

Н. Ф. Бориско, М. М. Сидоренко, Л. В. Горбач,  
Л. П. Савченко, О. О. Паршикова, Г. М. Мельничук

# НІМЕЦЬКА МОВА

## 2



abc

УДК 811.112.2(075.2)  
ББК 81.2Нім-922  
Н67

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України  
(Наказ МОНмолодьспорту України від 18.06.2012 № 718)*

**Експертизу здійснював**

Інститут педагогіки Національної академії  
педагогічних наук України

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

Художники В. Дунаєва, Н. Мордас

**Умовні позначення:**



— послухай;



— ми граємося;



— прочитай;



— реп;



— пісня;



— завдання підвищеної  
складності.

**Бориско Н. Ф., Сидоренко М. М., Горбач Л. В., Савченко Л. П.,  
Паршикова О. О., Мельничук Г. М.**

Н67 Німецька мова : підруч. для 2 кл. загальноосвітн. навч. закл. — К. :  
Грамота, 2012. — 176 с. : іл.

ISBN 978-966-349-368-8

Підручник створений відповідно до програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Він складається із семи розділів, які поділені на уроки. Кожен урок містить матеріал для формування навичок і розвитку вмінь другокласників в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. У підручнику подано ігри-змагання, рольові ігри, проєктні роботи.

Для учнів 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів, учителів початкової школи, методистів, студентів педагогічних коледжів і вищих навчальних закладів педагогічного спрямування, батьків.

**УДК 811.112.2(075.2)**

**ББК 81.2Нім-922**

**ISBN 978-966-349-368-8**

© Бориско Н. Ф., Сидоренко М. М., Горбач Л. В.,  
Савченко Л. П., Паршикова О. О., Мельничук Г. М., 2012  
© Видавництво «Грамота», 2012

## Дорогі друзі!

Сподіваємося, вам сподобалося вивчати німецьку мову з лялькою Мією, з братиком Максом і сестричкою Алекс, кицею Кітті та мишкою Міккі, з якими ви познайомилися на сторінках нашого підручника в 1 класі. Разом із ними ви навчилися вітатися, прощатися, знайомитися, гратися, розповідати про свою сім'ю, розваги, іграшки та шкільні речі німецькою мовою, а також вивчили літери німецького алфавіту, навчилися лічити й читати.

На сторінках цього підручника ви не тільки знову зустрінетеся з Максом та Алекс, з Кітті та Міккі, але й познайомитеся з їхніми друзями: дівчинкою Ханною та хлопчиком Маркусом, розумним песиком Хансом, папугою Кокко, хом'яком Діккі та кроликом Хопсі. Разом із ними ви продовжуватимете вивчати німецьку мову. А ще один новий знайомий, справжній чаклун клоун Бобо, допоможе вам правильно вимовляти німецькі звуки.

З нашого підручника ви дізнаєтеся ще більше нового й цікавого про улюблені ігри та розваги німецьких дітей, про німецькі свята, про тварин. Ви навчитеся розповідати про погоду, предмети одягу, про те, що ви робите в школі, і навіть розв'язувати приклади німецькою мовою. На вас знову чекають веселі ігри, пісеньки, віршики та римування, з якими так легко запам'ятовувати нові слова. А щоб навчитися вимовляти їх правильно, ви будете слухати диск із записами. У робочому зошиті ви будете розфарбовувати малюнки, писати букви й речення, виконувати цікаві вправи. По завершенні кожного розділу ми запланували для вас захоплюючі уроки-ігри, уроки-змагання та уроки-майстрування під назвою «**Viel Spaß!**».

Сподіваємося, що словничок у кінці підручника стане вам у пригоді.

Не забувайте розповідати своїм рідним, про що ви дізналися на уроці. Можливо, вони також захочуть вивчати німецьку мову разом із вами.

Пам'ятайте: для тих, хто знає іноземні мови, відкриті всі дороги в житті. Бажаємо вам успіху. Нехай щастить!

*Автори*

## Stunde 1. HALLO, ALEX! HALLO, MAX!



1. Unsere Freunde. Наші друзі.

a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки та послухай.



b) Erzähle über unsere Freunde. Розкажи про наших друзів.

Das ist Max. Er ist 7 Jahre alt. Er ist brav.

Das ist Alex. Sie ist ... Jahre alt. Sie ist ...

klein  
lustig  
groß  
brav

2. Hallo! Привіт!

a) Sieh das Bild an und suche unsere neuen Freunde.

Розглянь малюнок і знайди наших нових друзів.



**b) Wie heißen die Kinder? Und der Hund? Hör zu und sage.** Як звати дітей? А собаку? Послухай і скажи.

**3. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Hallo! Hallo!  
Hanna! Hanna!  
Hund Hans!



Ha — ha — ha  
Ho — ho — ho  
Hu — hu — hu



**b) Lies vor.** Прочитай уголос.

Hallo, Hanna!  
Hallo, Hund Hans!



**4. Lied: Hallo!** Пісня «Привіт!».

Hallo, Alex! Hallo, Max!  
Kitti, Micki und Hund Hans!

**5. Die Freunde spielen.** Друзі граються.

**Was spielen die Freunde? Sieh das Bild an und erzähle.** У що граються друзі? Розглянь малюнок і розкажи.



Max spielt Lego.

Hans spielt ...

Micki spielt ...





6. Wir spielen. Ми граємося.

a) Spiel: **Pantomime**. Гра «Пантоміма».

**A**

- Das ist Lego.
- Nein.
- Das ist Lotto.
- Ja. Du bist dran.

**\*B**

- Er/sie spielt Lego.
- Nein.
- Er/sie spielt Lotto.
- Ja. Du bist dran.

b) **Kettenspiel**. Гра «Ланцюжок».

Was spielst du gern? — Lego. Und du? — Domino. Und du? — ...



7. Lied: **Tschüss!** Пісня «Бувай!».

Tschüss, Alex! Tschüss, Max!  
Kitti, Micki und Hund Hans!



## Stunde 2. DAS IST MEIN FREUND

**Das ist mein Freund. Das ist meine Freundin.  
die Freunde, elf, zwölf**



1. Das ist meine Freundin. Це — моя подруга.

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Das ist mein Freund.  
Er heißt Markus.

Das ist meine Freundin.  
Sie heißt Hanna.





**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**c) Stelle deine Freunde vor.** Представ своїх друзів.

— Das ist mein Freund. Er heißt Max.

— Das ist meine Freundin. Sie heißt Alex.



**2. Wir spielen Karussell.** Ми граємося в гру «Карусель».

— Wer ist das?

— Das ist meine Freundin. Sie heißt Alex.



**3. Das sind unsere Freunde.** Це — наші друзі.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



Das ist meine Freundin  
Hanna. Sie ist 8 Jahre alt.  
Sie ist nett.

Das ist mein Freund  
Markus. Er ist 7 Jahre alt.  
Er ist lustig.

**b) Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.





**4. Deine Freunde.** Твої друзі.

**a) Erzähle über deine Freunde.** Розкажи про своїх друзів.

— Das ist mein Freund. Er heißt Iwan. Iwan ist 7 Jahre alt. Er ist brav.

— Das ist meine Freundin. Sie heißt Nina. Nina ist 6 Jahre alt. Sie ist lustig.

**b) Wie viele Freunde habt ihr? Скільки у вас друзів? Zählt.** Полічіть.

Ein Freund, zwei Freunde, drei Freunde, ...



**5. Wir zählen: elf, zwölf.** Ми лічимо: одинадцять, дванадцять.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Zähle wie Kitti, Micki und Hans.** Полічи, як Кітті, Міккі та Ханс.

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12**







**6. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Spiel: Zahlen.** Гра «Цифри».

— Elf, komm her!

— Zwölf, setz dich!

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich heiße Drei. Und du? — Ich heiße Elf. Und du? — Ich heiße ...

### Stunde 3. IST DAS ALEX? — NEIN, DAS IST NICHT ALEX

**Ist das Alex? — Nein, das ist nicht Alex.**

**1. Bilderausstellung: Unsere Freunde.** Виставка малюнків «Наші друзі».

**Zeige deine Bilder und erzähle.** Покажи свої малюнки та розкажи.



— Das ist mein Freund. Er heißt Taras. Taras ist 7 Jahre alt. Er ist brav.

— Das ist meine Freundin Nina. Sie ist 8 Jahre alt. Sie ist nett.





**2. Rap: Wer ist das?** Реп «Хто це?».

Wer ist das? Wer ist das?  
Ist das Kitti? Ist das Hans?  
Wer ist das? Wer ist das?  
Das ist Kitti. Das ist Hans.



**3. Nein, das ist nicht Hans!** Ні, це — не Ханс!

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



b) **Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ich bin nicht Hans.  
Ich heiße Bobo.



ich — ich — ich  
ech — ech — ech





**b) Lies vor.** Прочитай уголос.

ich, nicht

Das ist nicht Max. Das ist Alex.

Ich bin nicht Anna. Ich bin Hanna.



**5. Wir spielen Blindkuh.** Ми граємося в гру «Баба Куця».

— Ist das Anna?

— Nein, das ist nicht Anna.

— Ist das Anton?

— Ja! Das ist Anton.

## Stunde 4. DAS SIND HANS UND KITTI

**Sind das Max und Alex? — Ja./Nein.**



**1. Das sind Kitty und Hans.** Це — Кітті та Ханс.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.



**2. Mache den Papagei Kocko mit der Klasse bekannt.**

Познайом папугу Кокко з класом.

**Antworte auf seine Fragen.** Дай відповідь на його запитання.



**A**

- Wer ist das?
- Das ist Roman.
- Ist das Roman?
- Ja, das ist Roman.

**B**

- Wer ist das?
- Das sind Roman und Olenka.
- Sind das Roman und Olenka?
- Ja, das sind Roman und Olenka.



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ist das Olja? — Ja, das ist Olja. Sind das Anton und Andrij? — Ja, das sind Anton und Andrij. Ist das Anja? — Ja, das ist ...

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».



- Sind das Olenka und Marijka?
- Nein, das sind nicht Olenka und Marijka.
- Sind das Dima und Roman?
- Ja, das sind Dima und Roman.





4. Zaubere mit **Clown Bobo**. Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

S — s — s

As — as — as

Es — es — es

Is — is — is

Os — os — os

Us — us — us



S — s — s

Sa — sa — sa

Se — se — se

Si — si — si

So — so — so

Su — su — su



b) Lies vor. Прочитай у голос.

Hans, Markus, Lisa, Sina

Das ist Hans. Das ist Markus. Das sind Lisa und Sina.



5. Lied: **Wer ist das?** Пісня «Хто це?».

Wer ist das? Wer ist das?

Sind das Kitti, Micki, Hans?

Wer ist das? Wer ist das?

Das sind Kitti, Micki, Hans.

## Stunde 5. DAS IST MEINE FAMILIE

die Familie, der Vater, die Mutter, die Eltern



1. Das ist meine Familie. Це — моя родина.

a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки та послухай.



Das ist meine Familie.





**Das sind meine Eltern.**

Das ist mein Vater Uwe. Das ist meine Mutter Ulla.

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**d) Antworte auf die Fragen.** Дай відповідь на запитання.

— Wer ist das?

— Das ist der Vater.

— Das ist die Mutter.

**2. Zeige deine Fotos und erzähle.** Покажи свої фото та розкажи.

**a)** Das ist meine Familie. Das sind meine Eltern. Das sind meine Oma und mein Opa. Das sind mein Bruder und meine Schwester.

**b)** Das ist meine Mutter. Sie heißt ...

Das ist meine Oma. Sie heißt ...

Das ist meine Schwester. Sie heißt ...

Das ist mein Vater. Er heißt ...

Das ist mein Opa. Er heißt ...

Das ist mein Bruder. Er heißt ...



**3. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

er er er  
wer wer wer  
der der der



wir wir wir  
vier vier vier

b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

der Vater, der Bruder, die Mutter, die Schwester,  
der Roboter



c) Lies vor. Прочитай уголос.

er, wer, der  
wir, vier  
der Vater, die Mutter, der Bruder



**4. Rap: Meine Familie.** Реп «Моя родина».

Das ist mein Vater.  
Er heißt Uwe.  
Das ist meine Mutter.  
Sie heißt Ulla.  
Das ist meine Schwester.  
Sie heißt Alex.  
Und ich heiße Max.  
Max ... Max ...





## Stunde 6. VIEL SPASS!



1. Lied: Das sind wir. Пісня «Це — ми».

1, 2, 3, 4 —

Ja, das sind wir.

5, 6, 7 —

Wir spielen und singen.

2. Finde die Buchstaben auf dem Bild und nenne sie.

Знайди букви на малюнку та назви їх.



3. Wie heißen die Wörter? Які це слова?

Lies vor. Прочитай уголос.

M..tter, Pap.., Om.., ..pa, Hann.., n..cht

4. Wir suchen Zahlen. Ми шукаємо цифри.

a) Finde die Zahlen auf dem Bild, schreibe sie ins Heft und nenne sie auf Deutsch. Знайди цифри на малюнку, запиши їх у зошит і назви їх німецькою мовою.





**b) Welche Zahlen fehlen? Nenne sie auf Deutsch.** Яких цифр не вистачає? Назви їх німецькою мовою.

**5. Rollenspiel.** Рольова гра.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

— Wer ist das?

— Das ist meine Freundin. Sie heißt Hanna.

— Wie alt ist Hanna?

— Sie ist 9 Jahre alt.

**b) Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.



**6. Abschiedslied.** Прощальна пісня.

1, 2, 3, 4 —

Ja, das sind wir.

5, 6, 7 —

Wir spielen und singen.

8, 9, 10 —

Tschüss! Auf Wiedersehen!



## Stunde 1. DAS IST EIN DINO

Das ist ein Dino. Das ist dein Schiff.  
der Dino, die Schlange, das Schiff, das Puppenhaus



1. Das ist ein Dino. Це — динозавр.

a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки та послухай.



der Dino



die Schlange



das Schiff



das Puppenhaus

b) Hör zu, sprich nach und zeige die Bilder. Послухай, повтори та покажи картинки.

Das ist ein Dino.

Das ist eine Schlange.

Das ist ein Schiff.

Das ist ein Puppenhaus.



c) Was ist das? Що це?

Sieh die Bilder an und sage. Розглянь малюнки та скажи.

— Was ist das?

— Was ist das?

— Das ist ein Dino.

— Das ist eine Schlange.



2. Suchspiel. Гра «Знайди».

— Was ist A3?

— Das ist ein Ball./Das ist mein Ball.

	A	B	C
	ein/mein	eine/meine	ein/mein
1			
2			
3			





**3. Das ist mein Dino! Und das ist dein Dino!** Це — мій динозавр! А це — твій динозавр!

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Das ist mein Dino!



Nein, das ist mein Dino! Und das ist dein Dino!

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**4. Hans, Kitti und Micki suchen ihre Spielsachen.** **Hilf ihnen.** Ханс, Кітті та Міккі шукають свої іграшки. Допоможи їм.

— Hallo, Hans! Das ist dein Ball.

— Hallo, Kitti! Das ist ...





5. **Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Hau — hau — hau  
Kau — kau — kau  
Mau — mau — mau  
Tau — tau — tau

Au au

*Au au*

Au Au Au au au au



Bau — bau — bau  
Dau — dau — dau  
Fau — fau — fau  
Lau — lau — lau  
Rau — rau — rau



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Maus, Auto, Haus, Puppenhaus, Laura  
Das ist Laura. Das Auto ist blau.



6. **Rap: Das ist mein Dino.** Реп «Це — мій динозавр».

Ich: Das ist mein *Dino*.  
Du: Das ist dein *Dino*.  
Sie: Das ist ihr *Dino*.



Schiff  
Puppenhaus

Ich: Das ist meine Schlange.  
Du: Das ist deine Schlange.  
Er: Das ist seine Schlange.



## Stunde 2. NEIN, DAS IST KEIN DINO!

Ist das ein Dino? — Nein, das ist kein Dino.



1. Schau mal, das ist mein Ball! Поглянь, це — мій м'яч!

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



Schau mal, das ist mein Ball!

Schau mal, das ist meine Schlange!

Schau mal, das ist mein Puppenhaus!

b) Zeige und nenne deine Spielsachen. Покажи та назви свої іграшки.

2. Suche auf dem Bild die Spielsachen und nenne sie auf Deutsch. Знайди на малюнку іграшки та назви їх німецькою мовою.



Das ist ein Dino. Das ist eine Schlange. Das ist ein Schiff.







**3. Das ist kein Ball.** Це — не м'яч.

**a) Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки і послухай.



Ist das ein Ball? — Nein, das ist kein Ball!



Ist das eine Schlange? — Nein, das ist keine Schlange!



Ist das ein Schiff? — Nein, das ist kein Schiff!

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.



**c) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Ist das ein Dino?
- Nein, das ist kein Dino.
- Ist das ein Roboter?
- Ja. Das ist ein Roboter.



4. **Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй із клоуном Бобо.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ein — ein — ein  
 Mein — mein — mein  
 Dein — dein — dein  
 Sein — sein — sein  
 Kein — kein — kein

Ei ei

*Ei ei*

Ei ei ei



Eine — eine — eine  
 Meine — meine — meine  
 Deine — deine — deine  
 Seine — seine — seine  
 Keine — keine — keine



b) **Lies vor.** Прочитай у голос.

mein, dein, sein, kein, klein, nein

Das ist mein Dino. Das ist dein Puppenhaus.

Ist das ein Auto? Nein, das ist kein Auto.

5. **Reim.** Римування.

Ja, ja, ja, ja, ja!

Nein, nein, nein, nein, nein.

Das ist lustig, das ist fein.





## Stunde 3. ICH HABE EINEN DINO. UND DU?

**Ich habe einen Dino.  
haben**

**1. Reim.** Римування.  
Knick, knack, knall —  
Ich habe einen Ball.



Knick, knack,  
knall ...



**2. Ich habe ein Schiff.** У мене є кораблик.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ich habe eine Schlange.

Ich habe einen Dino.



Und ich habe  
ein Schiff.

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Spiel mit Bildkarten.** Гра з картками.

