт. гри
das Foyer, -s фойє
die Frage, -n питання
fragen питати, запитувати
Frankreich Франція
Französisch французька мова
die Frau, -en 1. жінка; 2. пані, фрау
(звертання); 3. дружина
frei вільний
die Freifläche, -n незабудоване місце
das Freilichtmuseum, -museen музей
просто неба
freistehend порожній, незайнятий (*про кімнату тощо*)
der Freitag, -e п'ятниця
freiwillig добровільний
die Freizeit (Singular) вільний час, дозвілля
die Fremdsprache, -n іноземна мова
freuen, sich радіти (*über Akk. чомусь, що здійснилося, auf Akk. чомусь у майбутньому*)
der Freund, -e друг, приятель
die Freundin, -nen подруга, приятелька
freundlich дружній, привітний, щирий, гостинний
der Friseur, -e перукар
die Friseurin, -nen жінка-перукар;
перукарка (*розм.*)
der Frisiersalon, -s перукарня
der Frost, -e мороз, холоднеча, холод
frostig морозний, холодний
früh ранній; рано
früher раніше; колись
der Frühling (Singular) весна
im Frühling навесні
das Frühstück (Singular) сніданок
frühstücken снідати
fühlen, sich почувати себе, почуватися
führen вести, водити
die Führung, -en екскурсія з екскурсоводом
füllen наповняти, заповнювати
der Fundamentrest, -e рештки, залишки фундаменту
fünf п'ять, п'ятеро
fünfzehn п'ятнадцять
fünfzig п'ятдесят
fürchten (für Akk.) боятися, побоюватися
(*за когось, за щось*)

der Fuß, -e нога (*стона*)
der Fußball (Singular) футбол
Fußball spielen грати у футбол
der Fußballplatz, -e футбольне поле
der Fußgänger, - пішохід
die Fußgängerzone, -n пішохідна зона,
закрита для руху транспорту

Gg

die Gans, -e гуска
ganz цілий
gar зовсім, абсолютно
die Garderobe, -n гардероб
der Garten, - сад; город
die Gasse, -n провулок
der Gasthof, -e невеликий готель із рестораном
die Gaststätte, -n ресторан, їдальня
das Gebäude, - будинок, будівля, споруда
der Gebäudekomplex, -e комплекс будинків, житловий масив
geben давати
das Gebirge, - гори
geboren уроджена
gebraucht уживаний, який був у вжитку
der Geburtstag, -e день народження
das Geburtstagskind, -er іменинник
die Geburtstagsparty, -s вечірка з нагоди дня народження
das Gedicht, -e вірш
geduldig терплячий; поблажливий
die Gefahr, -en небезпека
gefährlich небезпечний
gefallen подобатися, бути до смаку
gehen іти, ходити
in die Schule gehen 1. ходити до школи (*вчитися*); 2. йти у школу
die Gegend, -en місцевість; регіон
die Gegenwart (Singular) сьогодення, сучасність
gehören 1. (*Dat.*) належати (*комусь, чомусь*);
2. (*zu Dat.*) належати (*до чогось*), стосуватися (*чогось*); входити до складу (*чогось*)
die Geige, -n скрипка
gelb жовтий
das Geld (Singular) гроші
gelingen вдаватися, виходити
gemeinsam спільно, разом
das Gemüse, - овочі
das Gemüsegeschäft, -e овочевий магазин

gemustert візерунковий, з візерунком, з малюнком
gemütlich затишний
die Genehmigung, -en дозвіл; згода
die Generation, -en покоління
genial геніальний
die Geographie (Singular) географія
geöffnet відчинений
das Gepäck (Singular) багаж
gepflegt доглянутий
gepunktet у цяточку
gerade прямо
gering незначний, малий; небагато, мало
gern охоче
die Gesamtschule, -n об'єднана школа
das Geschäft, -e магазин, крамниця
das Geschehnis, -se подія, випадок
das Geschenk, -e подарунок
die Geschichte (Singular) історія
geschieden розлучений
der Geschirrspüler, - посудомийна машина
die Geschwister (Plural) брат і сестра; брати і сестри; брати; сестри
das Gespenst, -er привид
die Gestalt, -en 1. фігура; 2. форма, вигляд, образ
gestern вчора
gestreift смугастий
gesund здоровий
die Gesundheit (Singular) здоров'я
das Getränk, -e напій
gewinnen вигравати
der Gewinner, - переможець
das Gewinnspiel, -e розіграш, гра, вікторина
das Gewitter, - гроза
gewöhnlich звичайно; зазвичай, здебільшого
gießen 1. поливати (*квіту тощо*); 2. лити, наливати
der Giftstoff, -e отруйна речовина
die Gitarre, -n гітара
das Glas, -er 1. склянка; 2. (*Singular*) скло
die Glaskuppel, -n скляний купол
glatt слизький
glauben думати, гадати
gleich схожий, однаковий
gleichzeitig водночас
der Glockenturm, -e дзвіниця
das Glück (Singular) щастя
glücklich щасливий
golden золотий

der Goldfisch, -e золота рибка
der Grad, -e градус
das Gras, -er трава
grau сірий
grenzen межувати (з *чимось*)
Griechenland Греція
die Grippe (Singular) грип
groß великий
Großbritannien Великобританія
die Großeltern (Plural) дідусь і бабуся
die Großmutter, - бабуся
der Großvater, - дідусь
grün зелений
gründen засновувати
die Grundschule, -n початкова школа
das Grundwasser (Singular) ґрунтові води
Grüß dich! Привіт!
die Gummistiefel (Plural) гумові чоботи
günstig сприятливий; прихильний
der Gürtel, - пасок; ремінь
gut гарний, добрий, хороший; добре
Guten Appetit! Смачного!
Guten Morgen! Доброго ранку!
Gute Nacht! На добраніч!
Guten Tag! Доброго дня!
das Gymnasium, Gymnasien гімназія
die Gymnastik (Singular) гімнастика

Hh

das Haar, -e волосся
Haare schneiden стригти волосся
die Haarbürste, -n щітка для волосся
haben мати, володіти
der Hafen, - порт
der Hahn, -e півень
der Hagel (Singular) град
das Hallenbad, -er закритий плавальний басейн
Hallo! Привіт!
der Hals, -e горло, шия
die Haltablette, -n таблетка, пігулка від болю в горлі
der Hamburger, - гамбургер
der Hamster, - хом'як
die Hand, -e рука, кисть руки
die Handarbeit, -en рукоділля
der Handball (Singular) гандбол
das Handelshaus, -er торговий дім
die Handtasche, -n дамська сумочка
das Handy, -s мобільний телефон
die Handynummer, -n номер мобільного телефону

hängen I вісити; II вішати
hässlich 1. негарний, некрасивий, потворний; 2. огидний, бридкий
häufig 1. частий; 2. часто
die Hauptschule, -n основна школа
hauptsächlich головним чином;
переважно, особливо, насамперед
die Hauptstadt, -e столиця
das Haus, Häuser дім, будинок
nach Hause додому
zu Hause вдома
der Hausarzt, -e домашній лікар
die Hausaufgabe, -n домашнє завдання
Hausaufgaben machen виконувати домашні завдання
der Haushalt (Singular) домашнє (хатнє) господарство
die Hausschuhe, -n хатні туфлі, пантофлі
das Heft, -e зошит
die Heimreise, -n повернення додому
heiraten одружуватися, виходити заміж
heiß спекотний, гарячий, жаркий
heißen називатися, зватися
heiter ясний; безхмарний
hektisch гарячковий, квапливий, нервовий
helfen допомагати
hell світлий
hellgrün світло-зелений
der Herbst (Singular) осінь
im Herbst восени
die Herkunft (Singular) походження
herrlich чудовий, прекрасний
herrschen панувати
hervorrufen викликати, спричиняти
das Herz, -en серце, центр
herzlich 1. сердечний, щирий, задушевний;
2. сердечно
Herzlich willkommen! Ласкаво просимо!
heute сьогодні
die Hexe, -n відьма, чаклунка
hier тут
die Hilfe (Singular) допомога
hilfsbereit готовий допомогти
der Himmel (Singular) небо
hinfallen падати
das Hobby, -s хобі, захоплення
hoch високий
hochspringen стрибати (вгору, у висоту)
höchstens найбільше, максимум;
щонайбільше; у крайньому разі
Hockey spielen грати в хокей
die Höhle, -n печера

holen приносити; привозити
die Homepage, -s домашня сторінка (в Інтернеті)
der Hof, -e подвір'я
der Holunder, - бузина
hören слухати; чути
der Honig (Singular) мед
die Hose, -n штани
das Hotel, -s готель
die Hüfthose, -n штани з низькою посадкою на стегнах
der Hügel, - пагорб, гірка
hügelig горбистий, нерівний
das Huhn, -er курка
der Hund, -e собака
hundert сто
der Hunger (Singular) голод
der Husten (Singular) кашель
der Hustensaft, -e сироп від кашлю
der Hut, -e капелюх

Ii

ich я
die Idee, -n ідея
idyllisch ідилічний
ihm йому
ihn його
ihnen їм
Ihnen Вам
ihr ви; їй; її; їхній
Ihr Ваш; Ваша; Ваше; Ваші
das Image, -s імідж
der Imbiss, -e 1. закуска; 2. закусоchina
die Imkerei, -en пасіка
immer завжди
in в, у, на; через, за
in der Nähe von поблизу, під
der Indianer, - індіанець
das Industrieland, -er індустріальна, промислова країна
der Industriezweig, -e галузь промисловості
die Informatik (Singular) інформатика
informieren інформувати; повідомляти
inlineskaten кататися на роликів ковзанах
inmitten посередині
die Insel, -n острів
das Instrument, -e інструмент (музичний)
intelligent інтелігентний
interaktiv інтерактивний
interessant цікавий

das Interesse, -n інтерес
interessieren, sich (*für Akk.*) цікавитися
(*чимось*)
international міжнародний,
інтернаціональний
das Internet (*Singular*) Інтернет
interpretieren інтерпретувати, тлумачити,
пояснювати
inzwischen 1. тим часом; 2. за цей час, з тих
пір
islamisch ісламський
Italien Італія
italienisch італійський

Jj

ja так
die Jacke, -n куртка
das Jackett, -s піджак, жакет
das Jahr, -e рік
die Jahreszeit, -en пора року
das Jahrhundert, -e сторіччя, століття
das Jahrtausend, -e тисячоліття,
тисячоріччя
der Januar (*Singular*) січень
der Jazz-Keller, - джаз-клуб у підвальному
приміщенні
die Jeans (*Plural*) джинси
jeder, jedes, jede кожний, кожна
jener, jenes, jene той, та
jetzt тепер, зараз
joggen бігати підтюпцем
der Jogginganzug, -e костюм для бігу
підтюпцем
der Joghurt, -s йогурт
jüdisch єврейський
die Jugendfeuerwehr, -en молодіжна
пожежна команда
die Jugendherberge, -n молодіжний готель
die Jugendlichen (*Plural*) підлітки; молодь
das Jugendzentrum, ... **zentren**
молодіжний центр
der Juli (*Singular*) липень
jung молодий
junge Leute молодь
der Junge, -n хлопець, хлопцевь
der Juni (*Singular*) червень
die Jury, -s жури

Kk

der Kaffee, -s кава
der Käfig, -e клітка
der Kakao (*Singular*) какао

der Kalender, - календар
kalt холодний
der Kanarienvogel, - канарка
das Kaninchen, - кролик
das Kanu, -s каное
der Kanute, -n каноїст
kaputt розбитий, зіпсований, зламаний,
розірваний
kaputtmachen зіпсувати, зламати (*щось*)
die Karotte, -n морква
die Karriere, -n кар'єра
die Karte, -n карта
die Kartoffel, -n картопля
der Karton, -s картонна коробка
der Käse, - сир (твердий)
die Kasse, -n каса
die Kamelle, -n цукерка
der Kamillentee, -s чай з ромашки
kariert картатий
der Karneval, -s карнавал
der Karnevals(um)zug, -e карнавальна
процесія
die Katze, -n кішка
kauen жувати; розжовувати, пережовувати
kaufen купувати, робити покупки
der Kaugummi, -s жувальна гумка
das Kaufhaus, -häuser універмаг
kein, keine ні, не; жодний, жодне, жодна
der Keks, -e (сухе) печиво
der Kellner, - офіціант
kennen знати, бути знайомим
kennen lernen (по)знайомитися (з *кимось*,
чимось)
die Kerze, -n свічка
das Keyboard, -s клавішний
електромузичний інструмент
das Kind, -er дитина
der Kindergarten, - дитячий садок
das Kino, -s 1. кіно; 2. кінотеатр
die Kirche, -n церква
die Klamotten (*Plural*) *розм.* мотлох,
лахміття, дрантя
die Klasse, -n клас
die Klassenarbeit, -en самостійна робота
die Klassenfahrt, -en подорож усім класом
der Klassenkamerad, -en однокласник
das Klavier, -e рояль, піаніно
kleben клеїти
der Klebstoff, -e клей
das Kleid, -er сукня
kleiden, sich одягатися