— Ich habe einen Dino. Und du?

— Ein Puppenhaus./Ich habe ein Puppenhaus.



**b) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Ich habe ein Schiff. Und du?
- Eine Schlange./Ich habe eine Schlange.

**c) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

- Ich habe einen Dino.
- Ich habe einen Dino und eine Schlange.
- Ich habe ...

**4. Welches Bild passt zum Text?** Який малюнок відповідає тексту?

**Hör zu und sage.** Послухай і скажи.



**5. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ach — ach — ach  
 Och — och — och  
 Uch — uch — uch  
 Auch — auch — auch

Ach so!

ch





**b) Lies vor.** Прочитай уголос.

Buch, acht, Dach, noch  
Ich habe ein Buch.

**6. Zahlenreim.** Римування з цифрами.

1, 2, 3, 4 —  
Alle, alle lachen hier.  
5, 6, 7, 8 —  
Wer lacht?  
*Der Dino lacht.*



## Stunde 4. ICH HABE KEIN SCHIFF

**Hast du ein Puppenhaus? — Nein, ich habe kein Puppenhaus.**

**1. Reim.** Римування.

Ich habe einen Dino.  
Und du? Und du?

Ich? Ein Auto, ein Auto,  
ein Auto dazu!





**2. Ich habe keinen Ball.** У мене немає м'яча.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



Ich habe  
keinen Ball ...  
keine  
Schlange ...  
kein Schiff ...

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**3. Reim.** Римування.

Knick, knack, knall —  
Hast du einen Ball?  
Knick, knack, knall —  
Ich habe keinen Ball!



**4. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Spiel mit dem Ball.** Гра з м'ячем.



Knick, knack, knall —  
Hast du einen Ball?

Knick, knack, knall —  
Ich habe keinen Ball!





**b) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Hast du ein Schiff?
- Nein, ich habe kein Schiff.

**c) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Hast du einen Dino?
- Nein, ich habe keinen Dino.
- Hast du ein Schiff?
- Ja, ich habe ein Schiff.



**5. Lies vor.** Прочитай уголос.

— Ich habe kein  .

— Hast du einen  ? — Nein, ich habe keinen .

## Stunde 5. WIE VIELE DINOS?

**Er hat 7 Autos. Sie hat 2 Puppenhäuser.  
die Dinos, die Schlangen, die Schiffe, die Puppenhäuser**

**1. Reim.** Римування.

- Knack, knack, knall — Hast du einen Ball?
- Knack, knack, knall — Ich habe keinen Ball.
- Knack, knack, knall — Wer hat einen Ball?
- Nina* hat einen Ball!







**2. Markus hat viele Spielsachen.** У Маркуса є багато іграшок.

**a) Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки та послухай.



ein Dino



Dinos



eine Schlange



Schlangen



ein Schiff



Schiffe



ein Puppenhaus



Puppenhäuser

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Wie viele Spielsachen hat Markus?** Скільки іграшок є в Маркуса?





**Zähle die Spielsachen und antworte.** Полічи іграшки та дай відповідь.

— Wie viele Dinos hat Markus?

— 3 Dinos./Er hat 3 Dinos.

**3. Wie viele Spielsachen haben die Kinder?** Скільки іграшок мають діти?

**Hör zu und antworte.** Послухай і скажи.

Max hat 8 Schiffe.

Markus — ...? Alex — ...? Hanna — ...?

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

ie ie ie

ie



die — die — die  
sie — sie — sie  
lie — lie — lie  
mie — mie — mie



nie — nie — nie  
rie — rie — rie  
tie — tie — tie  
vie — vie — vie  
wie — wie — wie



**b) Lies vor.** Прочитай уголос.

die, sie, wie, Lied, fliegen, liegen

Wie viele Dinos hat Nina? — Sie hat vier Dinos.



**5. Wie viele und welche Spielsachen? Скільки та яких іграшок?**

**Hilf Hans die Spielsachen zählen. Допоможи Хансу полічити іграшки.**



## Stunde 6. WAS SPIELST DU GERN?

**Was spielst du gern? — Ich spiele gern Tennis.  
(das) Bingo, (der) Fußball, (das) Tennis**

**1. Was spielen deutsche Kinder gern? У що люблять гратися німецькі діти?**

**a) Welche Spiele sind dir bekannt? Які ігри тобі знайомі?**



Sieh die Bilder an und sage. Розглянь малюнки та скажи.



(der) Fußball



(das) Bingo



(das) Tennis



b) Hör zu, sprich nach und zeige die Bilder. Послухай, повтори та покажи картинки.



2. Was spielst du gern? У що ти любиш гратися?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.

Was spielst du gern?



Ich spiele gern ...

b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Hör zu und sprich für Kitti und Micki. Послухай і скажи, як Кітті та Міккі.





**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Ist das Lego?
- Nein, das ist kein Lego.
- Ist das Tennis?
- Ja, das ist Tennis.

**b) Spiel mit dem Ball.** Гра з м'ячем.

- Was spielst du gern?
- Tennis./Ich spiele gern Tennis.

**c) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Was spielst du gern?
- Fangen./Ich spiele gern Fangen.

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Sp sp sp

Sp sp



Spa — spa — spa  
Spo — spo — spo



Spi — spi — spi  
Spe — spe — spe  
Spu — spu — spu



**b) Lies vor.** Прочитай у голос.

Spiel, Sport, spielen

Was spielst du gern? — Ich spiele gern Ball.





**5. Spiel: Pantomime.** Гра «Пантоміма».

- Was spielst du gern? Ball?
- Nein!
- Was spielst du gern? Fußball?
- Ja!/Ich spiele gern Fußball.



## Stunde 7. WAS SPIELT ALEX GERN?

Was spielt Alex gern? — Sie spielt gern Tennis.  
Was spielt Max gern? — Er spielt gern Ball.



**1. Abzählreime.** Лічилки.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



b) Spielt die Abzählreime vor. Інсценуйте лічилки.



2. Was spielen Hans, Kitti und Micki gern? У що люблять гратися Ханс, Кітті та Міккі?

Sieh die Bilder an und sage. Розглянь малюнки та скажи.



- Wer ist das?
- Das ist Hans.
- Was spielt er gern?
- Fußball./Er spielt gern Fußball.

- Wer ist das?
- Das ist ...
- Was spielt ...?
- ...







- ★ **3. Umfrage: Wer spielt was gern?** Опитування «Хто в що любить гратися?».

**a) Wir machen eine Umfrage und ergänzen die Tabelle.**

Ми робимо опитування й доповнюємо таблицю.

Namen	Was spielt sie/er gern?
Tanja	Lego
Roman	...
...	...

**b) Beantworte die Fragen.** Дай відповідь на запитання.

- Was spielt Tanja gern?      — Was spielt Roman gern?  
— Sie spielt gern Lego.      — Er spielt gern ...

**c) Erzähle nach der Tabelle.** Розкажи за таблицею.

- Tanja spielt gern ...  
— Taras ...



**4. Was spielen Alex, Max, Hanna und Markus gern?**


У які ігри люблять гратися Алекс, Макс, Ханна та Маркус?


**Hör zu und erzähle.** Послухай і розкажи.

- Alex spielt gern ...      Hanna spielt gern ...  
Max spielt gern ...      Markus spielt gern ...



**5. Lies vor.** Прочитай уголос.

Was spielt Hans gern? — Er spielt gern  .

Was spielt Kitti gern? — Sie spielt gern  .



## Stunde 8. VIEL SPASS! EINE LUSTIGE SCHLANGE





# LEKTION 3 ICH UND MEINE KLEIDER

## Stunde 1. DAS IST MEINE HAND

der Kopf, der Arm, die Hand, der Bauch, das Bein, der Fuß



1. Mäuseschule. Мишача школа.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

c) Zeige und nenne die Körperteile. Покажи та назви частини тіла.

Der Kopf, der Bauch, ...



2. Das ist mein Fuß. Це — моя нога.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



Das ist mein Fuß.



Und das ist mein Bein.

Das ist mein Arm.



Und das ist meine Hand.

**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори і покажи.

**3. Reim.** Римування.

Widi — widi — wand —

Das ist meine Hand.

Widi — widi — warm —

Das ist mein Arm.

Widi — widi — wopf —

Das ist mein Kopf.



**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Pfa — pfa — pfo — pfo

Pfu — pfu — pfe — pfe

Pfi — pfi — pfe — pfe

Pfei — pfei — pfei

Pfau — pfau — pfau

Pf pf ß

Pf pf ß



Aß — aß — aß

Oß — oß — oß

Uß — uß — uß

Iß — iß — iß

Eß — eß — eß



**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.  
Kopf, Fuß, groß, heißen, weiß



**c) Lies vor.** Прочитай у голос.

Mein Kopf ist weiß.  
Mein Bauch ist weiß.  
Ich bin ein Roboter.  
Ich heiße Tom.  
Und wie heißt du?



**5. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

**A**

— Das ist die Hand.  
— Ja! Das ist die Hand.

**B**

— Das ist die Hand.  
— Nein! Das ist der Arm.

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

**A**

— Ist das der Arm?  
— Ja, das ist der/mein Arm.  
Du bist dran.

**B**

— Ist das ein Arm?  
— Nein! Das ist kein Arm.  
— Ist das die Hand?  
— Ja, das ist die/meine Hand. Du bist dran.

## Stunde 2. ICH MALE EINEN HAMPELMANN

**die Köpfe, die Arme, die Hände, die Beine, die Füße**



**1. Max malt einen Hampelmann.** Макс малює ляльку-маріонетку.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



Ich male einen Hampelmann.



Ich male einen Hampelmann.  
 Ich male einen Kopf und einen Bauch.  
 Ich male einen Arm und noch einen Arm.  
 Ich male eine Hand und noch eine Hand.  
 Ich male ein Bein und noch ein Bein.  
 Ich male einen Fuß und noch einen Fuß.  
 Toll! Das ist mein Hampelmann.

**b) Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.



**2. Das sind meine Hände.** Це — мої руки.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.





**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**c) Reim.** Римування.

Widi — widi — wände —  
Das sind meine Hände.

Widi — widi — warme —  
Das sind meine ...



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

**A**

**B**

— Das sind die Hände.

— Das sind die Hände.

— Ja! Das sind die Hände.

— Nein! Das sind die Arme!

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Sind das die Beine?

— Nein!

— Sind das die Füße?

— Ja, das sind die Füße. Du bist dran.

**4. Wie viele Kinder spielen Verstecken? Sieh das Bild an und zähle.** Скільки дітей грають ухованки? Розглянь малюнок і полічи.





Wie viele Köpfe siehst du? — Ein Kopf, zwei Köpfe, ...  
Zwei Köpfe.

Wie viele Hände siehst du? — Eine Hand, zwei Hände, ...

**5. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

O — o → Ö — ö

Ko — ko — kö

Lo — lo — lö

No — no — nõ

To — to — tö



Öö Üü Öö Üü

U — u → Ü — ü

Ku — ku — kü

Lu — lu — lü

Nu — nu — nü

Tu — tu — tü

**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

Köpfe, Löwe, zwölf, fünf, Füße, tschüss



**c) Lies vor.** Прочитай.

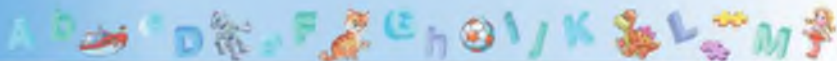
Das ist ein Löwe. Er heißt Leo. Er ist fünf Jahre alt.



**6. Micki hat einen Roboter gemalt.** Міккі намалювала робота.

**a) Hör zu und zeige das entsprechende Bild.** Послухай і покажи відповідний малюнок.





**b) Hör noch einmal zu und ergänze die Zahlen.** Послухай ще раз і додай цифри.

Robomaus hat einen Kopf, ... Arme, ... Hände, ... Bauch, ... Beine und ... Füße.

**c) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

✿ **d) Beschreibe den Roboter.** Опиши робота.

Das ist ein Roboter.

Er heißt Robomaus.

Er hat einen Kopf, ...

### Stunde 3. PUNKT, PUNKT, KOMMA, STRICH ...

**das Gesicht, das Auge (die Augen), das Ohr (die Ohren), die Nase, der Mund**

**1. Reim.** Римування.

Punkt, Punkt, Komma, Strich —

Fertig ist nun das Gesicht.

Augen, Ohren, Nase, Mund.

Mein Gesicht ist klein und rund.



**2. Ratespiel.** Гра «Відгадай».

**A**

— Ist das das Auge?

— Nein!

— Ist das das Ohr?

— Ja./Ja, das ist das Ohr.

Du bist dran.

**B**

— Sind das die Augen?

— Nein!

— Sind das die Ohren?

— Ja./Ja, das sind die

Ohren. Du bist dran.





**3. Der Hampelmann singt Rap.** Лялька-маріонетка співає реп.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Mein Kopf ist rund.  
Mein Kopf ist rund.  
Ich hab' zwei Augen  
und zwei Ohren,  
eine Nase  
und einen Mund.



**b) Hör zu, sing mit und zeige.** Слухай, співай разом з усіма та показуй.

**c) Male das Gesicht mit dem Finger in die Luft und sprich nach.** Малюй обличчя пальчиком у повітрі й повторюй реп.

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

ah oh uh eh ih ah oh uh eh ih

Ah — ah — ah

Oh — oh — oh

Uh — uh — uh



A-a-a-a-a-a-a!

Eh — eh — eh

Ih — ih — ih



**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.  
Ohr, Ohren, ihr, ihre, Bindekuh, Jahre



**c) Lies vor.** Прочитай уголос.

Mein Roboter hat zwei Ohren, zwei Augen und einen Mund.  
Das ist Sarah. Sie ist zehn Jahre alt. Und das sind ihre  
Freunde. Sarah spielt gern Bindekuh.



**5. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

- Der Kopf.
- Der Kopf und der Bauch.
- Der Kopf, der Bauch und ...

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».



Drako hat 3 Köpfe. — Drako hat ... Arme und ... Hände. —  
Drako hat ... Beine und ... Füße. — Drako hat einen  
Bauch. — ...

**c) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Was ist das?
- Das ist deine Nase.
- Was ist das?
- Das sind deine Ohren.



## Stunde 4. DAS IST MEINE HOSE

das Kleid, das Hemd, der Rock, die Bluse, die Hose, die Schuhe



1. Wir spielen Theater. Ми граємося в театр.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

2. Hilf Micki. Допоможи Міккі.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

— Hans, das sind deine *Schuhe*.

— Danke, Micki!



**b) Spielt die Szenen vor.** Розіграйте сценки.

**A**

- Hans, das ist dein Hemd.
- Danke, Micki!

**B**

- Kitti, dein Kleid, bitte.
- Danke, Micki!



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Was ist das?
- Das ist ein Rock.

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Ist das ein Kleid?
- Nein./Nein, das ist kein Kleid.
- Ist das ein Hemd?
- Ja, das ist ein Hemd. Du bist dran.

**c) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

- Ich habe eine Hose.
- Ich habe eine Hose und eine Bluse.
- Ich habe eine Hose, eine Bluse und ein ...

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ku-ckuck! Ku-ckuck!  
Ku-ckuck!



ck



Ack — ack — ack  
Ock — ock — ock  
Uck — uck — uck  
Eck — eck — eck  
Ick — ick — ick







**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

Micki, Kocko, Rock. Ku-ckuck! Ku-ckuck!

**c) Lies vor.** Прочитай уголос.

Ku-ckuck! Ku-ckuck! Ku-ckuck!

Das ist ein Rock. Das ist mein Rock.

Das ist Maus Micki. Micki, das ist dein Rock!



**5. Rap: Das ist mein Hemd.** Реп «Це — моя сорочка».

Ich: Das ist mein Hemd/Rock.

Ich: Das sind meine Schuhe.

Du: Das ist deine Hose/Bluse.

Du: Das sind deine Schuhe.

## Stunde 5. ICH TRAGE RÖCKE

**Ich trage Röcke. Ich trage keine Röcke.  
die Kleider, die Hemden, die Röcke, die Blusen,  
die Hosen, die Schuhe**



**1. Das sind meine Hosen und Hemden.** Це — мої штани й сорочки.

**a) Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки та послухай.



ein Kleid



Kleider



ein Hemd



Hemden





eine Hose



Hosen



eine Bluse



Blusen



ein Rock



Röcke

**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**c) Zähle laut.** Полічи вголос.

1 Kleid, 2 Kleider, ...



**2. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Memory.** «Меморі».



**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich habe 2 Röcke. Und du? — Ich habe 2 Kleider. Und du? — Ich habe ...



**3. Ich trage Röcke.** Я ношу спідниці.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ich trage keine Hosen!  
Ich trage Röcke!

Ich trage Hosen und Hemden.



**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**4. Wer trägt was?** Хто що носить?

**Lege die Bildkarten aus und erzähle.** Виклади картки та розкажи.

— Ich trage Röcke.

— Ich auch./Und ich trage keine Röcke.



5. Zaubere mit Clown Bobo. Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

Sch sch 

Scha — scha — asch  
 Scho — scho — osch  
 Schu — schu — usch  
 Sche — sche — esch  
 Schi — schi — isch



b) Hör zu und lies mit. Слухай і читай разом з усіма.

Schuhe, Schlange, Schiff, Maschine, Schokolade, schwarz



c) Lies vor. Прочитай уголос.

Ich trage Schuhe. Meine Schuhe sind schwarz.

Ich habe ein Schiff. Mein Schiff ist klein.

Max hat eine Schlange. Seine Schlange ist grün.



6. Lied. Пісня.

— Ich trage, trage *Röcke*.

Und du, und du, und du?

— Ich trage, trage *Röcke*  
 und *Blusen* noch dazu.

Blusen  
 Röcke  
 Hosen  
 Hemden



## Stunde 6. WELCHE FARBE HAT DIE HOSE?

**Welche Farbe hat die Bluse?**  
Ist sie rot?



**1. Wir spielen Karussell.** Миграємося в гру «Карусель».

— Ich trage Hosen. Und du?

— Ich auch./Ich trage keine Hosen.



**2. Welche Farbe hat das Hemd?** Якого кольору сорочка?

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

c) **Sieh das Bild noch einmal an und sage: Welche Farbe haben die Kleidungsstücke?** Розглянь малюнок ще раз і скажи, якого кольору предмети одягу.

— Das Hemd ist rot.

— Die Hose ist ...



**d) Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

- Hans, bitte, mein Kleid!
- Welche Farbe hat dein Kleid?
- Rot./Es ist rot.
- Bitte, das ist dein Kleid, Micki.



**3. Mein Rock ist blau.** Моя спідниця — блакитна.

**Hör zu und zeige das passende Bild.** Послухай і покажи відповідний малюнок.



**4. Lies und male die Kleidungsstücke an.** Прочитай та розфарбуй предмети одягу в зошиті.

- Ich trage Hemden und Hosen. Mein Hemd ist gelb und meine Hose ist braun. Meine Schuhe sind schwarz.
- Und ich trage Blusen und Röcke. Meine Bluse ist weiß und mein Rock ist blau. Meine Schuhe sind grau.



**5. Ratespiel.** Гра «Відгадай».

**A**

- Das ist eine Hose.
- Ist sie rot?
- Nein.
- Ist sie blau?
- Ja./Ja, sie ist blau. Du bist dran.





## B

- Ich habe eine Bluse.
- Welche Farbe hat deine Bluse?
- Sie ist gelb.
- Ja, deine Bluse ist gelb.

## Stunde 7. WIE VIELE RÖCKE HAST DU?

Wie viele Röcke hast du?  
Ich möchte eine Bluse.

### 1. Reim. Римування.

Tolle *Kleider*,  
komm und schau!  
Rot und gelb  
und grün und blau.

Blusen  
Röcke  
Hosen  
Hemden  
Schuhe



### 2. Wie viele Kleidungsstücke haben die Kinder? Скільки предметів одягу мають діти?

**Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

Lisa hat ... Röcke.  
Max hat ... Hosen.  
Susi hat ... Blusen.  
Rita hat ... Kleider.



### 3. Wir spielen Karussell. Ми граємося в гру «Карусель».

- Wie viele Röcke hast du?
- Einen Rock/zwei Röcke.
- Wie viele ... hast du?
- Ich trage keine ...





**4. Tolle Kleider, schau mal! Чудові сукні, поглянь!**  
**Sieh das Bild an und antworte. Розглянь малюнок**  
**і дай відповідь.**



**a) Wie viele Kleider sind im Schaufenster? Скільки суконь у вітрині?**

- Wie viele Kleider sind im Schaufenster?
- Ein Kleid, zwei Kleider ... Zwei Kleider!
- Wie viele Hosen sind im Schaufenster?
- Eine Hose, zwei ...

**b) Welche Farbe haben die Kleider? Якого кольору сукні?**

- Welche Farbe haben die Kleider/die Hosen/die Blusen/...?
- Gelb und blau./Grün und ...





**5. Was möchte Kitty? Und Micki? Що хоче Китті? А Міккі?**

**a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.**



**b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.**

**c) Sprich für Kitty und Micki. Говори, як Китті та Міккі.**

**d) Sieh das Bild (Übung 4) noch einmal an und sage, was du möchtest. Розглянь малюнок вправи 4 ще раз і скажи, що хотів би ти.**

— Ich möchte ein Hemd und eine Hose.

— Ich möchte ...



**6. Lawinenspiel. Гра «Лавина».**

— Ich möchte ein Kleid.

— Ich möchte ein Kleid und eine Bluse.

— Ich möchte ein Kleid, eine Bluse und eine ...



# Stunde 8. VIEL SPASS! WÜRFELSPIEL



Ich trage ...

Wie viele Hemden hast du?

Ziel

Welche Farbe haben deine Schuhe?

Ich trage keine ...

Reim



Welche Farbe hat deine Hose?

Ich möchte ...



Wie viele Röcke hast du?



Stunde 1. NIKOLAUS, BRING GESCHENKE  
IN MEIN HAUS!**Bring(e) Geschenke!****das Haus, die Nuss (die Nüsse), der Bonbon (die Bonbons)  
bringen, bekommen****1. Nikolaus bringt Geschenke.** Святой Миколай при-  
носить подарунки.**Wer bekommt was?** Кто что отримует?**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок  
і послухай.

**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

Alex bekommt Schokolade. Hans bekommt einen Ball.

Micki bekommt Nüsse. Max bekommt Bonbons.

Kitti bekommt eine Maus.

**c) Was bekommen die Kinder und die Tiere? Що отримують діти й тварини?**

**Antworte.** Дай відповідь.

Was bekommt Max? — Max bekommt Bonbons.

Was bekommt ...?

**2. Reim.** Римування.



Nikolaus, Nikolaus!  
Bring Geschenke  
in mein Haus!  
Und steck' nachts in meinen Schuh  
Nüsse und Bonbons dazu!





**3. Rollenspiel: Kinder und Nikolaus.** Рольова гра «Діти та Святий Миколай».

**a) Bitte den Nikolaus um Geschenke.** Попроси подарунки у Святого Миколая.

— Nikolaus, Nikolaus!

Bring *die Puppe* in mein Haus!

— Bitte, da ist *deine Puppe*!



**b) Danke dem Nikolaus für die Geschenke.** Подякуй Святому Миколаю за подарунки.

— Ihor, du bekommst einen Roboter.

— Danke! Toll!

**c) Zeige deine Geschenke und nenne sie auf Deutsch.**

Покажи свої подарунки та назви їх німецькою мовою.  
Schaut mal! Das ist mein Geschenk: ein Roboter!

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.







mm ll pp ff



oll — oll — toll  
omm — omm — komm

all—all—all-Ball



uppe — uppe — Puppe  
iff — iff — Schiff

**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.  
Ball, Puppe, Schiff, kommen, bekommen, toll



**c) Lies vor.** Прочитай уголос.

Heute ist Nikolaustag. Alex bekommt eine Puppe. Max bekommt ein Schiff. Und Markus — einen Ball. Alle bekommen Geschenke. Toll!



**5. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich bekomme ein Schiff. Und du? — Ich bekomme einen Ball. Und du? — Ich ...

**b) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Du bekommst eine Bluse.

— Danke. Und du bekommst eine Puppe.

**6. Reim.** Римування.

Nikolaus, Nikolaus!

Die Stunde ist aus.

Wir gehen nach Haus'.



## Stunde 2. ICH WÜNSCHE MIR ...

**Ich wünsche mir einen Ball.  
(das) Weihnachten, der Weihnachtsmann,  
der Wunschzettel (die Wunschzettel), wünschen**



**1. Bald ist Weihnachten.** Наближається Різдво.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Bald ist Weihnachten.

Alex und Max schreiben Wunschzettel.

Der Weihnachtsmann bringt Geschenke.





c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

2. Ich wünsche mir Lego. Я хочу лего.

Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



3. Wir spielen. Ми граємося.

a) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Ich wünsche mir einen Ball. Und du? — Ich wünsche mir ein Schiff. Und du? — Ich ...

b) Karussellspiel. Гра «Карусель».

— Ich wünsche mir einen Teddy.

— Gut, du bekommst einen Teddy.

— Danke.

4. Zaubere mit Clown Bobo. Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

Und mein Geschenk?

nk

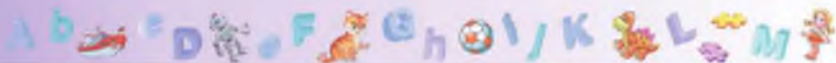
*anker*

ank — ank — ank  
enk — enk — enk  
onk — onk — onk  
unk — unk — unk  
ink — ink — ink



anke — anke — anke  
enke — enke — enke  
onke — onke — onke  
unke — unke — unke  
inke — inke — inke





**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.  
Geschenk, Frank, danke

**c) Lest in Rollen vor.** Прочитайте вголос у ролях.

— Hallo, Frank! Ich bin der Weihnachtsmann.

— Guten Tag, Weihnachtsmann!

— Da ist dein Geschenk.

— Und was ist das?

— Lego.

— Oh! Danke.

**5. Micki schreibt einen Wunschzettel an den Weihnachtsmann.** Міккі пише записку з бажанням до Різдвяного діда.

**a) Lies vor.** Прочитай уголос.

Lieber Weihnachtsmann,

ich wünsche mir einen



Danke!

Micki

**b) Was schreibst du im Wunschzettel an den Weihnachtsmann?** Що ти напишеш у записці до Різдвяного діда?

Lieber Weihnachtsmann,

ich wünsche mir ...

Danke!

... ..



### Stunde 3. HURRA! HURRA! DER WINTER IST DA!

Der Winter ist da. Es schneit. Es ist kalt. Es ist warm.  
der Winter



1. Hurra! Es schneit! Ура! Сніг іде!

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Antworte auf die Fragen. Дай відповідь на запитання.

Wer sagt: „Brrrrr, es ist kalt!“

Micki sagt: „Brrrrr, es ist kalt“.





2. Wir spielen Echo. Ми граємося в гру «Відлуння».



Hurra!

*Echo:* Hurra! Hurra! Hurra!

Der Winter ist da.

*Echo:* Da! Da! Da!

Es schneit.

*Echo:* Schneit. Schneit. Schneit.

Eine schöne Jahreszeit!

*Echo:* Zeit! Zeit!



3. Ist es kalt oder warm? Холодно чи тепло?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок та послухай.

Nein, es ist warm!



Brrrr... Es ist kalt.

b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.







c) **Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

*Micki:* Brrrrr ... Zehn Grad Minus. Es ist kalt!

*Kitti:* Kalt? Nein, es ist warm.

4. **Ist es kalt? Ist es warm?** Холодно? Тепло?

a) **Sieh die Bilder an und antworte.** Розглянь малюнки та дай відповідь.



**Es ist kalt.**

**Es ist warm.**

☀ **b) Sieh die Karte an und antworte.** Подивися на карту та скажи.

Ist es kalt in Berlin/Bremen? — Ja, es ist kalt./Nein, es ist warm.

Ist es warm in ... ? — Ja, es ist warm./Nein, es ist kalt.







5. Spiel: Kalt–warm. Гра «Холодно — тепло».



Stunde 4. WIE IST DAS WETTER?

Wie ist das Wetter? Das Wetter ist gut.  
Das Wetter ist schlecht.

1. Reim. Римування.

Kinder, Kinder!  
Es ist Winter!  
Es ist kalt. Es schneit.  
Eine schöne Jahreszeit!

a) Sprich den Reim wie Micki, Kitti, Hans oder der Weihnachtsmann. Розкажи римування, як Міккі, Кітті, Ханс або Різдвяний дід.

b) Frage-Antwort-Kreissspiel. Хоровод із запитаннями та відповідями.

Kinder! Kinder!  
Ist es Winter? — Es ist Winter!  
Ist es kalt? — Es ist kalt.  
Schneit es? — Es schneit!





2. Wie ist das Wetter? Яка погода?

a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки та послухай.

Na, wie ist das Wetter?



Das Wetter ist gut.



Das Wetter ist schlecht.

b) Sprich nach und zeige. Повтори і покажи.



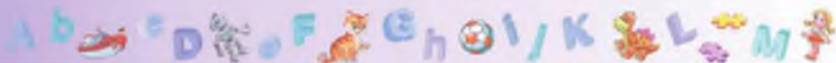
3. Ruth und Peter telefonieren. Рут і Петер говорять по телефону.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнки та послухай.



- Hallo, Peter!
- Hallo, Ruth!
- Wie ist das Wetter?
- Das Wetter ist gut.





**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Spielt die Szenen vor.** Розіграйте сценки.

*Ruth:* Wie ist das Wetter? Schneit es, Peter?

*Peter:* Es schneit, Ruth. Das Wetter ist gut.

*Ruth:* Wie ist das Wetter? Ist es kalt, Peter?

*Peter:* Es ist nicht kalt, Ruth. Das Wetter ist gut.

(Nach Uwe Kind)

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

nn rr tt ss



Ann — ann — Mann  
urra — urra — Hurra



etter — etter — Wetter  
üsse — üsse — Nüsse

**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

Mann, Hurra, Wetter, Zettel, Wunschzettel, Nüsse



**c) Lies vor.** Прочитай уголос.

Hurra! Der Winter ist da. Bald kommt der Weihnachtsmann.  
Hanna schreibt einen Wunschzettel. Sie wünscht sich  
Lotto.





5. Wie ist das Wetter? Яка погода?

Sieh die Bilder (Übung 2) an und antworte. Розглянь малюнки (вправа 2) і дай відповідь.

## Stunde 5. WIR SPIELEN GERN IM WINTER

Wir bauen einen Schneemann. Wir machen eine Schneeballschlacht. Wir spielen Hockey, rodeln, wir, ihr



1. Karussellspiel. Гра «Карусель».

— Hallo, Roman! Wie ist das Wetter?

— Hallo, Nastja! Das Wetter ist gut.



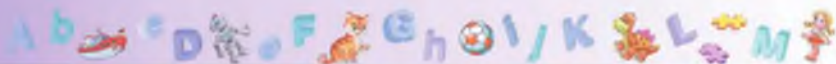
2. Wir machen das gern. Ми робимо це залюбки.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.





**3. Lied: Was machen wir gern?** Пісня «Що ми любимо робити?».

— Was macht ihr gern? Was macht ihr gern?  
— Wir rodeln gern. Wir rodeln gern.  
Wir rodeln, rodeln, rodeln.  
Das machen wir sehr gern.

(N. Drutschkiv)

**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

ee

ee

Ee-ee-ee

Hee — hee — hee  
Pee — pee — pee  
Dee — dee — dee  
Wee — wee — wee

Nee — nee — nee  
Mee — mee — mee  
Fee — fee — fee  
Bee — bee — bee  
Lee — lee — lee



**b) Lies mit.** Читайте разом з усіма.

Schnee, Schneemann, Schneeball



**c) Lies vor.** Прочитай у голос.

Im Winter spielen wir gern. Alex und Max machen gern eine Schneeballschlacht. Markus rodeln gern. Wir bauen gern einen Schneemann. Und ihr?





**5. Wir spielen mit Bildkarten.** Ми граємося з картками.

**a) Suche deinen Partner.** Знайди свого партнера.

— Ich rodle. Und du?

— Ich rodle auch.

— Gut! Wir rodeln.

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Machen wir eine Schneeballschlacht?

— Ja, wir machen eine Schneeballschlacht./Nein, wir ...

**c) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Wir spielen gern Hockey. Und ihr? — Wir spielen gern Lego. Und ihr? — ...

## Stunde 6. ICH GEHE SPAZIEREN

**Ich gehe spazieren.**

**die Jacke, der Pullover, die Mütze, die Handschuhe,  
der Schal, frieren**



**1. Rap: Ich gehe spazieren.** Реп «Я йду гуляти».

**a) Hör zu und sing mit.** Слухай і співай разом з усіма.

Ich gehe spazieren.

Meine Hände frieren.

Ich gehe spazieren.

Meine Füße frieren.

Ich gehe spazieren.

Brrrrr... Ich friere.

*(N. Drutschkiv)*

**b) Singe, klatsche und stampfe.** Співай, плескай у долоні та тупай ногами.





**2. Alex und Max gehen spazieren.** Алекс і Макс ідуть гуляти.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.







**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Was ist das?

— Das ist mein Pullover.

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Ist das eine Jacke?

— Nein.

— Ist das eine Mütze?

— Ja, das ist eine Mütze. Du bist dran.

**c) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

— Ich habe einen Schal.

— Ich habe einen Schal und eine Jacke.

— Ich habe einen Schal, eine Jacke und eine ...

**4. Wir reimen.** Ми римуємо.

**a) Sprich und zeige.** Промовляй і показуй.

Wir gehen spazieren.

Unsere *Hände* frieren.

Füße  
Ohren  
Arme  
Beine

★ **b) Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

Ich gehe spazieren.  
Meine *Hände* frieren.

Bitte, deine *Handschuhe!*

Ja, ja, das sind meine Handschuhe!





5. Hör zu. Was sagen die Mäuse falsch? Послухай. Що миші говорять неправильно?



6. Zaubere mit Clown Bobo. Чаклуй з клоуном Бобо.  
a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

A — a → Ä — ä  
Hä — hä — hä  
Wä — wä — wä  
Fä — fä — fä

Ää Ää



Dä — dä — dä  
Bä — bä — bä  
Pä — pä — pä  
Kä — kä — kä

b) Hör zu und lies mit. Слухай і читай разом з усіма.  
Bälle, Hände, Mäppchen





c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Der Winter ist da. Es schneit. Wir machen Schneebälle und eine Schneeballschlacht. Unsere Hände frieren.



7. **Rap: Das ist mein Schal.** Реп «Це — мій шарф».

Ich, ich, ich: Das ist mein Schal/Pullover.

Ich, ich, ich: Das ist meine Mütze/Jacke.

Ich, ich, ich: Das sind meine Schuhe/Handschuhe.

## Stunde 7. IM WINTER

**Es ist Winter.**

**die Jacken, die Pullover, die Mützen, die Handschuhe, die Schals**

1. **Reim.** Римування.

a) **Wer liest den Reim am besten vor?** Хто прочитає римування найкраще?

Es ist Winter! Es ist Winter!

Es ist kalt und es schneit!

Es ist Winter! Es ist Winter!

Eine schöne Jahreszeit.

2. **Wie ist das Wetter heute?** Яка сьогодні погода?

**Wähle und lies vor.** Вибери та прочитай уголос.

Es schneit.

Das Wetter ist schlecht.

Es ist warm.

Es ist kalt.

Das Wetter ist gut.





**3. Max hat vier Schals.** У Максима чотири шарфи.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ich habe 3 Mützen, 6 Schals und 11 Handschuhe.



Ich habe 3 Pullover und 2 Jacken.

**b) Wie viele Jacken hat Max?** Скільки курток у Максима?

**Zähle laut.** Полічи вголос.

Eine Jacke, zwei Jacken. Max hat zwei Jacken.

Ein Pullover, zwei ...

**c) Wie viele Schals hast du?** Скільки в тебе шарфів?

Ich habe drei Schals, zwei ...