der Kleiderschrank, "е шафа для одягу, гардероб
die Kleidung (*Singular*) одяг
das Kleidungsstück, -е предмет одягу
klein маленький
klettern лазити, лізти; підніматися, дертися
die Klinik, -en клініка
knapp майже; біля, ледве, близько
kneten місити, м'яти
der Knödel, - галушка
der Koch, "е кухар
kochen варити, готувати (*ižu*)
die Köchin, -nen кухарка
der Koffer, - валіза
die Kohle, -n вугілля
die Kollektion, -en колекція
kommen 1. наставати; 2. приходити, прибувати
die Kommode, -n комод
der Komponist, -en композитор
die Konditorei, -en кондитерська
können могли, мати можливість
die Konsole, -n консоль
der Kontrakt, -е контракт, договір, угода
der Kopf, "е голова
die Kostbarkeit, -en коштовність
kosten коштувати
kostenlos безкоштовний
das Kostüm, -е костюм
das Krafttraining, -s силове тренування
krank хворий
die Krankengymnastik (*Singular*) лікувальна фізкультура
das Krankenhaus, "er лікарня
die Krankheit, -en хвороба
der Krapfen, - пампушка (*з начинкою з повидла*)
die Krawatte, -n краватка
 kreativ креативний, творчий
die Krone, -n корона
krönen увінчувати
die Küche, -n кухня
der Kuchen, - пиріг; тістечко; кекс
die Kugel, -n кулька
der Kugelschreiber, - кулькова ручка
die Kuh, "е корова
kühl прохолодний
der Kühlschrank, "е холодильник
das Kulturzentrum, -zentren культурний центр
die Kunst (*Singular*) образотворче мистецтво

der Künstler, - художник; митець
die Kuppel, -n купол
kurz короткий
der Kurs, -е курс
die Küste, -n морський берег, узбережжя

L

der Laden, "е крамниця, магазин
das Lametta (*Singular*) дощик (*ялинка прикраса*)
die Lampe, -n лампа
das Land, "er 1. село; 2. країна
auf dem Lande у селі, у сільській місцевості
die Landkarte, -n географічна карта
der Landwirt, -е селянин; фермер
die Landwirtin, -nen селянка; фермерша
lang довгий
lange довго, довгий час
langweilig нудний
der Lärm (*Singular*) шум
Lärm machen галасувати
laufen бігати
die Laune (*Singular*) настрої; гумор
launisch примхливий, норовливий
laut голосний; голосно
leben жити, існувати
lebendig 1. живий; 2. поживлений; II жваво, поживлено
das Lebensmittelgeschäft, -e продовольчий магазин
lebhaft жвавий, живий, моторний, рухливий
lecker ласий, смачний, апетитний
die Leckerei, -en ласощі
leer порожній; незайнятий, вільний
lehren учити, навчати; викладати
der Lehrer, - учитель
die Lehrerin, -nen учителька
die Leichtathletik (*Singular*) легка атлетика
leiden страждати
leider на жаль; шкода
leiten керувати
der Leiter, - керівник
die Leiterin, -nen керівниця
lernen 1. учитися, навчатися; 2. учити, вивчати
lesen читати
der Lesesaal, "е читальний зал
letzt останній, крайній, кінцевий
die Leute (*Plural*) люди
die Lichterkette, -n ялинка гірлянда

lieben кохати; любити
lieber краще
das Lieblingsessen, - улюблена страва
das Lied, -er пісня
liegen 1. лежати; 2. міститися, розташовуватися
lila ліловий, бузковий, світло-фіолетовий
das Lineal, -e лінійка
das Lokal, -e ресторан, кафе
das Lorbeerblatt, -er лавровий лист
los sein відбуватися, траплятися
die Luft (*Singular*) повітря
die Lunge, -n легеня
lustig веселий
das Lyzeum, Lyzeen лицей

Mm

machen робити
das Mädchen, - дівчинка
das Magazin, -e ілюстрований журнал
die Magenschmerzen (*Plural*) болі у шлунку
das Mahnmal, -e меморіал, пам'ятник жертвам трагічних подій
der Mai (*Singular*) травень
majestätisch величний
das Mal, -e раз
das Malbuch, -er блокнот для малювання
malen малювати (*фарбами*)
der Maler, - художник, живописець
die Malerei (*Singular*) 1. живопис; 2. картина, твір живопису
die Malerin, -nen художниця
malerisch мальовничий
der Malkasten, - коробка з фарбами для малювання
man неозначений займенник, не перекладається; вживається у неозначено-особових реченнях
manchmal інколи, часом
der Mann, -er 1. чоловік; 2. людина; 3. чоловік (*одружена особа чоловічої статі*)
die Mannschaft, -en команда
der Mantel, - пальто
das Mäppchen, - пенал
die Mappe, -n папка, тека
märchenhaft казковий
der Marker, - маркер
der Markt, -e ринок, базар
die Markthalle, -n критий ринок
der Marktplatz, -e ринкова площа
die Marmelade, -n джем, повидло
die Maske, -n маска

der Martinstag (*Singular*) День Святого Мартіна
der März (*Singular*) березень
das Maskottchen, - талісман
die Mathematik (*Singular*) математика
die Matte, -n мат (*гімнастика*)
die Mauer, -n (кам'яна) стіна
der Mechaniker, - механік
die Mechanikerin, -nen жінка-механік
der Medienkonsum (*Singular*) споживання ЗМІ
das Medikament, -e медикамент, ліки
mehrfach кількаразовий, багаторазовий; неодноразово, багаторазово
die Mehrheit, -en більшість
mein, meine мій, моє, моя
meinen думати, міркувати, вважати
meistens здебільшого, найчастіше, у більшості випадків
das Meisterwerk, -e шедевр
meistverkauft який найбільш продається
die Menge, -n маса; безліч, велика кількість; купа
die Mensa, Mensen їдальня (*шкільна, студентська*)
der Mensch, -en людина
die Messe, -n виставка-ярмарок
die Metzgerei, -en м'ясний магазин
mieten 1. орендувати; 2. брати напрокат
die Mikrominiatur, -en мікромініатюра
die Mikrowelle, -n мікрохвильова піч
die Milch (*Singular*) молоко
mild м'який, помірний
das Mineralwasser, - мінеральна вода
der Minirock, -e міні-спідниця
die Minute, -n хвилина
mir мені
mit з
die Mitarbeiterin, -nen співробітниця
mitbringen приносити, привозити, приводити (*з собою*)
mitgeben давати (*з собою*)
der Mitglied, -er член (організації)
mitkommen йти разом
mitmachen розм. брати активну участь (*у спільній справі*)
der Mitschüler, - однокласник
der Mittag, -e обід; полудень
zu Mittag essen обідати
das Mittelalter (*Singular*) середньовіччя, середні віки

mittelalterlich середньовічний
der Mittwoch, -e середа
mittwochs щосереди
das Möbel, -n меблі
das Möbelstück, -e предмет меблів
die Mode, -n мода
die Modenschau, -en показ мод
der Moderator, -en ведучий (*теледискусії*); телекоментатор
modern 1. сучасний, новітній; 2. модний, за останньою модою
modisch модний
das Mofa, -s мопед (*скор. від моторний велосипед*)
mögen хотіти, відчувати прихильність
der Monat, -e місяць
der Montag, -e понеділок
morgen завтра
der Morgen, -n ранок
 am Morgen вранці
morgens вранці, щоранку
der Motor, -en двигун
müde втомлений, стомлений
die Mühle, -n вітряк
der Müll (Singular) сміття, відходи
der Mund, -er рот
das Museum, Museen музей
die Museumsinsel Музейний острів
die Musik (Singular) музика
der Musikant, -en музикант
der Musiker, -n музикант
der Musikraum, -e музичний клас
der Musketier, -e мушкетер
das Müsli, -n мюслі
müssen мусити, бути змушеним
die Mutter, -n мати
die Mütze, -n шапка, кашкет, картуз

Nn

nach 1. в, до, на (*напрямо*); 2. після, за, по (*час*)
 nach Hause додому
der Nachbar, -n сусід
der Nachmittag, -e пообідній час
 am Nachmittag після обіду
nachmittags після обіду
die Nachrichten (Plural) новини (*по радіо, телебаченню*)
die Nachspeise, -n десерт, солодощі
nächst найближчий
die Nacht, -en ніч
das Nachthemd, -en нічна сорочка

nähen шити
der Nahverkehr (Singular) міський (приміський) транспорт
der Name, -n ім'я; прізвище
namhaft відомий; іменитий, знаменитий
die Nase, -n ніс
die Nasentropfen (Plural) краплі для носа
die Natur (Singular) природа
natürlich звичайно, зрозуміло, природно
der Nebel (Singular) туман
neben біля, поруч із
neblig мрячний, туманний
nehmen брати, взяти
nein ні
nennen називати
nervös нервовий; дратівливий
nett милий, симпатичний
das Netz, -e 1. сітка; 2. мережа
neu новий
das Neujahr (Singular) Новий рік
neun дев'ять
neunzehn дев'ятнадцять
neunzig дев'яносто
nicht не
nichts ніщо
nie ніколи
der Niederschlag, -e атмосферні опади
der Nikolaus (Singular) Святий Миколай
der Nikolaustag (Singular) День Святого Миколая
das Niveau, -s рівень
Norddeutschland Північна Німеччина
die Note, -n оцінка
der November (Singular) листопад
die Nudel, -n локшина; вермішель
null нуль
die Numismatik (Singular) нумізматики
die Nummer, -n номер
nur тільки, лише
nützlich корисний

Oo

der Ober, -n офіціант
das Obst (Singular) фрукти
oder або, чи
offen відкритий, відчинений
öffentlich громадський;
 загальнодоступний; публічний; відкритий
öffentlich-rechtlich громадсько-правовий
öffnen відчиняти, відкривати
oft часто
ohne без

das Ohr, -en вухо
der Oktober (*Singular*) жовтень
die Olympiade, -n олімпіада; Олімпійські ігри
olympisch олімпійський
die Oma, -s бабуся
der Onkel, - дядько
das Onlinespiel, -e гра онлайн
der Opa, -s дідусь
das Open-Air-Konzert, -e концерт просто неба
die Oper, -n 1. опера (*музичний твір*); 2. (*Singular*) опера, оперний театр
das Opernhaus, -häuser опера, оперний театр
orange оранжевий
der Orangensaft, -e апельсиновий сік
das Orchester, - оркестр
der Ordner, - 1. черговий (в класі); 2. тека, папка
organisieren організувати, влаштовувати
der Ort, -e місце, пункт
das Osterei, -er крашанка, писанка
der Osterhase, -n пасхальний заєць
(das) Ostern (*Singular*) Великдень
Österreich Австрія
das Ozeaneum, - океанарій