**4. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich habe 2 Schals. Und du? — Ich habe ... Und du? — ...

**b) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

— Ich habe 2 Mützen.

— Ich habe 2 Mützen und 3 Pullover.

— Ich habe Mützen, 3 Pullover, 4 Schals und ...





5. **Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Eu — eu — eu  
Heu — heu — heu  
Teu — teu — teu  
Neu — neu — neu

Eu eu



Meu — meu — meu  
Seu — seu — seu  
Feu — feu — feu  
Geu — geu — geu

b) **Lies mit.** Читай разом з усіма.

neun, neu, Neujahr, Freund



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Heute ist Neujahr.

Peter hat neun Freunde. Und du?

Meine Jacke ist neu. Und deine Jacke? Ist sie neu?

6. **Suche Reimwörter.** Lies sie vor. Знайди слова, які римуються. Прочитай їх уголос.

Nikolaus — wir  
vier — spazieren  
frieren — Puppenhaus



## Stunde 8. VIEL SPASS! FROHE WEIHNACHTEN!

**Frohe Weihnachten!**  
der Weihnachtsbaum, die Glaskugel (die Glaskugeln),  
basteln, schön



**1. Der Weihnachtsbaum ist schön.** Ялинка красива.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.



**2. Lied: Was bastelst du?** Пісня «Що ти майструєш?».

Was bastelst, bastelst, bastelst,

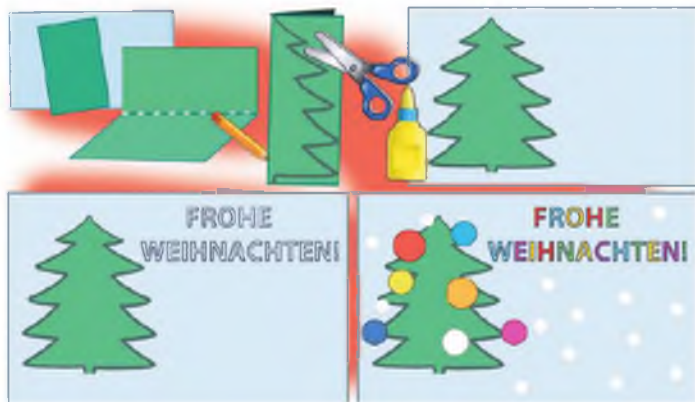
Was bastelst, bastelst du?

Ich bastle einen Weihnachtsbaum

Und Grußkarten dazu.



**3. Wir basteln eine Weihnachtskarte.** Ми виготовляємо різдвяну листівку.



**4. Wir wünschen unseren Freunden frohe Weihnachten.** Ми бажаємо нашим друзям веселого Різдва.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

- Frohe Weihnachten, Tanja!
- Frohe Weihnachten, Micki!



**b) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

- Frohe Weihnachten, Natascha!
- Frohe Weihnachten, Katja!

**5. Erzähle über deinen Weihnachtsbaum.** Розкажи про свою ялинку.

Das ist mein Weihnachtsbaum. Er ist grün. Der Weihnachtsbaum ist schön.

Ich habe fünf Glaskugeln. Meine Glaskugeln sind rot, gelb und blau.





# LEKTION 5 DAS IST MEINE SCHULE

## Stunde 1. DAS IST MEINE KLASSE

das Fenster, die Tafel, die Tür, der Tisch, der Stuhl



1. Was ist das? Що це?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

c) Antworte und zeige. Дай відповідь і покажи.

— Was ist das?

— Das ist ein Tisch.



2. Wir spielen. Ми граємося.

a) Ratespiel. Гра «Відгадай».

— Ist das ein Tisch?

— Nein.

— Ist das ein Stuhl?

— Ja. Du bist dran.



**b) Spiel mit Bildkarten.** Гра з картками.

- Ist das ein Tisch?
- Ja./Ja, das ist ein Tisch.
- Ist das eine Tafel?
- Nein, das ist keine Tafel. Das ist ein Fenster.

**3. Reim.** Римування.

Mene, mine, masse —  
Das ist meine Klasse.  
Mene, mine, mür —  
Das ist eine Tür.

Mene, mine, menster —  
Das ist ein Fenster.  
Mene, mine, moll —  
Meine Klasse ist toll!

Mene, mine, masse ...

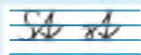


**4. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.



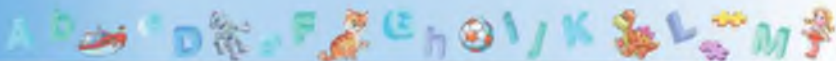
St st



Ast — ast — ast  
Ost — ost — ost  
Ust — ust — ust  
Est — est — est  
Ist — ist — ist

Sta — sta — sta  
Sto — sto — sto  
Stu — stu — stu  
Ste — ste — ste  
Sti — sti — sti





**b) Lies vor.** Прочитай уголос.

ist, hast, Fenster, Ostern

Stuhl, Stift, Start

Das ist ein Fenster. Der Stuhl ist braun. Kitti, hast du einen Stift?

**5. Kitti zeigt Kocko ihre Klasse.** Кітті показує Кокко свій клас.

**a) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

— Kocko, das ist meine Klasse. Das ist mein Tisch. Das ist mein Stuhl.

— Kitti, deine Klasse ist toll!

**b) Was hat Kitti nicht gezeigt?** Що Кітті не показала?

**6. Und was gibt es in deiner Klasse? Zeige und erzähle.**

А що є у твоєму класі? Покажи і розкажи.

## Stunde 2. WO IST DER STUHL?

**Wo ist der Stuhl? — Dort./Da.**

**die Fenster, die Tafeln, die Türen, die Tische, die Stühle**



**1. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Was ist das?

— Das ist ein Stuhl.

**b) Was ist weg?** Що зникло?

— Was ist weg?

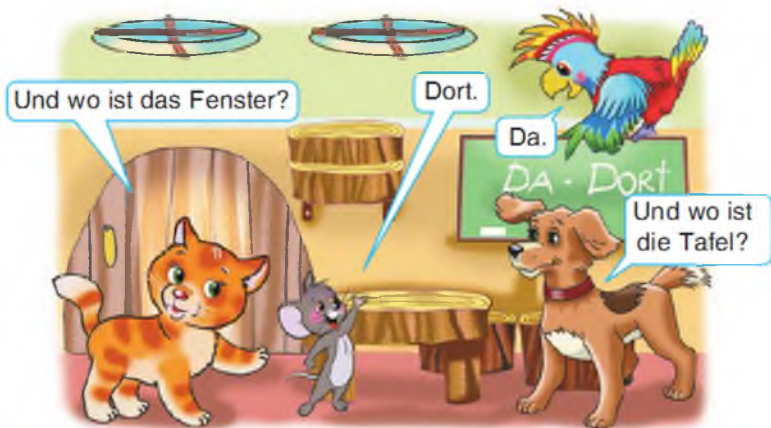
— Die Tür./Die Tür ist weg.





2. Wo ist der Tisch? Де стіл?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Da oder dort? Antworte. Тут чи там? Дай відповідь.



- Wo ist der Tisch?
- Da./Dort.
- Wo ist ...?



### 3. Reim. Римування.

#### a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

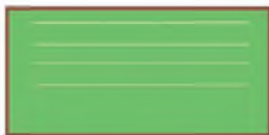
Mene, mine, masse —	Mene, mine, menster —
Wo ist die Klasse?	Wo ist das Fenster?
Mene, mine, mür —	Mene, mine, ma —
Wo ist die Tür?	Alles ist da.

#### b) Mach Reime mit anderen Wörtern. Склади римування з іншими словами.

Mene, mine, mul —  
Wo ist mein ...



der Stuhl



die Tafel



der Tisch



### 4. Wie viele Tische sind da? Скільки тут столів?

#### a) Sieh die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь малюнки, послухай і повтори.



ein Fenster



Fenster



eine Tafel



Tafeln





eine Tür



Türen



ein Tisch



Tische



ein Stuhl



Stühle

**b) Zähle laut.** Полічи вголос.

1 Fenster, 2 Fenster, ...

**c) Wie viele Fenster sind da?** Скільки тут вікон?

**Zähle und sage.** Полічи і скажи.

— Wie viele Fenster sind da?

— 4 Fenster.

— Wie viele ... ?

**5. Wir machen eine Klasse.** Ми робимо клас.

**a) Mache eine Klasse aus Bildkarten und nenne alles auf Deutsch.** Зроби клас з карток і назви все німецькою мовою.

☀ **b) Erzähle über deine Klasse.** Розкажи про свій клас.

Das ist meine Klasse. Das ist eine ... Da sind ... Dort sind ... Ich habe auch ...



## Stunde 3. DAS IST MEIN RANZEN

Was hast du da?

der Ranzen, das Mäppchen, das Lineal, der Radiergummi



1. Wo ist mein Mäppchen? Де мій пенал?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

Alex: So, das ist mein Ranzen. Mein Buch, mein Heft, mein Lineal. Und wo ist mein Mäppchen?

Hans: Da ist dein Mäppchen.

Micki: Bitte, Alex, dein Radiergummi!

Alex: Danke, Micki!

Kitti: Und dein Auto?

Alex: Nein, nein. Danke, Kitti. Kein Auto!







c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

2. Was hat Alex? Що є в Алекс?

a) Zeige ihre Schulsachen auf dem Bild und nenne sie auf Deutsch. Покажи її шкільні речі на малюнку та назви їх німецькою мовою.

b) Welche Schulsachen hat sie noch? Nenne sie auf Deutsch. Які шкільні речі є ще в Алекс? Назви їх німецькою мовою.



3. Wir spielen. Ми граємося.

a) Was ist weg? Що зникло?

— Was ist weg?

— Der Ranzen./Der Ranzen ist weg.

b) Karussellspiel. Гра «Карусель».

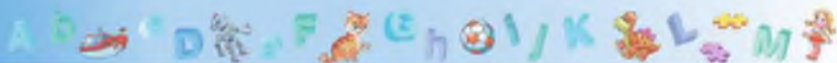
— Was hast du da?

— Ein Lineal.

c) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Was hast du da? — Ein Mäppchen. Und du? — Ein Lineal.  
Und du? — ...





4. **Wo ist mein Buch?** Де моя книжка?

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

— Ich möchte *lesen*. Wo ist mein *Buch*?

— Da./Da ist dein *Buch*.

malen — mein Pinsel  
schreiben — mein Kuli  
zählen — mein Heft

b) **Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

5. **Reim.** Римування.

Mene, mine, masse  
Ich male eine Klasse.  
Mene, mine, menster  
Ich male ein Fenster.

Mene, mine, mür  
Ich male eine Tür.  
Mene, mine, manzen  
Ich male einen Ranzen.

## Stunde 4. GIB MIR BITTE MEIN MÄPPCHEN!

**Schreibe! Zähle! Male! Lies! Spring! Spiele!**  
**Gib mir bitte!**

1. **Die Schulsachen sind so bunt!** Шкільні речі такі різнобарвні!

a) **Sieh die Bilder an und nenne die Schulsachen und die Farben.** Розглянь малюнки та назви шкільні речі й кольори.



①



②



③





4



5



6



7



8



9

**b) Suchspiel. Гра «Знайди».**

**A**

- Was ist Nummer 1?
- Das ist ein Buch.

**B**

- Was ist gelb?
- Der Stift ist gelb.



**2. Hans geht in die Schule. Hilf ihm seinen Ranzen packen.** Ханс іде до школи. Допоможи йому скласти ранець.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Gib mir bitte mein Mäppchen!

Bitte! Da ist dein Mäppchen.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

— Gib mir bitte mein Lineal!

— Bitte./Bitte! Da ist dein Lineal.



**3. Was haben Markus und Hanna?** Що є в Маркуса і Ханни? **Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

Was hat Markus?

Was hat Hanna?



**4. Kitti spielt Schule.** Кітті грається в школу.

**a) Sieh das Bild, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.



Spring! Male! Schreibe! Zähle! Spiele!

Gib mir bitte dein Heft! Bring mir bitte dein Buch!

**b) Hör zu, sprich nach und mach mit.** Послухай, повтори та зроби разом з усіма.





5. Wir spielen Lehrer und Schüler. Ми граємо в учителя й учня.

- a) — Male bitte ein Lineal!  
— Male bitte ...



- b) — Schreibe bitte „A“ (groß)!  
— Schreibe bitte „b“ (klein)!




- c) — Gib mir bitte deinen Stift!  
— Bring mir bitte deinen Pinsel!



## Stunde 5. WIE VIELE LINEALE HAST DU?

die Ranzen, die Mäppchen, die Lineale, die Radiergummis

 1. Wir spielen Memory. Ми граємося в гру «Меморі».





**2. Wie viele und welche Schulsachen haben unsere Freunde?** Скільки яких шкільних речей є в наших друзів?

**a) Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.



Kitti hat 2 Ranzen.  
 Bobo hat 4 Radiergummis.  
 Kocko hat 3 Lineale.  
 Micki hat 5 Mäppchen.  
 Hans hat 6 Bücher.

**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.





c) **Zähle und sage.** Полічи та скажи.

- Wie viele Lineale hat Kocko?
- 3 Lineale./Er hat 3 Lineale.

d) **Wer hat das?** У кого це є?

- Wer hat 2 Ranzen?
- Kitti./Kitti hat 2 Ranzen.

e) **Wer ist das?** Хто це?

- Er hat 4 Radiergummis. Wer ist das?
- Das ist Bobo./Bobo hat 4 Radiergummis.

3. **Abzählreim.** Лічилка.

Ene, bene, bu!

Wie viele *Kulis* hast du?

Hast du *einen*? Oder drei?

Du bist frei!

3 Stifte

3 Radiergummis

3 Mäppchen

3 Bücher

3 Pinsel

3 Lineale

3 Hefte



4. **Wie viele Schulsachen haben die Kinder?** Скільки шкільних речей мають діти? **Hör zu und sage.** Послухай і скажи.

**Dialog 1.** Hanna ... Max ...

**Dialog 2.** Alex ... Markus ...

5. **Schau in deinen Ranzen. Was hast du da?** Зазирни у свій ранець. Що там у тебе є?

**Zähle und sage.** Полічи і скажи.

Ich habe da ... Bücher, ... Hefte, ... und ...





## Stunde 6. WIE VIEL IST?

Wie viel ist 1 plus 2? 1 plus 2 ist 3.  
plus, minus



1. Wir spielen. Ми граємося.

a) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Wie viele Radiergummis hast du? — 3. Und du? — Ich habe ... Und du? — ...

b) Karussellspiel. Гра «Карусель».

— Ich habe 4 Bücher. Und du?

— 6.



2. Eins plus zwei. Один плюс два.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.

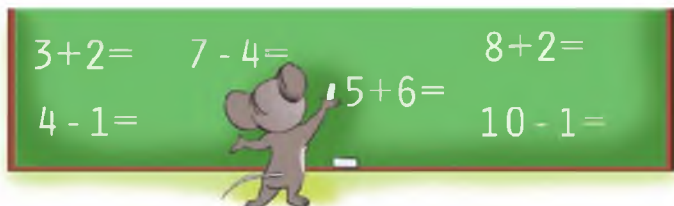


b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.





**3. Hilf Micki rechnen.** Допоможи Міккі розв'язати приклади.



**4. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Rechne und zeige die richtige Zahlenkarte.** Порахуй і покажи правильну картку з цифрами.

— Wie viel ist 2 plus 3?

— Wie viel ist 4 minus 2?

**b) Spiel mit dem Ball.** Гра з м'ячем.

— Wie viel ist 6 plus 1?

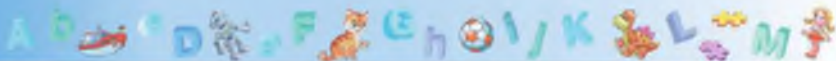
— 7.

**5. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Achs — achs — achs  
Ochs — ochs — ochs  
Uchs — uchs — uchs  
Echs — echs — echs





**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.  
Ich habe sechs Kulis. Hast du auch sechs?

**6. Wir spielen Lehrer und Schüler.** Ми граємо в учителя й учня.

- Wie viel ist 2 plus 6?
- Zwei plus sechs ist acht.

## Stunde 7. ZAHLEN UND FARBEN

**dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig**



**1. Farbenrap.** Реп «Кольори».

Rot — das ist mein Lineal.  
Grün — das ist dein Lineal.  
Gelb — das ist mein Mäppchen.  
Blau — das ist dein Mäppchen.



**2. Welche Farbe hat die Tafel?** Якого кольору дошка?

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.





**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

Die Tafel ist grün.

Das Mäppchen ist gelb.

Der Tisch ist braun.

Das Buch ist blau.

Der Stuhl ist schwarz.

Das Heft ist rot.

Das Fenster ist weiß.

Das Lineal ist grau.

**c) Was ist braun? Antworte.** Що коричневе? Дай відповідь.

— Was ist braun?

— Der Tisch./Der Tisch ist braun.

**d) Ist der Stuhl grau? Antworte.** Стілець сірий? Дай відповідь.

— Ist der Stuhl grau?

— Nein, er ist schwarz.

**3. Deine Schulsachen.** Твої шкільні речі.

**a) Welche Farben haben sie? Erzähle.** Якого вони кольору? Розкажи.

— Welche Farbe hat dein Lineal?

— Grau./Es ist grau.

**b) Wie viele Stifte hast du? Zähle und sage.** Скільки в тебе олівців? Полічи та скажи.

— Wie viele Stifte hast du?

— Ich habe 12 Stifte: 1 Stift, 2 Stifte, 3 Stifte, 4 Stifte ...  
12 Stifte.





4. Kitti lernt Zahlen. Кітті вчить числа.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.

4	+	10	=	14
vier	+	zehn	=	vierzehn
5	+	10	=	15
fünf	+	zehn	=	fünfzehn
6	+	10	=	16
sechs	+	zehn	=	sechzehn
7	+	10	=	17
sieben	+	zehn	=	siebzehn
8	+	10	=	18
acht	+	zehn	=	achtzehn
9	+	10	=	19
neun	+	zehn	=	neunzehn

3 + 10 = 13  
drei + zehn = dreizehn



Zwanzig!