Pr

die Packung, -en 1. пачка; 2. упаковка, тара
das Paddel, - весло для байдарки
der Palast, -e палац
die Pantomime, -n пантоміма
das Papier (*Singular*) папір
der Paprika, - червоний (стручковий солодкий) перець
der Park, -s парк
der Parkplatz, -e автостоянка
der Parkschein, -e квитанція за паркування
das Parkverbot, -e зона забороненої стоянки
die Party, -s вечірка
der Partygast, -e гість на вечірці
passieren траплятися, відбуватися
die Patenschaft, -en шефство
die Pause, -n перерва
perfekt досконалий, бездоганний
die Person, -en персона, особа, людина
die Persönlichkeit, -en особистість; особа, діяч
der Pfeffer, - перець
das Pferd, -e кінь

der Pferdehof, -e кінний двір
das Pfingsten (*Singular*) Трійця, Зелени свята
die Pflanze, -n рослина
pflegen доглядати
phantasievoll обдарований багатую уявою
der Philosoph, -en філософ
die Physik (*Singular*) фізика
das Picknick, -e / -s пікнік
die Pinnwand, -e дошка для оголошень
der Pirat, -en пірат
die Pizza, -s піца
die Pizzeria, -s / Pizzerien піцерія
planen планувати
die Plastiktüte, -n пластиковий пакетик
die Platte, -n плато
der Platz, -e 1. місце; 2. площа
die Poliklinik, -en поліклініка
der Polizist, -en поліцейський
das Polohemd, -en теніска
die Pommes (*Plural*) картопля фрі
das Porzellan, -e порцеляна, порцеляновий посуд
die Post (*Singular*) 1. пошта, поштове відділення; 2. пошта, поштове відправлення
das Postamt, -e пошта, поштове відділення
prächtig 1. розкішний, пишний; 2. чудовий, дивовижний, прекрасний
praktisch практичний
die Praline, -n шоколадна цукерка
präsentieren показувати, презентувати
die Praxis, Praxen практика
der Priester, - священик
der Preis, -e 1. премія, нагорода, приз; 2. ціна
prima прекрасний, чудовий, першокласний
die Prinzessin, -nen принцеса
das Problem, -e проблема, (складне) питання
produzieren продукувати, виготовляти, випускати
der Professor, -en професор
die Professorin, -nen професорка, жінка-професор
das Projekt, -e проект
der Pullover, - пуловер, светр
das Pult, -e стіл учителя
pünktlich 1. точний, пунктуальний; 2. точно, вчасно

das Puppentheater, - ляльковий театр
der Pyjama, -s піжама

Qq

der Quatsch (*Singular*) розм. балаканина,
нісенітниця
das Quiz, -/ze вікторина

Rr

Rad fahren кататися на велосипеді
der Radiergummi, -s гумка (для
витурання)
das Radio, -s радіо
der Rand, "-er край, межа
der Rat (*Singular*) порада
der Raum, "-e приміщення
die Realschule, -n реальна школа, реальне
училище
die Rechnung, -en рахунок (за щось)
recht 1. правий; 2. правильний
recht haben мати рацію
das Reck, -e перекладина (*гімнастична*);
турнік
das Recycling (*Singular*) рециклінг,
повторне перероблення відходів
der Reformator, -en реформатор
das Regal, -e стелаж, полиця
rege жвавий, поживлений
regelmäßig регулярний
der Regen (*Singular*) дощ
der Regenmantel, "- плащ
(непромокаючий)
der Regenschirm, -e парасолька
regnen: es regnet йде дощ
reiben терти
reich багатий
reif стиглий
die Reihe, -n 1. ряд; низка; 2. черга
der Reis (*Singular*) рис
die Reise, -n подорож
reisen їздити, подорожувати
reiten їздити верхи
die Reitschule, -n школа верхової їзди
die Relativitätstheorie (*Singular*) теорія
відносності
relaxen розслабляватися, відпочивати
die Religion (*Singular*) релігія (урок)
der Rentner, - пенсіонер
reparieren лагодити, ремонтувати
die Reportage, -n репортаж
der Reporter, - репортер, кореспондент
reservieren бронювати, резервувати

der Rest, -e залишок, рештки; частина, яка
залишилась
restaurieren реставрувати, відновлювати
das Restaurant, -s ресторан
der Restmüll (*Singular*) сміття, що не
підлягає утилізації
retten рятувати
das Rezept, -e рецепт
richtig правильний; правильно
riechen пахнути (*чимось*)
der Ring, -e кільце
der Ritter, - лицар
der Rock, "-e спідниця
rodeln кататися на санчатах
der Roman, -e роман
romantisch романтичний
römisch римський
der Rosenmontag (*Singular*) "трояндовий
понеділок"
rosa рожевий
rot червоний
das Rotkäppchen, - червоний капелюшок
die Route, -n шлях, дорога, маршрут
Rübe, -n буряк; ріпа
der Rücken, -s спина
das Rudern (*Singular*) веслування
rufen кликати, викликати, запрошувати
ruhig спокійний; тихий
rund um навколо
der Rundfunk (*Singular*) радіо,
радіомовлення
der Rundumblick, -e огляд (*навкруги*)
der Ruß сажа
rüstig бадьорий, здоровий, міцний
rutschig слизький

Ss

die Sache, -n 1. річ, предмет; 2. справа
der Saft, "-e сік
saftig соковитий
sagen говорити, казати
die Sahne (*Singular*) вершки
saure Sahne сметана
der Salat, -e салат
das Salz (*Singular*) сіль
salzen солити
die Sammlung, -en зібрання, колекція
der Samstag, -e субота
der Sand (*Singular*) пісок
die Sandalen (*Plural*) сандалі, босоніжки
der Sänger, - співак
die Sängerin, -nen співачка

das Satelliten-Fernsehen (*Singular*)

спутникове телебачення

der Satz, -е речення

die S-Bahn, -en (*скор. від Schnellstadtbahn*)

швидкісна міська залізниця

sauber чистий

sauer кислий

die Sauna, -s сауна

das Schach (*Singular*) шахи

schade шкода, прикро

schaden шкодити (*комусь, чомусь*)

schädigen шкодити, заподіювати шкоду

schädlich шкідливий

der Schadstoff, -e шкідлива речовина

das Schaf, -e вівця

der Schal, -s / -e шарф

schälen чистити (*щось від шкірки*)

der Schauspieler, - актер

die Schauspielerin, -nen акторка

scheinen світити, сяяти

schenken (по)дарувати

die Schere, -n ножиці

der Schi: Schi laufen ходити на лижах

schick елегантний; розкішний

schicken надсилати

schießen *спорт*. бити, ударяти

das Schiff, -e судно; корабель

das Schild, -er вивіска

die Schildkröte, -n черепаха

der Schinken, - шинка

die Schlacht, -en битва

schlafen спати

das Schlafzimmer, - спальня

schlecht 1. поганий, зіпсований; 2. погано

schlimm поганий; погано

der Schlittschuh, -e ковзани (1 шт.)