Und zehn + zehn?

b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

d) Zähle laut. Полічи вголос.

13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20





5. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Zähle wie Kitti, Micki und Hans.** Полічи, як Кітті, Міккі та Ханс.

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10

b) **Hör zu und zeige die richtige Zahlenkarte.** Послухай і покажи правильну картку з цифрами.

c) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

11 — 12 — 13 — ...

6. **Abzählreim.** Лічилка.

Wie viel ist *sechs plus drei*?

Rechne schnell!

Und du bist frei!

## Stunde 8. WAS MACHST DU IN DER SCHULE?

Was macht Alex? — Sie singt.  
rechnen, singen, turnen

1. **Du kannst das!** Ти це вмієш!

a) **Turne und zähle.** Роби зарядку й лічи.



10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20



**b) Rechnet zu zweit.** Розв'яжіть приклади вдвох.

Wie viel ist 11 plus 1?

Wie viel ist 12 plus 2?

Wie viel ist 11 minus 1?

Wie viel ist 12 minus 2?



**2. Was machen die Kinder und ihre Freunde?** Що роблять діти та їхні друзі?

**a) Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки та послухай.







**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

Was macht Alex? — Sie singt.

Was macht Max? — Er turnt.

Was macht Kocko? — Er rechnet.

Was macht Micki? — Sie malt.

Was macht Kitti? — Sie liest.

Was macht Hans? — Er schreibt.

**c) Antworte und zeige.** Дай відповідь і покажи.

**A**

— Wer rechnet?

— Kocko.

**B**

— Was macht Hans?

— Er schreibt.



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Mach mit!** Роби разом з усіма!

Ich turne. — Ich turne auch.

Ich ... — Ich ...

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich rechne gern. Und du? — Ich ... Und du? — ...

**c) Spiel: Pantomime.** Гра «Пантоміма».

**A**

— Liest du?

— Nein./Ich lese nicht.

— Singst du?

— Ja./Ja, ich singe. Du bist dran.

**B**

— Rechnet er/sie?

— Nein. Er/Sie rechnet nicht.

— Zählt er/sie?

— Ja./Ja, er/sie zählt. Du bist dran.



4. **Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ang — ang — ange  
 Ung — ung — unge  
 Eng — eng — enge  
 Ing — ing — inge



ng



b) **Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

Sing! Singen, Bingo, Schlange, Fangen, Inge  
 Inge singt gern. Wer spielt gern Bingo? Wer spielt gern Fangen?

5. **Reim.** Римування.

Meine Bücher liegen hier.      Meine Kulis liegen hier.  
 In der Schule lesen wir.      In der Schule schreiben wir.

❖ 6. **Warum möchten die Tiere in die Schule? Sprich wie Tiere.** Чому звірята хочуть до школи? Говори, як звірята.

Ich möchte lesen!

rechnen    zählen    tunen  
 springen    spielen    singen  
 malen



Und ich möchte schreiben!





## Stunde 9. VIEL SPASS! WER IST DER BESTE?

1. Wer sagt einen Reim am besten? Кто розкаже римування найкраще?



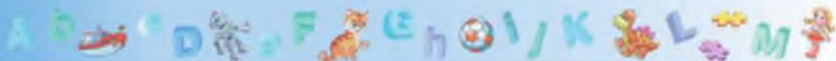
2. Wir spielen. Ми граємося.

a) Ratespiel. Гра «Відгадай».



b) Was ist das? Що це?





**c) Wie heißen die Wörter? Lies sie. Що це за слова?**  
Прочитай їх.

Kl \_ ss \_

T \_ f \_ l

St \_ ft

M \_ ppch \_ n

R \_ dierg \_ mm \_

**d) Wer rechnet richtig? Хто правильно розв'яже приклади?**

Wie viel ist 5 plus 6?

Wie viel ist 16 plus 4?

Wie viel ist 13 minus 3?

Wie viel ist 20 minus 5?

**e) Spiel: Pantomime. Гра «Пантоміма».**

— Spielst du?

— Nein./Nein. Ich spiele nicht.

— Turnst du?

— Ja, ich turne. Du bist dran.

**3. Was gibt es in der Klasse? Zeige und nenne alles auf Deutsch. Що є в класі? Покажи і назви все німецькою мовою.**

Das ist ein Fenster.

Das ist ein/eine ...

**4. Was hast du im Ranzen? Zeige und nenne deine Schulsachen auf Deutsch. Що в тебе є в ранці? Покажи і назви свої шкільні речі німецькою мовою.**

Das ist mein Ranzen. Da sind ein Kuli, ein ...



5. Frage deinen Mitschüler, was er in der Schule gern macht. Запитай однокласника, що він залюбки робить у школі.

— Was machst du gern?

— Ich singe gern.



## Stunde 1. HURRA! HURRA! DER FRÜHLING IST DA!

Ich mag den Frühling.  
der Frühling, die Sonne, der Himmel  
scheinen



1. Der Frühling ist da! Весна прийшла!

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



**2. Reim.** Римування.

1, 2, 3, gell —

Die Sonne scheint hell.

4, 5, 6, wow —

Der Himmel ist blau.

7, 8, 9, ja —

Der Frühling ist da.

**3. Wer mag den Frühling?** Хто любить весну?

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich mag den Frühling. Und du? — Ich mag den Frühling nicht. Und du? — Ich ...

**b) Sieh das Bild an und antworte.** Розглянь малюнок і дай відповідь.

— Wer mag den Frühling?

— Kocko./Kocko mag den Frühling.



**4. Lies vor.** Прочитай уголос.

Sonne, Himmel, Wetter, hurra, toll

Das Wetter ist gut. Der Himmel ist blau. Die Sonne scheint.

Wir spielen Ball. Toll!



**5. Sonnenlied.** Сонячна пісня.

*Text und Musik: Brigitte Jonen-Dittmar*

Sonne, Sonne!





Scheine, scheine



auf meine Beine.



Scheine auf mein Haus.



O Sonne, komm heraus!  
O Sonne, komm heraus!

## Stunde 2. WIE IST DAS WETTER?

**Es taut. Es regnet. Alles ist nass.  
nass**



**1. Das Wetter ist schlecht.** Погода погана.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.





Es taut.

Hurra! Es regnet!

Brrrrr... Alles ist nass.

b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

2. Reim. Римування.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

Hurra! Hurra! Der Frühling ist da!  
 Es taut. Es regnet.  
 Alles ist nass.  
 Na, so was!



b) Spiel: Echo. Гра «Відлуння».

Hurra!  
 Der Frühling ist da.  
 Es taut.  
 Es regnet.  
 Alles ist nass.  
 Na, so was!

*Echo:* Hurra! Hurra! Hurra ...  
*Echo:* Da! Da ...  
*Echo:* Taut. Taut ...  
*Echo:* Regnet. Regnet ...  
*Echo:* Nass. Nass ...  
*Echo:* So was! So was!  
 So was ...





3. Alles ist nass. Усе мокре.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



Ach, du liebe Micki, deine Schuhe sind nass. Deine Füße sind nass.

Es regnet. Alles ist nass. Meine Schuhe sind nass. Meine Füße sind nass.

b) Spielt die Szenen vor. Розіграйте сценки.

A

- Es regnet. Alles ist nass. *Meine Schuhe* sind nass.
- Ach, du liebe Micki, *deine Schuhe* sind nass.



B

- Es taut. Alles ist nass. *Meine Füße* sind nass.
- Ach, du liebe Micki, *deine Füße* sind nass.

*meine / deine Füße*  
*meine / deine Hände*  
*meine / deine Arme*  
*meine / deine Beine*  
*meine / deine Ohren*





#### 4. Zaubere mit Clown Bobo. Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



äh öh üh äh öh üh

Ah — ah — äh — äh

Oh — oh — öh — öh

Uh — uh — üh — üh

b) Hör zu und lies mit. Послухай і прочитай разом з усіма.

Frühling, Stühle, zählen



c) Lies vor. Прочитай уголос.

Der Frühling ist da. Wer mag den Frühling? — Kitti mag den Frühling.



5. Regenlied. Пісня дощу.

*Text und Musik: Brigitte Jonen-Dittmar*

Ich höre was, ich höre was,

Was ist denn das?

Was ist denn das?

Es regnet, es regnet.

Klopf, klopf, klopf!

Es regnet, es regnet.

Tropf, tropf, tropf!



### Stunde 3. ICH MAG BLUMEN

die Blume (die Blumen), das Schneeglöckchen,  
die Tulpe, der Krokus, die Narzisse  
blühen, violett

1. Frühlingsblumen. Весняні квіти.

a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки  
і послухай.

Oh, ein Schneeglöckchen!

Super, das Schneeglöckchen!



Eine Tulpe  
für Kitti.

Ach, die Tulpe!  
Danke, Micki!





Schau, schau, Alex, eine Narzisse!

Oh ja, die Narzisse! Prima!

Der Krokus ist violett. Er ist schön!

Max, schau, ein Krokus!

**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, zeig und sprich nach.** Послухай, покажи та повтори.

**2. Reim.** Римування.

Mene, mine, möckchen —  
Das ist ein Schneeglöckchen.

Mene, mine, mopus —  
Das ist ein Krokus.

Mene, mine, mulpe —  
Das ist eine Tulpe.

Mene, mine, misse —  
Das ist eine Narzisse.



**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

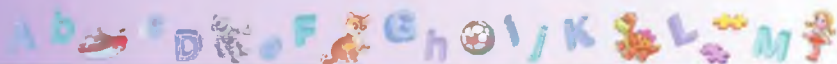
- Ich bin eine Blume.
- Ein Krokus?
- Nein.
- Eine Tulpe?
- Ja. Du bist dran.

**b) Was ist weg?** Що зникло?

Was ist weg? — Der Krokus./Der Krokus ist weg.







#### 4. Zaubere mit Clown Bobo. Чаклуй з клоуном Бобо.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

Va — va — va  
Vi — vi — vi  
Ve — ve — ve  
Vei — vei — vei



V v



Va — va — va  
Vi — vi — vi  
Vu — vu — vu

b) Hör zu und lies mit. Послухай і прочитай разом з усіма.

Vater	Vase
Verstecken	Vulkan
viel	Vitamin
brav	violett



c) Lies vor. Прочитай уголос.

Das ist mein Vater. Er ist brav.  
Da blühen viele Blumen. Sie sind violett.

#### 4. Die Blumen sind so bunt! Квіти такі барвисті!

a) Sieh die Bilder an, nenne die Blumen und die Farben auf Deutsch. Розглянь малюнки, назви квіти і кольори німецькою мовою.







**b) Suchspiel.** Гра «Знайди».

**A**

- Nummer 3.
- Das ist eine Tulpe.

**B**

- Nummer 3.
- Das ist eine Tulpe.
- Welche Farbe hat die Tulpe?
- Gelb./Sie ist gelb.

**5. Reim.** Римування.

Tolle Blumen,  
komm und schau:  
rot, violett,  
gelb, weiß und blau.



## Stunde 4. WIE VIELE BLUMEN SIND DA?

**die Schneeglöckchen, die Tulpen, die Krokusse,  
die Narzissen**

**1. Reim.** Римування.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Mene, mine, mulpe —  
Ich male eine Tulpe.

Mene, mine, möckchen —  
Ich male ein Schneeglöckchen.

**b) Mach Reime mit anderen Blumen.** Склади римування з іншими квітками.

Mene, mine, misse —  
Ich male ...

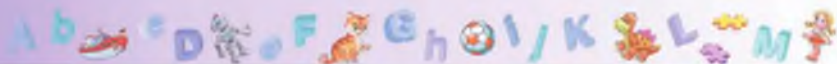


eine Narzisse



einen Krokus





**2. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Ich male eine Blume.

— Ein Schneeglöckchen?/Ist das ein Schneeglöckchen?

— Nein.

— Einen Krokus?/Ist das ein Krokus?

— Ja. Du bist dran.

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich male eine Tulpe. Und was malst du? — Ich male einen Krokus. Und du? — Ich male ...



**3. Wie viele Blumen sind da?** Скільки тут квітів?

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.



ein  
Schneeglöckchen



Schneeglöckchen



eine Narzisse



Narzissen



eine Tulpe



Tulpen



ein Krokus



Krokusse



**b) Zähle laut.** Полічи вголос.

ein Schneeglöckchen, zwei Schneeglöckchen, drei ...

**c) Zähle und sage.** Полічи та скажи.

— Wie viele *Schneeglöckchen* sind da?

— Drei *Schneeglöckchen*.



**4. Wir sammeln einen Blumenstrauß.** Ми збираємо букет квітів.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.



7 Narzissen

plus



6 Tulpen

sind 13 Blumen



9 Krokusse

plus

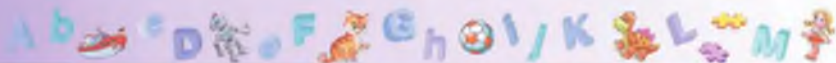


7 Tulpen

sind 16 Blumen

**b) Zähle die Blumen im Strauß.** Полічи квіти в букеті.





- ★ **5. Umfrage: Wer mag welche Blumen?** Опитування «Хто які квіти любить?».

**a) Fülle die Tabelle im Arbeitsbuch aus.** Заповни таблицю в робочому зошиті.

	Tulpen	Krokusse	Schneeglöckchen	Narzissen
Marijka	☺		☺	
Iwanko		☺		☺
...				

**b) Wer mag welche Blumen? Erzähle.** Хто які квіти любить? Розкажи.

— Marijka mag Tulpen und Schneeglöckchen.

— Iwanko mag Krokusse und Narzissen.

— Ich mag ...

**c) Wie viele Kinder mögen diese Blumen?** Скільки учнів люблять ці квіти?

... Kinder mögen Tulpen.

... Kinder mögen Krokusse.

... Kinder mögen Schneeglöckchen.

... Kinder mögen Narzissen.

**6. Abzählreim.** Лічилка.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ene, mene, muh!

Wie viele *Blumen* hast du?

Hast du eine? Oder drei?

Du bist frei!



**b) Mach Reime mit anderen Blumen im Plural.** Склади римування з іншими квітами в множині.



## Stunde 5. KOMM, WIR SPIELEN!

**Spielen wir Ball!**  
**schaukeln, rutschen, radeln**



**1. Im Frühling.** Навесні.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.





**2. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Spiel: Pantomime.** Гра «Пантоміма».

**A**

- Spielen wir *Ball*!
- Wir spielen *Ball*.
- Spielen wir *Tennis*!
- Wir spielen *Tennis*.

spielen:  
Blindekuh  
Verstecken  
Fangen

**B**

- Spielst du *Ball*?
- Nein.
- Spielst du *Tennis*?
- Ja, ich spiele Tennis.

radeln  
rutschen  
schaukeln

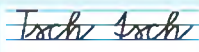
**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich spiele gern Verstecken. Und du? — Ich spiele gern Fußball. Und du? — Ich radle gern. Und du? — Ich ...

**3. Zaubere mit Clown Bobo.** Чаклуй з клоуном Бобо.

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Tsch tsch



Tscha — tscha — tscha  
Tscho — tscho — tscho  
Tschu — tschu — tschu  
Tsche — tsche — tsche  
Tschü — tschü — tschü

Atsch — atsch — atsch  
Otsch — otsch — otsch  
Utsch — utsch — utsch  
Eutsch — eutsch — eutsch





**b) Hör zu und lies mit.** Послухай і прочитай разом з усіма.

Deutsch, rutschen, tschüss  
Tschop, Tschernihiw, Tscherniwzi



**c) Lies vor.** Прочитай уголос.

Ich schaukle und rutsche gern.  
Wir schreiben Deutsch. Wir lesen Deutsch.



**4. Rap: Was machst du gern?** Реп «Що ти любиш робити?».

Was machst du gern?  
Was machst du gern?  
Ich radle gern.  
Ich radle gern.  
Ich radle, radle, radle.  
Das mach' ich gern.



Was machst du gern?  
Was machst du gern?  
Ich rutsche gern.  
Ich rutsche gern.  
Ich rutsche, rutsche, rutsche.  
Das mach' ich gern.



*(N. Drutschkiv)*





## Stunde 6. OSTERN KOMMT

### (das) Ostern, die Osterkarte (die Osterkarten)



1. Es ist Ostern. Великдень.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

2. Reim. Римування.

Osterhas', Osterhas',  
 komm zu mir und bring mir was!  
 Bring mir was zum Osterfest.  
 Bunte Eier leg' ins Nest.



3. Wie viele Ostereier sind da? Скільки тут великодніх яєць?

a) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



ein Osterei



Ostereier



ein Osterhase



Osterhasen



eine Osterkarte



Osterkarten

b) Zähle laut. Полічи вголос.

ein Osterei, 2 Ostereier, ...

4. Suchspiel: Im Ostergarten. Гра: «Знайди у великодньому саду».

a) Suche die Ostereier und zähle sie. Знайди великодні яйця та полічи їх.



**b) Wie viele Eier sind da? Zähle und sage.** Скільки тут яєць? Полічи та скажи.

— Da sind ... Ostereier.

— Dort sind ... Tulpen.

— Da sind ...

**5. Ich bin der Osterhase.** Я — великодній заєць.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Was ist richtig? Wähle und sage.** Що правильно? Вибери та скажи.

1. Der Osterhase ist 

4
7

 Jahre alt.

2. Er hat 

eine Familie.
eine Oma.

3. Der Osterhase mag 

den Winter.
den Frühling.





4. Er spielt gern 

Ball. Verstecken.
----------------------

5. Der Osterhase kommt 

zu Ostern. zum Nikolaustag.
--------------------------------

6. Er 

zählt bringt
-----------------

 Ostereier.

☀ **c) Interviewe den Osterhasen.** Візьми інтерв'ю у великоднього зайця.

— Wie alt bist du?

— Hast du einen Vater/eine Mutter/viele Brüder und Schwestern?

— Magst du Ostern?

— Spielst du gern Verstecken?

— Was bringst du zu Ostern?

☀ **d) Erzähle deinen Freunden über den Osterhasen.** Розкажи про великоднього зайця своїм друзям.