das Schloss, -er замок

schmecken бути смачним, бути до смаку

schmökern захоплено читати,

зачитуватися

der Schmuck (*Singular*) прикраса

schmücken прикрашати

schmutzig брудний

der Schnee (*Singular*) сніг

eine Schneeballschlacht machen гратися

у сніжки

einen Schneemann bauen ліпити снігову

бабу

schneiden 1. різати; 2. кроїти

der Schneider, - кравець

die Schneiderei, -en кравецька майстерня

die Schneiderin, -nen кравчиня

schneien: es schneit йде сніг

schnell швидкий; швидко

der Schnupfen (*Singular*) нежить

die Schokolade (*Singular*) шоколад

schon уже

schön гарний, красивий; гарно, красиво

der Schrank, -е шафа

schrecklich 1. жахливий, страшний;

моторошний; 2. жахливо, страхіливо

schreiben писати

der Schreibblock, -е блокнот для записів

der Schreibtisch, -е письмовий стіл

schreien кричати

der Schriftsteller, - письменник

schüchtern сором'язливий

der Schuh, -e 1. черевик, туфля; 2. (*Plural*)

взуття

der Schuldirektor, -en директор школи

die Schule, -n школа

der Schüler, - учень

der Schülerausweis, -e посвідчення учня

die Schülerin, -nen учениця

die Schülerzeitung, -en учнівська газета

der Schulhof, -е шкільне подвір'я

die Schulnote, -n шкільна оцінка

die Schulsachen (*Plural*) шкільні речі

das Schulsystem, -e шкільна система

die Schultasche, -n портфель, шкільна

сумка

der Schultag, -e шкільний день

die Schultüte, -n пакунок із солодощами та

подарунками для першокласника

der Schultyp, -en тип школи

schummeln шахраювати

schütten сипати

schützen захищати

schwach слабкий

schwarz чорний

die Schweiz Швейцарія

das Schwein, -e свиня

schwer важкий

die Schwester, -n сестра

schwimmen плавати

die Schwimmhalle, -n басейн

der Schwimmkurs, -e курс з плавання

sechs шість

sechzehn шістнадцять

sehen бачити

sehenswert вартий уваги, визначний

die Sehenswürdigkeit, -en визначна

пам'ятка, визначне місце

sehr дуже

sein, seine його
sein бути, існувати
seit з (якогось часу)
die Seite, -n 1. бік; 2. сторінка
selbst I сам, сама, саме, самі; II навіть
die Selleriestange, -n пучок селери
selten рідко
senden передавати, транслювати
sensibel вразливий
der September (Singular) вересень
die Shorts (Plural) шорти
Sie Ви
sie (Singular) вона
sie (Plural) вони
sieben сім
siebzehn сімнадцять
der Sieger, - переможець
die Siegestsäule, -n Колона перемоги
(пам'ятник в Берліні)
silbern срібний
der / das Silvester (Singular) переддень
Нового року
die Sinfonie, -n симфонія
singen співати
der Single, -s одинак
sinken падати, опускатися
die Sitte, -n звичай, традиція
sitzen сидіти
der Skaterpark, -s парк для катання на
скейтбордах
das Sketch, -e скетч, жартівлива сценка
der Ski, -er лижа
Ski fahren кататися на лижах
die SMS, - СМС-повідомлення
die Socke, -n шкарпетка
das Sofa, -s диван, софа
sogar навіть
das Solarium, Solarien солярій
sollen 1. бути зобов'язаним; 2. слід, треба,
годиться
der Sommer (Singular) літо
im Sommer влітку
die Sonne (Singular) сонце
der Sonnabend, -e субота
am Sonnabend у суботу
sonnen, sich засмагати
die Sonnenbrille, -n сонцезахисні окуляри
sonnig сонячний
der Sonntag, -e неділя
am Sonntag у неділю
sonntags щонеділі
sowie як і, а також

die Spaghetti (Plural) спагеті
spannend 1. захопливий, привабливий;
2. напружений
der Spaß (Singular) задоволення
spät пізно
später пізніше
spazieren gehen гуляти, прогулюватися
der Spaziergang, "-e прогулянка
der Speck (Singular) сало, шпик
die Speise, -n страва
die Speisekarte, -n меню
der Spiegel, - дзеркало
das Spiel, -e гра
spielen грати(ся)
das Spielfeld, -er ігрове поле; поле
(майданчик) для гри; корт
der Spielplatz, "-e дитячий майданчик
die Spielsachen (Plural) іграшки
das Spielzeug (Singular) 1. іграшка; 2.
іграшки (як збірне поняття)
die Spitze, -n шпиль
der Spitzname, -n прізвисько
der Spitzer, - стругачка (для олівців)
der Sport (Singular) спорт, фізкультура
die Sportart, -en вид спорту
das (Sport)gerät, -e спортивний снаряд
der Sportler, - спортсмен
sportlich спортивний
Sportplatz, "-e спортивний майданчик
das Sportzentrum, ... zentren спортивний
центр
die Sprache, -n мова
das Sprachlabor, -e лінгафонний кабінет
sprechen розмовляти
springen стрибати
die Sprossenwand, "-e гімнастична
(шведська) стінка
die Staatsflagge, -n державний прапор
das Stadion, Stadien стадіон
die Stadt, "-e місто
der Stadtbummel, - прогулянка містом
der Stadtrand (Singular) міська околиця
die Stadtrundfahrt, -en (автобусна)
екскурсія містом
der Stadtrundgang, "-e пішохідна екскурсія
містом
das Stadtviertel, - квартал (частина) міста
der Stahlfachwerkturm, "-e башта зі
стальних форм
der Stand, "-e ятка, кіоск
die Standseilbahn, -en фунікулер
(наземний)

stark сильний
stattfinden відбуватися
die Statue, -n статуя
stehen стояти
die Stehlampe, -n торшер
steigen підніматися
sterben померати
der Stern, -e зірка
das Sternzeichen, - знак зодіаку
der Stiefel, - чобіт
still тихий, спокійний
die Straße, -n вулиця
streng суворий
die Strumpfhose, -n колготки
das Stück, -e шматок; грудка
der Stuhl, -e стілець
stimmen відповідати істині, бути правильним
 Das stimmt (nicht). Це правильно (неправильно).
der Stock, die Stockwerke поверх
stören заважати (*комусь*), турбувати (*когось*)
der Strand, -e пляж
die Straße, -n вулиця
die Straßenbahn, -en трамвай
der Straßenkünstler, - вуличний митець, художник
der Straßenmusiker, - вуличний музикант
stricken плести спицями
die Stufe, -n сходинка
die Stunde, -n 1. година; 2. урок
der Stundenplan, -e розклад уроків
studieren навчатися (*у ВНЗ*)
suchen шукати
Süddeutschland Південна Німеччина
südwestlich південно-західний
der Sumpf, -e болото, трясовина
super чудово
der Supermarkt, -e супермаркет
das Surfbrett, -er дошка для серфінгу
surfen займатися серфінгом
süß солодкий
die Süßigkeit, -en солодощі
das Sweatshirt, -s светр (із бавовни)
sympathisch симпатичний
das Symptom, -e симптом

Tt

täglich щодня
das Tal, -er долина
die Talkshow, -s ток-шоу

tanzen танцювати
die Tablette, -n таблетка, пігулка
die Tafel, -n дошка
der Tag, -e день
der Tagesablauf, -e розпорядок дня
die Tante, -n тітка
die Tasse, -n чашка, філіжанка
das Taschengeld, -er кишенькові гроші
der Taschenrechner, - калькулятор
das Tau, -e канат
tauchen пірнати, занурюватися
der Tee, -s чай
der Teil, -e 1. частина; 2. район, частина (міста)
teilen ділити
teilnehmen (an Dat.) брати участь (*у чомусь*)
telefonieren телефонувати
die Telefonnummer, -n номер телефону
die Temperatur, -en температура
das Tennis (Singular) теніс
der Tennisclub, -s тенісний клуб
der Tennislehrer, - учитель з тенісу
der Tennisplatz, -e тенісний майданчик, корт
der Tennisschläger, - тенісна ракетка
der Teppich, -e килим
das Terrarium, Terrarien терарій, тераріум
die Terrasse, -n тераса
teuer дорогий (*про ціну*)
das Theater, - театр
das Theaterstück, -e п'єса
das Tiefland, -er низовина
das Tier, -e тварина
der Tiergarten, - зоопарк
die Tierpflege (Singular) догляд за тваринами
die Tierwelt, -en фауна, тваринний світ
der Tisch, -e стіл
das Tischtennis (Singular) настільний теніс
der Toast, -s тост, грінка
toll чудовий
die Tomate, -n томат, помідор
die Tonne, -n бочка, діжка
das Top, -s топ (*відкрита коротка майка*)
der Topf, -e каструля
das Tor, -e 1. ворота; 2. гол, забитий м'яч
traditionell традиційний
tragen 1. носити, нести; 2. носити (*одяг, зачіску тощо*)
der Trainer, - тренер
trainieren I тренувати; **II** тренуватися

träumen мріяти
traurig сумний
treiben займатися (*чимсь*)
treffen 1. зустріти (*когось*); 2. **sich** ~ зустріватися (*з кимось*)
das Treibhaus, ... häuser теплиця, оранжерея
die Treppe, -n сходи
trinken пити
das Trinkwasser (Singular) питна вода
die Trompete, -n труба (*музичний інструмент*)
trotzdem незважаючи на те, що; хоча
Tschüss! Бувай(-те)!
das T-Shirt, -s футболка
das Tuch, -er хустка
die Tür, -en двері
die Türkei Туреччина
türkis бірюзовий, бірюзового кольору
Türkisch турецька мова
turnen займатися гімнастикою
die Turnhalle, -n спортивний / гімнастичний зал
Tut mir leid! Мені шкода!
der Typ, -en тип

Uu

die U-Bahn, -en метро
über 1. над; 2. через, по; 3. через, за (*про час*)
überall скрізь, (по)всюди
das Übergewicht (Singular) зайва вага, надмірна вага
übergücklich дуже щасливий
übermorgen післязавтра
übernehmen брати на себе (*керівництво, відповідальність*)
übersetzen перекладати
überwiegend переважно
die Übung, -en вправа
das Ufer, - берег
die Uhr, -en 1. годинник; 2. година
die Ukraine Україна
der Ukrainer, - українець
die Ukrainerin, -nen українка
um о (*вказує на час*)
um die Wette laufen бігати наввипередки
umbinden, sich пов'язувати (*хустку*), надягати (*краватку*)
umfangreich великий, об'ємний
umfassen містити, охоплювати

umrühren мішати, перемішувати
die Umwelt (Singular) (навколишнє) середовище
der Umweltschutz (Singular) охорона довкілля
unangenehm неприємний, прикрий
unbedingt неодмінно
unbequem незручний
und і, та; а
und zwar а саме (*уточнення*)
undenkbar неймовірний, немислимий
die UNESCO (Singular) Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури
ungeduldig нетерплячий
die Universität, -en університет
uninteressant нецікавий
unordentlich неохайний, неакуратний
unpraktisch непрактичний
unser, unsere наш, наше, наша
unter 1. під; 2. серед, (по)між
untergehen 1. заходити, сідати; 2. руйнуватися, гинути
unterhalten, sich 1. розмовляти (*з кимось про когось, щось*); 2. розважатися, займатися (*чимось*)
unterhaltsam цікавий; розважальний
die Unterhaltungssendung, -en розважальна програма, передача
der Unterricht (Singular) заняття, уроки
unterrichten викладати, навчати
das Unterrichtsthema, ... themen тема уроку, заняття
unterschiedlich відмінний, різний
unterstützen підтримувати; надавати допомогу
untersuchen оглядати, обстежувати
unterwegs дорогою, у дорозі
die Urkunde, -n грамота
der Urlaub, -e відпустка
die USA (Plural) США