**6. Lied: Osterhase.** Пісня «Великодній заєць».

*Text: Rolf Krenzer*

*Musik: Peter Janssens*

Osterhase, Osterhas',  
bring mir bunte Eier.  
Osterhase, Osterhas',  
für die Osterfeier.  
Leg' sie mir ins Nest  
heut' zum Osterfest.



## Stunde 7. FROHE OSTERN!

**Osterkarten schreiben, Ostereier bemalen, Ostereier suchen**



**1. Bald ist Ostern.** Скоро Великдень.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu, sprich nach und zeige die Bilder.** Послухай, повтори та покажи малюнки.





**2. Reim.** Римування.

Ich mag die Osterfeier  
und bemale Ostereier.  
Ich schreibe Osterkarten  
und spiele gern im Garten.




**3. Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».




Ich bemale Ostereier. Und du? — Ich schreibe Osterkarten. Und du? — Ich ...



**4. Osterkarte.** Великодня листівка.

**a) Sieh die Osterkarte an.** Розглянь великодню листівку.

Liebe Iwanka,

Ostern kommt. Ich bemale gern . Ich schreibe

auch  . Bald kommt . Er bringt

. Ich suche  gern. Ich mag Ostern. Und du?

Frohe Ostern!

Dein Max



**b) Lies die Osterkarte von Max.** Прочитай великодню листівку від Макса.

**5. Reim.** Римування.

1, 2, 3 —  
Wo ist mein Osterei?  
1, 2, 3 —  
Da ist mein Osterei!





## Stunde 8. VIEL SPASS!



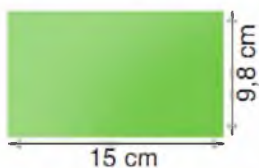
### 1. Reim. Римування.

Morgen kommt der Osterhase  
 bringt mir Ostereier.  
 Danke, lieber Osterhase.  
 Frohe Osterfeier!

### 2. Wir basteln eine Osterblume. Ми робимо великодню квітку.







**3. Wir basteln eine Osterkarte.** Ми робимо великодню листівку.



**4. Frohe Ostern!** Радісного Великодня!

**Schenke deine Osterblume oder deine Osterkarte deinen Verwandten und wünsche ihnen „Frohe Ostern!“.** Подаруй великодню квітку чи великодню листівку своїм рідним і побажай їм радісного Великодня.



# LEKTION 7 ICH MAG TIERE

A B C D E

## Stunde 1. DAS IST MEIN HAMSTER

das Tier, der Hamster, die Ratte, der Fisch, das Kaninchen



1. Haustiere. Домашні тварини.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.

Ich heiße Dicki. Und das ist mein Markus.

Ratte! Ratte!

Ich heiße Hopsi. Und das ist meine Hanna.

der Hamster

das Kaninchen

der Fisch

Ich bin Agathe. Und das ist meine Alex.

Das ist ein Fisch. Er heißt Aquarell.

b) Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.



2. Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками.

a) Wer ist das? Хто це?

— Wer ist das?

— Das ist ein Kaninchen.



**b) Wer ist weg?** Кто зник?

- Wer ist weg?
- Die Ratte./Die Ratte ist weg!

**c) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Ist das eine Ratte?
- Nein./Nein, das ist keine Ratte.
- Ist das ein Hamster?
- Ja./Ja, das ist ein Hamster. Du bist dran.

**3. Reim.** Римування.**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

- Widi, widi, watte —
- Ich habe eine Ratte.
- Widi, widi, watte, watte —
- Meine Ratte heißt Agathe.

Ich habe eine  
Ratte.

**b) Mach Reime mit anderen Wörtern.** Склади римування з іншими словами.

- Amster, amster, amster —*
- Ich habe *einen Hamster*.

Isch, isch — einen Fisch  
Inchen, inchen —  
ein Kaninchen

**4. Wir spielen.** Ми граємося.**a) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Hast du eine Ratte?
- Nein, ich habe keine Ratte.
- Hast du einen Hamster?
- Ja, ich habe einen Hamster. Du bist dran.

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

- Ich habe ein Kaninchen. Und du? — Ich habe eine Ratte.
- Und du? — Ich habe ...



**5. Abzählreim. Лічилка.**

Eins, zwei, drei, vier —  
 Wer spielt hier?  
*Eine Katze, eine Maus —*  
 Und du bist raus.



**Stunde 2. WIE VIELE FISCHES SIND DA?**

**die Tiere, die Hamster, die Ratten, die Fische,  
 die Kaninchen**



**1. Wir spielen Memory. Ми граємося в гру «Меморі».**

Der Hamster und die Ratte. Nein!



die Ratte

Das Kaninchen und das Kaninchen. Ja!



das Kaninchen

**2. Reim. Римування.**

Ene, mene, misch —  
 Ich male einen Fisch.  
 Ene, mene, minchen —  
 Ich male ein Kaninchen.

Ene, mene, matte —  
 Ich male eine Ratte.  
 Ene, mene, mamster —  
 Ich male einen Hamster.





3. Wie viele Tiere sind da? Скільки тут тварин?

a) Sieh die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь малюнки, послухай і повтори.



ein Hamster



Hamster



ein Kaninchen



Kaninchen



ein Fisch



Fische



eine Ratte



Ratten

b) Zähle laut. Полічи вголос.

1 Hamster, 2 Hamster, ...

c) Wie viele Hamster sind da? Скільки тут хом'яків?

Zähle und sage. Полічи і скажи.

— Wie viele Hamster sind da?

— 3 Hamster.

— Wie viele ... ?





4. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich habe 2 Kaninchen. Und du? — Ich habe 15 Fische.  
Und du? — Ich habe ...

b) **Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Ich habe 20 Fische. Und du?  
— 17.

5. **Abzählreim.** Лічилка.

Ene, bene, bu!  
Wie viele *Fische* hast du?  
Hast du *zehn*? Oder drei?  
Du bist frei!

### Stunde 3. DER HAMSTER IST DICK

**dick, klug, schlau, faul**

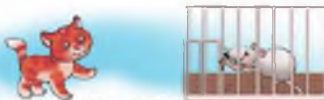


1. **Wie sind die Haustiere?** Які домашні тварини?

a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки і послухай.



Der Hamster ist dick!



Die Ratte ist schlau.



Die Katze ist faul.



Der Fisch ist klug.





**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**c) Antworte und zeige.** Дай відповідь і покажи.

**A**

- Wer ist schlau?
- Die Ratte.

**B**

- Wie ist der Hamster?
- Er ist dick.



**2. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Die Ratte ist schlau. Und der Fisch? — Der Fisch ist klug.  
Und der Hamster? — ...

**b) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Mein Tier ist dick.
- Ist das ein Hamster?
- Ja. Das ist ein Hamster./Nein, das ist kein Hamster.



**3. Was erzählen die Tiere über sich?** Що розповідають тварини про себе?

**a) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ich bin eine Ratte. Ich heiße Agathe.  
Ich bin schlau.



Ich bin ein Fisch. Ich heiße Aquarell.  
Ich bin klug.



Ich bin ein Kaninchen. Ich heiße Hopsi.  
Ich bin lustig.



Ich bin ein Hamster. Ich heiße Dicki.  
Ich bin nett.





**b) Hör zu und lies mit.** Слухай і читай разом з усіма.

**c) Sprich wie Tiere.** Говори за тварин.



**4. Die Kinder erzählen über ihre Haustiere.** Діти розповідають про своїх домашніх тварин.

**a) Welche Tiere haben die Kinder?** Які тварини є в дітей?

**Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

Alex hat ...

Max hat ...

Hanna hat ...

Markus hat ...

**b) Wie sind die Haustiere?** Які домашні тварини?

**Hör zu und erzähle.** Послухай і розкажи.

Die Ratte ist ...

Der Fisch ist ...

Der Hamster ist ... ..

Das Kaninchen ist ... ..

groß, klein, faul, dick,  
klug lustig, schlau

★ **5. Erzähle über dein Tier.** Розкажи про свою тварину.

Das ist mein Hamster. Er heißt ... Er ist ... Jahre alt. Mein Hamster ist braun. Er ist klug.



**6. Rap: Das ist mein Hamster.** Реп «Це — мій хом'як».

Dick, dick, dick — das ist mein Hamster.

Groß, groß, groß — das ist mein Hund.

Klein, klein, klein — das ist mein Fisch.

Klug, klug, klug — das ist meine Ratte.

Faul, faul, faul — das ist meine Katze.



## Stunde 4. IM ZOO

### der Zoo, der Bär, das Pony, das Zebra



1. Welche Tiere leben im Zoo? Які тварини живуть у зоопарку?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори та покажи.

c) Antworte und zeige. Дай відповідь і покажи.

— Wer ist das?

— Das ist ein Zebra.





**2. Wir spielen mit Bildkarten.** Ми граємося з картками.

**a) Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Ist das ein Zebra?

— Nein./Nein, das ist kein Zebra.

— Ist das ein Pony?

— Ja./Ja, das ist ein Pony. Du bist dran.

**b) Wer ist weg?** Хто зник?

— Wer ist weg?

— Der Bär./Der Bär ist weg.

**3. Reim.** Римування.

Rira, rira, rira, rira —

Da sind viele Tiere:

das Zebra, das Pony,

der Bär und der Affe,

der Tiger, der Löwe

und die Giraffe.

**4. Welche Farbe hat das Zebra?** Якого кольору зебра?

**a) Sieh die Bilder an, nenne die Tiere und die Farben auf Deutsch.** Розглянь малюнки, назви тварин і кольори німецькою мовою.





**b) Suchspiel.** Гра «Знайди».

**A**

— Nummer 5.

— Das ist ein Zebra.

**B**

— Nummer 2.

— Das ist ein Bär. Er ist braun.

**5. Das ist mein Lieblingstier.** Це — моя улюблена тварина.



**a) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Das ist mein Bär. Er heißt Balu.

— Das ist mein Löwe. Er heißt Leo.



**b) Erzähle über dein Lieblingstier.** Розкажи про свою улюблену тварину.

Das ist ein Pony. Es heißt ... Es ist ... Jahre alt. Das Pony ist ... Es ist nett.

## Stunde 5. SO VIELE TIERE!

### die Bären, die Ponys, die Zebras



**1. Wir spielen Memory.** Ми граємося в гру «Меморі».

Der Bär und der Tiger. Nein!



der Tiger

Das Zebra und das Zebra. Ja!



das Zebra





**2. Wie viele Tiere sind im Zoo?** Скільки тварин у зоопарку?

**a) Sieh die Bilder an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, послухай і повтори.



ein Pony



Ponys



ein Zebra



Zebras



ein Bär



Bären

**b) Zähle laut.** Полічи вголос.

1 Pony, 2 Ponys, ...

**c) Wie viele Bären sind da?** Скільки тут ведмедів?  
**Zähle und sage.** Полічи та скажи.

— Wie viele Bären sind da?

— 3 Bären.

— Wie viele ... ?



**d) Im Zoo.** У зоопарку.

**Lies den Text vor.** Прочитай текст уголос.

Im Zoo leben viele Tiere:

3 Bären, 12 Löwen,

5 Ponys und 11 Elefanten,

4 Zebras, 8 Affen und 7 Giraffen.





**3. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich habe 3 Bären. Und du? — Ich habe 12 Löwen. Und du? — Ich habe ...

**b) Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Ich habe 3 Zebras. Und du?  
— 7.

**c) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

— Ich habe 5 Ponys.  
— Ich habe 5 Ponys und 3 Bären.  
— Ich habe ...



**4. Das ist mein Zoo.** Це — мій зоопарк.

**a) Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай і повтори.



**b) Lies mit.** Прочитай разом з усіма.

*Kitti:* Hallo, Micki!

*Micki:* Hallo, Kitti!

*Kitti:* Oh, und was ist das?



*Micki:* Das ist mein Zoo. Ich habe 2 Ponys, 3 Bären und 2 Zebras.

*Kitti:* Toll!

**c) Spielt die Szene vor.** Розіграйте сценку.

**5. Reim.** Римування.

Rira, rira, rira —  
 Ich mag alle Tiere.  
 Tiger, Ponys, Bären, Affen.  
 Löwen, Zebras und Giraffen.

## Stunde 6. WER MAG BÄREN?

**Ich mag Ponys. Sie mag Bären. Er mag Zebras.**

**1. Reim.** Римування.

Rira, rira, ru —  
 Welche Tiere magst du?  
 Tiger? Ponys? Bären? Affen?  
 Oder Zebras und Giraffen?



**2. Wir spielen.** Ми граємося.

**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich mag Bären. Und du? — Ich mag Ponys. Und du? — Ich mag ...

**\* b) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

- Ich mag Ponys.
- Ich mag Ponys und Zebras.
- Ich mag ...







**3. Welche Tiere mögen Alex, Max und Markus? Яких тварин люблять Алекс, Макс і Маркус? Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

1. Markus mag ...
2. Alex ... ..
3. Max ... ..



**4. Umfrage: Wer mag welche Tiere? Опитування «Хто яких тварин любить?».**

**a) Wir machen eine Umfrage und ergänzen die Tabelle.** Ми робимо опитування й доповнюємо таблицю.

Tanja	☺							
Taras		☺				☺		
...								

**b) Wer mag welche Tiere? Erzähle.** Хто яких тварин любить? Розкажи.

- Tanja mag Ponys.
- Taras mag Bären und Löwen.
- Ich mag ...

**c) Wie viele Kinder mögen diese Tiere? Скільки дітей люблять цих тварин?**

**Zähle und antworte.** Полічи й дай відповідь.

- ... Kinder mögen Bären.
- ... Kinder mögen Zebras.
- ... Kinder mögen Elefanten.



### 5. Reim. Римування.

Rira, rira, rira, rira —  
 Alle Kinder mögen Tiere.  
 Ich mag Bären.  
 Sie mag Affen.  
 Er mag Tiger und Giraffen.

## Stunde 7. IM ZIRKUS

Wer kann laufen? Der Bär kann tanzen. Das Pony kann nicht radeln.  
 laufen, tanzen



1. Was kann der Bär? Що вміє ведмідь?

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.





**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

- Wer kann laufen? — Das Zebra kann laufen.
- Wer kann schaukeln? — Der Affe kann schaukeln.
- Wer kann tanzen? — Der Elefant kann tanzen.
- Wer kann springen? — Der Tiger kann springen.
- Wer kann rechnen? — Der Hund kann rechnen.
- Wer kann singen? — Der Papagei kann singen.

**c) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.

**2. Reim.** Римування.

Eins, zwei, drei, vier —  
Was kann das Tier?  
Der Bär kann radeln.  
Der Papagei kann singen.  
Der Affe kann schaukeln.  
Der Tiger kann springen.



**3. Wer kann was machen?** Хто що вміє робити?

**a) Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

- Kann der Tiger springen?
- Ja./Ja, der Tiger kann springen.
- Kann das Pony radeln?
- Nein./Nein, das Pony kann nicht radeln.

**b) Frage deine Mitschüler.** Запитай своїх однокласників.

- Wer kann radeln?
- Der Bär./Der Bär kann radeln.
- Wer ... .. ?





4. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Der Bär kann radeln. Und der Elefant? — Der Elefant kann tanzen. Und das Pony? — ...

★ b) **Lawenspiel.** Гра «Лавина».

— Der Bär kann tanzen.

— Der Bär kann tanzen und ...



5. **Zirkustiere.** Тварини із цирку.

a) **Lies vor.** Прочитай уголос.



Das ist mein Zirkus. Ich habe ein Pony.

Das Pony heißt Conny. Conny kann gut laufen.

Und das ist ein Elefant. Er heißt Oskar.

Oskar kann tanzen. Ich mag meine Tiere.

b) **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

— Conny kann gut ...

— Oskar kann ...

6. **Ratespiel.** Гра «Відгадай».

— Mein Tier ist groß. Es ist grau. Es kann tanzen.

— Das ist ein Elefant.





## Stunde 8. TIERE SPIELEN

Kannst du lesen? — Ja, ich kann lesen.

### 1. Reim. Римування.

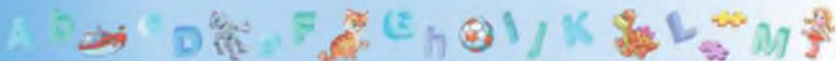
Rira, rira, rira, rira —  
So viele Tiere!  
Groß und klein,  
klug und schlau.  
Was sie alles können!  
Schau!



### 2. Ich kann lesen. Я вмію читати.

a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.





**b) Hör zu und sprich nach.** Послухай і повтори.

Ich kann lesen.

Ich kann schreiben.

Ich kann rechnen.

Ich kann zählen.

Ich kann malen.

Ich kann singen.

**c) Wer kann was machen? Antworte.** Хто що вміє робити? Дай відповідь.

— Wer kann lesen?

— Der Bär./Der Bär kann lesen.

**3. Der Bär kann radeln. Und was kannst du?** Ведмідь уміє кататися на велосипеді. А що вмієш ти?

**a) Hör zu und antworte.** Послухай і дай відповідь.

— Kannst du tanzen?

— Ja. Ich kann tanzen.

— Kannst du rechnen?

— Ja. Ich kann rechnen.

**b) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich kann radeln. Und du?— Ich kann turnen.

Und du? — ...

rechnen  
malen  
lesen  
schreiben  
zählen

**\* c) Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

— Ich kann tanzen.

— Ich kann tanzen und singen.

— Ich kann ... ..

tanzen  
turnen  
laufen  
springen  
singen  
radeln







**4. Modenschau.** Показ мод.

**a) Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



**b) Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори та покажи.



**c) Ergänze die Sätze und lies sie vor.** Доповни речення та прочитай їх.


— Das ist Hamster Dicki. Seine  ist gelb und sein  ist grün.

— Das ist Katze Kitti. Ihr  ist violett.





— Das ist Kaninchen Hopsi. Seine  ist blau und sein  ist grau.

— Das ist Micki. Ihr  ist rot.

**5. Micki hat Geburtstag.** У Міккі день народження.



**a) Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ich bringe Micki eine Puppe. Und du? — Ich bringe Micki ein Auto. Und du? — ...



**b) Bringe Micki ein Geschenk und gratuliere ihr zum Geburtstag.** Принеси Міккі подарунок і привітай її з днем народження.

— Liebe Micki! Da ist mein Geschenk. Ein Schiff. Alles Gute zum Geburtstag!

— Danke!





c) Was bekommt Micki? Antworte. Що отримує Міккі?  
Дай відповідь.

Micki bekommt eine Puppe/ein Radiergummi/Stifte.

## Stunde 9. VIEL SPASS! WETTBEWERB

1. Wer kennt die meisten Reime? Хто знає найбільше римувань?

2. Wer reimt am schnellsten? Хто найшвидше добере риму?

Das ist ein Tisch,  
und das ist  
ein \_\_\_\_\_.



Der Papagei sucht  
ein \_\_\_\_\_.



Widi, widi, watte —  
Das ist  
eine \_\_\_\_\_.



Affen  
spielen mit \_\_\_\_\_.



Das ist eine Maus,  
und das ist  
ein \_\_\_\_\_.



Schau mal!  
Die Fische  
spielen  
auch \_\_\_\_\_.



Ri, ra, rund —  
Wo ist  
mein \_\_\_\_\_?



Ri, ra, ratze —  
Ich male  
eine \_\_\_\_\_.



Mene, mine, mose —  
Das ist meine \_\_\_\_\_.



**3. Wer rät am schnellsten?** Хто швидше за всіх відгадає?

**a) Rate Wörter.** Відгадай слова.

— Mein Tier heißt A \_ \_ \_.

— (Der) Affe.



**b) Spiel: Pantomime.** Гра «Пантоміма».

— Bist du ein Bär?

— Nein./Nein, ich bin kein Bär.

**4. Wer rechnet schnell und richtig?** Хто швидко й правильно розв'яже приклади?

2 Fische + 9 Fische = ?

10 Bären – 2 Bären = ?

8 Löwen + 4 Löwen = ?

14 Hamster – 1 Hamster = ?

18 Kaninchen – 2 Kaninchen = ?

9 Zebras + 1 Zebra = ?

**5. Wer nennt und ordnet Tiere richtig zu?** Хто правильно назве та розмістить тварин?

1. Haustiere	2. Zoo-Tiere



## LEKTION 1. DU UND ICH

### Stunde 1. HALLO, ALEX! HALLO, MAX!

**Übung 1. Unsere Freunde.** Наші друзі.  
Das ist Max. Er ist 7 Jahre alt. Er ist brav.  
Das ist Alex. Sie ist 9 Jahre alt. Alex ist lustig.  
Die Katze heißt Kitti. Sie ist groß.  
Die Maus heißt Micki. Sie ist klein.

**Übung 2. Hallo!** Привіт!  
— Hallo! Wie heißt du?  
— Ich heiße Max. Und du?  
— Ich heiße Markus.

\*\*\*

— Ich heiße Alex. Und du?  
— Ich heiße Hanna. Und wer ist das?  
— Das ist mein Hund Hans.

## LEKTION 2. FREIZEIT UND HOBBY

### Stunde 3. ICH HABE EINEN DINO. UND DU?

**Übung 4. Welches Bild passt zum Text?** Який малюнок відповідає тексту?  
— Miau, ... Hallo, Hans! Was hast du?  
— Wau, wau ... Hallo, Kittii! Ich habe einen Ball. Und du?  
— Und ich habe, miau, miau ... eine Maus.  
— Wie heißt deine Maus? Wau, wau ... Micki?  
— Nein, miau, miau ... Meine Maus heißt Mimi.  
— Oh! Meine Mutti, wau, wau ... heißt auch Mimi.

### Stunde 5. WIE VIELE DINOS?

**Übung 3. Wie viele Spielsachen haben die Kinder?** Скільки іграшок мають діти?

*Markus:* Max, wie viele Schiffe hast du?  
*Max:* Acht. Und du, Markus?  
*Markus:* Und ich habe 10 Schiffe.  
*Max:* Oh! Prima!

\*\*\*

*Alex:* Anna, ist das dein Roboter?  
*Hanna:* Ja.  
*Alex:* Wie viele hast du denn?  
*Hanna:* Sechs. Und wie viele hast du, Alex?  
*Alex:* Drei.  
*Hanna:* Ach so!



## Stunde 7. WAS SPIELT ALEX GERN?

**Übung 4. Was spielen gern Alex, Max, Hanna und Markus?** У які ігри люблять гратися Алекс, Макс, Ханна і Маркус?

Hallo! Ich heiÙe Max. Ich spiele gern Fußball.

Hallo! Ich bin Alex. Ich spiele gern Bingo.

Hallo! Ich bin Markus. Ich spiele gern Lego.

Hallo! Ich heiÙe Hanna. Ich spiele gern Fangen.

## LEKTION 3. ICH UND MEINE KLEIDER

### Stunde 2. ICH MALE EINEN HAMPELMANN

**Übung 6. Micki hat einen Roboter gemalt.** Міккі намалювала робота.

*Micki:* Das ist mein Roboter. Er heiÙt Robomaus. Er hat einen Kopf, vier Arme und vier Hände. Robomaus hat einen Bauch, zwei Beine und zwei FuÙe. Super!

### Stunde 6. WELCHE FARBE HAT DIE HOSE?

**Übung 3. Mein Rock ist blau.** Моя спідниця — блакитна.

*Maus № 1:* Ich habe einen Rock. Mein Rock ist blau.

*Maus № 2:* Und mein Rock ist rot.

*Maus № 3:* Und mein Rock ist grün.

### Stunde 7. WIE VIELE RÖCKE HAST DU?

**Übung 2. Wie viele Kleidungsstücke haben die Kinder?** Скільки предметів одягу мають дїти?

1. — Wie viele Röcke hast du, Lisa?

— Zwei Röcke.

2. — Max! Wie viele Hosen hast du?

— Ich habe vier Hosen!

3. — Wie viele Blusen hast du, Susi?

— Nur drei.

4. — Rita, wie viele Kleider hast du? Vier?

— Nein, ich habe fünf Kleider!

## LEKTION 4. WINTERFREUDEN

### Stunde 6. ICH GEHE SPAZIEREN

**Übung 5. Was sagen die Mäuse falsch?** Що говорять миÙи неправильно?

*Maus № 1:* Schau mal, die Jacke ist grau!

*Maus № 2:* Und die Handschuhe sind schwarz.

*Maus № 1:* Und der Pullover?

*Maus № 2:* Der Pullover? Er ist blau!

## LEKTION 5. DAS IST MEINE SCHULE

### Stunde 4. GIB MIR BITTE MEIN MÄPPCHEN!

**Übung 3. Was haben Markus und Hanna?** Що є у Маркуса і Ханни? **Hör zu und antworte.** Послухай і дай вїдповїдь.

Ich bin Markus. Das ist mein Ranzen. Ich habe ein Buch, ein Heft und einen Pinsel. Ich heiÙe Hanna. Das ist mein Mäppchen. Da sind ein Kuli, ein Lineal, ein Radiergummi und Stifte.



## Stunde 5. WIE VIELE LINEALE HAST DU?

**Übung 4. Wie viele Schulsachen haben die Kinder?** Скільки шкільних речей мають діти? **Hör zu und sage.** Послухай і скажи.

### Dialog 1

*Hanna:* Max, wie viele Stifte hast du?

*Max:* Acht. Und du?

*Hanna:* Und ich habe zehn!

*Max:* Toll!

### Dialog 2

*Alex:* Markus, sind das deine Mäppchen?

*Markus:* Ja.

*Alex:* Wie viele hast du denn?

*Markus:* Drei. Und du?

*Alex:* Zwei.

*Markus:* Ach so!

## LEKTION 6. FRÜHLING UND FRÜHLINGSFESTE

### Stunde 6. OSTERN KOMMT

**Übung 5. Ich bin der Osterhase.** Я — великодній заєць.

Hallo! Ich heiße Osterhase. Ich bin 7. Ich habe eine Familie. Sie ist groß. Ich mag den Frühling. Ich spiele gern Verstecken. Ich komme zu Ostern. Ich bringe gern Ostereier.

## LEKTION 7. ICH MAG TIERE

### Stunde 3. DER HAMSTER IST DICK

**Übung 4. Die Kinder erzählen über ihre Haustiere.** Діти розповідають про своїх домашніх тварин.

*Alex:* Hallo! Ich bin Alex. Ich habe eine Ratte. Meine Ratte heißt Agathe. Sie ist weiß. Agathe ist schlau.

*Max:* Hallo! Ich heiße Max. Das ist mein Fisch. Er heißt Aquarell. Aquarell ist rot, gelb und blau. Er ist klug.

*Hanna:* Hallo! Ich heiße Hanna. Das ist mein Kaninchen. Mein Kaninchen heißt Hopsi. Es ist 2 Jahre alt. Hopsi ist klein und lustig.

*Markus:* Hallo! Ich bin Markus. Ich habe einen Hamster. Es heißt Dicki. Dicki ist braun. Er ist dick und faul.

### Stunde 6. WER MAG BÄREN?

**Übung 3. Welche Tiere mögen Alex, Max und Markus?** Яких тварин люблять Алекс, Макс і Маркус?

**Dialog 1** — Markus, magst du Bären?

— Ja. Ich mag Bären. Sie sind so groß!

**Dialog 2** — Und du, Alex? Magst du auch Bären?

— Ich? Nein. Ich mag Affen. Sie sind lustig. Sie spielen gern.

**Dialog 3** — Und ich mag Elefanten. Sie sind so klug!

— Ja, Max! Ich mag auch Elefanten.



## Рекомендації для проведення ігор

Більшість дидактичних ігор, пропонує у підручнику, знайома учням із першого класу. У другому класі вони гратимуть у ці ігри для тренування вживання нових лексичних одиниць і мовленнєвих зразків. Знайомі ігри можуть ускладнюватися, зважаючи на особливості матеріалу, що вивчається, та досвід учнів. Нові ігри мають забезпечити ефективне імпліцитне засвоєння граматичного матеріалу, автоматизацію вживання лексичних одиниць, що вивчаються, у структурах, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення й аудіювання, а в деяких іграх і читання.

### Spiele mit Bild- und Wortkarten

Учням уже знайомі з першого класу ігри з картками-малюнками. У другому класі до них додаються нові дидактичні ігри, у яких використовуються картки зі словами.

### Was ist weg?

**Мета гри:** активізація вживання в мовленні лексичних одиниць, розвиток уваги учнів.

Учитель прикріплює до дошки картки з потрібними зображеннями, просить дітей уважно на них подивитися, а потім заплющити очі. У цей час учитель прибирає з дошки одну картку. Учні розплющують очі, знову розглядають картки на дошці і називають картку, якої немає.

— Was ist weg?

— Die Nase./Die Nase ist weg.

### Ratespiel

**Мета гри:** активізація вживання в мовленні лексичних одиниць і граматичних структур.

Учитель або один із гравців витягує картку і, не показуючи її класу, спонукає учнів відгадати, що на ній зображено. Запитання та відповіді варіюються залежно від вивчених учнями мовленнєвих зразків: Was ist das? Was mache ich? Was habe ich? Welche Farbe hat das Hemd? Was möchte ich machen? usw. Діти намагаються відгадати, називаючи предмети, осіб, якості предметів дії осіб або розпитуючи про них.





**A**

- Das ist eine Bluse.
- Nein.
- Das ist ein Kleid.
- Ja. Du bist dran.

**B**

- Ist das rot?
- Nein.
- Ist das gelb?
- Ja. Du bist dran.

У цю гру можна грати без карток, просто загадавши предмет, ознаку предмета чи дію особи.

Гра може ускладнюватися з огляду на рівень навченості учнів. Замість задавати запитання ведучий або вчитель може описати особу, предмет тощо, а учні відгадуватимуть, хто це чи що це, ставлячи відповідні запитання.

## Memory

**Мета гри:** активізація лексичного матеріалу, зіставлення малюнка та графічного образу лексичної одиниці, тренування зорової пам'яті учнів.

У гру «Меморі» грають у два способи:

- комплектом карток із парами малюнків;
- комплектом пар карток — малюнок + слово.

У цю гру краще грати невеликими групами або парами. Учні розкладають на столі всі картки тильним боком догори. За допомогою лічилки визначають учасника, який відкріє першу пару карток.

Перший учень бере одну картку, показує її всім, називає зображене. Потім він бере іншу картку й також показує її всім, називає зображене або читає написане слово. Якщо малюнки на обох картках однакові (або малюнок і слово збіглися), він забирає цю пару собі й робить наступний хід, доки не помилиться. Тоді хід перейде до іншого учасника.

Якщо малюнки на картках різні (малюнок і слово не збіглися), учень повинен покласти обидві картки на те місце, де вони лежали. Сенс гри в тому, щоб учні запам'ятали розміщення карток, тоді в процесі гри їм легше буде відшукати пару до своєї картки. У такий спосіб тренується зорова пам'ять учнів і лексика з певної теми.

*Примітка.* Краще запровадити такі правила гри, щоб хід переходив до іншого учасника в будь-якому разі. Тоді всі учні будуть рівномірно задіяні в грі і не втрачатимуть зацікавленості та уваги.

## Partnersuchspiel

**Мета гри:** поділ групи на пари для подальшої роботи з парами карток із малюнками або словами; активізація вивченого лексичного та граматичного матеріалу.



Учні з картками в руках ходять по класу, підходять один до одного, промовляючи фразу, яка відповідає зображеному чи написаному на картці, наприклад: *Ich rodle. Und du? — Ich baue einen Schneemann.* Учень ходить поки не зустрине учня з такою ж картокою і не почує правильну відповідь: *Ich rodle auch.*

Пара відходить убік і чекає, доки зберуться всі пари. Тоді пари презентують свої картки й називають дію: *Wir rodeln.*

## Каруселenspiel

**Мета гри:** активізація вживання лексичних одиниць, мовленнєвих зразків та автоматизація відповідних мовленнєвих дій.

Перш ніж розпочати гру, необхідно кілька разів хором повторити нові лексичні одиниці й мовленнєві зразки та переконатися, що учні розуміють їх значення. Необхідно продемонструвати перед класом зразок гри (запитання–відповідь) з учителем та одним учнем або парою сильніших учнів.

Для гри учні утворюють подвійне коло. Кожен учень повинен мати партнера для спілкування, який стоятиме до нього обличчям. Тобто учні у внутрішньому (меншому) колі стоять спиною один до одного, але обличчям до учнів із зовнішнього (більшого) кола. Учителю розподіляє ролі, наприклад, учні в малому (внутрішньому) колі ставлять питання, учні у великому (зовнішньому) колі відповідають на них. За командою вчителя «Los!» учасники в кожному колі починають спілкуватися зі своїм партнером. Коли вчитель бачить, що міні-діалог завершено в усіх парах, він дає команду: «Stopp!» або подає сигнал дзвіночком чи іграшкою-пищалкою. Учні в обох колах роблять крок відповідно ліворуч чи праворуч так, щоб кола рухалися в протилежних напрямках і кожен учасник отримав нового партнера для діалогу.

Коли карусель пройшла повне коло, ролі учнів зовнішнього і внутрішнього кіл міняються (запитання мають ставити учні з іншого кола).

Гра «Карусель» може проводитися також із картками. Учні показують один одному картки й запитують про зображене на них. Кожен має сказати, що намальовано на картці партнера. Якщо правилами гри передбачено питання і відповідь кожного учасника, учитель повинен визначити, учасники з якого кола починають ставити запитання першими.

## Wir spielen Blindekuch

**Мета гри:** використання учнями нових мовленнєвих зразків у реальній ігровій ситуації.

Учні стають у коло й обирають ведучого (бабу Куцо). Бабі Куцо зав'язують очі хустинкою. Вона має зловити одного зі своїх товари-



шів й упізнати, хто це. Тоді учень, якого зловили, виконуватиме роль баби Куці.

— Ist das Anna?

— Nein, das ist nicht Anna.

— Ist das Anton?

— Ja, das ist Anton!

### Spiel: Zahlen

**Мета гри:** формування навички аудіювання шляхом використання вивченого лексичного матеріалу з наступним контролем розуміння. Кожен учень отримує картку з числом і в такий спосіб запам'ятовує лексику (кількісні числівники) та реагує на прохання вчителя. Виконуючи прохання, учень демонструє розуміння на слух команд учителя та розуміння значення лексичних одиниць у контексті.

Elf, komm her!

Zwölf, setz dich!

Sechs, gib mir bitte dein Heft!

### Bingo mit zwei Würfeln

**Мета гри:** повторення лічби до 12, тренування навичок аудіювання чисел.

Гра проводиться з двома звичайними кубиками з вічками до 6.

Кожен учень ділить аркуш паперу на чотири частини й уписує в них довільні чотири числа в межах 12 — так готується ігрове поле. Потім один учасник гри викидає два кубики і всі разом лічать кількість вічок. Наприклад, випадає, 11. Кожен учень, у якого було вписане число 11, закреслює його на своєму полі. Наступний учасник знову викидає два кубики і т. д.

Хто першим закреслить усі числа на своєму ігровому полі, той перемагає і вигукує «Bingo!».

### Kettenspiel

**Мета гри:** автоматизація навички вживання лексичних одиниць і мовленнєвих зразків у заданих ситуаціях.

Учитель розпочинає гру, ставлячи запитання. Перший учень відповідає і ставить запитання іншому, використовуючи поданий учителем зразок. Гра продовжується ланцюжком: Was hast du da? — Ein Mäppchen. Und du? — Ein Lineal. Und du? — Ein ...

### Spiel: Pantomime

**Мета гри:** активізація вживання нових лексичних одиниць у відомих граматичних конструкціях.



Учень повинен зобразити дію, не коментуючи її та не промовляючи слова чи речення. Інші учні мають відгадати, що він показує, називаючи дію чи ставлячи запитання.

- Schreibst du?
- Nein.
- Malst du?
- Ja, ich male. Du bist dran.

### Lawinenspiel

**Мета гри:** узагальнення вивченого матеріалу, розвиток навички монологічного мовлення, розвиток уваги й пам'яті.

Кожен учень має додати своє слово чи фразу до сказаного іншими учнями та повторити весь набір лексики. Наприклад:

- Der Kopf.
- Der Kopf und der Bauch.
- Der Kopf, der Bauch und ...