Vv

Vater, - батько
verändern змінювати
veranstalten влаштовувати, організовувати (*виставку тощо*)
die Veranstaltung, -en захід (*вечір тощо*)
die Verantwortung, - відповідальність
verarbeiten переробляти
verbinden зв'язувати, з'єднувати
verbringen проводити (*час*)

verdursten померати від спраги
verfallen 1. зруйнований; 2. прострочений
verfügen (*über Akk.*) мати (*щось*), володіти (*чимось*)
vergessen забувати
vergiften отруювати
verheiratet одружений
verkaufen продавати
der Verkäufer, - продавець
die Verkäuferin, -nen продавчиня, продавщиця
der Verkehr (*Singular*) рух (транспорту); вуличний рух
verkleiden, sich переодягатися (*з метою маскуванню*)
der Verlag, -e видавництво
verlieren 1. втрачати (*щось*); 2. програвати (*гру тощо*)
veröffentlichen оприлюднювати, опублікувати
verrostet іржавий
verschieden різноманітний
verschmutzen забруднити, бруднити
verstecken ховати
verstehen розуміти
versuchen пробувати
versüßen підсолодити
verteidigen захищати
verunreinigen забруднювати
verursachen 1. заподіювати, завдавати; 2. бути причиною (*чогось*); спричиняти, викликати (*щось*)
der / die Verwandte, -n родич, родичка
verwenden використовувати, застосовувати
das Vestibül, -e вестибюль
viel(e) багато
vielleicht можливо, може бути, мабуть
vier чотири, четверо
vierzehn чотирнадцять
vierzig сорок
violett фіолетовий
der Vogel, - птах
das Vogelhaus, -er пташник
die Vokabel, - слово
die Voliere, -n вольєр
das Volksfest, -e народне свято, гуляння
die Volkskunst (*Singular*) народна творчість
voll повний; заповнений, наповнений
der Volleyball (*Singular*) волейбол
von 1. від, з; 2. *передається родовим відмінком, вказуючи на належність*

von wann bis wann з якого часу до якого
vor 1. перед, до, під; 2. перед, до, за (*в часовому значенні*)
vorbei sein минати, пройти, закінчитися
vorbeikommen 1. проходити повз (*когось, щось*); 2. зайти, зазирнути (*до когось*)
vorbereiten (під)готувати
die Vorbereitung, -en підготовка
vorderasiatisch близькосхідний
vorführen показувати, демонструвати
vorgestern позавчора
vorig минулий
vormittags перед обідом, до полудня, у першій половині дня, вранці
die Vorspeise, -n закуска
die Vorstadt, -e передмістя
vorstellen I робити, показувати виставу, спектакль; II **sich** ~ 1. уявляти (*щось*); 2. відрекомендовуватися (*комусь*)

Ww

die Waffe, -n зброя
die Waffel, -n вафля
der Wagen, - 1. віз; 2. автомобіль
wahr справжній; правильний
das Wahrzeichen, - символ
der Wald, -er ліс
der Waldputz (*Singular*) прибирання лісу
die Wand, -e стіна
wann коли
das Warenhaus, -er універмаг
warm теплий
warten чекати, очікувати
was що
waschen, sich умиватися
das Wasser (*Singular*) вода
die Wasserspiele (*Plural*) каскад фонтанів
wechseln 1. змінювати; 2. мінятися
weggehen іти
wegwerfen викидати
wehtun завдавати болю
(das) Weihnachten (*Singular*) Різдво
die Weihnachtsgans, -e різдвяна гуска
der Weihnachtsmann, -er Різдвяний дід
weil тому що, бо
weinen плакати
weiß білий
weit далеко; широкий
weit weg далеко
weiterführend подальший, наступний
weitspringen стрибати в довжину
welch-? який?, яке?, яка?, які?

die Welt, -en світ
das Weltkulturerbe (*Singular*) спадок світової культури, світова культурна спадщина
wem кому
wen кого, що
wer хто
die Werbung, -en реклама
werden ставати, робитися
werfen кидати, метати
wessen чий
der Wettbewerb, -e 1. змагання; 2. конкурс
das Wetter (*Singular*) погода
der Wetterbericht, -e прогноз погоди
der Wettkampf, -e змагання (*тж. спорт.*)
wichtig важливий
wie як; який
 wie lange? як довго?
 wie oft? як часто?
 wie viel(e)? скільки?
 Der Wievielte ist heute? Яке сьогодні число?
wieder знову
wiederholen повторювати
die Wiedervereinigung (*Singular*) возз'єднання
die Wiese, -n лука, луг
windig вітряний
der Winter зима
 im Winter взимку
wir ми
wirklich I дійсний, справжній; реальний;
 II (на)справді
das Wirtshaus, ... häuser ресторан, трактир;
 готель
der Wissenschaftler, - учений, науковець
wo де
die Woche, -n тиждень
das Wochenende (*Singular*) кінець тижня,
 вихідні дні (*субота і неділя*)
wöchentlich щотижневий; щотижня
woher звідки
wohin куди
wohl добре
wohnen жити, мешкати
die Wohnung, -en квартира; житло
das Wohnzimmer, - (житлова) кімната;
 вітальня
die Wolke, -n хмара
wolkig хмарний
wollen хотіти, бажати; прагнути;
 намагатися

das Wort, -er слово
der Wunder, - диво
wünschen бажати
die Wurst, -e ковбаса

Zz

zahlen платити (*за щось*)
zappen перемикати
der Zauberer, - чарівник
zehn десять
der Zeichentrickfilm, -e мультфільм
zeigen показувати
die Zeit, -en час
die Zeitschrift, -en журнал
die Zeitung, -en газета
das Zentrum, Zentren центр
das Zeughaus, -er арсенал
die Ziege, -n коза
zelten жити в наметі
ziemlich I чималий, неабиякий; II досить
das Zimmer, - кімната
zu 1. в, на; 2. до, в, на (*при позначенні напрямку*)
 zu Fuß пішки
 zu Hause вдома
 zu sein бути зачиненим
der Zucker (*Singular*) цукор
zuerst спочатку
zufrieden задоволений
der Zug, -e поїзд, потяг
zurückgeben повертати, давати решту
 (коштів)
zurückgehen повертатися; іти назад
zurückkommen повертатися назад
zurückstellen переводити назад (*годинник*)
zusammen разом, спільно
zusammenstellen складати (*план*)
der Zuschauer, - глядач
zwanzig двадцять
zwei два
der Zwilling, -e близнюк
zwölf дванадцять

Yy

das Yoga (*Singular*) йога