Або

- Ich habe eine Hose./Ich möchte eine Hose.
- Ich habe eine Hose und eine Bluse./Ich möchte eine Hose und eine Bluse.
- Ich habe eine Hose, eine Bluse und ein .../Ich möchte eine Hose, eine Bluse und ein ...

### Spiel mit dem Ball

**Мета гри:** розвиток навичок аудіювання та діалогічного мовлення, активізація лексичного й граматичного матеріалу.

Учитель використовує в класі маленький м'яч, виготовлений із тканини й наповнений сипучим матеріалом, наприклад, рисом, щоб він не міг високо підстрибувати, якщо учень його не спіймає. Під час гри краще стояти колом, але можна й сидіти за партами. Тоді вчитель проходить між рядами парт, кидає м'ячик учню і ставить запитання. Учень повинен відповісти на запитання і повернути м'ячик учителю. Наприклад: *Wie viel ist sechs plus eins?* — *Sieben.*/Wie ist das Wetter heute? — *Das Wetter ist gut.*/Was machst du gern? — *Ich male gern.*

Ця гра змушує учнів бути уважними, стежити за процесом гри, щоб зловити м'ячик, зрозуміти запитання і правильно відповісти на нього. Якщо під час гри діти з учителем стоять у колі, то учень, який отримує м'ячик, може кидати його не вчителю, а своєму товаришу, формуючи власне запитання.

*Примітка.* Перед початком гри потрібно фронтально повторити в класі мовленнєві зразки, що вивчаються.



## НИМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ СЛОВНИК

### LEKTION 1. DU UND ICH

#### Stunde 2. DAS IST MEIN FREUND

der Freund (die Freunde)	друг
elf	одинадцять
zwölf	дванадцять
Das ist mein Freund.	Це — мій друг.
Das ist meine Freundin.	Це — моя подруга.

#### Stunde 3. IST DAS ALEX? — NEIN, DAS IST NICHT ALEX

Ist das Alex?	Це — Алекс?
Nein, das ist nicht Alex.	Ні, це — не Алекс.

#### Stunde 4. DAS SIND HANS UND KITTI

Sind das Max und Alex?	Це — Макс та Алекс?
------------------------	---------------------

#### Stunde 5. DAS IST MEINE FAMILIE

die Eltern	батьки
die Familie	сім'я
die Mutter	мати
der Vater	батько

### LEKTION 2. FREIZEIT UND HOBBY

#### Stunde 1. DAS IST EIN DINO

der Dino (die Dinos)	динозавр
das Puppenhaus (die Puppenhäuser)	ляльковий будинок
das Schiff (die Schiffe)	корабель
die Schlange (die Schlangen)	змія
Das ist ein Dino.	Це — динозавр.
Das ist dein Dino.	Це — твій динозавр.

#### Stunde 2. NEIN, DAS IST KEIN DINO!

Ist das ein Dino?	Це — динозавр?
Nein, das ist kein Dino.	Ні, це не динозавр.

#### Stunde 3. ICH HABE EINEN DINO. UND DU?

haben	мати
Ich habe einen Dino.	У мене є динозавр.



#### Stunde 4. ICH HABE KEIN SCHIFF

Hast du ein Puppenhaus?  
Nein, ich habe kein Puppenhaus.

У тебе є ляльковий будинок?  
Ні, у мене немає лялькового будинку.

#### Stunde 5. WIE VIELE DINOS?

Er hat 7 Autos.  
Sie hat 2 Puppenhäuser.

У нього є 7 машин.  
У неї є 2 лялькові будинки.

#### Stunde 6. WAS SPIELST DU GERN?

(das) Bingo  
(der) Fußball  
(das) Tennis  
Was spielst du gern?  
Ich spiele gern Tennis.

бінго  
футбол  
теніс  
У що ти любиш гратися?  
Я люблю гратися в теніс.

#### Stunde 7. WAS SPIELT ALEX GERN?

Was spielt Alex gern?  
Sie spielt gern Tennis.  
Was spielt Max gern?  
Er spielt gern Ball.

У що любить гратися Алекс?  
Вона любить гратися в теніс.  
У що любить гратися Макс?  
Він любить гратися м'ячем.

### LEKTION 3. ICH UND MEINE KLEIDER

#### Stunde 1. DAS IST MEINE HAND

der Arm (die Arme)  
der Bauch  
das Bein (die Beine)  
der Fuß (die Füße)  
die Hand (die Hände)  
der Kopf (die Köpfe)

рука (від п'ясті до плеча)  
живіт  
нога  
нога (ступня)  
кисть (руки)  
голова

#### Stunde 3. PUNKT, PUNKT, KOMMA, STRICH ...

das Auge (die Augen)  
das Gesicht  
der Mund  
die Nase  
das Ohr (die Ohren)

око  
обличчя  
рот  
ніс  
вухо



#### Stunde 4. DAS IST MEINE HOSE

die Bluse (die Blusen)  
das Hemd (die Hemden)  
die Hose (die Hosen)  
das Kleid (die Kleider)  
der Rock (die Röcke)  
die Schuhe

блузка  
сорочка  
штани  
сукня  
спідниця  
черевики

#### Stunde 5. ICH TRAGE RÖCKE

Ich trage Röcke.  
Ich trage keine Röcke.

Я ношу спідниці.  
Я не ношу спідниць.

#### Stunde 6. WELCHE FARBE HAT DIE HOSE?

Welche Farbe hat die Bluse?  
Ist sie rot?

Якого кольору блузка?  
Вона червона?

#### Stunde 7. WIE VIELE RÖCKE HAST DU?

Ich möchte eine Bluse.  
Wie viele Röcke hast du?

Я хочу блузку.  
Скільки в тебе спідниць?

### LEKTION 4. WINTERFREUDEN

#### Stunde 1. NIKOLAUS, BRING GESCHENKE IN MEIN HAUS!

bekommen  
bringen  
der Bonbon (die Bonbons)  
das Haus (die Häuser)  
die Nuss (die Nüsse)  
Bringe Geschenke!

отримувати  
приносити  
цукерка  
будинок  
горіх  
Принеси подарунки!

#### Stunde 2. ICH WÜNSCHE MIR ...

(das) Weihnachten  
der Weihnachtsmann  
wünschen  
der Wunschzettel (die Wunschzettel)  
Ich wünsche mir einen Teddy.

Різдво  
Різдвяний дід  
бажати  
записка з бажанням  
Я хочу ведмедика.

#### Stunde 3. HURRA! HURRA! DER WINTER IST DA!

der Winter  
Der Winter ist da.  
Es ist kalt.

зима  
Зима настала.  
Холодно.





Es ist warm.  
Es schneit.

Тепло.  
Іде сніг.

#### Stunde 4. WIE IST DAS WETTER?

Wie ist das Wetter?  
Das Wetter ist gut.  
Das Wetter ist schlecht.

Яка погода?  
Погода хороша.  
Погода погана.

#### Stunde 5. WIR SPIELEN IM WINTER GERN

ihr  
rodeln  
wir  
Wir bauen einen Schneemann.  
Wir machen eine Schneeballschlacht.  
Wir spielen Hockey.

ви  
кататися на санчатах  
ми  
Ми ліпимо снігову бабу.  
Ми граємося в сніжки.  
Ми граємо в хокей.

#### Stunde 6. ICH GEHE SPAZIEREN

frieren  
der Handschuh (die Handschuhe)  
die Jacke (die Jacken)  
die Mütze (die Mützen)  
der Pullover (die Pullover)  
der Schal (die Schals)  
Ich gehe spazieren.

мерзнути  
рукавиця  
куртка  
шапка  
светр  
шарф  
Я їду гуляти.

#### Stunde 7. IM WINTER

Es ist Winter.

Зима.

#### Stunde 8. VIEL SPASS! FROHE WEIHNACHTEN!

basteln  
die Glaskugel (die Glaskugeln)  
schön  
der Weihnachtsbaum  
Frohe Weihnachten!

майструвати  
скляна кулька  
гарний  
ялинка  
З Різдвом!

## LEKTION 5. DAS IST MEINE SCHULE

#### Stunde 1. DAS IST MEINE KLASSE

das Fenster (die Fenster)  
der Stuhl (die Stühle)  
die Tafel (die Tafeln)

вікно  
стілець  
дошка



der Tisch (die Tische)  
die Tür (die Türen)

стіл  
двері

#### Stunde 2. WO IST DER STUHL?

Wo ist der Stuhl?  
Dort./Da.

Де стілець?  
Там./Тут.

#### Stunde 3. DAS IST MEIN RANZEN

das Lineal (die Lineale)  
das Mäppchen (die Mäppchen)  
der Radiergummi (die Radiergummis)  
der Ranzen (die Ranzen)  
Was hast du da?

лінійка  
пенал  
гумка  
ранець  
Що в тебе там є?

#### Stunde 4. GIB MIR BITTE MEIN MÄPPCHEN!

Lies!  
Male!  
Schreibe!  
Spiele!  
Spring!  
Zähle!  
Gib mir bitte!

Читай!  
Малюй!  
Пиши!  
Грайся!  
Стрибай!  
Лічи!  
Дай мені, будь ласка!

#### Stunde 6. WIE VIEL IST?

minus  
plus  
Wie viel ist 1 plus 2?  
1 plus 2 ist 3.

мінус  
плюс  
Скільки буде: 1 плюс 2?  
1 плюс 2 буде 3.

#### Stunde 7. ZAHLEN UND FARBEN

dreizehn  
vierzehn  
fünfzehn  
sechzehn  
siebzehn  
achtzehn  
neunzehn  
zwanzig

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20

#### Stunde 8. WAS MACHST DU IN DER SCHULE?

rechnen  
singen

рахувати  
співати



turnen

займатися гімнасти-  
кою, фізкультурою  
Що робить Алекс?  
Вона співає.

Was macht Alex?  
Sie singt.

## LEKTION 6. FRÜHLING UND FRÜHLINGSFESTE

### Stunde 1. HURRA! HURRA! DER FRÜHLING IST DA!

der Frühling	весна
der Himmel	небо
scheinen	світити
die Sonne	сонце
Ich mag den Frühling.	Я люблю весну.

### Stunde 2. WIE IST DAS WETTER?

nass	мокрый
Alles ist nass.	Усе мокре.
Es taut.	Розтає.
Es regnet.	Іде дощ.

### Stunde 3. ICH MAG BLUMEN

blühen	цвісти
die Blume (die Blumen)	квітка
der Krokus (die Krokusse)	крокус
die Narzisse (die Narzissen)	нарцис
das Schneeglöckchen (die Schneeglöckchen)	пролісок
die Tulpe (die Tulpen)	тюльпан
violett	фіолетовий

### Stunde 5. KOMM, WIR SPIELEN!

radeln	кататися на велосипеді
rutschen	з'їжджати
schaukeln	гойдатися
Spielen wir Ball!	Давайте пограємо в м'яча!

### Stunde 6. OSTERN KOMMT

(das) Ostern	Великдень
die Osterkarte (die Osterkarten)	великодня листівка



### Stunde 7. FROHE OSTERN!

Ostereier bemalen

розмальовувати великодні  
яйця

Ostereier suchen

шукати великодні яйця

Osterkarte eine schreiben

писати великодню листівку

## LEKTION 7. ICH MAG TIERE

### Stunde 1. DAS IST MEIN HAMSTER

der Fisch (die Fische)

риба

der Hamster (die Hamster)

хом'як

das Kaninchen (die Kaninchen)

кролик

die Ratte (die Ratten)

щур

das Tier (die Tiere)

тварина (тварини)

### Stunde 3. DER HAMSTER IST DICK

dick

товстий

faul

ледачий

klug

розумний

schlau

хитрий

### Stunde 4. IM ZOO

der Bär (die Bären)

ведмідь

das Pony (die Ponys)

поні

das Zebra (die Zebras)

зебра

der Zoo

зоопарк

### Stunde 6. WER MAG BÄREN?

Ich mag Ponys.

Я люблю поні.

Er mag Bären.

Він любить ведмедів.

Sie mag Zebras.

Вона любить зебр.

### Stunde 7. IM ZIRKUS

laufen

бігати

tanzen

танцювати

Wer kann laufen?

Хто вміє бігати?

Der Bär kann tanzen.

Ведмідь уміє танцювати.

Das Pony kann nicht radeln.

Поні не вміє їздити/катати-  
ся на велосипеді.

### Stunde 8. TIERE SPIELEN

Kannst du lesen.

Ти вмієш читати?

Ja, ich kann lesen.

Так, я вмію читати.



## 3 MICT

Vid autoriv ..... 3

**Lektion 1. DU UND ICH** ..... 4

Stunde 1. Hallo, Alex! Hallo, Max! ..... 4

Stunde 2. Das ist mein Freund ..... 6

Stunde 3. Ist das Alex? – Nein, das ist nicht Alex ..... 9

Stunde 4. Das sind Hans und Kitty ..... 11

Stunde 5. Das ist meine Familie ..... 13

Stunde 6. Viel Spaß! ..... 16

**Lektion 2. FREIZEIT UND HOBBY** ..... 18

Stunde 1. Das ist ein Dino ..... 18

Stunde 2. Nein, das ist kein Dino! ..... 22

Stunde 3. Ich habe einen Dino. Und du? ..... 25

Stunde 4. Ich habe kein Schiff ..... 27

Stunde 5. Wie viele Dinos? ..... 29

Stunde 6. Was spielst du gern? ..... 32

Stunde 7. Was spielt Alex gern? ..... 35

Stunde 8. Viel Spaß! ..... 38

**Lektion 3. ICH UND MEINE KLEIDER** ..... 40

Stunde 1. Das ist meine Hand ..... 40

Stunde 2. Ich male einen Hampelmann ..... 42

Stunde 3. Punkt, Punkt, Komma, Strich ... ..... 46

Stunde 4. Das ist meine Hose ..... 49

Stunde 5. Ich trage Röcke ..... 51

Stunde 6. Welche Farbe hat die Hose? ..... 55

Stunde 7. Wie viele Röcke hast du? ..... 57

Stunde 8. Viel Spaß! ..... 60

**Lektion 4. WINTERFREUDEN** ..... 62

Stunde 1. Nikolaus, bring Geschenke in mein Haus! ..... 62

Stunde 2. Ich wünsche mir ... ..... 66

Stunde 3. Hurra! Hurra! Der Winter ist da! ..... 69

Stunde 4. Wie ist das Wetter? ..... 72

Stunde 5. Wir spielen gern im Winter ..... 75



Stunde 6. Ich gehe spazieren . . . . .	77
Stunde 7. Im Winter . . . . .	81
Stunde 8. Viel Spaß! . . . . .	84

**Lektion 5. DAS IST MEINE SCHULE . . . . . 86**

Stunde 1. Das ist meine Klasse . . . . .	86
Stunde 2. Wo ist der Stuhl? . . . . .	88
Stunde 3. Das ist mein Ranzen . . . . .	92
Stunde 4. Gib mir bitte mein Mäppchen! . . . . .	94
Stunde 5. Wie viele Lineale hast du? . . . . .	97
Stunde 6. Wie viel ist? . . . . .	100
Stunde 7. Zahlen und Farben . . . . .	102
Stunde 8. Was machst du in der Schule? . . . . .	105
Stunde 9. Viel Spaß! . . . . .	109

**Lektion 6. FRÜHLING UND FRÜHLINGSFESTE . . . . . 112**

Stunde 1. Hurra! Hurra! Der Frühling ist da! . . . . .	112
Stunde 2. Wie ist das Wetter? . . . . .	114
Stunde 3. Ich mag Blumen . . . . .	118
Stunde 4. Wie viele Blumen sind da? . . . . .	121
Stunde 5. Komm, wir spielen! . . . . .	125
Stunde 6. Ostern kommt . . . . .	128
Stunde 7. Frohe Ostern! . . . . .	132
Stunde 8. Viel Spaß! . . . . .	134

**Lektion 7. ICH MAG TIERE . . . . . 136**

Stunde 1. Das ist mein Hamster . . . . .	136
Stunde 2. Wie viele Fische sind da? . . . . .	138
Stunde 3. Der Hamster ist dick . . . . .	140
Stunde 4. Im Zoo . . . . .	143
Stunde 5. So viele Tiere! . . . . .	145
Stunde 6. Wer mag Bären? . . . . .	148
Stunde 7. Im Zirkus . . . . .	150
Stunde 8. Tiere spielen . . . . .	153
Stunde 9. Viel Spaß! . . . . .	157

Тексти для аудіювання . . . . .	159
Рекомендації для проведення ігор . . . . .	162
Німецько-український словник . . . . .	167



Навчальне видання

*БОРИСКО* Наталія Федорівна  
*СИДОРЕНКО* Марина Миколаївна  
*ГОРБАЧ* Людмила Володимирівна  
*САВЧЕНКО* Людмила Петрівна  
*ПАРШИКОВА* Олена Олексіївна  
*МЕЛЬНИЧУК* Галина Миколаївна

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

Підручник для 2 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

*Художники В. Дунаєва, Н. Мордас*

*Художнє оформлення та макет О. Здор*

*Редактор І. Барвінок*

*Художній редактор Л. Мітченко*

*Технічний редактор Л. Ткаченко*

*Комп'ютерна верстка С. Злочевської*

*Коректор Т. Мельничук*

Підписано до друку 08.10.2012 р. Формат 70 × 100/16.  
Папір офсетний № 1. Гарнітура Прагматика. Ум. друк. арк. 14,3.  
Обл.-вид. арк. 15,1+1,3 форзац. Ум. фарбовідб. 57,2.  
Тираж 29 962. Зам. № 12-10-1201

Видавництво «Грамота», вул. Паньківська, 25, оф. 15, м. Київ, 01033.  
Тел./факс: (044)287-11-44, 287-11-66, 287-11-88  
E-mail: gramotanew@bigmir.net  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота»  
в ТОВ «ПЕТ».

61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17  
Свідоцтво ДК № 3179 від 08.05.2008 г.